

ANALISIS KETERKAITAN SKL, KI, KD, IPK, MATERI PEMBELAJARAN, KEGIATAN PEMBELAJARAN, DAN PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SMP N/S
Mata Pelajaran : PAK& Budi Pekerti
Kelas /Semester : VII/Genap

Kompetensi Inti

1. Menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	KompetensiInti	KompetensiDasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
sikap rendah hati, peduli, dan solidaritas terhadap sesama dengan mengacu pada Alkitab							
Sikap	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap : 1. beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, 2. berakarakter, jujur, dan peduli, 3. bertanggungjawab, 4. pembelajar sejati sepanjang hayat, dan 5. sehat jasmani dan rohani Sesuai dengan perkembangan anak di	1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.4 Menghayati sikap rendah hati, peduli, dan solidaritas terhadap sesama mengacu pada Alkitab	1.4.1 Meyakini sikap rendah hati, peduli, dan solidaritas terhadap sesama mengacu pada Alkita	Perwujudan sikap religius dalam pembelajaran tentang sikap rendah hati, peduli, dan solidaritas terhadap sesama dengan mengacu pada Alkitab	Sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan kegiatan berdoa. Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi tentang sikap rendah hati, peduli, dan solidaritas terhadap sesama dengan mengacu pada Alkitab	Teknik Penilaian: ☐ Sikap spiritual Bentuk Instrumen: ☐ Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.4 Bersikap rendah hati, peduli, dan solidaritas terhadap sesama mengacu pada Alkitab	2.4.1 Terbiasa bersikap rendah hati, peduli, dan solidaritas terhadap sesama mengacu pada Alkitab	Perwujudan sikap sportif dan disiplin dalam pembelajaran tentang sikap rendah hati, peduli, dan solidaritas terhadap sesama dengan mengacu pada Alkitab (Terintegrasi pada KI 3 dan KI 4)	Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi, tentang sikap rendah hati, peduli, dan solidaritas terhadap sesama dengan mengacu pada Alkitab	Teknik Penilaian: ☐ Sikap sosial Bentuk Instrumen: ☐ Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap
Pengetahuan	Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berkenaan dengan : 1. ilmu pengetahuan, 2. teknologi, 3. seni, dan 4. budaya. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam	3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.4 Menganalisis sikap rendah hati, peduli, dan solidaritas terhadap sesama dengan mengacu pada Alkitab	3.4.1 Menganalisis Relasi yang sehat 3.4.2 Menganalisis Karakter rendah hati dalam perspektif Kristen 3.4.3 Menganalisis Karakter peduli dalam perspektif Kristen 3.4.4 Menganalisis Karakter solidaritas dalam pergaulan dengan teman dan sahabat 3.4.5 Menggali Solidaritas sosial yang dikembangkan Yesus Kristus	☐ Relasi yang sehat ☐ Karakter rendah hati dalam perspektif Kristen ☐ Karakter peduli dalam perspektif Kristen ☐ Karakter solidaritas dalam pergaulan dengan teman dan sahabat ☐ Solidaritas sosial yang	☐ Membaca dari berbagai referensi tentang tanda-tanda atau ciri-ciri kerendahan hati, peduli dan solidaritas ☐ Mengamati wujud kepedulian dan solidaritas masyarakat di lingkungan sekitarnya. ☐ Melakukan pendalaman Alkitab mengenai solidaritas Yesus pada sahabat-Nya	Teknik Penilaian: • Tes lisan • Tes tulisan • Observasi Bentuk instrumen penilaian: Pertanyaan-pertanyaan lisan tentang sikap rendah hati, peduli, dan solidaritas terhadap sesama dengan mengacu pada Alkitab • Pertanyaan

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	KompetensiInti	KompetensiDasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.			3.4.6 Menggali solidaritas Sosial dalam Masyarakat Majemuk 3.4.7 Membaca dari berbagai referensi tentang tanda-tanda atau ciri-ciri kerendahan hati, peduli dan solidaritas 3.4.8 Mengamati wujud kepedulian dan solidaritas masyarakat di lingkungan sekitarnya. 3.4.9 Menjelaskan arti kerendahan hati, kepedulian, solidaritas dan mencari contohnya dan solidaritas terhadap sesama. 3.4.10 Menjelaskan arti solidaritas bagi teman dan sahabat dengan mengacu pada lagu Bruno Mars “Count on me” atau lagu lainnya yang sesuai	dikembangkan Yesus Kristus ☐ Solidaritas Sosial dalam Masyarakat Majemuk ●	dan sesama manusia atau mengenai solidaritas Yonatan dan Daud, yang berbicara tentang solidaritas terhadap sesama manusia ☐ Mendiskusikan arti kerendahan hati, kepedulian, solidaritas dan mencari contohnya ☐ Menulis refleksi tentang mewujudkan iman dalam bentuk tindakan peduli dan solidaritas terhadap sesama. ☐ Melakukan kegiatan bermain peran mengacu pada: Lukas 18:9-14, Yohanes 13:1-7, Lukas 14:7-11, Lukas 10:25-37, I Samuel 20 ☐ Menyusun doa permohonan supaya Allah	tertulis berupa soal tentang: sikap rendah hati, peduli, dan solidaritas terhadap sesama dengan mengacu pada Alkitab

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	KompetensiInti	KompetensiDasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
						membimbing hatinuraninya dalam memilih dan memutuskan sesuatu secara benar ☐ Menjelaskan arti solidaritas bagi teman dan sahabat dengan mengacu pada lagu Bruno Mars “Count on me” atau lagu lainnya yang sesuai	
Keterampilan	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak: 1. kreatif, 2. produktif, 3. kritis, 4. mandiri, 5. kolaboratif, dan 6. komunikatif melalui pendekatan ilmiah sesuai dengan yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri	4. Mencoba,mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.4 Membuat proyek yang berkaitan dengan sikap rendah hati, peduli, dan solidaritas	4.4.1 Melakukan pendalaman Alkitab mengenai solidaritas Yesus pada sahabat-Nya dan sesama manusia atau mengenai solidaritas Yonatan dan Daud, yang berbicara tentang solidaritas terhadap sesama manusia 4.4.2 Menulis refleksi tentang mewujudkan iman dalam bentuk tindakan peduli 4.4.3 Melakukan kegiatan bermain peran	☐ Relasi yang sehat ☐ Karakter rendah hati dalam perspektif Kristen ☐ Karakter peduli dalam perspektif Kristen ☐ Karakter solidaritas dalam pergaulan dengan teman dan sahabat ☐ Solidaritas sosial yang	☐ Menulis refleksi tentang mewujudkan iman dalam bentuk tindakan peduli dan solidaritas terhadap sesama. ☐ Melakukan kegiatan bermain peran mengacu pada: Lukas 18:9-14, Yohanes 13:1-7, Lukas 14:7-11, Lukas 10:25-37, I Samuel 20 ☐ Menyusun doa permohonan	TeknikPenilaian: ☐ Unjuk kerja ☐ Produk ☐ Portofolio Bentuk instrumen penilaian: ☐ Melakukan pendalaman Alkitab mengenai solidaritas Yesus pada sahabat-Nya dan sesama manusia atau mengenai solidaritas

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	KompetensiInti	KompetensiDasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
				mengacu pada: Lukas 18:9-14, Yohanes 13:1-7, Lukas 14:7-11, Lukas 10:25-37, I Samuel 20 4.4.4 Menyusun doa permohonan supaya Allah membimbing hati nuraninya dalam memilih dan memutuskan sesuatu secara benar 4.4.5 Membuat proyek yang berkaitan dengan sikap rendah hati, peduli, dan solidaritas	dikembangkan Yesus Kristus ☐ Solidaritas Sosial dalam Masyarakat Majemuk ●	supaya Allah membimbing hati nuraninya dalam memilih dan memutuskan sesuatu secara benar ☐ Menjelaskan arti solidaritas bagi teman dan sahabat dengan mengacu pada lagu Bruno Mars “Count on me” atau lagu lainnya yang sesuai	Yonatan dan Daud, yang berbicara tentang solidaritas terhadap sesama manusia ☐ Menulis refleksi tentang mewujudkan iman dalam bentuk tindakan peduli ☐ Melakukan kegiatan bermain peran mengacu pada: Lukas 18:9-14, Yohanes 13:1-7, Lukas 14:7-11, Lukas 10:25-37, I Samuel 20 ☐ Menyusun doa permohonan supaya Allah membimbing hati nuraninya dalam memilih dan memutuskan sesuatu secara benar

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	KompetensiInti	KompetensiDasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
							☐ Membuat proyek yang berkaitan dengan sikap rendah hati, peduli, dan solidaritas
pemeliharaan Allah yang terus berlangsung bagi manusia dan alam							
Sikap	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap : 1. beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, 2. berakarakter, jujur, dan peduli, 3. bertanggungjawab, 4. pembelajar sejati sepanjang hayat, dan 5. sehat jasmani dan rohani Sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.	1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.5 Menerima disiplin sebagai wujud ketaatan pada firman Allah	1.5.1 Menerima disiplin sebagai wujud ketaatan pada firman Allah dalam kehidupan sehari-hari	Perwujudan sikap religius dalam pembelajaran tentang manfaat disiplin bagi remaja Kristen	Sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan kegiatan berdoa. Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi tentang manfaat disiplin bagi remaja Kristen	Teknik Penilaian: ☐ Sikap spiritual Bentuk Instrumen: ☐ Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap
		2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun,	2.5 Menunjukkan sikap disiplin sebagai wujud ketaatan pada firman Tuhan	2.5.1 Terbiasa bersikap disiplin sebagai wujud ketaatan pada firman Tuhan	Perwujudan sikap sportif dan disiplin dalam pembelajaran tentang manfaat disiplin bagi remaja	Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi tentang manfaat	Teknik Penilaian: ☐ Sikap sosial Bentuk Instrumen: ☐ Lembar

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	KompetensiInti	KompetensiDasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
		percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya			Kristen (Terintegrasi pada KI 3 dan KI 4)	disiplin bagi remaja Kristen	Pengamatan Perkembangan Sikap
Pengetahuan	Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berkenaan dengan : 1. ilmu pengetahuan, 2. teknologi, 3. seni, dan 4. budaya. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.	3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.5 Memahami manfaat disiplin bagi remaja Kristen	3.5.1 Memahami arti Disiplin 3.5.2 Menganalisis pemahaman Alkitab dari Kitab Yosua 24:14-28 3.5.3 Memahami Makna Disiplin 3.5.4 Menganalisis pemahaman Alkitab dari Kitab Daniel 6:11-2 3.5.5 Menjelaskan manfaat disiplin bagi remaja Kristen	☐ Relasi yang sehat ☐ Karakter rendah hati dalam perspektif Kristen ☐ Karakter peduli dalam perspektif Kristen ☐ Karakter solidaritas dalam pergaulan dengan teman dan sahabat ☐ Solidaritas sosial yang dikembangkan Yesus Kristus ☐ Solidaritas Sosial dalam Masyarakat Majemuk	☐ Membaca dari berbagai referensi tentang tanda-tanda atau ciri-ciri kerendahan hati, peduli dan solidaritas ☐ Mengamati wujud kepedulian dan solidaritas masyarakat di lingkungan sekitarnya. ☐ Melakukan pendalaman Alkitab mengenai solidaritas Yesus pada sahabat-Nya dan sesama manusia atau mengenai solidaritas Yonatan dan Daud, yang berbicara tentang	Teknik Penilaian: • Tes lisan • Tes tulisan • Observasi Bentuk instrumen penilaian: • Pertanyaan-pertanyaan lisan tentang manfaat disiplin bagi remaja Kristen • Pertanyaan tertulis manfaat disiplin bagi remaja Kristen

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	KompetensiInti	KompetensiDasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
						solidaritas terhadap sesama manusia ☐ Mendiskusikan arti kerendahan hati, kepedulian, solidaritas dan mencari contohnya ☐ Menulis refleksi tentang mewujudkan iman dalam bentuk tindakan peduli dan solidaritas terhadap sesama. ☐ Melakukan kegiatan bermain peran mengacu pada: Lukas 18:9-14, Yohanes 13:1-7, Lukas 14:7-11, Lukas 10:25-37, I Samuel 20 ☐ Menyusun doa permohonan supaya Allah membimbing hati nuraninya dalam memilih dan memutuskan sesuatu secara benar	

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	KompetensiInti	KompetensiDasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
						☐ Menjelaskan arti solidaritas bagi teman dan sahabat dengan mengacu pada lagu Bruno Mars “Count on me” atau lagu lainnya yang sesuai	
Keterampilan	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak: 1. kreatif, 2. produktif, 3. kritis, 4. mandiri, 5. kolaboratif, dan 6. komunikatif melalui pendekatan ilmiah sesuai dengan yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	4.5 Membuat program dalam periode tertentu yang menunjukkan disiplin sebagai wujud ketaatan pada firman Allah	4.5.1 Membentuk disiplin diri dalam diri seseorang 4.5.2 Melakukan wawancara dengan guru BP dan wali kelas di sekolah mengenai disiplin siswa kelas VII dan mempresentasikannya. 4.5.3 Melakukan wawancara dengan sesama teman di sekolah mengenai sikap mereka terhadap disiplin 4.5.4 Bercerita tentang pengalamannya membangun disiplin diri. 4.5.5 Mempresentasikan hasil eksplorasi dari berbagai sumber	☐ Relasi yang sehat ☐ Karakter rendah hati dalam perspektif Kristen ☐ Karakter peduli dalam perspektif Kristen ☐ Karakter solidaritas dalam pergaulan dengan teman dan sahabat ☐ Solidaritas sosial yang dikembangkan Yesus Kristus ☐ Solidaritas Sosial dalam Masyarakat Majemuk	☐ Membaca dari berbagai referensi tentang tanda-tanda atau ciri-ciri kerendahan hati, peduli dan solidaritas ☐ Mengamati wujud kepedulian dan solidaritas masyarakat di lingkungan sekitarnya. ☐ Melakukan pendalaman Alkitab mengenai solidaritas Yesus pada sahabat-Nya dan sesama manusia atau mengenai solidaritas Yonatan dan Daud, yang berbicara tentang	TeknikPenilaian: ☐ Unjuk kerja ☐ Produk ☐ Portofolio Bentuk instrumen penilaian: ☐ Membentuk disiplin diri dalam diri seseorang ☐ Melakukan wawancara dengan guru BP dan wali kelas di sekolah mengenai disiplin siswa kelas VII dan mempresentasikannya. ☐ Melakukan wawancara dengan sesama teman di sekolah mengenai

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	KompetensiInti	KompetensiDasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
				mengenai arti disiplin dan ALASAN siswa kelas VII membutuhkan disiplin untuk diterapkan dalam hidupnya 4.5.6 Membuat program dalam periode tertentu yang menunjukkan disiplin sebagai wujud ketaatan pada firman Allah		solidaritas terhadap sesama manusia ☐ Mendiskusikan arti kerendahan hati, kepedulian, solidaritas dan mencari contohnya ☐ Menulis refleksi tentang mewujudkan iman dalam bentuk tindakan peduli dan solidaritas terhadap sesama. ☐ Melakukan kegiatan bermain peran mengacu pada: Lukas 18:9-14, Yohanes 13:1-7, Lukas 14:7-11, Lukas 10:25-37, I Samuel 20 ☐ Menyusun doa permohonan supaya Allah membimbing hati nuraninya dalam memilih dan memutuskan sesuatu secara benar	sikap mereka terhadap disiplin ☐ Bercerita tentang pengalamannya membangun disiplin diri. ☐ Mempresentasikan hasil eksplorasi dari berbagai sumber mengenai arti disiplin dan ALASAN siswa kelas VII membutuhkan disiplin untuk diterapkan dalam hidupnya ☐ Membuat program dalam periode tertentu yang menunjukkan disiplin sebagai wujud ketaatan pada firman Allah

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	KompetensiInti	KompetensiDasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
						☐ Menjelaskan arti solidaritas bagi teman dan sahabat dengan mengacu pada lagu Bruno Mars “Count on me” atau lagu lainnya yang sesuai	

Mengetahui,
Kepala SMP

.....,
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.