

Nombre:

Curso:

Fecha:

PÁRRAFOS: ESTRUCTURA Y TIPOS

1. **Escriba un párrafo de mínimo 3 oraciones y máximo 5, en el que explique en qué consisten las redes sociales.**
2. **Escriba un párrafo de mínimo 3 oraciones y máximo 5 en el que explique alguno de estos temas:**
 - a. **Medio ambiente**
 - b. **Salud mental**

La salud mental en adolescentes es muy importante para que conozcamos los problemas que tienen en su día a día. Según la OMS, esta significa que “es un estado de bienestar en el cual cada individuo desarrolla su potencial, puede afrontar las tensiones de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera, y puede aportar algo a su comunidad”.

Esto quiere decir que...
 - c. **Derechos de los animales**
3. **Identifica los párrafos del texto, de ahí subraya con el color que desees y luego escribe en cada recuadro la idea principal de cada párrafo. Recuerda hacerlo con tus propias palabras y NO COPIAR del texto**

El niño que tenía dos ojos

Entre anoche y esta mañana, existió un planeta muy parecido a la Tierra. Sus habitantes solo se diferenciaban de nosotros en que no tenían más que un ojo. Eso sí, era un ojo maravilloso, con el que podían ver en la oscuridad, a muchísimos kilómetros de distancia y a través de las paredes. En verdad, con aquel ojo podía ver incluso los astros, como con un telescopio, y podían observar a los microbios como a través de un microscopio. (

Un día de ese tiempo, entre anoche y esta mañana, nació un niño con un defecto físico muy extraño: tenía dos ojos. Sus padres se pusieron muy tristes, aunque no tardaron en consolarse pensando que, al fin y al cabo, era un niño muy sano y muy alegre. Además, les parecía hermoso y cada día se sentían más felices de tenerlo en casa. Sin embargo, consultaron a muchos especialistas para que les dijeran qué hacer. Una tarde mientras el niño jugaba en el jardín, descubrió con sorpresa que tenía un poder extraordinario: distinguía los colores de las cosas. Corrió a su casa y les contó de su poder a sus padres. Estos quedaron maravillados. Desde ese día, la vida del niño de los dos ojos cambió para siempre. En el colegio, sus compañeros quedaban

encantados con sus historias que hablaban de los colores de las cosas y se emocionaron con sus relatos.

Al cabo de un tiempo, a nadie le importaba su defecto físico, y él mismo se sentía feliz de tener esa capacidad extraordinaria, porque, aunque había muchas cosas que no podía hacer, había otras que hacía mejor que los demás.

El niño creció feliz junto a su familia, y cuando fue mayor y nació su primer hijo, su felicidad fue mayor: no solo era hermoso, sino que tenía un solo ojo, como todos los niños de su planeta.

Pacheco, M.A. y García, J.L. (1998). El niño que tenía dos. Madrid: Altea. (Adaptación).

<i>Párrafo 1:</i>	<i>Idea principal:</i> <i>Idea secundaria:</i>
<i>Párrafo 2:</i>	<i>Idea principal:</i> <i>Idea secundaria:</i>