

III. ЗМІСТОВА ЧАСТИНА

<i>№ з/п</i>	<i>Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи.</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>Цільова аудиторія</i>	<i>Відмітка про виконання</i>
1.	Діагностика			
1.1	Проведення соціальної паспортизації класів.	II – III тиждень вересня	Класні керівники	
1.2	Діагностика та супроводження класів у період адаптації	Протягом року	Учні 1, 5-х класів	
1.3	Соціометричний метод дослідження.	Жовтень	Учні 5-х класів	
1.4	Діагностика сімей, в яких виховуються діти облікових категорій	Протягом року	Сім'ї облікових категорій	
1.5	Аналіз позашкільної зайнятості учнів пільгових та облікових категорій	Вересень 2024, січень 2025	Учні пільгових та облікових категорій	
1.6	Аналіз працевлаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають під опікою в сім'ях громадян, із числа випускників	Вересень 2024	Опікуни	
1.7	Виявлення соціальних проблем дитини з ООП, які потребують негайного вирішення, при потребі, направлення до відповідних фахівців з метою надання допомоги	Протягом року		
1.8	Складання та поновлення банку даних дітей за соціальними категоріями.	Вересень 2024	вчителі, батьки	
1.9	Соціально-педагогічне дослідження (за запитом адміністрації)	протягом 2024-2025 н.р.	вчителі	
1.10	Складання планів індивідуальної роботи з учнями облікових категорій	Вересень 2024	Класні керівники	

1.11	Анкетування або опитування батьків та опікунів з метою отримання інформації про кожного учня пільгової та облікової категорії	Вересень 2024	батьки УОП	
1.1 2	Опитування батьків та опікунів щодо прогнозування літнього оздоровлення дітей.	Квітень-травень 2025	опікуни та батьки пільгової категорії	
1.1 3	Індивідуальна та групова діагностика батьків за запитом та при потребі.	протягом 2024-2025 н.р.	Батьки УОП	
1.1 4	Виявлення дітей, які належать до категорій соціально незахищених	Вересень	Батьки УОП	
2.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок.			
2.1.	Психологічна підтримка та супровід дорослих і дітей у кризових ситуація	Протягом року	УОП	
2.2	Участь у розбудові безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі.	Протягом року	УОП	
2.3	Супровід дитини з особливими освітніми потребами	Протягом року	Діти з ООП	
2.4	Супровід та соціально-педагогічний патронаж постраждалих внутрішньо переміщених здобувачів освіти, їхніх батьків та членів родини в адаптації до нових умов навчання і проживання.	У разі необхідності	Постраждали внутрішньо переміщені здобувачі освіти, їхні батьки та члени родини.	
2.5	Інформування та підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу щодо ефективного запобігання торгівлі людьми. Сайт закладу. Інформаційні та освітні кампанії.	Протягом року	Для осіб, уразливих до торгівлі людьми	
2.6	Інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні	Протягом року	Учасники освітнього процесу	

2.7	Ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження «Психологічної хвилинки» під час уроків	Протягом року	Педагоги	
2.8	Ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо).	Вересень	Учні 1-9-х класів	
2.9	Інформування про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління;	Жовтень	Учні 8-9-х класів	
2.10	<u>Тиждень психології</u> Супервізія проблемних ситуацій «Життєві ситуації та моделі поведінки»	квітень	Учні 1-9-х класів	
2.11	Урок «Інтимне селфі в Інтернеті»	Грудень	Учні 5-6-х класів	
2.12	Популяризація ненасильницької моделі поведінки	Протягом року	Учні 1-9-х класів	
3.	Навчальна діяльність			
3.1.	-			
4.	Консультування			
4.1	Консультації за допомогою електронної пошти, телефонного зв'язку та viber	Протягом року	Учасники освітнього процесу	
4.2	Індивідуальне консультування з питань: професійне самовизначення, психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників ООС, підтримка сімей, опікунів сім'ї та особи, підтримка людей із посттравматичним стресовим розладом (ПТСР), психологічний та соціально-педагогічний	За запитом	УОП	

	супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб, допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах, допомога ветеранам та членам їх родин, психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти, профілактика різних видів залежності (адиктивна поведінка), профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління), домашнє насильство, булінг/кібербулінг, дитяча злочинність, торгівля людьми, суїцидальні роздуми, поведінка дітей.			
4.3	Відео зв'язок на платформі ZOOM	У разі необхідності	УОП	
4.4	Алгоритм дій для забезпечення комфортної психологічної атмосфери з сім'ями військовослужбовців			
5.	Зв'язки з громадськістю			
5.1.	Співпраця з органами соціального захисту	Протягом року	Соціальні працівники	
5.2	Соціально - педагогічна допомога тимчасово переселеним сім'ям у налагодженні соціальних зв'язків із місцевими закладами охорони здоров'я, соціальних служб, забезпечення дітей навчальними посібниками, підручниками, іншим навчальним приладдям	У разі потреби	УОП, соціальні працівники	
5.3	Застосування міжсекторальної взаємодії і мультидисциплінарного підходу до вирішення проблем, які	У разі потреби	УОП, соціальні працівники	

	виникають (за потреби звернутися до закладів і установ охорони здоров'я, підрозділів служби з надзвичайних ситуацій тощо з пропозицією співробітництва та координації у справі надання психологічної допомоги тим, хто її потребує)			
6.	Просвіта			
6.1	Ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу та запровадження «Психологічної хвилинки» під час уроків;	Протягом року	Педагоги	
6.2	Інформування з проблем торгівлі людьми	Протягом року	УОП	
6.3	Інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні	Протягом року	УОП	
6.4	Формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей;	Протягом року	УОП	
6.5	Інформування про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління	Протягом року	УОП	
6.6	Ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо)	Протягом року	УОП	
6.7	Ознайомлення учасників освітнього процесу із алгоритмом дій у разі увімкнення сигналу повітряної тривоги;	Протягом року	УОП	
6.8	Популяризація ненасильницької моделі поведінки	Протягом року	УОП	
6.9	Формування моральної поведінки, активної життєвої позиції, єдності	Протягом року	УОП	

	слова і діла в особистості, готовності брати активну участь у житті своєї держави			
6.10	Ознайомлення педагогів та батьків здобувачів освіти з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини	Протягом року	УОП	
6.11	Участь у проведені просвітницьких заходів присвячених: - 10.09.2024 Всесвітній день запобігання самогубствам; - Міжнародній акції «16 днів проти насильства» з 25.11. по 10.12.2024; - запобігання та протидії домашнього насильству в умовах воєнного стану в Україні; - захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства; - Міжнародному дню протидії булінгу (День боротьби з цькуванням) - 04.05.2024; - запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії; - запобігання та протидії мобінгу (цькуванню); - впровадженню гендерної рівності; - розбудові безпечного і здорового освітнього середовища у НУШ; - забезпеченню психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні; - Всесвітньому дню психічного здоров'я – 10.10.2024; - Всеукраїнському дню психолога	Протягом року	УОП	

	– 23.04.2024; - проведенню «Тижня психології» у закладах освіти з 21.04. по 25.04.2024			
7.	Інше (організаційно-методична, соціально-захисна функції)			
7.1.	Складання плану роботи на рік	I-II тиждень вересня 2024		
7.2	Оновлення банку даних дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги, соціальної підтримки	I-II тиждень вересня 2024	Класні керівники	
7.3	Надання соціальних послуг, спрямованих на задоволення соціальних потреб учнів	Протягом року	Учні пільгової категорії	
7.4	Складання соціального паспорту закладу	Вересень-жовтень 2024		
7.5	Опрацювання фахової літератури	Протягом року		
7.6	Робота з документами: опрацювання нормативно-правових актів, написання листів, повідомлень, клопотань тощо	Протягом року		
7.7	Складання статистичних, аналітичних звітів про виконану річну роботу	В кінці року		
7.8	Добір діагностичного інструментарію, оформлення наочностей та роздаткового матеріалу для проведення заходів профілактичного та просвітницького характеру	Протягом навчального року за потребою		
7.9	Проведення тематичних рейдів з оформленням відповідної документації	Протягом року		

7.1 0	Оформлення документації поточної роботи, ведення картотеки	Постійно		
7.11	Оформлення облікової документації (журнал щоденного обліку роботи, протоколи консультацій, облікові картки)	Постійно		
7.1 2	Участь у навчально-методичних семінарах, метод. об'єднаннях соціальних педагогів	Постійно		
7.1 3	Організація відвідування учнів удома, бесіди з батьками Обстеження житлово-побутових умов сімей, які перебувають в кризовій ситуації. Складання акту обстеження житлово-побутових умов	Протягом року		
7.1 4	Складання та корекція банку даних (списків учнів, сімей різних соціальних категорій)	Вересень Січень		
7.1 5	Підвищення професійної компетентності проходження спецкурсу «Освітні втрати та освітні розриви: вимірювання та механізми подолання», циклу вебінарів «Стійкість громад»	Вересень		