

## Литературное чтение.

Тема: Б.С. Житков «Как я ловил человечков» (Сравнение подробного и краткого пересказа)

### Ход урока 1

#### I. Организационный момент

#### II. Речевая разминка

Я однажды видел сам:

Як летал по небесам,

Ястреб плавал в океане,

Ягуар бежал от лани,

Ясень по полю ходил,

Язь в лесу грибы удил...

Я не вру, поверьте мне,

Я видал это во сне. В. Лунин

— Чтение стихотворения учителем

#### III. Сообщение темы и постановка целей урока

— Как бы вы озаглавили стихотворение В. Лунина?

— Почему столько чудес приснилось мальчику? (Скорее всего, он фантазер.)

*Кого ещё можно назвать фантазёром?*

*Как называется наш раздел?*

— Произведения, о ком и о чем повествующие, могут быть помещены в этот раздел? (Предположения учащихся.)

— Произведением какого автора открывается новый раздел? (Б. Житкова.)

— Что вы о нем помните, какие произведения читали? («Храбрый утенок», «Про обезьянку» )

<https://www.youtube.com/watch?v=4AdMBoe99GY>

#### IV. Работа по теме урока

##### Вопросы:

-Кто главный герой рассказа?

-Что ему понравилось?

-Опишите пароходик своими словами

-Почему пароходик был дорог бабушке?

-Как поступил мальчик?

#### 2. Словарная работа

— Объясните значение слов.

**КОРМА** — (задняя часть судна, лодки и некоторых других транспортных средств).

**МАЧТА** — (вертикальная конструкция на палубе

**ПАЛУБА** — (горизонтальное перекрытие в корпусе судна, самолета, а также часть такого перекрытия, прилегающая к наружной стенке судна).

**Модель** – образец изделия

#### ПЛАН К РАССКАЗУ Б. ЖИТКОВА "КАК Я ЛОВИЛ ЧЕЛОВЕЧКОВ"

1 Пароходик

2 Таинственные человечки

3 Приманка для человечков

4 Борода затея

5 Сломанная палуба

-О чём говорится в каждой части?

1 часть. Как герой увидел красивый кораблик в доме своей бабушки.

2 часть. Как герой по ночам наблюдал за корабликом в надежде поймать человечков.

3 часть Как и чем мальчик приманивал человечков.

4 часть О том что мальчик придумал, как достать человечков.

5 часть. Как герой разломал весь кораблик, но так и не нашел человечков.

#### **-Пересказ учащихся.**

Сравнения подробного и краткого пересказа 1 части.

Краткий пересказ это рассказ, в котором **кратко** описываются все события, которые произошли в этом произведении

Подробный пересказ – это вид **пересказа**, при котором прочитанное (или услышанное) необходимо передать как можно подробнее.

-Какой пересказ понравился больше?

-Чем отличается подробный рассказ от краткого?

#### **V. Физкультминутка**

<https://www.youtube.com/watch?v=iNVFsZrPVul>

#### **VI. Продолжение работы по теме урока**

— Понравился ли вам рассказ? Почему?

— Какие чувства вы испытали при чтении?

#### **VII. Выборочное чтение**

-Найдите и прочитайте описание пароходика

-Прочитайте отрывок, где Боря даёт обещание

-Прочитайте чем приманивал мальчик человечков?

#### **VIII Рефлексия**

-Какие пословицы больше подходят к нашему рассказу?

Давши слово, держись, а не давши, крепись.

Запретный плод сладок.

Не тычь носа в чужое просо.

Гляди глазами, да не тронь руками.

Давая волю фантазии, придержи руку.

— С каким настроением вы заканчиваете урок? Почему?

-Что нового вы узнали?

— За что бы вы себя похвалили сегодня?

Чтобы вы посоветовали герою?

#### **IX Подведение итогов урока**

— С каким рассказом работали?

— О ком и о чем рассказывает автор?

Чему учит этот рассказ?

-Назовите главную мысль текста.

-О каких качествах человека хочет сказать автор?

#### **Домашнее задание**

Разноуровневое задание

1. прочитать и перес.

2. подобрать текст к иллюстрации

3. Творческое задание- придумать продолжение рассказа