

Как выучить таблицу умножения

Часто изучение таблицы умножения – сущая каторга для многих детей. А ведь процесс познания азов математики можно заметно упростить.

Инструкция: Уровень сложности - Несложно

1 шаг. Используйте игры.

Чтобы ребёнок смог выучить таблицу умножения, его необходимо стимулировать. Можно, конечно сказать «Выучишь – что-то получишь». А можно помочь ему, ведь запоминание во время игрового процесса проходит лучше.

Вот одна из самых распространённых игр: сделайте карточками с вопросами из таблицы умножения, например « $6 \times 7 = ?$ ». Также необходимо создать карточки с ответами. Выберите из всех карточек лишь те, в которых умножение происходит на 3 числа (то есть весь числовой ряд умножается на три числа, должно получиться 30 карточек).

Разложите карточки с ответами перед ребёнком. Он должен вытащить из столбика с вопросами верхнюю и сопоставить с ответами, что перед ним. Если он делает это правильно, то парные карточки откладываются в сторону, если нет, то карточка с вопросом убирается под низ колоды. Таким образом, повторив несколько раз неправильный пример, ребёнок сможет запомнить правильный ответ. Если он справится, поощрите его каким-либо презентом.

2 шаг. Тренируйтесь ежедневно.

Тренировки лучше начать ещё до изучения таблицы, причём они должны не должны заключаться в простом зазубривании. Просто невзначай спрашивайте у ребёнка о том, например, сколько нужно дать конфет ему и его другу, чтобы у них получилось по 3. Задавайте любые вопросы, которые могли бы развить его знания

или могли бы помочь в их приобретении. Творческий подход – путь к успеху, ребёнок должен пройти таблицу умножения на практике.

3 шаг. Упростите ребёнку задачу.

У многих детей проявляется предрасположенность к литературе, но полное отторжение математики.

В таком случае ему будет проще запомнить таблицу умножения в **стихотворной форме**. При счёте у него будут возникать ассоциации с этим стихом, и он сможет правильно производить вычисления.

Еще один способ:

1) Начинать учить таблицу лучше с конца, т.е. не с $2 \times 2 =$, а с $9 \times 2 =$, потом переходить на таблицу $8 \times 2 = \dots$, потом на $7 \times 2 = \dots$, потом $6 \times 2 = \dots$ и т.д.

Примечание. Во-первых, когда ребенок «спустится» до столбика умножения на 5, то ему уже, практически учить ничего и не придется, во-вторых, если начинать с таблицы умножения традиционно снизу вверх по мере усложнения, то очень часто детки так и не выучивают качественно умножение на 6, на 7, на 8, на 9.

2) Учить таблицу нужно не только как стишок (причем снизу вверх и сверху вниз в каждом столбике), т.е. подряд, но и обязательно вразброс: $x9$, $x2$, $x6$, $x8 \dots$

3) Изучая каждый столбик таблички, обязательно спрашивать ребёнка, переставляя местами множители, т.е. $9 \times 6 = 54$, а сколько будет $6 \times 9 = ?$

Примечание. Во-первых, таким образом, ребенок автоматически учит уже примеры из последующих столбиков, а во-вторых, ребёнок на практике осознает математическое правило, что от перестановки умножаемых цифр, результат не изменится.

4) Не переходить к следующему столбику, пока предыдущий не будет у ребёнка «отскакивать от зубов» (и как стишок туда - обратно, и в разброс, и с перестановкой местами умножаемых цифр).

Занимательное о таблице умножения на 9. (но детям лучше об этом рассказать после того, как они выучат таблицу умножения). В тетради по математике (автор Л. Г. Петерсон) описан способ умножения на 9 на пальцах.

Положить все 10 пальцев веером перед собой ладошками вниз и загадать число, которое хочешь умножить на 9. Например, 8. Найти 8-й по счету палец (считать от левого мизинца до правого): слева от этого [т.е. *восьмого*] пальца будут семь пальцев, это — число десятков, справа от него будут 2 пальца — это единицы. Итак: $9 \times 8 = 72$.

Например, девять умножить на три. Приподнимем (или согнем) третий палец — получается, что слева от разделителя 2 пальца, а справа — 7. Ответ — двадцать семь.