

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

1. Họ và tên: **Phạm Hoàng Khánh Linh**
2. Giới tính: Nữ
3. Ngày, tháng, năm sinh: 12/09/1987
4. Nơi sinh: Thành phố Huế
5. Quê quán: Xuân Ninh - Quảng Ninh - Quảng Bình; Dân tộc: Kinh
6. Học vị cao nhất: Thạc sĩ Năm: 2015
7. Nước nhận học vị: Việt Nam
8. Chức vụ hiện tại: Giảng viên
9. Đơn vị công tác: Khoa Quản lý, Học viện Quản lý giáo dục
10. Điện thoại cơ quan: 024.38649471
11. Email: Phamkhanhlinh1209@gmail.com

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. **Đại học:**

Hệ đào tạo: Chính quy hệ 5 năm

Nơi đào tạo: Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội

Ngành học: Quản trị Kinh doanh

Năm tốt nghiệp: 2012

2. **Sau đại học**

Thạc sĩ chuyên ngành: Quản trị kinh doanh

Năm cấp bằng: 2015

Nơi đào tạo: Viện Kinh tế và Quản lý - Đại học Bách Khoa Hà Nội.

3. **Các khóa bồi dưỡng ngắn hạn**

- Bồi dưỡng chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên Đại học
- Tập huấn nâng cao năng lực giảng viên sư phạm về tư duy phản biện và lớp học đảo ngược do ban Quản lý chương ETEP, Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức
- Tập huấn giảng viên cơ sở đào tạo cán bộ quản lý giáo dục do Dự án Phát triển Giáo dục Trung học phổ thông giai đoạn 2 (SEP2) tổ chức tại Hà Nội

- Chương trình phát triển giáo dục trung học giai đoạn 2 phối hợp với Vụ Giáo dục Trung học: Tham gia làm quan sát viên tập huấn về giáo dục STEM trong giáo dục trung học, tại thành phố Hà Nội

4. Ngoại ngữ: Tiếng Anh: Cấp độ B1 Mức độ sử dụng: Thành thạo
khung tham chiếu Châu Âu

5. Tin học: Tin học cơ bản Mức độ sử dụng: Thường xuyên

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
2013 - Nay	Học viện Quản lý giáo dục 31 Phan Đình Giót Hà Nội	Giảng viên Bộ môn Kinh tế học

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

4.1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia

4.2. Các công trình khoa học đã công bố: (tên công trình, năm công bố, nơi công bố...)

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí
1	Dự báo phát triển số lượng đội ngũ giáo viên THCS vùng Đồng bằng sông Hồng đến năm 2025.	2016	Tạp chí Quản lý giáo dục
2	Kinh nghiệm phát triển nguồn nhân lực theo định hướng công dân toàn cầu ở một số quốc gia trên thế giới: bài học kinh nghiệm cho Việt Nam	2020	Tạp chí QLGD số 7 tháng 7 – 2020
3	Conflic of trade united states – China: the impact of economic and trade Vietnam	2020	Tạp chí QLGD số 2 tháng 9 – 2020
4	Một số học thuyết về tạo động lực làm việc cho	2021	Tạp chí QLGD số 2 tháng 2 – 2021

	giảng viên các trường đại học trong bối cảnh hiện nay		
5	The Factors' Affecting Innovative Competency Development of Vietnamese Universities' Lecturers	2021	Journal of Education, Teaching and Social Studies Vol. 3, No. 3, 2021, Online Version First; ISSN 2642-2328
	Bài viết Hội thảo Khoa học, Hội nghị		
6	Thiết kế bảng hỏi trong nghiên cứu khoa học	2013	Kỷ yếu Hội nghị NCKH Sinh viên Khoa Quản lý lần thứ 3, HVQLGD
7	Phương pháp dạy học khám phá: vận dụng trong giảng dạy đối với giảng viên	2013	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học “ <i>Đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của chương trình giáo dục hướng tới đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục Việt Nam</i> ”, HVQLGD
8	Đào tạo theo học chế tín chỉ: hình thức giờ lên lớp và giờ tự học cho Sinh viên	2014	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học
9	Một số hình thức tổ chức giờ thảo luận nhóm trong giảng dạy theo học chế tín chỉ của môn học tài chính công	2015	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học “ <i>Nâng cao hiệu quả tổ chức giờ Thảo luận/ Thực hành trong Đào tạo theo tín chỉ</i> ”, HVQLGD
10	Tài chính công: Quản lý quỹ tiền lương trong các đơn vị hành chính sự nghiệp	2015	Seminar Khoa học <i>Tổ chức đào tạo ngành Kinh tế giáo dục theo định hướng gắn với chuẩn đầu ra</i>
11	Bồi dưỡng Hiệu trưởng theo mô hình năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý trong Chính phủ Hoa Kỳ	2016	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học “ <i>Phát triển chương trình bồi dưỡng Hiệu trưởng trường học theo hướng tiếp cận năng lực thực hiện trước yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay</i> ”, HVQLGD

12	Phát triển năng lực sáng tạo trong quá trình đào tạo giáo viên theo yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay	2017	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học “ <i>Đào tạo, bồi dưỡng nhân lực quản trị trường học theo yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay</i> ”, HVQLGD.
13	Đào tạo đội ngũ giảng viên đại học chuyên ngành kinh tế theo định hướng năng lực tại cộng hòa Liên Bang Đức	2018	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học quốc gia năm 2018; <i>Kế toán - Kiểm toán - Tài chính Việt Nam, Thực trạng và phương hướng hoàn thiện; Bộ tài chính; NXB Tài chính.</i>
14	Các yếu tố ảnh hưởng đến phát triển năng lực sáng tạo của giảng viên đại học Việt Nam	2018	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học quốc tế; <i>Chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ QLGD trong bối cảnh hiện nay: Xu hướng Việt Nam và Thế giới</i>
15	Mô hình marketing truyền thông trong giáo dục đào tạo: Ứng dụng trong các trường Đại học Việt Nam,	2019	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học quốc gia năm 2019, “Công tác truyền thông giáo dục ở các trường Đại học trong bối cảnh 4.0”, NXB ĐH Kinh tế quốc dân 2019
16	Green economy in several countries in the world: lessons learned for Vietnam	2020	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học quốc gia, “Tăng trưởng xanh: Quản trị và phát triển Doanh nghiệp”, NXB Công Thương 2020
17	Quản lý hoạt động dạy học ở các Trung tâm giáo dục thường xuyên trước bối cảnh đổi mới giáo dục	2020	Kỷ yếu hội thảo khoa học Viện nghiên cứu Khoa học QLGD, “Quản trị trung tâm Giáo dục thường xuyên trước bối cảnh đổi mới giáo dục”
18	Biện pháp nâng cao chất lượng đào tạo trực tuyến tại Học viện Quản lý giáo dục trong bối cảnh hiện nay	2021	Kỷ yếu Hội nghị nghiên cứu khoa học sinh viên lần thứ 11

Hà Nội, ngày tháng năm 2020

Xác nhận của cơ quan

Người khai kí tên

NCS. Ths. Phạm Hoàng Khánh Linh