GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II
	Teacher:	File Created by Ma'am ESTRELLITA S. VINZON	Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 17 – 21, 2022 (WEEK 9-DAY4)	Quarter:	1ST QUARTER

OBJECTIVES	ESP	A.P	ENGLISH	MTB	MATH	FILIPINO	MAPEH (HEALTH)
	(7:45-8:15)	(8:15- 8:55)	(9:15- 10:05)	(10:05- 10:55)	(1:00-1:50)	(1:50- 2:40)	(2:40-3:20)
A. Content Standard	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklod-buklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag unawa sa kahalagahan ng kinabibilangang komunidad	Demonstrates understanding of the relationship of phonetic principles of Mother Tongue and English to decode unknown words in English	Demonstrate ability to formulate ideas into sentences or longer text using conventional spelling.	Demonstrates understanding of subtraction and multiplication of whole numbers up to 1000 including money.	Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan	Demonstrates understanding of the importance of disease prevention and control
B. Performance Standard	Naisasagawa ang kusang pagsunod sa mga tuntunin at napagkasunduang gagawin sa loob ng tahanan	Malikhaing nakapagpapahayag/ nakapagsasalarawan ng kahalagahan ng kinabiblangang komunidad	Analyzes pattern of sounds in words for meaning and accuracy	Use developing knowledge and skills to write clear and coherent sentences	Is able to apply subtraction and multiplication of whole numbers up to 1000 including money in mathematical problems and real-life situations.	Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon	Consistently applies self-management skills to prevent and control the spread of diseases
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	Nakasusunod sa mga tuntunin sa pamayanan **EsP2PKP- Id-e – 12**	Natutukoy ang mga mahahalagang lugar, estruktura, bantayog, palatandaan at pook-pasyalan na matatagpuan sa sariling komunidad. **AP2KOM-Id-e-7**	Blend onset and rime into whole word - /c/ -onset /at/ - rime Cat **EN2PA-If-1.2.1**	Nakasusunod sa pamantayan ng pagsipi o pagsulat ng mga pangungusap, talata okuwento na may wastong gamit ng malaking letra, espasyo ng mga salita at wastong bantas. Naisusulat ang mga pangungusap na idinidikta na may tamang gamit ng bantas **MT2SS-Ih-i-1.3**	Visualizes, represents, and subtracts 2- to 3-digit numbers with minuends up to 999 without and with regrouping. **M2NS-IIa-32.5**	Nakapagbibigay ng sariling wakas sa binasang teksto **F2PB-Ii-1**	Explain the relationship between germs and illness. **H2PH-IIa-e-6**
II. CONTENT	**Aralin 9 Sundin Para Sa Bayan Natin Paksa: Pagkakaroon ng disiplina**	**ARALIN 3.1: Payak na Mapa ng Aking Komunidad Ang Mapa ng Komunidad**	**Lesson 35: Rap the Letter C**	**IKASIYAM NA LINGGO Kasama ang Aking Pamilya Pagsipi ng Pangungusap**	**Subtraction Lesson 29**	**Aralin 9: Bilin ng Magulang Laging Tatandaan Pagbibigay ng Sariling Wakas**	**Lesson 2.1 GERMS AND ILLNESS**

LEARNING RESOURCES							
A. References	K-12 CGp.14	K-12 CGp.14	K-12 Curriculum Guide p.23	K to12 CGp	K to 12 Curriculum Guide p.21	K to12 CGp 21	K-12 CGp15
1. Teacher's Guide pages	30-31	23-24	65-66	81-83	108-112	55-56	323-326
2. Learner's Materials pages	68-77	75-81	116-118	63-64	69-71	141-144	401-405
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal							
B. Other Learning Resource	Tsart, tarpapel, larawan	Larawan, tarpapel tsart	Pictures,tarpapel	Tarpapel, tsart,	Pictures,charts	Tsart, tarpapel, larawan	Larawan, tarpapel, chart,
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson		Anu-ano ang apat na pangunahing direksyon?	Write the pronouns **I**, **She**, **He**, **They**, **You**, **We,** and **It** on the blanks.  1. ____ is a teddy bear.  2. _____ are twins .	Balikan ang kwentong "Isang Okasyon'.	Basahin at unawain ang mga sumusunod na suliranin. Sagutin ang mga itinatanong. Isulat ang sagot sa iyong kuwarderno 1. Magkano ang babayaran ni Samuel kung siya ay bumili ng sandwich sa halagang 35 at isang baso ng pineapple juice sa halagang 20?	Magpakita ng isang larawan na may sitwasyon Hayaang magbigay ng sariling wakas ang mga bata kaugnay ng nakitang larawan o napakinggang kuwento.	Basahin ang pangungusap. Lagyan ng tsek **(** ✍**)** ang bilang na nagpapahayag ng damdamin sa wastong pamamaraan at ekis **(X)** kung hindi. Isulat ang sagot sa papel.
B. Establishing a purpose for the lesson		Sinu-sino sa inyo ang nagpunta sa ibat-ibang lugar noong nakaraang bakasyon? Saan-saan kayo nagpunta? Sinu-sino ang inyong mga kasama? Ilarawan ang pook pasyalan na pinuntahan	Present the rap. *(Refer to LM, p. 116)*	Ipaawit/ ipabasa ang pamantayan sa pagsulat.	"Story Telling" "Edeson is a Grade 2 pupil of Odiongan North Central School. One day, he was asked by her mother to find the telephone numbers of Mayor Dario Manato and Governor Reagan Mayuga in the telephone directory. He wrote down the telephone numbers 8 902 and 7 975. He tried to subtract one from the other. But he could not do it.	Ano ang pangarap mo paglaki mo? Paano mo ito matutupad? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Discuss the cover picture. Let the pupils share ideas about the picture. Ask some of the pupils to answer the question: Bakit dapat igalang ang damdamin ng iba?

C. Presenting examples/ instances of the new lesson		Magpaskil ng mga larawan ng mahahalagang lugar, estruktura, bantayog, palatandaan at pook pasyalan na matatagpuan sa sariling lugar. Ibigay ang ngalan ng bawat larawang ipapakita sa mga mag-aaral.	1. Ask: What letter does each picture above start with? (letter C)	Ipabasa ang mga pangungusap na hango sa kwento sap ah. 67 ng LM	Tatay Ricarte has poultry in his farm. He gathered 990 eggs in the first poultry yard and 857 eggs in the second poultry. Mang Ricarte asked his Grade 2 son to find the difference on the number of eggs gathered in two days. His son finds hard in subtracting one from the other.	Ipabasa ang kuwento sa **Basahin Natin** sa LM, pahina___	Pagbasa ng kuwentong " Ang Magkaibigan"
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Pasagutan ang Bituin, Bituin Ikaw Ba'y Nasa Akin sa pahina 70 - 71 ng modyul	Anu-ano ang makikita sa bawat larawan? Ilarawan ang makikita sa bawat larawang nakapaskil sa pisara. Anu-ano ang mahahalagang lugar, estruktura, bantayog, palatandaan at pook pasyalan na matatagpuan sa inyong sariling kominidad?	Let the pupils put their fingers in the air and let them start writing the letter C.	Paano isinulat ang unang letra ng mga pangungusap at ano ang bantas na ginamit?	Who has poultry in his farm? Do you eat eggs? Why? How many more eggs did he gather in the first than in the second poultry?	Pasagutan ang **Sagutin Natin** sa LM, pahina___. Ano ang magandang wakas ng kuwento? Bakit ito ang nais mong maging wakas?	1. Bakit nalungkot si Cherry nang mamatay si Chokolito? 2. Kung ikaw si Cherry, ano ang magiging damdamin mo? Bakit? 3. Ano ang naramdaman mo para kay Cherry?
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Bigyan ng oras ang mga bata na suriin ang kanyang sarili.		Have the pupils repeat the following words after you: Clown cat car cold	Ipagawa ang Gawain 5 sa LM.	SAY: Let us find the difference using the Place Value Chart. STEP I – Subtract the Ones Not enough ones Regroup	Pasagutan ang **Gawin Nat**in sa LM, pahina__.	Discuss the answers of the pupils. Give emphasis on giving / showing respect to the feelings of others. Discuss the value focus for the day.
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Sa titik B, ipaliwanag sa mga bata na mayroon pang mga tuntunin na ipinatutupad sa ating pamayanan na wala sa iba. Itala iyon.		Ask: What sound does the letter C make? /K/ (Let the pupils repeat the sound several times.)	Ipasipi sa kwaderno ang mga pangungusap.	Refer to LM 29 Gawain	Ipagawa ang **Sanayin Natin** sa LM, pahina___	Have the pupils do B activity, p. 115
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Hingan ng pagninilay ang mga bata sa Gawain na ipinagawa sa kanila		*(Refer to LM, p. 117)*	Sumulat ng 5 pangungusap tungkol sa ginagawa ninyo araw-araw sa paaralan na sinusunod ang wastong gamit ng malaking letra,	Refer to LM 29-Gawain	Ano kaya ang magiging wakas ng iyong pangarap? Iguhit ito. Paano matutupad ang mga pangarap?	Magkaroon ng laro

				espasyo ng mga salita at bantas.		Tingnan ang **Pahalagahan Natin** sa LM, pahina__.	
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Ano-anong tuntunin ang palagian mo nang sinusunod? Alin naman ang hindi mo pa nasusunod? Ano ang dapat mong gawin upang masunod ang mga ito? Dapat ba nating sundin ang mga tuntunin ng ating pamayanan? Bakit?	Ipabasa ang tandaan mo sa LMp 80	Give the sound of letter c.	Paano ang tamang pagsulat ? Ano ang dapat tandaan. (tingnan sap ah. 67 ng LM)	To subtract numbers with regrouping: Write the numbers in vertically to align the digits in each place value Subtract the from the left, starting with the ones Then, tens, hundreds and finally the thousands	Ano ang dapat tandaan sa pagbibigay ng wakas sa isang kuwento?	**Ang paggalang sa damdamin ng iba ay dapat ipakita sa lahat ng pagkakataon**
I. Evaluating learning		Pumili ng 3 sa mahahalagang lugar, estruktura, bantayog, palatandaan at pook pasyalan na matatagpuan sa kinabibilangangkominidad.I guhit ito at kulayan. Gawin sa malinis na papel.	*(Refer to LM, pp. 117-118)*	Sipiin sa sagutan papel ang mga pangungusap.	1. What is the difference between 7 841 and 2 975? Answer: _____ 2. Subtract 787 from 8 988. Answer: _____	Ipagawa ang **Linangin Natin** sa LM , pahina___.	Let the pupils do **Palalimin**, p. 116
J. Additional activities for application or remediation		Magpagawa ng malaking collage ng mapa ng komunidad gamit ang ginawang mapa ng mga bata sa Natutuhan Ko.	Draw pictures of words that begin with letter /c/.		Refer to LM 29 – Gawaing Bahay		Instruct the pupils to paste a picture that shows respecting other feelings.
IV. REMARKS							
V. REFLECTION							
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation							
B.No. of learners							

who require additional activities for remediation who scored below 80%							
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to require remediation							
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F. What difficulties did I encounter which my	**Mga Suliraning aking naranasan:**	**Mga Suliraning aking naranasan:**	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs	**Mga Suliraning aking naranasan:**	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs	__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.	__ Bullying among pupils

principal or supervisor can help me solve?	__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-apin g mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	__Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	__Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-api ng mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical