

**KISI KISI SOAL PENILAIAN AKHIR
SEMESTER**

Satuan Pendidikan : SD/MI

Kelas : VI

Mata Pelajaran : Tema 1 (Selamatkan Makhluk Hidup)

Alokasi Waktu : 120

Menit Jumlah Soal : 40 soal (25 PG, 10 isian, 5 uraian)

Materi

No	Kompetensi	PPKn	Indikator	bentuk/nomor soal PG		
				isian	uraian	
Dasar						
	3.1 Menganalisis penerapan nilai- nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Menentukan perilaku yang mencerminkan penerapan sila ke- 1 Pancasila			
			1			
			Mengidentifikasi nilai yang terkandung pada sila ke-2 Pancasila			
			2			
			Menentukan sikap yang sesuai dengan sila ke-5 Pancasila			
	3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca	teks laporan hasil pengamatan	3			
			Mengidentifikasi nilai yang terkandung pada sila ke-4 Pancasila			
			4			
			Mengidentifikasi perilaku terhadap hewan yang sesuai dengan sila ke-2 Pancasila			
			5			

Disajikan ilustrasi, siswa dapat

mengidentifikasi sila ke-2 Pancasila

26

9

Mengidentifikasi gambar yang melambangkan
Persatuan Indonesia

27

Mencari 3 contoh perilaku terhadap tumbuhan
yang sesuai dengan nilai-
nilai Pancasila

36

Bahasa Indonesia

Disajikan sebuah teks,
siswa mampu menemukan
informasi penting pada
paragraf

6

Mampu menentukan kalimat pertanyaan yang
sesuai dengan isi teks

7

Disajikan sebuah teks, siswa mampu
menentukan kesimpulan pada
paragraf pertama

8

Mampu menentukan ide pokok paragraf ke 2 (
teks sama dengan nomor
8)

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Pengetahuan Alam
3.1	Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca	teks laporan hasil pengamatan	Mencari kosa kata tidak baku dari teks (teks sama dengan nomor 8) Mengidentifikasi langkah-langkah membuat kesimpulan	Mengidentifikasi alat perkembangbiakan generatif pada tumbuhan Disajikan gambar, siswa mengidentifikasi bagian bunga yang ditunjukkan oleh angka Disajikan tabel, siswa menunjukkan contoh hewan yang berkembangbiak dengan cara tertentu Disajikan ilustrasi, siswa mengidentifikasi jenis penyerbukan Menjelaskan penyebab kelangkaan hewan/tumbuhan
3.1	Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	perkembangbiakan tumbuhan dan hewan	Disajikan ilustrasi, siswa dapat mengidentifikasi bentuk informasi tersebut Mengidentifikasi ide yang menjiwai sebuah paragraf Mengidentifikasi jenis paragraph yang ide pokoknya terletak diawal Disajian sebuah kalimat, siswa mencari kosa kata baku dari kata yang dicetak miring Menulis sebuah paragraf berdasarkan ide pokok yang tersedia Ilmu	Mengidentifikasi perkembangbiakan yang terjadi tanpa melalui proses penyerbukan Menjelaskan penyebab kelangkaan hewan/tumbuhan Menjelaskan penyebab kelangkaan hewan/tumbuhan

ntifi
kasi
perk
emb
ang
biak
an
kata
k
Disajikan ilustrasi, siswa
menjelaskan cara
melestarikan hewan /
tumbuhan

bentuk/ uraian	nomor soal	PG	isian		
10					
11					
12					
	28				
	29				
	30				
	37				
13					
14					
15					
16					
17					
	31				
	32				
	38				

No	Kompetensi Dasar	Materi	I	e
			n	t
			d	a
			i	h
3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN	k	u
			a	a
			t	n
			o	S
			r	o
			I	s
			l	i
		patung	m	a
3.4	Memahami patung.		u	l
			P	Disajikan tabel, siswa memilih Negara di kawasan Asia Tenggara yang mempunyai sistem pemerintahan kerajaan
			e	Disajikan sebuah narasi, siswa menjelaskan dampak letak geografi Negara ASEAN
			n	Mengidentifikasi batas wilayah Asia Tenggara
			g	

Disajikan tabel, siswa memilih	l	a	c
Negara di kawasan Asia Tenggara	i	i	a
penghasil timah terbesar di dunia	h	p	r
Disajikan ciri-ciri sebuah negara	b	a	a
anggota ASEAN, siswa dapat	a	t	m
memilih bendera negara yang	h	u	e
dimaksud	a	n	m
Mengidentifikasi mata uang negara	n	g	b
anggota ASEAN	u	M	u
Mengidentifikasi nama ibu kota	n	e	a
negara ASEAN	t	n	t
Menjelaskan pengaruh persamaan	u	j	p
kondisi alam terhadap kondisi	k	e	l
ekonomi negara Indonesia dan	m	l	a
Filipina	e	a	s
SBDP	w	s	t
Mengidentifikasi daerah paling	a	k	i
terkenal sebagai penghasil patung	r	a	s
kayu di Bali	n	n	i
Mengidentifikasi teknik			
pembuatan patung dari bahan batu			
Disajikan gambar patung tujuh			
Pahlawan revolusi, siswa			
mengidentifikasi fungsi patung			
pada gambar tersebut			
M			
e			
m			
i			

n

No	bentuk/nomor soal PG uraian	isian		
18				
19				
20				
21				
22				
			33	
			34	
	38			
23				
24				
25				
			35	
			40	