

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP DARING

KURIKULUM 2020



SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

Akidah Akhlak

KELAS 1

SEMESTER 1

- Pelajaran 1: Rukun Iman
- Pelajaran 2: Syahadat
- Pelajaran 3: Asmaul Husna
- Pelajaran 4: Hidup Bersih, Kasih Sayang Dan Hidup Rukun
- Pelajaran 5: Adab Mandi Dan Berpakaian
- Pelajaran 6: Hidup Kotor

Nama Sekolah/Madrasah :
Nama Guru :
NIP / NIK :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
METODE DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Rukun Iman
Subtema : Arti Rukun Iman
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (2x Pertemuan) / pertemuan ke 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Melalui Media/Aplikasi Daring anak didik mampu: - Menjelaskan materi <u>Arti Rukun Iman</u> - Menunjukkan inti tek bacaan tentang <u>Arti Rukun Iman dan Rukun Iman</u> - Dapat menjelaskan bacaan tentang <u>Arti Rukun Iman</u>	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan - Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) - Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) - Memberikan gambaran manfaatnya mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) - Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit. Materi tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi
B. KOMPETENSI DASAR - Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari <u>Arti Rukun Iman</u> - Membiasakan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman terhadap <u>Arti Rukun Iman</u> - Mensimulasikan kehidupan <u>Arti Rukun Iman</u>	2. Kegiatan Inti Mengamati - Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar yang ada di buku cetak. Menanya - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan komentarnya tentang gambar tersebut dengan tertib dan tidak berebutan. - Guru menanyakan kepada peserta didik tentang <u>arti rukun iman</u>. Mengeplorasi/menalar. - Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat tangan. Mengasosiasi/ mencoba - Siswa mencoba untuk melafalkan <u>arti rukun iman</u>. Komunikasi/demonstrasi/networking - Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi <u>arti rukun iman</u>
C. INDIKATOR - Mengidentifikasi <u>Arti Rukun Iman</u> Menyebutkan perilaku positif <u>Arti Rukun Iman</u> - Menganalisis materi tentang <u>Arti Rukun Iman</u>	3. Kegiatan Penutup - Guru dan siswa menyimpulkan - Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)
D. MATERI ESENSI Pemahaman materi <u>Arti Rukun Iman</u>	H. PENILAIAN - Observasi dan pencatatan sikap siswa - Penilaian Pengetahuan: Tes lisan (Penugasan Melalui Soal – Soal Daring) - Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja
E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah	
F. MEDIA / SUMBER BELAJAR - Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 1 Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2014 - Gambar Tema <u>Rukun Iman</u> - Buku siswa Akidah Akhlak kelas 1	

Mengetahui,
Kepala Sekolah/Madrasah.....

.....,..... 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
METODE DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Rukun Iman
Subtema : Rukun Iman
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (2x Pertemuan) / pertemuan ke 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Melalui Media/Aplikasi Daring anak didik mampu: 4. Menjelaskan materi <i>Rukun Iman</i> 5. Menunjukkan inti tek bacaan tentang <i>Arti Rukun Iman dan Rukun Iman</i> 6. Dapat menjelaskan bacaan tentang <i>Arti Rukun Iman</i>	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran manfaatnya mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit. Materi tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi
B. KOMPETENSI DASAR 1. Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari <i>Arti Rukun Iman</i> 2. Membiasakan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman terhadap <i>Arti Rukun Iman</i> 3. Mensimulasikan kehidupan <i>Arti Rukun Iman</i>	2. Kegiatan Inti • Mengamati 2. Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar yang ada di buku cetak. • Menanya 3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan komentarnya tentang gambar tersebut dengan tertib dan tidak berebutan. 4. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang <i>arti rukun iman</i>. • Mengeksplorasi/menalar. 2. Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat tangan. • Mengasosiasi/ mencoba 2. Siswa mencoba untuk melafalkan <i>arti rukun iman</i>. • Komunikasi/demonstrasi/networking 2. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi <i>arti rukun iman</i>
C. INDIKATOR 1. Mengidentifikasi <i>Arti Rukun Iman</i> Menyebutkan perilaku positif <i>Arti Rukun Iman</i> 2. Menganalisis materi tentang <i>Arti Rukun Iman</i>	3. Kegiatan Penutup 1 Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)
D. MATERI ESENSI Pemahaman materi <i>Arti Rukun Iman</i>	H. PENILAIAN 1. Observasi dan pencatatan sikap siswa 2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan (Penugasan Melalui Soal – Soal Daring) 3. Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja
E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah	
F. MEDIA / SUMBER BELAJAR 4. <u>Buku Guru</u> Akidah Akhlak Kelas 1 Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2014 5. <u>Gambar</u> Tema <i>Rukun Iman</i> 6. <u>Buku siswa</u> Akidah Akhlak kelas 1	

Mengetahui,
Kepala Sekolah/Madrasah.....

.....,..... 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
METODE DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Syahadat
Subtema : Syahadat Tauhid dan Syahadat Rasul
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (2x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Melalui Media/Aplikasi Daring di harapkan anak didik mampu: - Menjelaskan materi <u>Syahadat Tauhid dan Syahadat Rasul</u> - Menunjukkan inti tek bacaan tentang <u>Syahadat Tauhid dan Syahadat Rasul</u> - Dapat menjelaskan bacaan tentang <u>Syahadat Tauhid dan Syahadat Rasul</u>	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran manfaatnya mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 4. Pembiasaan membaca/ menulis/ selama 15-20 menit. Materi tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, cerita inspirasi dan motivasi
B. KOMPETENSI DASAR - Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari <u>Syahadat Tauhid dan Syahadat Rasul</u> - Membiasakan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman terhadap <u>Syahadat Tauhid dan Syahadat Rasul</u> - Mensimulasikan kehidupan <u>Syahadat Tauhid dan Syahadat Rasul</u>	2. Kegiatan Inti Mengamati 1. Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar yang ada di buku cetak. Menanya 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan komentarnya tentang gambar tersebut dengan tertib dan tidak berebutan. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang arti <u>Syahadat Tauhid dan Syahadat Rasul</u> Mengekplorasi/menalar. 3. Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat tangan. Mengasosiasi/ mencoba 4. Siswa mencoba untuk melafalkan arti <u>Syahadat Tauhid dan Syahadat Rasul</u> Komunikasi/demonstrasi/networking 5. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi <u>Syahadat Tauhid dan Syahadat Rasul</u>
C. INDIKATOR - Mengidentifikasi <u>Syahadat Tauhid dan Syahadat Rasul</u> - Menyebutkan perilaku positif <u>Syahadat Tauhid dan Syahadat Rasul</u> - Menganalisis materi tentang <u>Syahadat Tauhid dan Syahadat Rasul</u>	3. Kegiatan Penutup - Guru dan siswa menyimpulkan - Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)
D. MATERI ESENSI Pemahaman materi <u>Syahadat Tauhid dan Syahadat Rasul</u>	H. PENILAIAN - Observasi dan pencatatan sikap siswa - Penilaian Pengetahuan: Tes lisan - Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja (Penugasan Melalui Soal – Soal Daring)
E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah	
F. MEDIA / SUMBER BELAJAR Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 1 - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017) - Gambar Tema <u>Syahadat</u> - Buku siswa Akidah Akhlak kelas 1	

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
METODE DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Asmaul Husna
Subtema : Al-Ahad, Al-Khalik, Kisah Nabi Ibrahim AS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (2x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Melalui Media/Aplikasi Daring di harapkan anak didik mampu: 7. Menjelaskan materi <i>Al-Ahad, Al-Khalik, Kisah Nabi Ibrahim AS</i> 8. Menunjukkan inti tek bacaan tentang <i>Al-Ahad, Al-Khalik, Kisah Nabi Ibrahim AS</i> 9. Dapat menjelaskan bacaan tentang <i>Al-Ahad, Al-Khalik, Kisah Nabi Ibrahim AS</i>	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran manfaatnya mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit. Materi tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi
B. KOMPETENSI DASAR 3.3. Mengenal sifat-sifat Allah Swt. yang terkandung dalam Al-Asmâ Al-Husnâ (Al-Ahad dan Al-Khâliq) melalui kisah Nabi Ibrahim AS mencari Tuhannya. 4.3. Melafalkan sifat-sifat Allah Swt. yang terkandung dalam Al-Asmâ Al-Husnâ (Al-Ahad dan al-Khâliq) dan maknanya.	2. Kegiatan Inti • Mengamati 1. Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar yang ada di buku cetak. • Menanya 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan komentarnya tentang gambar tersebut dengan tertib dan tidak berebutan. 3. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang arti Asmaul Husna. • Mengekplorasi/menalar. 4. Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat tangan. • Mengasosiasi/ mencoba 5. Siswa mencoba untuk melafalkan arti Asmaul Husna • Komunikasi/demonstrasi/networking 6. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi arti Asmaul Husna
C. INDIKATOR 1. Mengidentifikasi <i>Al-Ahad, Al-Khalik, Kisah Nabi Ibrahim AS</i> 2. Menyebutkan perilaku positif <i>Al-Ahad, Al-Khalik, Kisah Nabi Ibrahim AS</i> 3. Menganalisis materi tentang <i>Al-Ahad, Al-Khalik, Kisah Nabi Ibrahim AS</i>	3. Kegiatan Penutup 1 Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)
D. MATERI ESENSI Pemahaman materi <i>Al-Ahad, Al-Khalik, Kisah Nabi Ibrahim AS</i>	H. PENILAIAN 1. Observasi dan pencatatan sikap siswa 2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja (Penugasan Melalui Soal – Soal Daring)
E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah	
F. MEDIA / SUMBER BELAJAR 7. Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 1 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017) 8. Gambar Tema <i>Asmaul Husna</i> 9. Buku siswa Akidah Akhlak kelas 1	

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
METODE DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Hidup Bersih, Kasih Sayang, dan Hidup Rukun
Subtema : **Kebersihan Badan, Pakaian, Rumah dan Sekolah**
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (2x Pertemuan) Pertemuan ke 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Melalui Media/Aplikasi Daring di harapkan anak didik mampu: - Menjelaskan materi Kebersihan Badan, Pakaian, Rumah dan Sekolah Menunjukkan inti tek bacaan tentang Kebersihan Badan, Pakaian, Rumah dan Sekolah - Dapat menjelaskan bacaan tentang Kebersihan Badan, Pakaian, Rumah dan Sekolah	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) - Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) - Memberikan gambaran manfaatnya mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) - Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit.
B. KOMPETENSI DASAR 3.4. Memahami perilaku akhlak terpuji hidup bersih, kasih sayang, dan rukun dalam kehidupan sehari-hari. 4.5. Menunjukkan perilaku hidup bersih, kasih sayang, dan rukun dalam kehidupan sehari-hari.	2. Kegiatan Inti Mengamati 1. Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar yang ada di buku cetak. Menanya 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan komentarnya tentang gambar tersebut dengan tertib dan tidak berebutan. 3. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang arti Kebersihan Badan, Pakaian, Rumah dan Sekolah.
C. INDIKATOR - Mengidentifikasi Kebersihan Badan, Pakaian, Rumah dan Sekolah - Menyebutkan perilaku positif Kebersihan Badan, Pakaian, Rumah dan Sekolah - Menganalisis materi tentang Kebersihan Badan, Pakaian, Rumah dan Sekolah	Mengeksplorasi/menalar. 4. Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat tangan.
D. MATERI ESENSI Pemahaman materi Kebersihan Badan, Pakaian, Rumah dan Sekolah	Mengasosiasi/ mencoba 5. Siswa mencoba untuk melafalkan Bacaan Kebersihan Badan, Pakaian, Rumah dan Sekolah
E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah	Komunikasi/demonstrasi/networking 6. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi Kebersihan Badan, Pakaian, Rumah dan Sekolah
F. MEDIA / SUMBER BELAJAR 10. Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 1 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017) 11. Gambar Tema Hidup Bersih, Kasih Sayang, dan Hidup Rukun 12. Buku siswa Akidah Akhlak kelas 1	3. Kegiatan Penutup - Guru dan siswa menyimpulkan - Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya - Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) H. PENILAIAN - Observasi dan pencatatan sikap siswa - Penilaian Pengetahuan: Tes lisan (Penugasan Melalui Soal – Soal Daring)

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
METODE DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Hidup Bersih, Kasih Sayang, dan Hidup Rukun
Subtema : Kebersihan Tempat Ibadah, Hidup Dengan Kasih Sayang, Hidup Rukun
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (2x Pertemuan) Pertemuan ke 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Melalui Media/Aplikasi Daring di harapkan anak didik mampu: - Menjelaskan materi Kebersihan Tempat Ibadah, Hidup Dengan Kasih Sayang, Hidup Rukun - Menunjukkan inti tek bacaan tentang Kebersihan Tempat Ibadah, Hidup Dengan Kasih Sayang, Hidup Rukun - Dapat menjelaskan bacaan tentang Kebersihan Tempat Ibadah, Hidup Dengan Kasih Sayang, Hidup Rukun	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) - Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) - Memberikan gambaran manfaatnya mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) - Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit.
B. KOMPETENSI DASAR 3.4. Memahami perilaku akhlak terpuji hidup bersih, kasih sayang, dan rukun dalam kehidupan sehari-hari. 4.5. Menunjukkan perilaku hidup bersih, kasih sayang, dan rukun dalam kehidupan sehari-hari.	2. Kegiatan Inti Mengamati 1. Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar yang ada di buku cetak. Menanya 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan komentarnya tentang gambar tersebut dengan tertib dan tidak berebutan. 3. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang arti <u>Kebersihan Tempat Ibadah, Hidup Dengan Kasih Sayang, Hidup Rukun</u>. Mengeksplorasi/menalar. 4. Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat tangan. Mengasosiasi/ mencoba 5. Siswa mencoba untuk melafalkan Bacaan <u>Kebersihan Tempat Ibadah, Hidup Dengan Kasih Sayang, Hidup Rukun</u> Komunikasi/demonstrasi/networking 6. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi <u>Kebersihan Tempat Ibadah, Hidup Dengan Kasih Sayang, Hidup Rukun</u>
C. INDIKATOR 1. Mengidentifikasi Kebersihan Tempat Ibadah, Hidup Dengan Kasih Sayang, Hidup Rukun 2. Menyebutkan perilaku positif Kebersihan Tempat Ibadah, Hidup Dengan Kasih Sayang, Hidup Rukun 3. Menganalisis materi tentang Kebersihan Tempat Ibadah, Hidup Dengan Kasih Sayang, Hidup Rukun	3. Kegiatan Penutup 1 Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)
D. MATERI ESENSI Pemahaman materi Kebersihan Tempat Ibadah, Hidup Dengan Kasih Sayang, Hidup Rukun	H. PENILAIAN 1. Observasi dan pencatatan sikap siswa 2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan (Penugasan Melalui Soal – Soal Daring)
E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah	
F. MEDIA / SUMBER BELAJAR 13.Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 1 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017) 14.Gambar Tema <u>Hidup Bersih, Kasih Sayang, dan Hidup Rukun</u> 15.Buku siswa Akidah Akhlak kelas 1	

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
METODE DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Adab Mandi dan Berpakaian
Subtema : Adab Mandi
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (2 x Pertemuan) / pertemuan ke 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Melalui Media/Aplikasi Daring di harapkan anak didik mampu: 10. Menjelaskan materi <u>Adab Mandi</u> Menunjukkan inti tek bacaan tentang 11. <u>Adab Mandi</u> 12. Dapat menjelaskan bacaan tentang <u>Adab Mandi</u>	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran manfaatnya mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit. Materi tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi
B. KOMPETENSI DASAR 2.2. Membiasakan perilaku adab mandi dan berpakaian. 3.5. Memahami adab mandi dan berpakaian. 4.3. Mendemonstrasikan tata caraberpakaian secara Islami.	2. Kegiatan Inti • Mengamati 1. Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar yang ada di buku cetak. Menanya 2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan komentarnya tentang gambar tersebut dengan tertib dan tidak berebutan. 3. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang <u>Adab Mandi</u>. Mengekplorasi/menalar. 4. Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat tangan. Mengasosiasi/ mencoba 5. Siswa mencoba untuk melafalkan Bacaan <u>Adab Mandi</u> Komunikasi/demonstrasi/networking 6. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi <u>Adab Mandi</u>
C. INDIKATOR 6. Mengidentifikasi <u>Adab Mandi</u> 7. Menyebutkan perilaku positif <u>Adab Mandi</u> 8. Menganalisis materi tentang <u>Adab Mandi</u>	3. Kegiatan Penutup 1 Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)
D. MATERI ESENSI Pemahaman materi <u>Adab Mandi</u>	H. PENILAIAN 1. Observasi dan pencatatan sikap siswa 2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan 3. Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja (Penugasan Melalui Soal – Soal Daring)
E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah	
F. MEDIA / SUMBER BELAJAR 16. Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 1 Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2014 17. Gambar Tema <u>Adab Mandi dan Berpakaian</u> 18. Buku siswa Akidah Akhlak kelas 1	

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
METODE DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Adab Mandi dan Berpakaian
Subtema : Adab Berpakaian
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (2x Pertemuan) / pertemuan ke 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Melalui Media/Aplikasi Daring di harapkan anak didik mampu: - Menjelaskan materi <u>Adab Berpakaian</u> - Menunjukkan inti tek bacaan tentang <u>Adab Berpakaian</u> - Dapat menjelaskan bacaan tentang <u>Adab Berpakaian</u>	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan - Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) - Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) - Memberikan gambaran manfaatnya mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) - Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit. Materi tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi
B. KOMPETENSI DASAR 2.2. Membiasakan perilaku adab mandi dan berpakaian. 3.5. Memahami adab mandi dan berpakaian. 4.3. Mendemonstrasikan tata caraberpakaian secara Islami	2. Kegiatan Inti Mengamati 1. Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar yang ada di buku cetak. Menanya - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan komentarnya tentang gambar tersebut dengan tertib dan tidak berebutan. - Guru menanyakan kepada peserta didik tentang <u>Adab Berpakaian</u>. Mengekplorasi/menalar. - Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat tangan. Mengasosiasi/ mencoba - Siswa mencoba untuk melafalkan arti <u>Adab Berpakaian</u> Komunikasi/demonstrasi/networking 3. Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi <u>Adab Berpakaian</u>
C. INDIKATOR - Mengidentifikasi <u>Adab Berpakaian</u> - Menyebutkan perilaku positif <u>Adab Berpakaian</u> - Menganalisis materi tentang <u>Adab Berpakaian</u>	3. Kegiatan Penutup - Guru dan siswa menyimpulkan - Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya - Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)
D. MATERI ESENSI Pemahaman materi <u>Adab Berpakaian</u>	H. PENILAIAN - Observasi dan pencatatan sikap siswa - Penilaian Pengetahuan: Tes lisan - Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja (Penugasan Melalui Soal – Soal Daring)
E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah	
F. MEDIA / SUMBER BELAJAR Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 1 Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2014 <u>Gambar Tema <u>Adab Mandi dan Berpakaian</u></u> Buku siswa Akidah Akhlak kelas 1	

Kepala Sekolah/Madrasah.....

Guru Mata Pelajaran

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
METODE DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Hidup Kotor
Subtema : Hidup Kotor
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan) / pertemuan ke 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Melalui Media/Aplikasi Daring di harapkan anak didik mampu: - Menjelaskan materi <u>Hidup Kotor</u> - Menunjukkan inti tek bacaan tentang <u>Hidup Kotor</u> - Dapat menjelaskan bacaan tentang <u>Hidup Kotor</u>	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran manfaatnya mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit. Materi tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi
B. KOMPETENSI DASAR 2.5. Membiasakan diri untuk menghindari akhlak tercela: hidup kotor dalam kehidupan sehari-hari. 3.6. Menjelaskan akhlak tercela hidup kotor dalam kehidupan sehari-hari dan cara menghindarinya.	2. Kegiatan Inti • Mengamati - Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar yang ada di buku cetak. Menanya - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan komentarnya tentang gambar tersebut dengan tertib dan tidak berebutan. 3. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang <u>Hidup Kotor</u>. Mengekplorasi/menalar. - Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat tangan. Mengasosiasi/ mencoba - Siswa mencoba untuk melafalkan Bacaan <u>Hidup Kotor</u> Komunikasi/demonstrasi/networking - Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi <u>Hidup Kotor</u>
C. INDIKATOR - Mengidentifikasi <u>Hidup Kotor</u> - Menyebutkan perilaku positif <u>Hidup Kotor</u> - Menganalisis materi tentang <u>Hidup Kotor</u>	3. Kegiatan Penutup - Guru dan siswa menyimpulkan - Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya - Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)
D. MATERI ESENSI Pemahaman materi <u>Hidup Kotor</u>	H. PENILAIAN - Observasi dan pencatatan sikap siswa - Penilaian Pengetahuan: Tes lisan (Penugasan Melahui Soal – Soal Daring)
E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah	
F. MEDIA / SUMBER BELAJAR - Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 1 Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2014 - Gambar Tema <u>Hidup Kotor</u> - Buku siswa Akidah Akhlak kelas 1	

Mengetahui,
Kepala Sekolah/Madrasah.....

..... 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
METODE DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Hidup Kotor
Subtema : Akibat Hidup Kotor
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (3 x Pertemuan) / **Sesuaikan kebutuhan**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN Melalui Media/Aplikasi Daring di harapkan anak didik mampu: - Menjelaskan materi <u>Akibat Hidup Kotor</u> - Menunjukkan inti tek bacaan tentang <u>Akibat Hidup Kotor</u> - Dapat menjelaskan bacaan tentang <u>Hidup Kotor</u>	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) - Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) - Memberikan gambaran manfaatnya mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) - Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit. Materi tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi
B. KOMPETENSI DASAR 2.5. Membiasakan diri untuk menghindari akhlak tercela: hidup kotor dalam kehidupan sehari-hari. 3.6. Menjelaskan akhlak tercela hidup kotor dalam kehidupan sehari-hari dan cara menghindarinya.	2. Kegiatan Inti Mengamati - Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar yang ada di buku cetak. Menanya - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan komentarnya tentang gambar tersebut dengan tertib dan tidak berebutan. - Guru menanyakan kepada peserta didik tentang <u>Hidup Kotor</u>. Mengekplorasi/menalar. - Siswa memberikan komentar dengan cara mengangkat tangan. Mengasosiasi/ mencoba - Siswa mencoba untuk melafalkan Bacaan <u>Hidup Kotor</u> Komunikasi/demonstrasi/networking - Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi <u>Hidup Kotor</u>
C. INDIKATOR 4. Mengidentifikasi <u>Hidup Kotor</u> 5. Menyebutkan perilaku positif <u>Hidup Kotor</u> 6. Menganalisis materi tentang <u>Hidup Kotor</u>	
D. MATERI ESENSI Pemahaman materi <u>Hidup Kotor</u>	
E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah	
F. MEDIA / SUMBER BELAJAR Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 1 - Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2014 - Gambar Tema <u>Hidup Kotor</u> Buku siswa Akidah Akhlak kelas 1	3. Kegiatan Penutup - Guru dan siswa menyimpulkan - Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya - Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) H. PENILAIAN - Observasi dan pencatatan sikap siswa - Penilaian Pengetahuan: Tes lisan (Penugasan Melalui Soal – Soal Daring)

Mengetahui,
Kepala Sekolah/Madrasah.....

..... 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.