高雄市鼓山區中華藝校附設雙語國小四年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 豐沛的暗 頓 第一課青 菜	閩-E-A1	◎Aa- II -1 羅馬 拼音。 ◎Aa- II -2 漢字 書寫。	1- II -1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢 字, 協助聆聽理 解。 2- II -1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字及 漢字, 協助口語 表達。	1.正確朗讀課文 並了解文意。 2.說出學過的句 型例句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-1	
二	第一單元 豐沛的暗 頓 第一課青 菜	閩-E-A2	◎Ab- II -1 語詞 運用。 ◎Ab- II -2 句型 運用。	3- II -1 能閱讀 日常生活中常 見的閩南語文, 並了解其意義。 3- II -2 能運用 標音符號、羅馬 字及漢字認讀 日常生活中常 見、簡單的閩南 語文。	1.了解句型的意 思。 2.用閩南語說出 對「相招來開 講」故事的感 受。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-1	
三	第一單元 豐沛的暗 頓 第一課青 菜	閩-E-B1	◎Aa- II -1 羅馬 拼音。 ◎Aa- II -2 漢字 書寫。	1- II -1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢 字, 協助聆聽理 解。 2- II -1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字及	1.正確分辨、拼 讀ai/au的發 音。 2.聽懂俗諺故 事。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-1	

				漢字, 協助口語表達。				
四	第一單元 豐沛的暗 頓 第二課幸 福的滋味	閩-E-A1	◎Aa- II -1 羅馬 拼音。 ◎Aa- II -2 漢字 書寫。	1-II-3 能聆聽 並理解對方所 說的閩南語。 2-II-1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字及 漢字, 協助口語 表達。	1.正確朗讀課文 並了解文意。 2.學會課文歌唱 及律動。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:家庭教育-1	
五	第一單元 豐沛的暗 頓 第二課幸 福的滋味	閩-E-B1	◎Ab- II -1 語詞 運用。 ◎Ab- II -2 句型 運用。	2-II-1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字及 漢字, 協助口語 表達。 3-II-1 能閱讀 日常生活中常 見的閩南語文, 並了解其意義。	1.正確說出本課 學過的語詞例 句。 2.用閩南語說出 對「相招來開 講」故事的感 受。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:家庭教育-1	
六	第一單元 豐沛的暗 頓 第二課幸 福的滋味	閩-E-A1	◎Bg- II -1 生活 應對。 ◎Bg- II -2 口語 表達。	3-II-1 能閱讀 日常生活中常 見的閩南語文, 並了解其意義。 3-II-3 能透過 閩南語文的閱 讀, 了解為人處 事的道理。	1.正確分辨、拼 讀ia、io、iu的發 音。 2.了解俗諺的意 思。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:家庭教育-1	■線上教學 學習吧
七	第一單元 豐沛的暗 頓 單元活動 一	閩-E-B1	◎Aa- II -1 羅馬 拼音。 ◎Ac- II -1 生活 故事。	1-II-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢 字, 協助聆聽理 解。	1.聽懂題目並正 確作答。 2.用閩南語說出 正確的蔬菜名 稱與餐具的閩 南語說法。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:家庭教育-1	

				2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。				
八	第二單元 身體報你知 第三課好 鼻獅	閩-E-A1	Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.能理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。 2.能回答與課文相關的關鍵提問。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:戶外教育-1	
九	第二單元 身體報你知 第三課好 鼻獅	閩-E-A2	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.正確的依指定句型替換語詞。 2.聽懂「相招來開講」內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:戶外教育-1	
十	第二單元 身體報你知 第三課好 鼻獅	閩-E-B1	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.透過「來練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。 2.正確分辨、拼讀ua、ue、ui的發音。	☒ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:戶外教育-1	
十一	第二單元 身體報你知	閩-E-A1	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字。	1.能正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-1	

	第四課著傷			字, 協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。				
十二	第二單元 身體報你知 第四課著傷	閩-E-A2	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。	1.了解所學受傷症狀的意思。 2.理解「相招來開講」的對話, 並了解其意義。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-1	■線上教學學習吧
十三	第二單元 身體報你知 第四課著傷	閩-E-B1	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。	1.正確分辨、拼讀iau、uai發音。 2.了解俗諺的意思。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-1	
十四	第二單元 身體報你知 單元活動二	閩-E-A1	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。	1.用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。 2.聽辨閩南語的故事內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-1	

十五	第三單元 現代的電器 第五課電器真利便	閩-E-A1	◎Aa- II -2 漢字書寫。 ◎Ab- II -1 語詞運用。	1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文, 並了解其意義。	1.正確朗讀課文與理解文意。 2.理解本課「閱讀理解」的答案, 與「一課一字」的應用。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:能源-1	
十六	第三單元 現代的電器 第五課電器真利便	閩-E-A2	◎Aa- II -2 漢字書寫。 ◎Ab- II -1 語詞運用。	1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文, 並了解其意義。	1.正確說出本課電器語詞。 2.進行「相招來開講」的對話內容。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量	課綱:能源-1	
十七	第三單元 現代的電器 第五課電器真利便	閩-E-B1	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.能聽取題目重點, 並能判斷正確的相關位置。 2.聽辨單字中聲調的不同。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:能源-1	
十八	第三單元 現代的電器 單元活動三	閩-E-A1	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Ab- II -1 語詞運用。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。	1.利用觀察力, 理解圖意, 找出正確答案。 2.聽辨閩南語的故事內容。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:家庭教育-1	■線上教學 學習吧
十九	唸謠 秀才騎馬 弄弄來	閩-E-B1	◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Bg- II -2 口語表達。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。	1.了解並欣賞唸謠的文意。2.明白題幹語意, 完成練習。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	課綱:家庭教育-1	

				1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。				
廿	總複習 鬥做伙、 一課一字 大考驗	閩-E-B1	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.聽懂一~七冊的「一課一字」並正確說出來。 2.明白題幹語意，完成練習。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育-1	
廿一	語詞運用、品德故事 語詞運用、品德故事	閩-E-B1	◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.認得一課一字的例字。 2.聽辨閩南語的故事內容。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:品德-1	

註1:若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫。**(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式:

- 一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量:依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。