

**Пропозиції стейкхолдерів до проекту освітньо-професійної програми
“Спеціальна освіта (Логопедія)” першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта зі спеціалізації 016.01
Логопедія**

№ з/п	Пропозиції	Відомості про автора пропозиції	Відповідь щодо пропозиції
1.	Освітньо-професійна програма цілком задовольняє запити ринку праці, має збалансований перелік освітніх компонентів та вагому складову з практичної підготовки фахівців-логопедів до виконання професійних обов’язків в закладах освіти різного типу. Якісний рівень підготовки фахівців можемо оцінити з власного досвіду – чимало членів нашого педколективу, вчителів-логопедів, є випускниками КПНУ ім. І. Огієнка. Пропозицій немає.	Завадська М.І., директор КЗ «Клеванська спеціальна школа №2 І-ІІ ступенів» Рівненської обласної ради	Дякуємо за позитивну оцінку. Сподіваємось на подальшу співпрацю
2.	Для формування професійної мотивації у студентів розглянути можливість проведення майстер-класів, підготовлених логопедами-практиками	Кофлюк Л.В., випускниця; логопед корекційно-розвиткового центру «ГО Світанок», м. Івано-Франківськ	Пропозиція слухна і потребує обговорення; однак, запрошення фахівців для проведення майстер-класів, зазвичай, потребує відповідних ресурсів, що може ускладнити їх реалізацію
3.	Підготовка логопедів у КПНУ імені Івана Огієнка належним чином оцінюється за кордоном; оновлена ОП Спеціальна освіта (Логопедія), на мій погляд, дозволяє студентам розширити фахові компетентності у процесі вивчення таких дисциплін, як «Психолінгвістика», «Організація індивідуального навчання дітей з системними порушеннями мовлення» та ін. Пропозицій немає	Харькова Дарія, випускниця; Логопед, терапевт сенсорної інтеграції в «Ośrodek Diagnostyki i Terapii - Słowik» (Варшава, Республіка Польща)	Дякуємо за позитивну оцінку. Сподіваємось на подальшу співпрацю
4.	Бажано залучати закордонних фахівців для ознайомлення з досвідом логопедичної роботи в інших державах, зокрема, вихідців з України, які реалізовані у професійній сфері за кордоном	Голянич М. І., здобувач	Пропозиція буде обговорена на засіданні кафедри.
5.	Сучасний ринок праці ставить високі вимоги до фахівців у галузі спеціальної освіти, зокрема у сфері комунікації з батьками дітей з ООП; варто звернути увагу на поглиблення таких компетентностей у майбутніх логопедів	Тронь Н.В., випускниця, директор КЗ «ІРЦ Буської міської ради (Львівська обл.)	Пропозицію буде обговорено з викладачами фахових дисциплін

6.	ОПП є актуальною з огляду на зростаючу потребу у висококваліфікованих фахівцях у галузі логопедії; має чітко виражену практико-професійну спрямованість. Перелік освітніх компонентів дозволяє сформувавши визначені Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 016 Спеціальна освіта	Савіцька Г.І., канд. пед. наук., доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії	Дякуємо за позитивну оцінку!
7.	Освітньо-професійна програма забезпечує формування необхідних професійних компетентностей; враховуючи реалії сьогодення (карантинні обмеження) варто звернути увагу на технології дистанційного навчання дітей з ООП, можливо включити окремий спецкурс	Пронь Ю.М., директор КУ „Інклюзивно-ресурсний центр” Снятинської міської ради Коломийського району Івано-Франківської області	Пропозицію частково враховано шляхом введення окремих тем до змісту освітніх компонентів. Щодо введення окремого курсу – пропозиція буде надалі обговорюватись.
8.	Пропозиція забезпечити студентам опанування навчально-корекційних методик для роботи з дітьми з комбінованими порушеннями, зокрема в умовах індивідуальної форми навчання	Швець О.І., заступник директора НРЦ (м. Кам'янець-Подільський)	Дякуємо за пропозицію; в ОП передбачено освітній компонент «Організація індивідуального навчання дітей з системними порушеннями мовлення», який передбачає ознайомлення з основами корекційної роботи з дітьми з комбінованими порушеннями в цілому.
9.	Пропозиція поглибити підготовку фахівців до здійснення і корекційно-виховної роботи з дітьми з ООП	Кульчицька-Дашиніч Л.В., випускниця; заступник директора НРЦ «Мрія» Львівської обласної ради	Пропозиція буде обговорена з викладачами фахових дисциплін
10.	Включити у навчальний процес тренінгові заняття з використання логopedичного інструментарію, в т.ч. інноваційного	Лисенко О.В., випускниця; вчитель-логопед, вчитель корекційного навчання (м. Кривий Ріг)	Пропозиція врахована шляхом доповнення змісту навчальної дисципліни «Логопедія» доповнення переліку завдань на практично-лабораторних заняттях
11.	ОПП забезпечує ґрунтовну підготовку здобувачів до виконання професійної діяльності; є пропозиція увести до складу екзаменаційних комісій підсумкової атестації представників адміністрації закладів освіти. Така практика сприятиме профвідбору.	Акменс Л.М. директор Тернопільської спеціальної загальноосвітньої школи Тернопільської міської ради Тернопільської області	Дякуємо за позитивну оцінку; пропозицію буде обговорено на розширеному засіданні кафедри із залученням роботодавців (стейкхолдерів)

12.	Звернути увагу на формування у майбутніх фахівців-логопедів умінь з добору мовного матеріалу, дидактичних засобів, які не обтяжують сприймання дитини з порушеним мовленням	Купчак О.М., вчитель-логопед ЗОШ № 1, дефектолог; фахівчиня вищої категорії зі званням вчитель-методист (м. Кам'янець-Подільський)	Пропозицію обговорено з викладачами фахових методик; рекомендовано включити окремі завдання до практичних занять.
-----	---	---	---