

Title Jurnal Penelitian Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran [Book Antiqua, 14, Bold]

Oleh:

Penulis Pertama¹, Penulis Kedua²

¹Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas

¹Email:

ARTICLE INFO

Article History:

Naskah Masuk :
Naskah Direvisi :
Naskah Disetujui :
Tersedia Online :

Keywords:

Please Provide 3-5 Words Of
Keywords Separated By Comas

Kata Kunci:

3-5 Kata Kunci Dipisahkan Dengan
Tanda Koma

*This is an open access article under the CC BY
SA*

Copyright © 2025 by Author. Published by
Samsara Publishing House

ABSTRACT

This paper provides a template for preparing papers for electronic production of the Journal of Upadesha. A well-prepared abstract enables the reader to identify the basic content of a document quickly and accurately, to determine its relevance to their interests, and thus to decide whether to read the document in its entirety. The Abstract should be informative and completely self-explanatory, provide a clear statement of the problem, the proposed approach or solution, and point out major findings and conclusions. The Abstract should be 200 to 250 words in length. The abstract should be written in the past tense. Standard nomenclature should be used and abbreviations should be avoided. No literature should be cited. The keyword list provides the opportunity to add keywords, used by the indexing and abstracting services, in addition to those already present in the title. Judicious use of keywords may increase the ease with which interested parties can locate our article.

ABSTRAK

Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris menggunakan huruf book antiqua ukuran 10, spasi 1 dan dengan Panjang teks antara 200-250 kata. Abstrak versi Bahasa Indonesia ditulis menggunakan Bahasa Indonesia baku dengan ejaan yang disempurnakan. Abstrak memaparkan secara ringkas tentang masalah, tujuan, metode, hasil dan kesimpulan.

I. PENDAHULUAN

Bagian pendahuluan harus memuat 7 hal yaitu: (1) *general introduction* yaitu pengantar yang bersifat umum menuju pembahasan yang spesifik, (2) *problem definition* yaitu pemaparan topik utama penelitian, (3) *gaps in literature* yaitu kesenjangan yang masih ditemukan melalui perbandingan dengan hasil penelitian sebelumnya yang relevan, (4) *problem solution* yaitu solusi yang ditawarkan peneliti, (5) *study motivation* yaitu motivasi peneliti melakukan penelitian, (6) *aim and objectives* yaitu tujuan utama penelitian, dan (7) *significance contribution and advantages of the study* yaitu penjelasan tentang keuntungan yang diharapkan dari penelitian.

Beberapa hal lain yang perlu diperhatikan dalam penulisan bagian pendahuluan antara lain: kebaruan literatur (maksimal 10 tahun terakhir kecuali sumber rujukan utama yang tidak diterbitkan lagi), literatur yang digunakan harus dianalisis secara kritis atau tidak hanya menyajikan definisi, gunakan kutipan tidak langsung menggunakan teknik paraphrase.

*Corresponding author

E-mail addresses: author1@email.com (First Author)

II. METODE

Bagian metode memuat metode (serta desain penelitian) yang dipilih, populasi dan sampel (jika kuantitatif), metode dan pendekatan penelitian, objek formal dan objek material (jika kualitatif) teknik pengumpulan data serta instrumen dan uji validitas dan reliabilitas (jika kuantitatif), dan teknik analisis data. Semua bagian disampaikan dengan jelas sehingga penelitian ini dapat dipahami oleh peneliti ataupun pembaca dengan baik.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Beberapa ketentuan dalam menuliskan hasil dan pembahasan penelitian antara lain: pembahasan disajikan dengan membuat beberapa sub-sub pembahasan sesuai dengan permasalahan yang dikaji dalam penelitian.

III.1 Sub Pembahasan Pertama

III.2 Sub Pembahasan Kedua

III.3 Sub Pembahasan Ketiga

IV. SIMPULAN

Simpulkan hasil penelitian sesuai dengan pembahasan yang telah diuraikan.

V. UCAPAN TERIMA KASIH (OPSIONAL)

Apabila penelitian ini dibiayai oleh para pihak, maka perlu kiranya untuk memberikan ucapan terimakasih.

DAFTAR PUSTAKA

Silakan gunakan aplikasi manajemen referensi seperti **Mendeley**, **Zotero**, atau **EndNote** dengan format **APA 6 atau 7** (American Psychological Association 6 or 7). Gunakan referensi yang relevan secara jujur. Jangan memaksakan mensitasi diri sendiri atau orang lain yang tidak relevan dengan topik penelitian. Referensi yang digunakan sebaiknya maksimal 10 tahun terakhir. Disarankan untuk mencantumkan DOI atau tautan laman artikel yang dirujuk.

Contoh:

Ekman, P. (1992). *An Argument for Basic Emotions: Cognition and Emotion*. Cambridge: Academic Press.

Godfrey, J. J. (1987). *A Philosophy of Human Hope*. Netherlands, Martinus Nijhoff Publishers.
<https://doi.org/10.1007/978-94-009-3499-3>

Insole, C. J. (2013). The Realist Hope: A Critique of Anti-Realist Approaches in Contemporary Philosophical Theology. In *The Realist Hope: A Critique of Anti-Realist Approaches in Contemporary Philosophical Theology*. UK: University of Cambridge.
<https://doi.org/10.1080/15665399.2009.10820006>

Miyazaki, H. (2004). *The Method of Hope: Anthropology, Philosophy, and Fijian Knowledge*. California: Stanford University Press.

Snyder, C. R. (2000). *Hypothesis: There is Hope*. Dalam C. R. Snyder (Ed). *Handbook of Hope: Theory, Measures, and Application*. San Diego, CA: Academic Press.

Snyder, C. R. (2002). Hope Theory: Rainbows in the Mind. *Psychological Inquiry*, 13(4), 249-275.

Snyder, C. R., Harris, C., Anderson, J. R., Holleran, S. A., Irving, L. M., Sigmon, S. T., Yoshinobu, L. G., Langelle, C., & Harney, P. (1991). The Will and The Ways: Development

- and Validation of an Individual-Differences Measure of Hope. *Journal of Personality and Social Psychology*, 60, 570-585.
- Snyder, C. R., LaPointe, A. B., Crowson, J. J., & Early, S. (1998). Preferences of High-and Low-Hope People for Self-Referential Input. *Cognition and Emotion*, 12(6), 807-823.
- Svendsen, L. (2007). A Philosophy of Fear. In *Philosophy Now*. London: Reaction Books Ltd.