РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

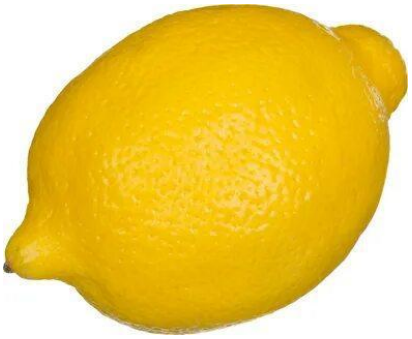
Тема: «Сказка «Как варить компот»
Цель: развивать умение слушать

Приготовьте для занятия колокольчик или погремушку

Родитель: А к нам прилетела маленькая Фея. Посмотри на нее. Вот она какая.



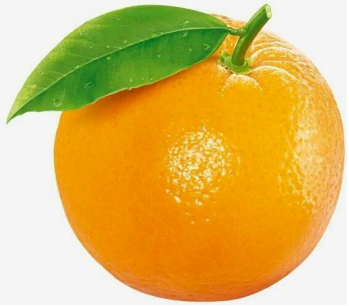
Она принесла нам колокольчики (или погремушку) и просит тебя позвонить, когда в стихотворении услышите название фруктов, которые растут у нее в саду.
Родитель читает, а ребенок должен позвонить в колокольчик, когда услышит название фруктов.
Фрукты растут на деревьях в саду. Яркие фрукты у всех на виду
Солнечным соком напоен **ЛИМОН.** Светится золотом желтый



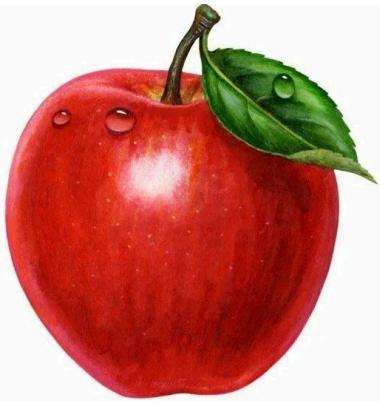
Вот среди веток – **ГРУШИ** бочок **ГРУША** зеленая, как кабачок.



В кроне зеленой висят **АПЕЛЬСИНЫ.** Солнцу подставив рыжие спины



ЯБЛОКИ красные,



синие **СЛИВЫ**. Спелые **СЛИВЫ** вкусны и красивы.



ПЕРСИК румяный укрылся листком. Ты с этим фруктом, конечно, знаком?



Что за художник у всех на виду. Фрукты раскрасил в нашем саду.

Родитель: Какие фрукты ты знаешь? **(ответ ребенка).** А, что можно из фруктов приготовить? **(варенье, джем, компот)**
-Послушай внимательно, я сейчас расскажу тебе сказку «Как варить компот».

Рассказывание сказки Георгия Юдина «Как варить компот».
На одном дворе жили кот, коза, курица, корова и кролик. Однажды во двор вышел кот и закричал:
- Слушайте все! Я прочитал в старой книге, как варить компот!
- Ну и как же его варить?
- Принесите каждый все самое вкусное, остальное – за мной.
Вся компания отправилась искать все самое-самое вкусное, а кот тем временем разжег костер и повесил над ним котел с водой.
Первой пришла коза и принесла капустную кочерыжку.
Потом пришла курица и принесла пять зернышек кукурузы. Корова принесла арбузные корки, кролик – клевер, а сам кот достал из кармана кусок колбасы. Когда вода закипела, кот кинул кочерыжку, корки, кукурузу, клевер и колбасу в котел и закрыл крышкой.
Через некоторое время он позвонил в колокольчик:
- Готово! Кушайте на здоровье!
Попробовали друзья плюются:
- Компот называется! Сам ешь!
- Почему же так невкусно получилось? – мрачно размышлял кот.

Родитель:
- Понравилась сказка? **(ответ ребенка)**
- Какие звери жили на одном дворе? **(ответ ребенка)**
- Что предложил кот? **(ответ ребенка)**
- Что принесли звери для компота? **(ответ ребенка)**
- Почему компот оказался не вкусным? **(ответ ребенка)**
- Из чего нужно готовить компот? **(ответ ребенка)**

Давай, мы с тобой немного отдохнем. Покажем, как нужно варить компот.

Физкультминутка.

Фрукты.

Будем мы варить компот. **(маршируем на месте)**
Фруктов нужно много. Вот. **(показать руками – «много»)**
Будем яблоки крошить, **(имитируем, как крошат)**
Грушу будем мы рубить, (**рубим)**

Отожмем лимонный сок, (**отжимаем),**
Слив положим и сахарок. **(кладем, насыпаем сахар)**
Варим, варим мы компот, (**повернуться вокруг себя)**
Угостим честной народ. **(хлопаем в ладоши)**

ИТОГ

Родитель: (задаем вопросы по сказке ребенку)

-Какие звери жили на одном дворе?
-Что предложил кот?
-Что принесли звери для компота?
-Почему звери принесли эти предметы?
-Почему компот оказался не вкусным?
-Из чего нужно готовить компот?