

## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

**Тема:** «Сказка «Как варить компот»

**Цель:** развивать умение слушать

**Приготовьте для занятия колокольчик или погремушку**

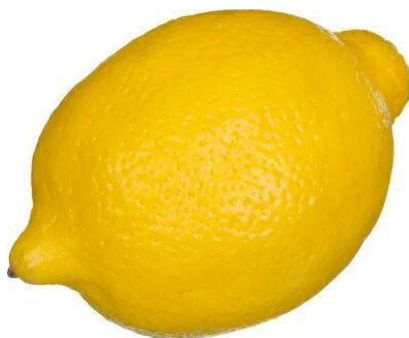
**Родитель:** А к нам прилетела маленькая Фея. Посмотри на нее. Вот она какая.



Она принесла нам колокольчики ( или погремушку) и просит тебя позвонить, когда в стихотворении услышите название фруктов, которые растут у нее в саду.

**Родитель читает, а ребенок должен позвонить в колокольчик, когда услышит название фруктов.**

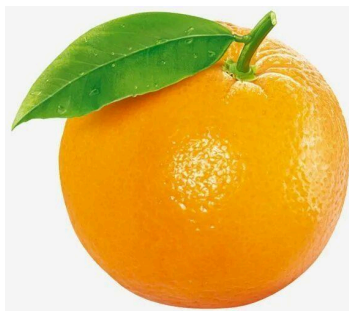
Фрукты растут на деревьях в саду. Яркие фрукты у всех на виду Солнечным соком напоен **ЛИМОН**. Светится золотом желтый



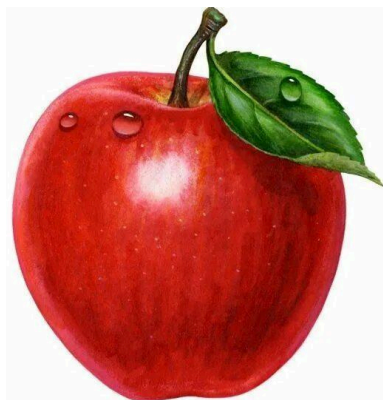
Вот среди веток – **ГРУШИ** бочок **ГРУША** зеленая, как кабачок.



В кроне зеленой висят **АПЕЛЬСИНЫ**. Солнцу подставив рыжие спины



**ЯБЛОКИ** красные,



синие **СЛИВЫ**. Спелые **СЛИВЫ** вкусны и красивы.



**ПЕРСИК** румяный укрылся листком. Ты с этим фруктом, конечно, знаком?



Что за художник у всех на виду. Фрукты раскрасил в нашем саду.

**Родитель:** Какие фрукты ты знаешь? (ответ ребенка). А, что можно из фруктов приготовить? (варенье, джем, компот)  
-Послушай внимательно, я сейчас расскажу тебе сказку «Как варить компот».

### **Рассказывание сказки Георгия Юдина «Как варить компот».**

На одном дворе жили кот, коза, курица, корова и кролик. Однажды во двор вышел кот и закричал:

- Слушайте все! Я прочитал в старой книге, как варить компот!

- Ну и как же его варить?

- Принесите каждый все самое вкусное, остальное – за мной.

Вся компания отправилась искать все самое-самое вкусное, а кот тем временем разжег костер и повесил над ним котел с водой.

Первой пришла коза и принесла капустную кочерыжку.

Потом пришла курица и принесла пять зернышек кукурузы. Корова принесла арбузные корки, кролик – клевер, а сам кот достал из кармана кусок колбасы. Когда вода закипела, кот кинул кочерыжку,

корки, кукурузу, клевер и колбасу в котел и закрыл крышкой.

Через некоторое время он позвонил в колокольчик:

- Готово! Кушайте на здоровье!

Попробовали друзья плюются:

- Компот называется! Сам ешь!

- Почему же так невкусно получилось? – мрачно размышлял кот.

### **Родитель:**

- Понравилась сказка? (ответ ребенка)

- Какие звери жили на одном дворе? (ответ ребенка)

- Что предложил кот? (ответ ребенка)

- Что принесли звери для компота? (ответ ребенка)

- Почему компот оказался не вкусным? (ответ ребенка)

- Из чего нужно готовить компот? (ответ ребенка)

**Давай, мы с тобой немного отдохнем. Покажем, как нужно варить компот.**

### **Физкультминутка.**

#### **Фрукты.**

Будем мы варить компот. (маршируем на месте)

Фруктов нужно много. Вот. (показать руками – «много»)

Будем яблоки крошить, (имитируем, как крошат)

Грушу будем мы рубить, (рубим)

Отожмем лимонный сок, (отжимаем),  
Слив положим и сахарок. (кладем, насыпаем сахар)  
Варим, варим мы компот, (повернуться вокруг себя)  
Угостим честной народ. (хлопаем в ладоши)

## **ИТОГ**

**Родитель:** (задаем вопросы по сказке ребенку)

- Какие звери жили на одном дворе?
- Что предложил кот?
- Что принесли звери для компота?
- Почему звери принесли эти предметы?
- Почему компот оказался не вкусным?
- Из чего нужно готовить компот?