



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 358 г. Челябинска»,
454025, г. Челябинск, ул. 50 лет ВЛКСМ, 37д, тел/факс 8 (351) 721-48-65, 8 (351)
726-54-77
e-mail: mdou358@mail.ru**

**Конспект итогового мероприятия по теме недели:
«В стране сказок» (средняя группа)**

Подготовила воспитатель:

Горюнова Елена Борисовна

В стране сказок

Возраст детей: средняя группа (4-5 года).

Задачи:

Образовательные: расширить знания детей о сказках; закреплять представления о сказочных персонажах и героях сказок, их характерах; учить отвечать на вопросы полным предложением.

Развивающие: развивать внимание, память, логическое мышление, речь.

Воспитательные: воспитывать любовь к сказкам.

Методы и приемы:

Наглядный: письмо, иллюстрации (Баба – Яга, теремок, волк и семеро козлят, три медведя, колобок, гуси-лебеди, репка, козленок, кувшин и тарелка, 3 ложки и 3 миски, яйцо, печка, репка, Маша в коробе), шапочки героев сказок «Теремок»: мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь; «Колобок»: домик, бабка, дед, колобок, заяц, волк, медведь, лиса.

Словесный: беседа, отгадывание загадок.

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций, картинок к сказкам; отгадывание загадок о сказочных персонажах, раскрашивание раскрасок по сказкам.

- Здравствуйте, ребята. Вы любите сказки? (Да)

- Смотрите, письмо. Интересно, от кого оно? Давайте, посмотрим. Да, письмо от Бабы – Яги. (письмо от Бабы – Яги и картинка Бабы – Яги)

«Здравствуйте, ребята! Мне очень скучно одной в лесу. И я приготовила для вас несколько заданий про мои любимые сказки. Поиграете со мной? (Да) Если справитесь со всеми моими заданиями, то получите подарочек от меня.»

- Давайте отправимся в путешествие и постараемся выполнить все задания от Бабы-Яги.

- По дорожке мы пойдем, Прямо в сказку попадем.

«На носочках мы шагали, спину ровно все держали.

Кочки на пути встречали, выше ноги поднимали.

Друг за другом побежим, колонну ровной сохраним.

Приглашаю в круг всех встать. И загадки отгадать.»

1. Чудо - домик появился на полянке.

Сколько он гостей собрал:

И мышонка, и лягушонка,

И зайчонка, и лисичку, и волчонка

Каждый место здесь нашел,

Каждый друга здесь обрел! (**Теремок**).

2. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом...

Кем же были эти

Маленькие дети (**Семеро козлят**)

3. Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (**Три медведя**)

4. На тарелочке лежал, как остыл и убежал.

Встретил он зверей в лесу, на беду свою — лису.

Ей попался на зубок круглый, вкусный. (**Колобок**)

5. Птицы страшные летали, братца милого украли.

Ничего с ним не случится - выручит его сестрица. (**Гуси-Лебеди**)

6. Что за сказка: кошка, внучка, мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали, корнеплоды собирали (**Репка**)

- Молодцы, с первым заданием справились. А теперь задание посложнее от Бабушки-Яги. «Угадай, из какой сказки». Я буду вам показывать картинку, на которой изображён предмет, а вы скажите из какой сказки:

1 – Козленок. Ребята, скажите, из какой сказки этот герой? (Волк и семеро козлят) Какую песенку пела коза?

2 – Кувшин и тарелка. (Лиса и журавль) Чем кормила лиса журавля, а журавль чем кормил лису?

3 – 3 миски и 3 ложки. (Три медведя) Как звали медведей в этой сказке?

4 – Яйцо. (Курочка ряба) Кто разбил яйцо в этой сказке?

5 – Печка. (Гуси лебеди) Кто помог Алёнушке и братцу убежать от Бабы-Яги? Кто ещё прятал их от погони?

6 – Репка. (Репка) Кто пришёл к деду на помощь тянуть репку?

7 – Маша в коробе. (Маша и медведь) Как Маша перехитрила медведя? Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?

- Молодцы! И с этим заданием тоже справились! Давайте теперь с вами поиграем.

Проводится подвижная игра «Теремок»

Дети стоят в кругу – это теремок. Несколько детей одевают маски героев сказки: мышки, лягушки, зайца, волка, лисички и медведя. Дети поднимают руки, сцепленные друг с другом и говорят слова:

«Вот стоит теремок

Он не низок, не высок.

Как войдет в него зверек,

Так захлопнется замок»

Во время проговаривания слов дети в масках зверей вбегают в круг и выбегают из него. На слова воспитателя «ХЛОП» дети опускают сцепленные руки. Кто попадется, перестаёт быть «зверьком» и встает в теремок с остальными детьми. Игра проводится, пока не останется самый ловкий.

- Молодцы. Слушайте, следующее задание от Бабы – Яги!

(На детей надеваются шапочки героев сказки «Колобок»).

- Ребята, Баба – Яга просит рассказать, что произошло с Колобком. (ребята рассказывают сказку «Колобок»)

- Давайте поиграем, вставляем в круг.

Физкультминутка «Колобок»:

Колобок, колобок (Идут в полуприсяде, поставив руки на пояс.)

Колобок — румяный бок. По дорожке покатился (Бегут на носочках, держа руки на поясе.)

И назад не воротился. Встретил мишку, волка, зайку, (Встав лицом в круг, изображают медведя, волка, зайца.)

Всем играл на балалайке. (Изображают игру на балалайке.)

У лисы спел на носу, — (Пляшут вприсядку.)

Больше нет его в лесу. (Разводят руками)

- Ребята, какие же вы молодцы! Со всеми заданиями справились! А вот и подарочек от Бабы – Яги! (раскраски из разных сказок).