

ACTIVIDADES DE PRIMER GRADO

¡BUEN DÍA FAMILIAS! SE LES RECUERDA QUE LO QUE ESTÁ EN **VIOLETA** DEBE SER COPIADO POR LOS ALUMNOS EN EL CUADERNO Y LO QUE ESTÁ EN **NEGRO** LO PUEDEN COPIAR USTEDES O LOS QUE IMPRIMEN PEGAN SÓLO ESTA PARTE COMO SI FUERA UNA FOTOCOPIA.

MIÉRCOLES 9 DE SEPTIEMBRE.

¡HOLA! SE RECUERDA VER EL VIDEO QUE LES ENVIAMOS.

<https://youtu.be/RMVJL9pnUk>

PARA CONTINUAR REFLEXIONANDO SOBRE LA ESCRITURA, HOY TRABAJARÁN CON LETRAS MÓVILES, PUEDEN HACER TODAS LAS LETRAS EN PAPELITOS VARIAS VECES PARA TENER Y PODER USARLAS EN LAS ACTIVIDADES FUTURAS O BIEN POR HOY REALIZARLES A LOS NIÑOS/A SOLO LAS LETRAS QUE NECESITAN PARA FORMAR LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS QUE VERÁN A CONTINUACIÓN.

EN LA ENTREGA DE CANASTAS, ALGUNOS SEGURAMENTE RECIBIERON EL LIBRO DE BLANCANIEVES Y HOJAS CON ACTIVIDADES. PUEDEN BUSCAR LAS PÁGINAS 6 Y 8, HACERLAS Y PEGARLAS EN EL CUADERNO O BIEN SI NO LO TIENEN LO COPIAN COMO VENIMOS HACIENDO HASTA AHORA.

- ESCRIBÍ UNA LISTA DE TODO LO QUE COMIÓ BLANCANIEVES EN LA CASA DE LOS ENANITOS. (DARLE LAS LETRAS DESORDENADAS PARA ESCRIBIR CADA NOMBRE UNO POR VEZ, DE ESTA MANERA LOS NIÑOS/AS TENDRÁN QUE FIJARSE CÓMO SUENA LA PALABRA AL EMPEZAR Y DECIDIR EL ORDEN DE LAS LETRAS. TRATEN QUE PIENSEN SOLOS/AS, DENLES EL TIEMPO QUE NECESITEN Y LUEGO, SÍ PUEDEN INTERVENIR PARA PENSAR JUNTOS, SI NO PUSIERON LAS LETRAS DONDE IBAN.

.....
.....
.....
.....
.....





LETRAS PARA HACER EN LOS PAPELITOS DIFERENTES:

Q- U -E-S-O-
P-A-N
F-L-A -N
V-E-R-D-U-R-A-S
V-I-N-O

PARA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD, LES PEDIMOS QUE DEJEN DECIDIR A LOS NIÑOS/AS DONDE DICE CADA PALABRA, ES UNA MANERA DE LEER. LEAN JUNTOS LA PÁGINA 12

- Leé y completá lo que dijo cada enanito. Para hacerlo podés releer la página 12.

<p>El primero dijo:</p> <p>— ¿Quién se ha sentado en mi _____?</p> <p>El segundo:</p> <p>— ¿Quién ha comido de mi _____?</p> <p>El tercero:</p> <p>— ¿Quién ha mordido de mi _____?</p>
--

SILLITA

PANECILLO

PLATITO

CONOCIMIENTO DEL MUNDO

CONTINUAMOS CON EL ÁLBUM FAMILIAR...

CUENTENLES A LOS NIÑOS/AS SOBRE LAS COMIDAS TÍPICAS DEL PAÍS DE ORIGEN QUE MENCIONARON EN LA CLASE PASADA.

- DIBUJÁ Y ANOTÁ LOS NOMBRES DE LAS COMIDAS TÍPICAS DEL PAÍS DE TU FAMILIA. (HACER EN HOJA APARTE PARA ARMAR EL ÁLBUM MÁS ADELANTE).