

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:	<i>Credits to the Writer of this DLL</i>	Learning Area:	MAPEH
	Teaching Dates and Time:	MARCH 27-31, 2023 (WEEK 7)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. OBJECTIVES	Nakikilala ang pangkat ng mga instrumentong hinihipan gaya ng woodwind at brasswind sa pamamagitan ng pakikinig at pagtingin.	a. Naskakalimbag ng relief prints gamit ang mga bagay na matatagpuan sa sariling lugar. b. Nabibigyang-puna ang sariling likhang sining at ang gawa ng iba. c. Natutukoy ang iba't-ibang maliliit at malalaking hugis na maaaring gamitin sa relief prints.	a. Nailalahad ang tamang paraan ng paggamit ng gamot b. Naisasagawa ang mga tamang paraan ng paggamit ng gamut	a. Naipaliliwanag ang batayang kaalaman ng sayaw. b. Nailalarawan ang mga kasanayang gamit sa sayaw. c. Naipamamalas ang wastong pag-iingat sa pagsasayaw. Natutukoy ang kahalagahan ng pakikilahok sa gawaing pagsasayaw. e. Naipakikita ang katuwaan at paggalang sa pakikilahok sa gawaing pagsasayaw. d.	
A. Content Standards	The leaner demonstrates understanding of variations of sound in music (lightness and heaviness) as applied to vocal and instrumental music.	The learner demonstrates understanding of shapes and colors and the principles of repetition, contrast, and emphasis through printmaking (stencils)	The learner demonstrates understanding of the proper use of medicines to prevent misuse and harm to the body.	The learner demonstrates understanding of participation and assessment of physical activity and physical fitness.	
	The learner participates actively in a group performance to demonstrate different vocal and instrumental sounds.	The learner creates relief and found objects prints using ethnic designs.	The learner practices the proper use of medicines.	The learner participates and assesses performance in physical activities/assesses physical fitness	
B. Performance Standards	The learners classifies the various musical instrument as: woodwind/brasswind. MU4TB-IIIIf-h-4	The learner prints reliefs using found materials and discuss the finished artwork. A4PR-IIIh	The learner describes the proper use of medicines H4S-IIIIf-g-5	The learner describes the skills involved in the dance. PE4GS-IIIb-2	

C. Learning Competencies/Objectives Write the LC code for each				
II. CONTENT	Aralin 6 : Ang Pangkat ng Instrumentong Hinihipan/Aerophone Variations of Sound Vocal/Instrumental	Aralin 6 : Paglilimbag ng Disenyo sa Table Mat Gamit ang Kontrast ng Malalaki at Maliliit na Hugis Elements Lines Organic, Inorganic (mechanical)	Aralin 6 : Sa Oras ng Karamdaman, Wastong Preskripsiyon ang Kailangan Proper Use of Medicines	Aralin 6 : Pangunahing Kaalaman sa Sayaw na Liki Folk (Liki) Indigenous, ethnic, traditional and creative dances.
III. LEARNING RESOURCES A. References 1. Teacher's Guide pages 2. Learner's Materials pages 3. Textbook pages 4. Additional Materials from Learning Resource (LR)portal B. Other Learning Resources				
	113-119	284-287	177-178	60-62
	86-89	227-229	356-360	155-160
IV. PROCEDURES				
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Pagsasanay			Pang-araw araw na gawain
	Rhythmic/Tonal	Balik-aral	Bakit kailangan ang reseta ng doktor	see TG p. 48
	balik-aral	see Tg p. 284-285	bago uminom ng gamot?	Balik a-ral
	see TG p. 113			see TG p. 60

B. Establishing a purpose for the lesson		Ngayon any natatalakayin natin		Tatalakayin natin ngayon ang
	Ngayon tatalakayin natin ang	angpaglilimbag ng disenyp sa table	Ang tatalakayin natin ngayon	pangunahing kaalaman
	tungkol sa mga instrumentong	mat gamit ang kontrast ng malalaki	ay ang wastong preskripsyon	sa sayaw na liki.
	hinihipan/aerophone	at maliliit na hugis.	sa oras ng karamdaman.	see LM p. 155
C. Presenting examples/instances of the new lesson	Pagganyak	Paglalahad		Panimulang Gawain
	see TG p. 114	see TG p. 285-286	Pag-usapan Natin	see TG p. 60-61
	Panimula	Alamin	see TG p. 177	Simulan Natin
	see LM p. 86	see LM p. 227	see LM p. 356	see LM p. 156
D. Discussing new concepts and practi- cing new skills #1	Paglalahad	Gawaing Pansining	Pag-aralan Natin	Panlinang na Gawain
	see TG p. 114-115	see TG p. 286	see TG p. 178	see TG p. 61
	Gawin Natin/Gawain 1	Gawin	see LM p. 356-357	Ipagpatuloy Natin
	see LM p. 86	see LM p. 228		see LM p. 156-157
	Gawain 2		Pagsikapan Natin	Paglalapad
E. Discussing new concepts and practi- cing new skills #2				
	see LM p. 87		see TG p. 178	see TG p. 61
	Pagtalakay 115-118		see LM p. 358	Gawin Natin see LM p. 157

F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment 3)	Paglalatap		Pagyamanin Natin/Kaya Natin	
	see TG p. 118-119	Pagpapalalim sa Pag-unawa	see TG p. 178	Pagpapakita ng magkapareha
	Gawain 3 see LM p. 88	see TG p. 286	see LM p. 359	ng step ng LIKI.
	Ano ang inyong naramdaman	Paano magiging kapaki-pakinabang		
	kung kayo ay nakakakita o	ang mga patapong bagay?	bakit mahalaga na magpatingin muna	Paano niyo napapahalagahan
	nakakapanood ng pagtatanghal	Repleksyon	sa doktor bago umino ng gamot?	ang kultura ng bayan o rehiyong
	ng isang brass band?	see Tg p. 287		pinagmulan ng sayaw?
	Paglalahat	Paano ka makakabuo ng isang		
	see TG p. 118	disenyo?	Bakit kailangan ng wastong	Paglalogom
	Isaisip Natin	Paglalahat	preskripsiyon para sa karamdaman?	see TG p. 61
G. Finding practical applications of concepts and skills in daily living	see TLM p. 89	see TG p. 287/see LM p. 228		
		see TG p. 287		see TG p. 62
	see Tg p. 119	Suriin	Pagnilayan Natin	Suriin Natin
	see LM p. 89	see LM p. 229	see LM p. 360	see LM p. 133-134
H. Making generalizations and abstractions about the lesson				
I. Evaluating learning				
J. Additional activities for application or remediation	Pangwakas na Gawainsee TG p. 119		Magsaliksik ng iba pang paraan ng wastong paggamit ng gamot. Isulat sa kuwaderno ang mga nakalap na sagot. see TG p. 178	Isaulo ang hakbang ng sayaw na LIKI. see TG p. 62

V. MGA TALA				
VI. PAGNINILAY				

A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material