

**Завдання для  
учнів 11 класу з 25 по 29 жовтня**

| № з/п | Дата проведення уроку | Назва предмета | Тема уроку                                                                                                                               | Завдання для самостійного опрацювання                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 27.10                 | укр. мова      | Дієслово, дієслівні форми                                                                                                                | 1. Опрацювати пар. 15<br>2. Повторити правила на ст. 45-46<br>2. Виконати впр. 2, 3, 4, ст. 46-47                                                                                                                             |
| 2     | 28.10.                | укр. мова      | Дієслово, дієслівні форми                                                                                                                | 1. Повторити пар. 5<br>2. Виконати впр. 5, 7 ст. 47-49<br>3. Запам'ятати, як правильно наголошувати слова завдання (А), правильний варіант слововживання завдання (Б)                                                         |
| 3     | 29.10                 | укр. мова      | Складні випадки словозміни дієслів дати, їсти, відповісти, бути та ін..                                                                  | 1. Опрацювати пар. 16<br>2. Виконати впр. 1, 2, ст. 50-51 (усно), впр. 3, 4, 5, 7, ст. 51-53 (письмово)                                                                                                                       |
| 1     | 25.10                 | укр. літер.    | Микола Хвильовий. Провідна роль у літературно-мистецькому житті 1920-х років. «Я (Романтика)» - новела про добро і зло в житті та в душі | 1. Опрацювати матеріал підручника ст. 45-50<br>2. Прочитати новелу «Я (Романтика)»<br>3. Створити літературний паспорт до твору «Я (Романтика)» М. Хвильового, поєднавши відомості з лівої і правої колонок (завд. 5, ст. 48) |
| 2     | 28.10                 | укр. літер.    | Творча біографія Юрія Яновського. Романтичність світовідчуття. Новаторство художньої форми («Майстер                                     | 1. Опрацювати матеріал підручника ст. 64-72<br>2. Прочитати роман «Майстер корабля»                                                                                                                                           |

|    |        |                          |                                                                                                                                          |                                                                     |
|----|--------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    |        |                          | корабля»): модерний сюжет, що інтригує, умовність фабули, зміщення часопростору.                                                         |                                                                     |
| 1. | 25.10  | алгебра                  | Логарифмічні рівняння                                                                                                                    | Опрацювати § 6<br>№ 153, 155, 159                                   |
| 2. | 27.10  |                          | Логарифмічні рівняння                                                                                                                    | Опрацювати § 6<br>№ 165, 166                                        |
| 1  | 27.10  | геометрія                | Правильні многогранники                                                                                                                  | Опрацювати § 19<br>№ 699, 700, 701                                  |
| 2  | 29.10  |                          | Розв'язування задач                                                                                                                      | Опрацювати § 19<br>№ 702-707                                        |
| 1. | 25.10  | фізика                   | Магнітна взаємодія та магнітне поле                                                                                                      | Опрацювати § 10<br>Розв'язати Впр.10(1)                             |
| 2. | 27.10  |                          | Індукція магнітного поля                                                                                                                 | Опрацювати § 10                                                     |
| 3  | 29.10  |                          | Магнітний момент рамки зі струмом. Дія магнітного поля на рамку зі струмом.                                                              | Розв'язати Впр.10(2)<br>Опрацювати § 11<br>Розв'язати Впр.11(3)     |
| 1  | 25.10  | Біологія                 | «                                                                                                                                        | Опрацювати § 11, 13. Відповісти на запитання.                       |
| 2  | 29.10. | Біологія                 | Організм як середовище мешкання. Поширення паразитизму серед різних груп організмів. Адаптація паразитів до мешкання в організмі хазяїна | Опрацювати § 14-17.                                                 |
| 1  | 28.10  | Іноземна мова (німецька) | Повторення теми «Шкільне життя». Проектна робота «Плани на майбутнє після школи»                                                         | Виконати проєкт впр. 1, с. 38                                       |
| 2  | 29.10. | Іноземна мова (німецька) | Молодь і мода. Молодь та їх інтереси.                                                                                                    | 1. Записати нові слова с. 41, 44<br>2. Читати впр. 5, с. 42         |
| 1  | 27.10  | Фізична культура         | Організація швидкого нападу                                                                                                              | Фізичні вправи                                                      |
| 2  | 28.10  |                          | Організація оборони проти швидкого нападу                                                                                                | Фізичні вправи                                                      |
| 3  | 29.10  |                          | Укидання м'яча на точність                                                                                                               | Фізичні вправи                                                      |
| 1. | 27.10. | Зарубіжна література     | Михайло Опанасович Булгаков «Майстер і Маргарита» Життєвий і                                                                             | 1. Опрацювати ст. 50-56<br>2. Прочитати роман «Майстер і Маргарита» |

|   |        |                   |                                                                                                                                                                                          |                                                                          |
|---|--------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|   |        |                   | творчий шлях М. Булгакова.М. Булгаков і Україна.                                                                                                                                         |                                                                          |
| 1 | 25.10. | Географія         | Електронні карти та глобуси. Картографічні інтернет-джерела. Навігаційні карти. Географічні інформаційні системи (ГІС), дистанційне зондування Землі, сфери їх практичного застосування. | 1. Опрацювати § 5-6;<br>2. Усно відповісти на запитання після параграфів |
| 1 | 26.10  | Інформатика       | Поняття електронної таблиці. Запуск табличного процесора, відкриття й збереження документа. Огляд інтерфейсу табличного процесора. Поняття про книги, аркуші, рядки, стовпці, комірки.   | Опрацювати 3.1                                                           |
| 1 | 27.10  | Хімія             | Виконання типових вправ. Розв'язання задач.                                                                                                                                              | Повторити вивчений матеріал теми 2                                       |
| 2 | 28.10  | Хімія             | Необоротні і оборотні хімічні процеси. Хімічна рівновага. Принцип ЛеШательє.                                                                                                             | Опрацювати §9,10 №72,73                                                  |
| 1 | 28.10  | Астрономія        | Закони Кеплера.                                                                                                                                                                          |                                                                          |
|   | 28.10  | Історія України   | Розвиток економіки. «Шістдесятництво»                                                                                                                                                    | Опрацювати параграф 8,9 Написати навчальний проєкт про шістдесятників    |
|   | 29. 10 | Всесвітня історія | Тенденції економічного і соціального розвитку держав Північної Америки та Західної Європи.                                                                                               | Опрацювати с.20-28, відповісти на питання 7-10 на с.29.                  |

+