

*Проскурняк Наталія Михайлівна,
викладач української мови
та літератури
Чернівецького професійного
ліцею сфери послуг*

МОВНИЙ КВЕСТ «ЛАБІРИНТИ МОВИ»

Анотація: М'які навички дозволяють учасникам квесту розвивати ключові здібності, необхідні для успішної взаємодії в команді та ефективного вирішення задач у різноманітних ситуаціях. У процесі гри учасники вдосконалюють комунікацію, критичне мислення, емоційну стійкість, адаптивність, лідерські якості та вміння працювати в команді. Ефективним результатом проведення квесту зі здобувачами освіти є вироблення: уміння працювати в команді (квест за маршрутним листом), навчатися в процесі гри (фотоквест), долати проблеми й труднощі, швидко орієнтуватися у нетиповій ситуації, шукати правильні відповіді серед значної кількості інформації.

Форма проведення виховного заходу: квест

Обладнання: маршрутні листи, підсумкова табличка, конверти із завданнями, скарб.

Квест відбувається у приміщенні ліцею. Учням заздалегідь оголошено про початок квест та місце збору. Кожна команда отримує маршрутний лист, який в процесі гри заповнюють відповідальні вчителі. Перемагає команда, яка набере найбільшу кількість балів.

ХІД КВЕСТУ

I. Вступна частина.

Ведуча: Дорогі друзі! Ми раді вітати сміливців, які будуть сьогодні долати труднощі мовного квесту

Ведучий: Рідна мова – це мова, що першою засвоюється дитиною і залишається зрозумілою на все життя. Рідною прийнято вважати мову нації, мову предків, яка пов'язує людину з її народом, з попередніми поколіннями, їхніми духовними надбаннями.

Ведуча: Загинули б люди, повірте, без мови,
Бо як же вони спілкуватись могли?
Якби говорити не вміли, й читати,
То дикі б, печерні ще й досі були.

Ведучий: Мова – це той інструмент, який єднає націю, народність, народ до єдиного цілого. Це великий скарб, який треба шанувати, берегти і розумно збагачувати.

Ведуча: Світ захоплюється українською мовою, яка належить до першої трійки наймилозвучніших мов земної кулі.

У 1934 році на конкурсі мов у Парижі українська мова була визнана поряд з французькою і перською як найкраща, найбагатша мова світу.

За мелодійністю українська мова займає друге місце серед мов світу, поступаючись лише італійській.

Викладач. А зараз ми з вами проведемо квест «Лабіринти мови». Представники кожної команди отримують маршрутні листи.

II. Пояснення правил

Умови гри

Квест (від англ. quest - пошук) -жанр інтелектуально-логічних ігор. Гра полягає в розгадуванні різноманітних загадок, пошуку відповідей на запитання, виконанні завдань.

Для учнів гра відбувається в межах ліцею, лише в кабінетах, де відбуваються уроки. Ви переходите від станції до станції. Учасникам видається завдання, за відведений час ви його розв'язуєте, викладач перевіряє, виставляє бали в маршрутному листі, дає вам підказку, куди рухатись для наступної станції.

В команді 5 учнів.

Правила, на які треба звернути увагу

1. Дискваліфікація за ПВІК (передавання відповіді іншій команді) обох команд
2. Команди самі слідкують за часом відведеним для виконання одного завдання
3. Організатори слідкують за дотриманням правил.
4. Завдання для переходу на наступне завдання дається тільки після розв'язання відповідного завдання або як автоперехід після відведеного для виконання завдання часу.
5. Організатори не мають права дати автоперехід швидше, ніж за вказаний у завданнях час.
6. Організатори не мають права давати підказки і надавати допомогу командам.
7. За шум штрафні 5 хвилин на завданні.

8. Виграє та команда, яка отримає найбільшу кількість балів і складе пазл з аркушів паперу, які отримують на маршрутних зупинках.

Отже, вступне, для розігріву, та перше завдання ви отримаєте зараз від мене, а далі за маршрутом.



Тож починаємо змагання знавців української мови під назвою «Лабіринти мови».

Після цього квестери отримують маршрутні листи та конверти із завданнями для визначення маршруту.

ЗУПИНКА «ГРАМОТІЙ»

Координатор задає завдання. Оцінювання: 5 балів.

Завдання. Розставити прізвища в алфавітному порядку.

Маковійчук, Середюк, Хлієнко, Анатій, Всеволодюк, Плахоменко, Волканов, Жданов, Усик, Борчук, Анопрієнко, Апанасенко, Юценко, Упрієнко, Івоняк.

Ключ. У кожному слові підкресліть першу букву. І з цих букв прочитаєте речення.

Відповідь: Бажаю Вам успіху!

ЗУПИНКА «НАРОД СКАЖЕ, ЯК ЗАВ'ЯЖЕ»

Координатор задає завдання.

Оцінювання: одна правильна відповідь – 1 бал.

Один із визначних скарбів усної народної творчості є прислів'я та приказки, в яких зосереджена народна мудрість. Кожний гравець по черзі дістає зі скриньки аркуш із початком прислів'я чи приказки та закінчує його.



*Праця годує...(а лінь марнує).
Хто не робить...(той не їсть).
Куй залізо...(поки гаряче).
Що посієш...(те й пожнеш).
Зробив діло...(гуляй сміло).
Життя прожити - ...(не поле
перейти).*

*Вовків бояться...(в ліс не ходити).
Дарованому коневі...(в зуби не
заглядають).
Або пан...(або пропав).
Вік живи...(вік учись).
Під лежачий камінь...(вода не
тече).
Сім раз відмір...(раз відріж).*

ЗУПИНКА «МУЗИЧНА»

Координатор задає запитання. Відповіді задаються протягом 2 хвилин. Оцінювання: одна правильна відповідь – 1 бал.

Завдання: звучить пісня, вам потрібно вказати автора слів.

1. Артем Пивоваров «Думи» (Т.Шевченко)
2. Артем Пивоваров «О, панно Інно...» (П.Тичина)
3. В.Козловський «Не бачене побачено» (Л.Костенко)
4. В.Козловський «Чому являєшся мені у сні?»
5. Л.Українка «Без надії таки сподіваюсь»
6. Л.Українка «Хто вам сказав, що я слабка?»
7. Микола Вінграновський «Я дві пори в тобі люблю»

ЗУПИНКА «ШИФРУВАЛЬНИКИ»

*Координатор задає завдання.
Оцінювання: одна правильна відповідь – 1 бал.*

Розшифруйте текст.

1-ша команда.

- Нш дм , нш псн н ввр , н згн , т д , нш слв , слв крн !
- Чж мв мжн в вч т з шст ркв , св. трб вчт вс жтт.

Відповідь:

- *Наша дума, наша пісня не вмре, не загине, от де наша слава, слава України !
(Т.Шевченко)*
- *Чужу мову можна вивчити за шість років, свою треба вчити все життя.*

(Ф. Вольтер)

2-га команда.

- Намонава навдонасконаналюнає насернаце наї нароназум нананаронаду, нарознавинаванає наїх.
- Тащо табатагатташа тамотава , тато табатагатташа тадум така

Відповідь .

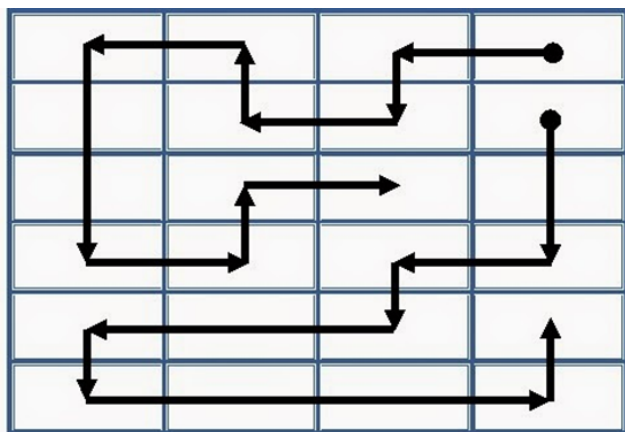
- *Мова вдосконалює серце і розум народу, розвиває їх.*
(О.Гончар)
- *Що багатша мова, то багатша думка*
(М.Рильський)

ЗУПИНКА «ШИФРУВАЛЬНИКИ»

Координатор задає завдання. Оцінювання: 5 балів.



Завдання: дізнайтеся, що написано в цій грамоті. Зібрати літери в слова вам допоможуть чарівні стрілочки.



И	Ж	Е	Н
Н	А	К	А
Е	І	Ю	К
В	М	Ж	А
А	Н	И	Ь
В	Ч	У	С

Відповідь: *Не кажи не вмію, а кажи навчуся.*

ЗУПИНКА

«А ЩО, МОЖНА Й ТАК СКАЗАТИ?»

Координатор задає завдання. Оцінювання: *одна правильна відповідь – 1 бал.*

Завдання: до кожного малюнка підібрати фразеологізм.

а)



Відповідь:

- а) око-хоч в око стрель(темно);
- б) рука-опустити руки(бути бездіяльним);
- в) нога-куди ноги несуть(у будь-якому напрямку);
- г) вухо-аж за вухами лящить(їсти з апетитом);
- д) рак-пекти раків(червоніти).

**ЗУПИНКА
«ПОЕТИЧНА»**

Координатор задає завдання. Оцінювання: 5 балів.

Завдання: скласти вірш за римами про мову

1 команда - ...чарівниця

2 команда - ...малини

...таємниці

...пташиних

...простягла

...дзвенять

...принесла.

...дня.

III. Проведення підсумків гри.

Викладач. Ну, що ж... Усі зупинки пройдені. Вітаємо переможців. На цьому наша гра завершена. Всім спасибі за активну участь.

