



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Nama Madrasah :
Nama Penyusun :
NIP :
Mata pelajaran : **Bahasa Arab**
Fase E Kelas / Semester : **X (Sepuluh) / I (Ganjil) & II (Genap)**

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP) KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20.. / 20..
Fase E, Kelas/Semester : X (Sepuluh)/ I (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan memahami informasi, membangun interaksi, memahami dan merefleksi teks tertulis atau teks visual secara interaktif, serta mampu memaparkan kalimat secara logis ke dalam wacana terbatas secara tulis dan lisan.

Capaian pembelajaran bahasa Arab ini berlaku juga untuk Madrasah Aliyah Peminatan/Program Keagamaan. Adapun capaian pembelajaran sebagai berikut:

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak - Berbicara	Memahami informasi yang diterima secara tersirat dan tersurat serta interaksi tentang tema pengenalan, keluarga, madrasah, hobi, profesi, kehidupan sehari-hari dengan menggunakan susunan gramatikal: الضمائر، أدوات الاستفهام، المذكر والمؤنث، المفرد والمثنى والجمع، حروف الجر وحروف العطف والظرف، تقسيم الكلمة، أقسام الفعل، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، الأرقام، العدد والمعدود
Membaca - Memirsa	Memahami informasi secara tersurat dan tersirat dalam teks visual atau teks multimodal secara interaktif tentang pengenalan, keluarga, madrasah, hobi, profesi, kehidupan sehari-hari dengan menggunakan susunan gramatikal: الضمائر، أدوات الاستفهام، المذكر والمؤنث، المفرد والمثنى والجمع، حروف الجر وحروف العطف والظرف، تقسيم الكلمة، أقسام الفعل، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، الأرقام، العدد والمعدود
Menulis - Mempresentasikan	Mengomunikasikan ide secara tertulis dan lisan ke dalam wacana terbatas secara logis tentang pengenalan, keluarga, madrasah, hobi, profesi, kehidupan sehari-hari dengan menggunakan susunan gramatikal: الضمائر، أدوات الاستفهام، المذكر والمؤنث، المفرد والمثنى والجمع، حروف الجر وحروف العطف والظرف، تقسيم الكلمة، أقسام الفعل، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، الأرقام، العدد والمعدود

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : التحيات والتعارف (Salam dan Perkenalan)	Peserta didik mampu mengidentifikasi bunyi, makna, dan fungsi sosial dari kosakata dan ungkapan terkait topik التحيات والتعارف (Salam dan Perkenalan) dengan penuh rasa cinta.	Kosakata dan ungkapan salam, Kosakata dan ungkapan perkenalan	4 JP
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur menyapa, merespon sapaan, dan memperkenalkan diri serta orang lain dalam dialog sederhana dengan percaya diri sebagai wujud cinta sesama.	Dialog perkenalan diri, Dialog memperkenalkan orang lain	4 JP
	Peserta didik mampu menganalisis gagasan dari teks sederhana terkait topik التحيات والتعارف dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari pembagian kata (الاسم, الفعل, الحرف).	Pembagian Kata (Isim, Fi'il, Huruf)	4 JP
	Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis gagasan dengan menyusun teks tulis sederhana tentang	Data Diri (البيانات الشخصية), Angka 1-100	4 JP

	data diri (البيانات الشخصية) menggunakan angka 1-100 dengan kreatif.		
Bab 2 : الأسرة والبيت (Keluarga dan Rumah)	Peserta didik mampu mengidentifikasi bunyi dan makna kosakata terkait topik الأسرة والبيت dengan penuh rasa cinta kepada keluarga.	Kosakata Anggota Keluarga, Kosakata Bagian-Bagian Rumah	4 JP
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur menanyakan hubungan keluarga dan menyatakan keinginan sederhana dalam konteks keluarga.	Dialog menanyakan hubungan keluarga	4 JP
	Peserta didik mampu menerapkan kaidah tentang bentuk, makna, dan fungsi dari <i>dhamir munfashil</i> dan <i>muttashil</i> dalam kalimat sederhana.	Dhamir Munfashil (Kata Ganti Terpisah), Dhamir Muttashil (Kata Ganti Bersambung)	4 JP
	Peserta didik mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang keluarga dan rumah (الأسرة والبيت) dengan menunjukkan rasa syukur dan cinta.	Teks Deskriptif tentang Keluarga dan Rumah	4 JP
Bab 3 : المدرسة (Sekolah)	Peserta didik mampu mengidentifikasi	Kosakata Fasilitas Sekolah, Kosakata Peralatan Sekolah	4 JP

	kosakata terkait fasilitas dan peralatan sekolah (المدرسة ومرافقها) dengan menumbuhkan rasa cinta pada lingkungan belajar.		
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur memberi perintah, melarang, dan meminta izin dalam konteks kegiatan sekolah dengan adab yang baik.	Tindak Tutur Memberi Perintah (Amr), Melarang (Nahy), Meminta Izin (Istidzan)	4 JP
	Peserta didik mampu mengevaluasi teks dengan menganalisis bentuk, makna, dan fungsi dari <i>mufrad</i> , <i>mutsanna</i> , dan <i>jamak</i> .	Mufrad (Tunggal), Mutsanna (Ganda), Jamak (Plural)	4 JP
	Peserta didik mampu menyajikan hasil evaluasi dengan menyusun teks deskriptif sederhana tentang sekolah (المدرسة) sebagai ungkapan cinta dan kebanggaan.	Teks Deskriptif tentang Sekolah	4 JP
Bab 4 : الحياة اليومية : (Kehidupan Sehari-hari)	Peserta didik mampu mengidentifikasi kosakata terkait aktivitas harian dan waktu dengan	Kosakata Aktivitas Harian, Kosakata Waktu/Jam	4 JP

	semangat cinta untuk memanfaatkan waktu.		
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur mengucapkan selamat dan meresponnya dalam konteks peristiwa harian.	Tindak Tutur Mengucapkan Selamat	4 JP
	Peserta didik mampu menganalisis gagasan dari teks dengan menerapkan kaidah pembagian <i>fi'il</i> (madhi, mudhari', amr) serta <i>mudzakkar</i> dan <i>muannats</i> .	Pembagian <i>Fi'il</i> (Madhi, Mudhari', Amr), Mudzakkar dan Muannats	4 JP
	Peserta didik mampu menilai hasil analisis dengan menyajikan cerita singkat tentang kehidupan sehari-hari (الحياة اليومية) secara lisan dan tulisan.	Teks Cerita (Rekon) tentang Kehidupan Sehari-hari	4 JP
Bab 5 : الهواية (Hobi)	Peserta didik mampu mengidentifikasi kosakata terkait topik الهواية dengan menumbuhkan rasa cinta pada pengembangan diri.	Kosakata Ragam Hobi	4 JP
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan	Tindak Tutur Mengemukakan Pendapat	4 JP

	tindak tutur mengemukakan pendapat sederhana tentang hobi dengan percaya diri.		
	Peserta didik mampu menerapkan kaidah tentang bentuk, makna, dan fungsi dari <i>adawatul istifham</i> (kata tanya) untuk menggali informasi.	Adawatul Istifham (Kata Tanya)	4 JP
	Peserta didik mampu menyusun teks deskriptif sederhana tentang hobi sebagai wujud ekspresi cinta pada minat dan bakat.	Teks Deskriptif tentang Hobi	4 JP
Bab 6 : الطعام والشراب (Makanan dan Minuman)	Peserta didik mampu mengidentifikasi kosakata terkait makanan, minuman, dan makanan sehat dengan menumbuhkan rasa cinta pada kesehatan diri.	Kosakata Makanan dan Minuman, Konsep Makanan Sehat	4 JP
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tindak tutur meminta perhatian dan memberi pengumuman sederhana dalam konteks makanan dan minuman.	Tindak Tutur Meminta Perhatian, Memberi Pengumuman	4 JP
	Peserta didik mampu mengevaluasi teks	Dhorof Zaman (Keterangan Waktu), Dhorof Makan	4 JP

	dengan menganalisis bentuk, makna, dan fungsi dari <i>dhorof zaman</i> (keterangan waktu) dan <i>dhorof makan</i> (keterangan tempat).	(Keterangan Tempat)	
	Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis dengan menyusun teks deskriptif sederhana tentang makanan sehat sebagai wujud syukur dan cinta atas nikmat Allah.	Teks Deskriptif tentang Makanan Sehat	4 JP
Total Alokasi Waktu			96 JP

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.