

แบบประเมินผลการสอน ของอนุกรรมการรายบุคคล****
(โปรดศึกษาคู่มือการประเมิน โดยอนุกรรมการต้องประเมิน
ผลการสอนโดยรวมการประเมินคุณภาพเอกสารหลักฐานที่
ใช้ในการประเมินผลการสอน
ตามแบบประเมิน ซึ่งครอบคลุมแนวทางการประเมินและ
เกณฑ์การให้คะแนน)

(นาย/นาง/นางสาว)

สังกัด สาขาวิชา คณะ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
การขอประเมินผลการสอน

- ☐ ประเมินผลการสอนล่วงหน้า
☐ ประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
 ระดับ ☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ☐ รองศาสตราจารย์

สาขาวิชาที่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ รหัส

สาขา.....และชื่อสาขา.....

อนุสาขาวิชาที่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ถ้ามี) รหัสอนุสาขา

วิชาและชื่ออนุ

สาขา.....

วิชาที่ขอรับการประเมินผลการสอน รหัสวิชา.....ชื่อ
วิชา.....

แนวทางการประเมิน	ระดับการประเมินผลการสอน				
	ดีเด่น	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
	5 คะแนน	4 คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
1. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจน และคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลลัพธ์การสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้					
2. มีความสามารถใช้เทคนิควิธีการสอน ประกอบกับสื่อการสอนที่ทันสมัยต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการ สอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยก ตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้ เข้าใจได้ชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์ แบบดิจิทัล (digital interactive media)					
3. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วย ตนเอง ด้วยความมีวิจาร์ณญาณ รู้ว่าแหล่ง ความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (lifelong learner)					
4. มีความสามารถสอนผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่ สอน					
5. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง					
6. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตาม ความเหมาะสม					
7. มีความสามารถใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (digital interactive media) ที่ทันสมัยและเหมาะสม					

แนวทางการประเมิน	ระดับการประเมินผลการสอน				
	ดีเด่น	ดีมาก	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
	5 คะแนน	4 คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
เป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น					
8. มีความสามารถสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และการรับฟังความคิดเห็น					
9. มีความสามารถประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน					
10. เสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอนที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชา และวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ มีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย					
รวม					
คะแนนรวมเฉลี่ยทุกรายการ					
สรุปผลการประเมิน	☐ ผ่านการประเมิน ☐ ระดับชำนาญ (คะแนนรวมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.00) ☐ ระดับชำนาญพิเศษ (คะแนนรวมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4) หรือ ☐ ไม่ผ่านการประเมิน				

**หากคณะอนุกรรมการมีข้อสังเกตให้ปรับปรุง ตามประเด็น
การประเมินที่กำหนด ให้ปรับปรุงให้แล้วเสร็จก่อนสรุ
คะแนนและส่งผลการประเมินให้ ก.พ.ว. พิจารณา**

[illegible]

ลงชื่อ.....
 อนุกรรมการ
 (.....)
 วันที่เดือนพ.ศ.....

**แบบประเมินคุณภาพเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการ
 ประเมินผลการสอน แบบที่**

**(ประกอบการประเมินตามแบบประเมินผลการสอนในข้อ 10)
 โปรดประเมินให้ครบทุกหัวข้อ**

(นาย/นาง/นางสาว)

.....

สังกัด สาขาวิชา คณะ
..... มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

การขอประเมินผลการสอน

- ☐ ประเมินผลการสอนล่วงหน้า
 - ☐ ประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- ระดับ ☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ☐ รองศาสตราจารย์

สาขาวิชาที่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ รหัส

สาขา.....และชื่อสาขา.....

อนุสาขาวิชาที่ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ถ้ามี) รหัสอนุสาขา

วิชาและชื่ออนุ

สาขา.....

วิชาที่ขอรับการประเมินผลการสอน รหัสวิชา.....ชื่อ

วิชา.....

(1) แผนการสอน (30 คะแนน) ▶ คะแนนที่ได้

..... คะแนน

แนวทางการประเมินและการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

1.1 การแบ่งเนื้อหาสอนในแต่ละสัปดาห์ (มีความเหมาะสมและ
สมดุลในแต่ละสัปดาห์)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

1.2 การเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ (มีความสอดคล้องกับหัวข้อบรรยาย)

.....
.....
.....
.....
.....

1.3 เทคนิค/วิธีการสอน (มีความหลากหลาย และสอดคล้องกับ
เนื้อหาที่จะสอนในแต่ละหัวข้อ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**1.4 สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้ (มีความหลากหลาย โดยเฉพาะการใช้
สื่อดิจิทัลและการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**1.5 วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการสอน (มีความสอดคล้องกับ
ผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหาที่สอน)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**1.6 กิจกรรมการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับการรับใช้ท้องถิ่นและ
สังคม (ถ้ามี)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ครอบคลุมเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาและนำเสนออย่างเป็นระบบ
- ให้รายละเอียดประกอบพอสมควร
- มีการอ้างอิงที่มาของเอกสารทางวิชาการที่ใช้ประกอบอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย
- มีคำถาม/แบบฝึกปฏิบัติ/แบบฝึกหัด

☐ **ข้อสังเกต / ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง** โปรดระบุใน
แบบประเมินนี้หรือในเอกสารต้นฉบับ

[illegible]

ผลสรุปการประเมินคุณภาพเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการ ประเมินผลการสอน แบบที่

(1) แผนการสอน + (2) หัวข้อบรรยาย	=
20	= คะแนน

หมายเหตุ :

1. คะแนนที่ได้ หากมีทศนิยมตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ให้ปัดขึ้นเป็นจำนวนเต็ม
เช่น คะแนน 2.6 ปัดเป็น 3 หากทศนิยมน้อยกว่า 5 ให้ปัดลง เช่น
คะแนน 4.2 ปัดเป็น 4
- 2.ให้นำคะแนนข้างต้นไปใส่ในข้อที่ 10 ของแบบประเมินผลการ
สอนของอนุกรรมการรายบุคคล

ลงชื่อ.....

อนุกรรมการ

(.....)

วันที่เดือนพ.ศ.....