

MODUL AJAR PENDIDIKAN PANCASILA

MA_7_V

Kode Modul : Pendidikan Pancasila.D.VII.V
Penyusun/Tahun :
Nama Sekolah :
Kelas/Fase Capaian : VII/Fase D
Elemen : Bhineka Tunggal Ika
Alokasi Waktu : 12 Jam Pelajaran (4 x pertemuan)
Target Peserta Didik : Reguler/Tipikal
Jumlah Peserta Didik : 32
Moda Pembelajaran : Tatap muka

1. Tujuan Pembelajaran :

5. Peserta didik memahami urgensi pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya; menunjukkan contoh pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya

2. Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran :

1. Menunjukkan keberagaman budaya sebagai suatu kenyataan
2. Mengevaluasi perubahan budaya dalam kehidupan masyarakat
3. Menjelaskan pentingnya kearifan lokal dalam kehidupan bermasyarakat
4. Menanggapi secara proporsional kondisi yang ada di lingkungan sesuai dengan peran dan kebutuhan yang ada di masyarakat.

3. Profil Pelajar Pancasila :

Bergotong royong, Mandiri, Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia,

4. Kata Kunci :

Keberagaman, budaya, perubahan, kearifan lokal, karakter bangsa, lingkungan.

5. Asesmen :

- A. = Individu
= Kelompok
- B. + Performa (presentasi dan produk)
+ Tertulis (tes objektif dan uraian)

6. Deskripsi Umum Kegiatan :

- A. Pengaturan Peserta Didik :
= Individu
= Berkelompok
- B. Metoda Pembelajaran:
= Diskusi
= Presentasi
= Discovery

7. Materi, Alat dan Bahan Ajar :

Materi Ajar :

- = Budaya dalam masyarakat Indonesia
- = Perubahan kebudayaan dalam masyarakat
- = Kearifan lokal untuk menghadapi perubahan budaya
- = Menanggapi perubahan budaya

Alat dan Bahan Ajar :

- = Laptop
- = PPt Kebudayaan masyarakat Indonesia
- = PPt Perubahan kebudayaan di masyarakat Indonesia
- = PPt Kearifan lokal menghadapi perubahan budaya

8. Persiapan Pembelajaran :

- = Guru membaca dan menelaah tentang Budaya dalam masyarakat Indonesia, Perubahan kebudayaan dalam masyarakat, Kearifan lokal untuk menghadapi perubahan budaya dan sikap terhadap perubahan budaya
- = Guru memahami wacana dalam buku paket Pendidikan Pancasila, Penerbit Erlangga, halaman 111 sampai halaman 134.
- = Guru membuat perangkat Pembelajaran
- = Guru membuat/menyusun LAPD tentang Budaya dan Perubahan kebudayaan dalam masyarakat

9. Uraian Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan Pertama : (15 menit)

Kegiatan Pendahuluan

- a. Persiapan Peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran diawali dengan berdoa, guru menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, buku paket dan sumber belajar lainnya.
- b. Memotivasi peserta didik dengan menyanyikan lagu daerah "Apusel".
- c. Melakukan apersepsi dengan tanya-jawab tentang Budaya dan perubahan budaya dalam masyarakat Indonesia

Pertanyaan pemantik :

- = Sebutkan benda ciptaan Tuhan Yang Maha Esa !
 - = Sebutkan benda ciptaan manusia !
 - = Di dunia ini, apakah ciptaan Tuhan hanya berupa benda ?
 - = Di dunia ini, apakah ciptaan manusia hanya berupa benda ?
- d. Peserta didik menyimak informasi guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta teknik dan bentuk serta proses asesmen pembelajaran yang akan dilakukan.
 - e. Peserta didik menyimak dan bertanya-jawab tentang manfaat proses pembelajaran.
 - f. Peserta didik menyimak informasi guru tentang materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik

Kegiatan Inti (90 menit)

- a. Peserta didik menyimak informasi guru tentang budaya dan perubahan budaya dalam masyarakat Indonesia sehingga menumbuhkan rasa keingintahuan peserta didik.

- b. Peserta didik dengan bimbingan guru membaca buku Paket Pendidikan Pancasila halaman 113 sampai halaman 118
- c. Peserta didik membentuk 6 (enam) kelompok dengan bimbingan guru, tiap kelompok beranggotakan 5 sampai 6 orang
- d. Peserta didik mengumpulkan informasi berkaitan dengan Tugas Kegiatan 5.1 halaman 114 dan Kegiatan 5.2 halaman 118 dengan melakukan studi pustaka, browsing di internet (kalau memungkinkan) dengan bimbingan dan arahan guru.
- e. Dengan bimbingan guru, kelompok menyusun laporan hasil telaah tentang budaya dan perubahan budaya dalam masyarakat Indonesia
- f. Dengan bimbingan guru, kelompok diundi sebagai penyaji, dan penanggung hasil diskusi kelompok.
- g. Peserta didik dalam kelompok secara bergiliran kelompok penyaji menyajikan hasil kerja, dan kelompok penanggung menanggapi hasil kerja kelompok penyaji.
- h. Guru meluruskan jawaban peserta didik

Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik dengan dibimbing guru menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
- b. Refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan.
- c. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran
- d. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya ; membuat satu pantun.
- e. Guru menutup kelas dengan doa dan memberi salam

Pertemuan kedua :

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Persiapan Peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran diawali dengan berdoa, guru menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis , buku paket dan sumber belajar lainnya.
- b. Memotivasi peserta didik dengan membacakan pantun yang dibuat di rumah.
- c. Melakukan apersepsi dengan tanya-jawab tentang Kearifan lokal untuk menghadapi perubahan budaya
Pertanyaan pemantik :
 = Apa arti “kearifan lokal” itu ?
 = Sebutkan contoh-contoh kearifan lokal !
 = Apa arti globalisasi ?
- d. Peserta didik menyimak informasi guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta teknik dan bentuk serta proses asesmen pembelajaran yang akan dilakukan.
- e. Peserta didik menyimak dan bertanya-jawab tentang manfaat proses pembelajaran.
- f. Peserta didik menyimak informasi guru tentang materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik

Kegiatan Inti (90 menit)

- a. Peserta didik menyimak penjelasan singkat dari guru tentang Kearifan lokal untuk menghadapi perubahan budaya sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik.
- b. Peserta didik mengidentifikasi tentang Kearifan lokal untuk menghadapi perubahan budaya hal 120 -121

- c. Peserta didik membentuk 8 (delapan) kelompok dengan bimbingan guru, tiap kelompok beranggotakan 4 sampai 5 orang, untuk menyelesaikan tugas sosiodrama Kegiatan 5.3 halaman 122
- d. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang Kearifan lokal untuk menghadapi perubahan budaya dengan berdiskusi dalam kelompok dengan bimbingan dan arahan guru.
- e. Dengan bimbingan guru, kelompok menyusun laporan hasil telaah tentang Kearifan lokal untuk menghadapi perubahan budaya
- f. Dengan bimbingan guru, kelompok diundi sebagai penyaji, dan penanggung hasil pementasan kelompok
- g. Dengan bimbingan guru, kelompok secara bergiliran kelompok penyaji menyajikan, dan kelompok penanggung menanggapi kelompok penyaji.
- h. Guru meluruskan jawaban-jawaban peserta didik.

Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Peserta didik dengan dibimbing guru menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
- b. Refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan.
- c. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran
- d. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya
- e. Guru menutup kelas dengan doa dan memberi salam

Pertemuan ke Tiga

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Persiapan Peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran diawali dengan berdoa, guru menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, buku paket dan sumber belajar lainnya.
- b. Memotivasi peserta didik dengan menyanyikan salah satu lagu daerah misalnya “ Ampar-ampar Pisang”.
- c. Melakukan apersepsi dengan tanya-jawab tentang upaya menjaga keberagaman bangsa Indonesia

Pertanyaan Pemantik :

- = Kemajuan teknologi menyebabkan adanya perubahan. Coa sebutkan contoh perubahan itu !
 - = Apakah perubahan itu selalu membawa kebaikan untuk umat manusia, terutama masyarakat Indonesia ?
- d. Peserta didik menyimak informasi guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta teknik dan bentuk serta proses asesmen pembelajaran yang akan dilakukan.
 - e. Peserta didik menyimak dan bertanya-jawab tentang manfaat proses pembelajaran.
 - f. Peserta didik menyimak informasi guru tentang materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik

Kegiatan Inti (90 menit)

- a. Peserta didik menyimak penjelasan singkat dari guru tentang perubahan budaya dan sikap perilaku menghadapi perubahan budaya, sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik.
- b. Peserta didik membentuk kelompok dengan bimbingan guru, tiap kelompok

beranggotan 5 sampai 6 orang. Tugas kelompok membuat video tentang tanggapan terhadap keberagaman, perubahan budaya dan kearifan lokal, dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Durasi video 2 sampai 3 menit
- 2) Semua anggota menyampaikan tanggapan/pesan
- 3) Menggunakan seragam sekolah
- 4) Video diawali dengan identitas kelompok :
 - = Nama kelompok
 - = Nama kelas
 - = Nama sekolah dan tahun pelajaran
 - = Nama anggota dan nomor absensi di daftar hadir kelas
- c. Peserta didik mengumpulkan informasi berkaitan dengan Tugas Kelompok tersebut dengan membaca buku, melakukan studi pustaka, browsing di internet (kalau memungkinkan) dengan bimbingan dan arahan guru.
- d. Peserta didik dibimbing guru berdiskusi dan menyusun naskah tentang tanggapan terhadap keberagaman, perubahan budaya dan kearifan lokal.
- e. Dengan bimbingan guru, kelompok mengambil gambar/shooting.
- f. Guru menugaskan untuk menggabungkan hasil shooting anggota kelompok dalam satu video.

Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Peserta didik dengan dibimbing guru menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
- b. Refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan.
- c. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan
- d. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya : memutar video hasil pembelajaran hari ini
- e. Guru menutup kelas dengan doa dan memberi salam

Pertemuan ke empat

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Persiapan Peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran diawali dengan berdoa, guru menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis, buku paket dan sumber belajar lainnya.
- b. Memotivasi peserta didik dengan menyanyikan lagu-lagu daerah.
- c. Melakukan apersepsi dengan tanya-jawab tentang sikap perilaku terhadap keberagaman, perubahan budaya dan kearifan lokal
- d. Peserta didik menyimak informasi guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta teknik dan bentuk serta proses asesmen pembelajaran yang akan dilakukan.
- e. Peserta didik menyimak dan bertanya-jawab tentang manfaat proses pembelajaran.
- f. Peserta didik menyimak informasi guru tentang materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik

Kegiatan Inti (30 menit)

- a. Peserta didik menyimak penjelasan singkat dari guru tentang pentingnya sikap perilaku positif terhadap keberagaman, perubahan budaya dan kearifan lokal

dalam menghadapi globalisasi, sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik.

- b. Dengan bimbingan guru, kelompok diundi sebagai penyaji, dan penanggap hasil pementasan kelompok, sambil mempersiapkan peralatan proyektor dan laptop untuk memutar video hasil minggu lalu.
- c. Dengan bimbingan guru, kelompok secara bergiliran kelompok penyaji memutar video, dan kelompok penanggap menanggapi kelompok penyaji.
- d. Guru meluruskan ajakan-ajakan atau pesan-pesan kelompok/peserta didik.

Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Peserta didik dengan dibimbing guru menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
- b. Refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan.
- c. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan
- d. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya
- e. Guru menutup kelas dengan doa dan memberi salam

10. Refleksi Guru :

- Apakah kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan menyenangkan seperti perencanaan ?
- Apakah tiap peserta didik dapat menjalankan tugasnya ?
- Apakah tiap kelompok bisa kompak dalam menjalankan tugasnya ?
- Apa yang harus diperbaiki dari kegiatan pembelajaran hari ini ?
- Apakah windowshopping dapat berfungsi sesuai harapan ?

11. Kriteria untuk mengukur ketercapaian Tujuan Pembelajaran.

a. Kompetensi yang dinilai :

- 1.Kompetensi sikap : Menunjukkan bergotong royong, mandiri dan Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia
- 2.Kompetensi pengetahuan : Mengidentifikasi Keberagaman dan perubahan budaya dalam masyarakat Indonesia , kearifan lokal untuk menghadapi perubahan budaya serta menanggapi perubahan budaya.
- 3.Kompetensi keterampilan : Kemampuan kerja dalam kelompok/individu serta Kemampuan menyampaikan gagasan dengan lugas dan percaya diri

b. Bagaimana menilai ketercapaian Tujuan Pembelajaran :

1. Asesmen sikap dilakukan dengan teknik observasi/ mengamati sikap peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.
2. Asesmen pengetahuan melalui prodak dan tes tertulis
3. Asesmen keterampilan melalui kinerja di dalam kegiatan kelompok dan tugas individu
 - Asesmen mencakup asesmen individu dan asesmen kelompok

c. Jenis asesmen:

- ◇ Produk

- ◇ Performa
- ◇ Tertulis

12. Lembar Kerja Peserta Didik :

- = Kegiatan 5.1 halaman 114
- = Kegiatan 5.2 halaman 118 dan 119
- = Kegiatan 5.3 halaman 122

13. Rubrik Penilaian :

- a. = Penilaian Pengetahuan:
Bentuk Pilihan Ganda dan Esai : menggunakan soal-soal pada buku paket
- b. = Penilaian Keterampilan
Assesmen dilakukan melalui presentasi kelompok : observasi dan hasil pekerjaan.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Memaparkan dengan percaya diri				
Konten jawaban				
Tata bahasa dan intonasi				
Kerjasama kelompok				

Pedoman Penskoran :

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu:

- Skor 1, apabila sikap peserta didik tidak pernah sesuai aspek yang dinilai
- Skor 2, apabila sikap peserta didik kadang-kadang sesuai aspek yang dinilai
- Skor 3, apabila sikap peserta didik sering sesuai aspek yang dinilai
- Skor 4, apabila sikap peserta didik selalu sesuai aspek yang dinilai

Skor Maksimal = 16

Nilai = (Jumlah skor/ Skor Maksimal) X 100

= Penilaian Keterampilan

Assesmen dilakukan melalui produk video : observasi dan hasil pekerjaan.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kesesuaian tema				
Estetika				
Ketepatan waktu				
Tampilan gambar dan suara				

Kerjasama kelompok				
--------------------	--	--	--	--

Pedoman Penskoran :

Skor penilaian menggunakan skala 1 – 4, yaitu:

- Skor 1, apabila sikap peserta didik tidak pernah sesuai aspek yang dinilai
- Skor 2, apabila sikap peserta didik kadang-kadang sesuai aspek yang dinilai
- Skor 3, apabila sikap peserta didik sering sesuai aspek yang dinilai
- Skor 4, apabila sikap peserta didik selalu sesuai aspek yang dinilai

Skor Maksimal = 20

Nilai = (Jumlah skor/ Skor Maksimal) X 100

14. Pertanyaan refleksi untuk peserta didik :

- ◇ Apa yang akan kamu peroleh dari pembelajaranmu hari ini ?
- ◇ Apa yang akan kamu lakukan setelah memahami pelajaran hari ini ?
- ◇ Bagian mana yang menurutmu yang paling sulit dari pelajaran ini ?
- ◇ Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu ?
- ◇ Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami pelajaran ini ?
- ◇ Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang yang akan mau berikan pada pembelajaran hari ini ?

15. Daftar Pustaka :

1. Satar & Haryo T, 2021. *Pendidikan Pancasila Kelas VII*. Jakarta : Penerbit Erlangga
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. Buku Siswa Kelas VII. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
3. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2018. Buku Siswa Kelas IX. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

16. Sumber Bacaan/Referensi Guru :

= Buku Pendidikan Pancasila Kelas untuk SMP/MTs Kelas VII dari Penerbit Erlangga halaman 111-134.

17. Materi Pengayaan untuk peserta didik yang Tuntas Belajar

Alternatif bentuk pengayaan adalah sebagai berikut :

- a. Peserta didik yang sudah tuntas membantu peserta didik lain yang belum tuntas dengan pembelajaran tutor sebaya.
- b. Guru memberikan tugas untuk mempelajari lebih lanjut tentang materi kunci dari berbagai sumber dan mencatat hal-hal penting, dan menyajikan dalam bentuk laporan tertulis atau membacakan di depan kelas

18. Materi Pengayaan untuk peserta didik dengan hambatan belajar

Alternatif program remedial antara lain:

- a. Mengulang materi kunci di luar jam tatap muka bagi peserta didik yang belum tuntas
- b. Memberikan penugasan kepada peserta didik yang belum tuntas

- c. Memberikan kesempatan untuk tes perbaikan.
- d. Memberi bantuan pembelajaran melalui tutor sebaya.

Pandeglang, Juli 2023
Guru Mapel Pendidikan

Mengetahui :
Pancasila
Kepala SMP

.....