

姓名: _____ 日期: _____ / 20 总分20

1. 简述E-1, E-2和E-3三种布道法之间的区别。温德认为哪一种最有效?从策略的角度来看,哪一种最重要?为什么?(3分)
2. 请总结马盖文对由宣教站产生教会这一方略的描述。该方略的何种因素阻碍其发展成为扩展到整个族群的浪潮?(3分)
3. 三个更正教宣教时代之间,两个过渡时期的冲突和混乱是什么引发的?(2分)
4. 请在左栏空白处选择正确的答案。你认为哪一个阶段对跨文化工作者来说,是最困难的?为什么?(2分)

___ 拓荒期	a. 宣教士被邀请参与事工
___ 家长期	b. 当地领袖与宣教士平等事奉
___ 伙伴期	c. 初步接触
___ 参与期	d. 外地人培训当地领袖
5. 现在来自西方的跨文化宣教士人数比来自非西方或不发达国家的跨文化宣教士人数少。正确与否?(1分)
6. ___根据詹金斯的说法,以下哪个选项不符合基督教在南方国家的发展?(1分)
 - a. 将来会有更多不同形态、不同模式的基督教。
 - b. “基督教的重心”已经在上个世纪发生了转移。
 - c. 最大的基督徒群体在非洲和拉丁美洲。
 - d. 从2005年开始,南方国家的基督人数比西方国家更多。
 - e. 不久的将来,大部份的基督徒都不是白人或欧美人。
7. 以下哪一项选择是正确的?(1分)
 - a. 在被北美和欧洲的宣教士差派之前,非西方宣教士通常需要接受特殊训练。
 - b. 非西方宣教士转移至未得之民地区,把城市和内陆地区留给北美和欧洲宣教士。
 - c. 非西方宣教士策略性地避免在北美和欧洲宣教士已经工作过的地方宣教。
 - d. 非西方宣教士人数的增长速度比北美和欧洲宣教士快。
 - e. 差派非西方宣教士的费用比北美和欧洲宣教士低,所以前者在策略上比后者更有价值。
8. “族群盲点”的正确解释是_____(1分)
 - a. 未能注意到一个国家内的亚族群。
 - b. 非西方宣教士忽略他们国家之外的宣教机会。
 - c. 整个族群处于属灵的黑暗中。
 - d. 有时用来描述P-3 和 E-3的情况。
9. 下面的情况是属于“P标尺”还是“E标尺”? (共3分,每题0.5分)

___	一名英裔美国人与一名从墨西哥移民来的农场工人分享福音。
___	一名韩国宣教士在约翰内斯堡机场向一名日本商人传福音。
___	印度一教会邀请一名印度教高种姓妇女参加一场社交聚会,当他们端上牛肉的时候她突然离开。
___	一名伊朗穆斯林阿訇因为他怕被视为叛徒,而保持秘密信徒身份。
___	一名挪威宣教士前往西伯利亚,向那里信奉无神论的俄国人作见证。
___	一对没有教会生活的夫妇因为婚姻不美满,而从电话簿中找到一间提供免费咨询的教会。

10. 请填写更正教宣教史的三个时代分别有哪些策略重点、领袖以及主要差传地区。(总分最多3分, 答对每一个时代得1分)

	第一个时代	第二个时代	第三个时代
重点			
主要领导人			
主要差遣地区			