

ПРОТОКОЛ
засідання педагогічної ради
Лозуватського ліцею
Шполянської міської ради ОТГ Черкаської області
від 03.06.2026
№18

Голова зборів – Я. РЯБОКІНЬ

Секретар – І. НАЗАРЕНКО

Присутні – 19 педагогічних працівників:

Т. БАШТАН, В. ВОЛОШИН, С. СІЛЬЧЕНКО, Н. КАПУСТЯН, І. РАТУШНЯ,
Н. ДЕМЧЕНКО, Л. ДІХТЯРЕНКО, І. КАРИЙ, Т. КУЩЕНКО, М.
ОБЕРЕМОК, С. ПРИПІЯЛО, А. ПРИПІЯЛО, І. КЛЕЦ, Т. КОВАЛЕНКО, Н.
КРАВЕЦЬ, Н. ІЩЕНКО, Н. ЖУВАКА, Л. ШУДРОВА, Н. СНІСАР.

Відсутні – 0

Порядок денний:

1. Про переведення учнів 2-3, 5-8 та 10 класів на наступний рік навчання.
2. Про переведення учнів 4 класу на наступний навчальний рік і видачу свідоцтв про здобуття початкової освіти.
3. Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів за II семестр 2025-2026 н.р.
4. Про виконання плану виховної роботи у II семестрі 2025-2026 н.р.
5. Про підсумки методичної роботи у 2025-2026 н.р.
6. Про результати навчальних досягнень учнів у 2025-2026 н.р.
7. Про стан роботи з питань охорони праці у 2025-2026 н.р.
8. Про випуск учнів 9 класу та вручення свідоцтв про здобуття базової середньої освіти.
9. Про зарахування учнів до 10 класу.

10. Про випуск учнів 11 класу та вручення свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти.

1. СЛУХАЛИ:

Я. РЯБОКІНЬ, директора, про переведення учнів 2-3, 5-8 та 10 класів.

На підставі наказу МОН України від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», Яна Олександрівна ознайомила присутніх із списком учнів для переведення їх до наступних класів і запропонувала:

1. Перевести учнів 2 класу до 3 класу:
 - 1) Артелеменчук Заміру Сергіївну;
 - 2) Брайченка Артема Олександровича;
 - 3) Гегельську Жанну Сергіївну;
 - 4) Головняка Ярослава Васильовича;
 - 5) Здеба Богдана Олексійовича.
2. Перевести учнів 3 класу до 4 класу:
 - 1) Верховенко Маріанну Владиславівну;
 - 2) Головняка Артема Васильовича;
 - 3) Рябокonia Максима Олександровича;
 - 4) Сичова Артема Ігоровича.
3. Перевести учнів 5 класу до 6 класу:
 - 1) Бойка Богдана Володимировича;
 - 2) Вернигору Анастасію Артемівну;
 - 3) Гегельську Алісу Сергіївну;
 - 4) Гегельського Дениса Романовича;
 - 5) Коваленко Марію Анатоліївну;
 - 6) Максютову Віолетту Маратівну;
 - 7) Назаренко Вікторію Андріївну;

- 8) Тесленка Іоанна Андрійовича;
 - 9) Шпару Анжеліку Русланівну;
 - 10) Щуровську Марію Анатоліївну.
4. Перевести учнів з 6 класу до 7 класу:
- 1) Зайченко Валентину Станіславівну;
 - 2) Комарницьку Олександру Олександрівну;
 - 3) Лепського Давида Костянтиновича;
 - 4) Олійника Матвія Олексійовича;
 - 5) Онученка Давида Васильовича;
 - 6) Пономаренко Анну Максимівну;
 - 7) Саакяна Роберта Сергійовича;
 - 8) Чуплого Дмитра Ігоровича;
 - 9) Шпару Дарину Юріївну.
5. Перевести учнів 7 класу до 8 класу:
- 1) Дмитрієва Олександра Олександровича;
 - 2) Григор'єву Анну Павлівну;
 - 3) Зайченка Максима Станіславовича;
 - 4) Колісника Артура Володимировича;
 - 5) Літинського Артема Володимировича;
 - 6) Меркотан Вероніку Олександрівну;
 - 7) Онученка Артема Васильовича;
 - 8) Рябокінь Людмилу Олександрівну;
 - 9) Сороку Максима Дмитровича.
6. Перевести учнів 8 класу до 9 класу:
- 1) Артелеменчук Діану Сергіївну;
 - 2) Артелеменчука Рустама Сергійовича;
 - 3) Вертелецького Валентина Миколайовича;
 - 4) Куценка Валерія Валерійовича;
 - 5) Назаренка Михайла Андрійовича;
 - 6) Несміян Анну Олександрівну;

- 7) Павловича Олега Руслановича;
 - 8) Петренко Ольгу Сергіївну;
 - 9) Савченка Євгена Сергійовича;
 - 10) Саф'янова Артема Валерійовича;
 - 11) Ткаченко Марину Андріївну.
7. Перевести учнів 10 класу до 11 класу:
- 1) Бойко Надію Олександрівну;
 - 2) Вертелецького Євгена Миколайовича;
 - 3) Вовка Ростислава Миколайовича;
 - 4) Давиденка Олександра Валерійовича;
 - 5) Мезенцева Нікіту Миколайовича;
 - 6) Олійника Івана Сергійовича;
 - 7) Середу Данила Григоровича;
 - 8) Шум Оксану Сергіївну.

УХВАЛИЛИ:

1. Перевести учнів 2 класу до 3 класу:
 - 1) Артелеменчук Заміру Сергіївну;
 - 2) Брайченка Артема Олександровича;
 - 3) Гегельську Жанну Сергіївну;
 - 4) Головняка Ярослава Васильовича;
 - 5) Здеба Богдана Олексійовича.
2. Перевести учнів 3 класу до 4 класу:
 - 1) Верховенко Маріанну Владиславівну;
 - 2) Головняка Артема Васильовича;
 - 3) Рябоконя Максима Олександровича;
 - 4) Сичова Артема Ігоровича.
3. Перевести учнів 5 класу до 6 класу:
 - 1) Бойка Богдана Володимировича;
 - 2) Вернигору Анастасію Артемівну;

- 3) Гегельську Алісу Сергіївну;
 - 4) Гегельського Дениса Романовича;
 - 5) Коваленко Марію Анатоліївну;
 - 6) Максютову Віолетту Маратівну;
 - 7) Назаренко Вікторію Андріївну;
 - 8) Тесленка Іоанна Андрійовича;
 - 9) Шпару Анжеліку Русланівну;
 - 10) Щуровську Марію Анатоліївну;
4. Перевести учнів з 6 класу до 7 класу:
- 1) Зайченко Валентину Станіславівну;
 - 2) Комарницьку Олександру Олександрівну;
 - 3) Лепського Давида Костянтиновича;
 - 4) Олійника Матвія Олексійовича;
 - 5) Онученка Давида Васильовича;
 - 6) Пономаренко Анну Максимівну;
 - 7) Саакяна Роберта Сергійовича;
 - 8) Чуплого Дмитра Ігоровича;
 - 9) Шпару Дарину Юріївну.
5. Перевести учнів 7 класу до 8 класу:
- 1) Дмитрієва Олександра Олександровича;
 - 2) Григор'єву Анну Павлівну;
 - 3) Зайченка Максима Станіславовича;
 - 4) Колісника Артура Володимировича;
 - 5) Літинського Артема Володимировича;
 - 6) Меркотан Вероніку Олександрівну;
 - 7) Онученка Артема Васильовича;
 - 8) Рябокінь Людмилу Олександрівну;
 - 9) Сороку Максима Дмитровича.
6. Перевести учнів 8 класу до 9 класу:
- 1) Артелеменчук Діану Сергіївну;

- 2) Артелеменчука Рустама Сергійовича;
- 3) Вертелецького Валентина Миколайовича;
- 4) Куценка Валерія Валерійовича;
- 5) Назаренко Михайла Андрійовича;
- 6) Несміян Анну Олександрівну;
- 7) Павловича Олега Руслановича;
- 8) Петренко Ольгу Сергіївну;
- 9) Савченка Євгена Сергійовича;
- 10) Саф'янова Артема Валерійовича;
- 11) Ткаченко Марину Андріївну.

7. Перевести учнів 10 класу до 11 класу:

- 1) Бойко Надію Олександрівну;
- 2) Вертелецького Євгена Миколайовича;
- 3) Вовка Ростислава Миколайовича;
- 4) Давиденка Олександра Валерійовича;
- 5) Мезенцева Нікіту Миколайовича;
- 6) Олійника Івана Сергійовича;
- 7) Середу Данила Григоровича;
- 8) Шум Оксану Сергіївну.

2. СЛУХАЛИ:

Я. РЯБОКІНЬ, директора ліцею, про переведення учнів 4 класу та вручення свідоцтв про здобуття початкової освіти.

На підставі наказу МОН України від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», Яна Олександрівна ознайомила присутніх із списком учнів 4 класу для переведення до 5 класу та вручення свідоцтв про здобуття початкової освіти і запропонувала:

1. Перевести до 5 класу та вручити свідоцтва про здобуття початкової освіти наступним учням:

- 1) Зернову Каріну Дмитрівну;
- 2) Красільщика Владислава Володимировича;
- 3) Лепського Романа Станіславовича;
- 4) Мельник Мар'яну Сергіївну;
- 5) Медушівського Данила Васильовича;
- 6) Олійник Кіру Русланівну;
- 7) Снісар Олександр Олександрівну;
- 8) Юрченка Владислава Миколайовича;
- 9) Яцун Валерію Анатоліївну.

УХВАЛИЛИ:

1. Перевести до 5 класу та вручити свідоцтва про здобуття початкової освіти наступним учням:

- 1) Зернову Каріну Дмитрівну;
- 2) Красільщика Владислава Володимировича;
- 3) Лепського Романа Станіславовича;
- 4) Мельник Мар'яну Сергіївну;
- 5) Медушівського Данила Васильовича;
- 6) Олійник Кіру Русланівну;
- 7) Снісар Олександр Олександрівну;
- 8) Юрченка Владислава Миколайовича;
- 9) Яцун Валерію Анатоліївну.

3. СЛУХАЛИ:

Я. РЯБОКІНЬ, директора ліцею, про результати моніторингу навчальних досягнень учнів у II семестрі 2025-2026 н.р.

Відповідно до річного плану роботи ліцею, наказу по закладу освіти від 29.04.2026 р. №61 «Про проведення моніторингу навчальних досягнень учнів

з окремих предметів у II семестрі 2025/2026 навчального року» згідно графіка був проведений моніторинг знань учнів за текстами адміністрації у 5-11 класах.

Мета перевірки:

- перевірити рівень навчальних досягнень учнів з предметів;
- виявити прогалини в знаннях учнів з метою здійснення корекції в процесі подальшого навчання.

Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів з окремих навчальних предметів у II семестрі 2025/2026 н.р. проведено згідно графіка.

Результати моніторингу навчальних досягнень з української мови (диктант) у 6 класі:

ППП учителя	Кількість учнів		Початковий рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Всього балів	Середній бал	
	Всього	Писали	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Демченко Н.І.	9	7	-	1	-	14,2	1	-	-	14,2	1	-	-	14,2	4	-	-	56,8	53	7,5	7

Допущено помилки при подвоєнні приголосних, вживанні великої літери, ненаголошені голосні -е, -и в коренях слів, вживанні розділових знаків при однорідних членах речення, правописі буквосполучення -ться, шся у дієсловах. Результати наведені в таблиці:

Результати моніторингу навчальних досягнень з історії України в 5 класі:

П.І.П. учителя	Кількість учнів		Початковий рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Всього балів	Середній бал	Якість знань
	Всього	Писали	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Баштан Т.В.	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	50	2	3	-	50	92	9,2	100 %

Допущено помилки при вказанні видів історичних джерел, у співвідношенні років із століттями та співвідношенні прикладів історичних джерел з його видами.

Результати моніторингу навчальних досягнень з алгебри в 11 класі:

ППІ учителя	Кількість учнів		Початковий Рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Всього балів	Середній бал	Якість знань
	Всього	Писали	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Прип'яло А.М.	14	10	2	-	1	30	4	1	-	50	-	-	-	-	1	-	1	20	48	4,8	20

Допущено помилки при обчисленні логарифмів, знаходженні похідної функції, обчисленні первісної в точці та інтегралів, знаходженні області визначення функції.

Результати моніторингу навчальних досягнень з історії України в 11 класі:

П.І.П. учителя	Кількість учнів		Початковий рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Всього балів	Середній бал	Якість знань
	Всього	Писали	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Баштан Т.В.	14	10	-	-	-	-	1	-	1	20	1	6	1	80	-	-	-	-	74	7,4	80%

Допущено помилки при визначенні важливих дат в історії України, при написанні визначення терміну «перебудова».

Результати моніторингу навчальних досягнень з української мови у 9 класі:

П.І.П. учителя	Кількість учнів		Початковий рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Всього балів	Середній бал	Якість знань
	Всього	Писали	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			

Капустян Н.І.	5	4	-	-	-	-	-	1	-	25	1	-	-	25	-	2	-	50	34	8,5	75%
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----	----	-----	-----

Допущено помилки: пропуск літер в словах та вживання розділових знаків в простому та складному реченнях.

Результати моніторингу навчальних досягнень з алгебри у 7 класі:

ППП учителя	Кількість учнів		Початковий Рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Всього балів	Середній бал	Якість знань
	Всього	Писали	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Прип'яло А.М.	9	7	1	1	-	28,5	-	2	-	28,5	1	1	-	28,5	-	1	-	20	39	5,6	43

Допущено помилки: застосування формул скороченого множення до спрощення виразів, побудова графіків лінійних функцій, розв'язування задач на складання рівнянь, розв'язування систем рівнянь з двома змінними.

Результати моніторингу навчальних досягнень з української мови в 11 класі:

ППП учителя	Кількість учнів		Початковий Рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Всього балів	Середній бал	Якість знань
	Всього	Писали	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Діхтяренко Л.М.	14	12	-	-	3	25	4	3	-	58	-	1	-	8,3	-	1	-	8,3	59	4,9	16,6

Допущено помилки: правила наголошених слів, велика літера у власних назвах, написання слів іншомовного походження, написання префіксів, вживання тире в простому та складному реченні.

Результати моніторингу навчальних досягнень з історії України у 8 класі:

ППП учителя	Кількість учнів		Початковий Рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Всього балів	Середній бал	Якість знань
	Всього	Писали	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Баштан Т.В.	11	10	-	-	-	-	-	2	2	40	-	-	2	20	2	-	-	20	60	6	40

Допущено помилки: визначення «Слобожанщина», дата укладання Люблінської унії, дата першої згадки про українських козаків у писемних джерелах.

Результати моніторингу навчальних досягнень з географії у 7 класі:

ППП учителя	Кількість учнів		Початковий Рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Всього балів	Середній бал	Якість знань
	Всього	Писали	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Назаренко І.В.	9	7	-	2	1	42,6	1	-	-	14,2	1	-	2	42,6	-	-	-	-	36	5	42,6

Допущено помилки при роботі з картою та з прізвищами визначних мореплавців.

Результати моніторингу навчальних досягнень з географії у 10 класі:

ППП учителя	Кількість учнів		Початковий Рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Всього балів	Середній бал	Якість знань
	Всього	Писали	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Назаренко І.В.	8	7	-	-	1	14,2	-	-	1	14,2	1	1	2	56,8	1	-	-	14,2	52	7	71

Допущено помилки під час виконання завдань щодо спеціалізації країн Африки, видами продукції на міжнародному ринку товарів та питаннях геополітики України..

Результати моніторингу навчальних досягнень з географії у 6 класі:

ППП учителя	Кількість учнів		Початковий Рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Всього балів	Середній бал	Якість знань
	Всього	Писали	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Назаренко І.В.	9	6	-	-	1	16,7	-	1	-	16,7	-	-	1	16,7	2	1	-	50	38	6	66,7

Допущено помилки при визначенні складових біосфери, географічної оболонки та ґрунту.

Результати моніторингу навчальних досягнень з біології у 10 класі:

ППП учителя	Кількість учнів		Початковий Рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Всього балів	Середній бал	Якість знань
	Всього	Писали	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Кравець Н.У.	8	8	-	-	-	-	3	-	2	62,5	1	-	-	12,5	2	-	-	25	51	6,4	37,5

Допущено помилки при визначенні: клітинних та неклітинних форм життя, рівнів організації живої матерії, відповідності між відділами рослин і їх представниками, процесами ембріонального розвитку людини та їхнім значенням, порівнянні вірусів, пріонів, віроїдів та визначення спільних і відмінних ознак.

Результати моніторингу навчальних досягнень з біології у 9 класі:

ППП учителя	Кількість учнів		Початковий Рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Всього балів	Середній бал	Якість знань
	Всього	Писали	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Кравець Н.У.	5	5	-	-	-	-	1	1	1	60	-	2	-	40	-	-	-	-	31	6,2	40

Допущено помилки при: визначенні рівнів ланцюга живлення, визначення організму за життєвим циклом, підтвердженні прикладів теорії еволюції, розв'язуванні генетичної задачі на визначення статі, порівнянні мутаційної та модифікаційної мінливості.

Результати моніторингу навчальних досягнень з алгебри у 9 класі:

ППП учителя	Кількість учнів		Початковий Рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Всього балів	Середній бал	Якість знань
	Всього	Писали	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			

Припіяло С.О.	5	5	-	-	-	-	1	1	1	60	-	-	1	20	1	-	-	20	34	6,8	40

Допущено помилки під час математичних обчислень, порівнянні чисел, розв'язуванні нерівностей та їх систем, обчисленні ймовірностей.

Результати моніторингу навчальних досягнень з біології у 8 класі:

ППП учителя	Кількість учнів		Початковий Рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Всього балів	Середній бал	Якість знань
	Всього	Писали	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Кравець Н.У.	11	11	-	-	2	18	2	1	2	45	-	-	3	27	1	-	-	9	68	6,2	36

Допущено помилки під час виконання завдань стосовно дихальної, видільної, статеві систем, будови та функції крові, будові шкіри, визначенні хвороб дихальної, кровоносної та видільної систем та практичних порад для збереження здоров'я органів людини.

УХВАЛИЛИ:

1. Результати моніторингу знань учнів з навчальних предметів за текстами адміністрації у II семестрі 2025/2026 н.р. вважати задовільними.

4. СЛУХАЛИ:

С. СІЛЬЧЕНКО, заступника директора з навчально-виховної роботи, про виконання плану виховної роботи у II семестрі 2025-2026 н.р.

Виховна робота у Лозуватський ліцей Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади у 2025/2026 навчальному році здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про національно-патріотичне виховання», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Конвенції ООН про

права дитини, Стратегії національно-патріотичного виховання, Концепції Нової української школи, листів та рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації виховної роботи у закладах освіти, річного плану роботи ліцею та з урахуванням безпекової ситуації в державі. Виховна діяльність була спрямована на формування громадянської свідомості, патріотизму, морально-етичних цінностей, культури здорового та безпечного способу життя, соціальної активності й відповідального ставлення до навчання та суспільного життя.

Протягом навчального року ліцей працював за єдиним виховним планом, який передбачав реалізацію системи тематичних місячників відповідно до основних напрямів виховної роботи: здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості, превентивного, патріотичного, громадянського, морального, художньо-естетичного, екологічного та родинного виховання. Виховна робота в ліцеї здійснювалася в межах єдиної виховної проблеми: «Створення цілісної системи виховної роботи в умовах сучасного ліцею: ліцей — сім'я — суспільство».

Реалізацію виховних завдань забезпечували класні керівники Жувака Н.А., Іщенко Н.В., Клец І.В., Діхтяренко Л.М., Баштан Т.В., Капустян Н.І., Демченко Н.І., Кущенко Т.О., Припіяло А.М., а також вихователь дошкільного підрозділу Снісар Н.О. У своїй роботі педагоги спрямовували зусилля на формування в учнів громадянської свідомості, вихованості, патріотизму, поваги до народних і шкільних традицій, моральних цінностей та відповідального ставлення до суспільного життя.

Упродовж навчального року проведено низку національно-патріотичних, громадянських, превентивних, екологічних, художньо-естетичних, спортивно-оздоровчих і волонтерських заходів. Організовано та проведено заходи до Дня захисників і захисниць України, Дня Збройних Сил України, Дня Гідності та Свободи, Дня пам'яті жертв голодоморів, Дня Соборності України, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня вишиванки, Дня пам'яті та примирення, Дня матері та Міжнародного дня сім'ї. Учні та педагогічні

працівники долучалися до благодійних та волонтерських акцій на підтримку військовослужбовців Збройних Сил України, виготовляли листівки, обереги, малюнки, збирали гуманітарну допомогу.

Значна увага упродовж року приділялася питанням безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та формуванню навичок безпечної поведінки здобувачів освіти. Робота проводилася відповідно до Кодексу цивільного захисту України, Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», нормативних документів МОН України з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. У ліцеї систематично проводилися первинні, позапланові, цільові та тематичні інструктажі з безпеки життєдіяльності перед початком канікул, святковими заходами, екскурсіями та масовими заходами з обов'язковою фіксацією у відповідних журналах. Особлива увага приділялася питанням мінної безпеки, правилам поведінки під час сигналу «Повітряна тривога», безпечному користуванню електроприладами, дотриманню правил дорожнього руху та безпечній поведінці в побуті й мережі Інтернет.

Протягом навчального року у ліцеї проведено Тижні безпеки дорожнього руху, під час яких організовано тематичні години спілкування, вікторини, інформаційні хвилинки, конкурси малюнків і пам'яток, практичні заняття з правил дорожнього руху, бесіди щодо використання світловідбивних елементів у темну пору доби. До проведення заходів залучалися класні керівники, представники ювенальної превенції та педагогічні працівники. Також у закладі проведено Тиждень цивільного захисту, у межах якого організовано навчально-тренувальні евакуації, інформаційно-просвітницькі заходи, практичні заняття з надання домедичної допомоги, тематичні бесіди щодо дій у надзвичайних ситуаціях, правил пожежної безпеки та алгоритму дій під час виявлення вибухонебезпечних предметів. Проведені заходи сприяли формуванню в учнів навичок безпечної поведінки, відповідальності за власне життя та здоров'я.

Важливу роль у системі виховної роботи відігравало учнівське самоврядування, представники якого брали активну участь в організації та проведенні загальношкільних заходів, благодійних акцій, конкурсів, членджів та інформаційних кампаній, що сприяло розвитку лідерських якостей, ініціативності та шкільної демократії. У Лозуватському ліцеї у 2026 році було організовано та проведено конкурс учнівських ініціатив у межах проєкту «Шкільний громадський бюджет». Метою заходу є розвиток учнівського самоврядування, формування громадянської активності здобувачів освіти, підтримка їхніх ініціатив щодо покращення освітнього середовища закладу. Конкурс тривав з лютого по жовтень 2026 року. Упродовж підготовчого етапу учні розробляли та подавали власні проєктні пропозиції, спрямовані на вдосконалення матеріально-технічної бази та створення комфортних умов для навчання і відпочинку.

До участі у голосуванні були представлені такі проєкти:

- «Батл-майданчик» (автор — Рябокінь Людмила Олександрівна), який отримав 24 голоси;
- «Шкільна велопарковка» (авторський колектив: Саф'янов А., Назаренко М., Ткаченко М., Павлович О., Савченко Є.), який набрав 25 голосів.

За результатами відкритого голосування здобувачів освіти переможцем конкурсу визначено проєкт «Шкільна велопарковка», що отримав найбільшу кількість голосів.

У II семестрі значну увагу приділено громадянському, екологічному, родинному та художньо-естетичному вихованню. Учні ліцею долучилися до проведення Національного тижня безбар'єрності, у межах якого організовано інформаційні години, тематичні бесіди та виховні заходи щодо формування толерантності, взаємоповаги й рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу. У квітні проведено Тиждень імунізації, під час якого для здобувачів освіти організовано тематичні години спілкування, інформаційні хвилинки, бесіди про важливість вакцинації та формування відповідального ставлення до власного здоров'я.

Вагомою подією II семестру стало проведення на базі ліцею I (територіального) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри Сокіл (Джура), який відбувся 22–24 травня 2026 року. Протягом трьох днів ліцей став осередком козацького духу, патріотизму та юнацької відваги. Учасники проходили випробування «Впоряд», «Ватра», смугу перешкод, змагання зі стрільби, метання гранати, перетягування линви та надання домедичної допомоги. Захід сприяв формуванню патріотичних почуттів, лідерських якостей, готовності до захисту держави та вихованню поваги до історичних традицій українського козацтва.

У межах екологічного виховання учні брали активну участь у трудових десантах, акціях із благоустрою території ліцею, озелененні, екологічних конкурсах та природоохоронних ініціативах. Учні та педагогічний колектив ліцею долучилися до обласного конкурсу «Сортуй сміття – рятуй природу», представивши творчі роботи з пластикових кришечок, за результатами якого здобули I місце. З метою популяризації здорового способу життя та фізичної активності ліцей долучився до національної кампанії «Велосипедом до школи» та челенджу «Велосипедний травень – 2026». Також упродовж року реалізовувалися заходи українсько-швейцарського проєкту «Діємо для здоров'я», спрямовані на формування культури здорового харчування, фізичної активності та збереження ментального здоров'я. Команда ліцею взяла участь у територіальному етапі змагань «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» з настільного тенісу та посіла III місце. Учениця 7 класу Рябокінь Людмила нагороджена грамотою за II місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Птах року» та дипломом II ступеня за участь в обласному конкурсі шкільних медіапроєктів «Медіаграмотна школа». Ученицю 9 класу Демченко Іру відзначено дипломом за активну участь в обласному проєкті-пошуку «Історія Голоду». Учениця 10 класу Бойко Надія отримала диплом лауреата у II Двотуровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Мистецькі барви», здобула перемогу у V Всеукраїнському двотуровому конкурсі образотворчого, декоративно-ужиткового та сучасного мистецтва

«Мальовнича Україна» та у V ювілейному патріотичному Всеукраїнському багатожанровому фестивалі-конкурсі «Велика родина – моя Україна».

З метою розвитку партнерської взаємодії з батьками проводилися батьківські збори, індивідуальні консультації, анкетування, інформаційно-роз'яснювальна робота через класні групи та організовано Батьківський день.

Загалом виховна робота у Лозуватський ліцей Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади у 2025/2026 навчальному році проводилася системно, цілеспрямовано та результативно. Заплановані заходи виконано в повному обсязі, забезпечено належний рівень організації виховного процесу, створено умови для розвитку творчої, соціально активної, патріотично свідомої особистості учня, здатної до самореалізації та відповідального громадянського вибору.

УХВАЛИЛИ:

1. План виховної роботи у 2025-2026 н.р вважати виконаним.

5. СЛУХАЛИ:

Я. РЯБОКІНЬ, директора, про підсумки методичної роботи у 2025-2026 н.р.

Методична робота ліцею у 2025/2026 навчальному році здійснювалася відповідно до нормативних документів в галузі освіти та річного плану роботи ліцею.

Протягом року педагогічний колектив продовжив працювати над методичною проблемою: «Формування ключових компетентностей особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах «педагогіки партнерства» як одного з основних компонентів Нової української школи». Методична робота планувалася на основі діагностики, аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їхніх потреб і труднощів, які виникали під час роботи.

Основними завданнями методичної ради на 2025/2026 н. р. були:

- продовжувати впровадження Державного стандарту Нової української школи, базової та повної загальної середньої освіти;
- створити належні умови для адаптації до навчання в основній школі учням 5-го класу;
- продовжувати вивчати та застосовувати активні форми і методи навчання;
- створити умови для особистісно орієнтованої системи неперервної освіти, метою якої є надання педагогам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності;
- створити систему науково-методичного супроводу педагогічних інновацій;
- створити належні умови для навчання і виховання дітей з ООП;
- забезпечувати психолого-педагогічні умови для формування компетентної особистості;
- забезпечити якісну підготовку до НМТ;
- забезпечити умови для індивідуального розвитку учнів, стимулювати їх інтелектуальну та соціальну активність, мотивувати їх навчальну діяльність;
- забезпечити зростання фахової підготовки вчителів, вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду, опанування педагогами інноваційних методик навчання та виховання;
- продовжувати впроваджувати новітні технології навчання, долучаючи учнів до джерел інформації через мережу Інтернет;
- спланувати роботу з обдарованими дітьми;
- працювати над підвищенням рівня якості знань учнів;
- підвищувати якість підготовки учнів до олімпіад з начальних предметів;
- залучати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах.

Організаційні заходи:

- Здійснювати загальне керівництво методичною роботою (розгляд планів, програм, проектів усіх підрозділів методичної роботи, їх затвердження).
- Координувати діяльність методичних підрозділів ліцею.
- Сприяти пошуку та використанню в навчально-виховному процесі сучасних форм, методів і прийомів навчання й виховання.
- Проводити інструктування та консультування педагогів з питань виконання нормативно-правових документів, організації навчально-виховного процесу, інноваційної діяльності, дослідницької роботи, професійного вдосконалення.
- Організовувати самоосвітню роботу педагогів.
- Стимулювати ініціативу педагогічного колективу до науково-дослідної та іншої творчої діяльності, спрямованої на вдосконалення, оновлення й розвиток навчально-виховного процесу в закладі та роботі педагога.
- Здійснювати контроль за процесом та результатами досліджень, проектів, здійснюваних у ліцеї.
- Здійснювати вивчення, узагальнення та поширення перспективного досвіду педагогів закладу, впровадження його у практику роботи педколективу.
- Створювати умови для використання в роботі педагогів діагностичних методик і моніторингових програм з прогнозування, узагальнення та оцінки результатів педагогічної діяльності.

Робота над проблемним питанням:

- Продовжено роботу з реалізації проблеми ліцею «Формування ключових компетентностей особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах «педагогіки партнерства» як одного з основних компонентів Нової української школи».
- Дібрано та систематизовано теоретичний та практичний матеріал для проведення педагогічних рад.

- Проведено тижні педагогічної майстерності на тему «Шляхи впровадження особистісно-орієнтованих технологій у навчально-виховний процес».
- Організовано роботу методичних об'єднань з практичного втілення проблемної теми.
- Аналіз роботи педагогічного колективу над проблемною методичною темою проведено у формі науково-практичної конференції.

Проведено індивідуальні та групові консультації:

- Про ведення класних електронних журналів.
- Про дотримання техніки безпеки всіма учасниками ліцею.
- Про підготовку та проведення I та II етапів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.
- Консультації з учителями, що атестуються. Складання планів атестації.
- Роль класного керівника в згуртуванні учнівського колективу.

Індивідуальна робота з учнями.

- Підготовка до незалежного тестування (НМТ) учнів 11 класу.
- Оформлення документів про освіту.

Робота по вивченню, узагальненню та поширенню передового педагогічного досвіду:

- На методичних оперативках проінформовано педагогів про досягнення психолого-педагогічної науки, кращий педагогічний досвід педагогічних працівників закладу, району, області, країни.
- Ознайомлено вчителів з матеріалами передового педагогічного досвіду, розміщених в педагогічних та методичних виданнях.
- Поповнено картотеку ППД закладу, методичної літератури (педагогічні та фахові газети, журнали, література навчальних кабінетів).
- Проведено творчий звіт учителів, що атестуються «Перлини педагогічної майстерності».

У 2025/2026 н.р. було проведено 18 засідань педагогічної ради ліцею. На них розв'язувалися актуальні проблеми навчання та виховання учнів. Протягом навчального року в ліцеї працювало 4 методичні об'єднання: Діяльність методичних об'єднань багатопланова й різноманітна за змістом,

№ з/п	Форми МР	Керівник	Члени педаг. кол.	Науково-методич
1	Методичне об'єднання класних керівників	Демченко Н.І.	Кущенко Т. О., Припіяло А. М., Кравець Н. У., Баштан Т. В. Капустян Н. І. Діхтяренко Л.М.	«Виховання громадянина- па
2	Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу	Капустян Н.І.	Діхтяренко Л.М., Баштан Т.В., Ратушня І. В., Рябокін Я. О., Кущенко Т. О.	«Пошук оптимальних методів навчання в процесі викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу»
3	Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу	Кравець Н.У.	Припіяло А. М., Назаренко І.В., Сільченко С.О., Припіяло С. О., Коваленко Т. В.	«Сучасні підходи до організації його спостережень і аналізу, підвищення його ефективності»
4	Методичне об'єднання вчителів початкових класів	Клец І. В.	Іщенко Н. В., Жувака Н. А., Шудрова Л. І., Снісар Н. О.	«Формування пізнавальної активності молодших школярів»

напрямами і формами: відкриті уроки, самоаналіз та аналіз уроків, творчі звіти вчителів, огляд літератури, методичні консультації досвідчених учителів і керівників з певних тем, обговорення результатів контрольних робіт, зрізів знань, шкільних та районних олімпіад. Слід відмітити, що всі методичні об'єднання, працювали творчо та результативно.

Свою роботу вчителі методичного об'єднання суспільно-гуманітарного циклу спрямовували на розвиток інтелектуальних, творчих здібностей учнів, на впровадження навчальних завдань, які сприяють розвитку дитини, її інтересу до навчання.

Протягом навчального року члени методичних об'єднань провели 5 засідань, на яких вивчали нормативні документи, ознайомилися із

інструктивно-методичними рекомендаціями щодо викладання предметів, новинками психолого-педагогічної та методичної літератури, залучаючи до роботи шкільного бібліотекаря Кару Т. М., обмінювалися досвідом підготовки учнів до НМТ. На засіданнях також розглядалися питання про дотримання наступності й перспективності у формуванні знань, умінь і навичок з предметів суспільно-гуманітарного циклу, аналізувалися результати контрольних робіт і зрізів знань.

Головною метою методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу була допомога вчителям у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності педагогів, активізація творчого потенціалу, формування здатності до швидкої адаптації в умовах, що постійно змінюються. Члени методичних об'єднань активно впроваджували новітні педагогічні технології: інформаційно-комунікаційні, проектні, технології розвитку критичного мислення.

Роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів побудовано на основі принципів неперервної освіти педагогічних працівників, глибокому вивченні та аналізі результативності освітнього процесу і рівня вихованості учнів, рівня професійної підготовки педагогів та вихователя.

На засіданнях методичного об'єднання піднімалися питання, що стосувалися організації освітнього процесу, санітарно-гігієнічних та організаційних умов забезпечення роботи початкової школи, систематично проводились обговорення новинок методичної літератури, вивчалася нормативно-правова документація, проводився обмін педагогічним досвідом.

Протягом навчального року члени методичного об'єднання класних керівників працювали над творчим впровадженням у практику роботи досягнень психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду, інноваційних технологій виховання, над вихованням культури поведінки та спілкування учнів. Значна робота проводилася з метою підвищення професійної майстерності класних керівників.

Членами методичних об'єднань були проведені:

- предметні тижні: «Олімпійський тиждень» (08-12.09.2025), «Географії» (22-26.09.25), «Музики та образотворчого мистецтва» (06-10.10.25), «Трудового навчання» (14-18.10.25), «Іноземних мов» (17-21.11.2025), «Тиждень основ здоров'я» (15-19.12.25), «Зарубіжної літератури» (26-30.01.26), «Тиждень правознавства» (10-14.11.25), «Тиждень історії» (12.01.-16.01.2026); «Інформатики» (09-13.02.26); «Тиждень української мови» (09-13.03.2026); «Тиждень фізики, математики і астрономії» (13-17.04.2026), «Тиждень хімії та біології» (20-24.04.2026).

Протягом 2025-2026 н.р. були проведені предметні дні згідно графіка:

№ п/п	Дата	Подія / свято	Відповідальні
1	01.09.2025	День знань	Адміністрація, класні керівники
2	21.09.2025	Міжнародний день миру	Вчитель історії
3	26.09.2025	Європейський день мов	Вчитель іноземних мов
4	01.10.2025	Міжнародний день музики	Вчитель музики
5	02.10.2025	Міжнародний день ненасильства	Класні керівники
6	05.10.2025	Всесвітній день учителя	Учнівське самоврядування
7	09.10.2025	Всесвітній день пошти	Вчитель географії, історії
8	14.10.2025	День захисників і захисниць України, Покрова	Вчитель історії
9	16.10.2025	Всесвітній день продовольства	Вчитель природничого циклу
10	24.10.2025	День ООН	Вчитель історії
11	28.10.2025	День визволення України від нацистських загарбників	Вчитель історії
12	31.10.2025	День Чорного моря	Вчитель біології
13	09.11.2025	День української писемності та мови	Вчитель-мовники
14	10.11.2025	Всесвітній день науки за мир і розвиток	Вчитель математики, фізики
15	14.11.2025	Всесвітній день боротьби з діабетом	Медсестра, Вчитель біології
16	16.11.2025	Міжнародний день толерантності	Класні керівники
17	17.11.2025	Міжнародний день студента	Педагог-організатор
18	20.11.2025	Всесвітній день дитини	Практичний психолог
19	21.11.2025	День Гідності та Свободи	Вчитель історії
20	25.11.2025	День боротьби за ліквідацію насильства над жінками	Вчитель права
21	28.11.2025	День пам'яті жертв голодоморів	Вчитель історії
22	01.12.2025	Всесвітній день боротьби зі СНІДом	Медсестра

23	03.12.2025	Міжнародний день людей з інвалідністю	Класні керівники
24	06.12.2025	День Збройних Сил України	Вчитель ЗУ
25	10.12.2025	День прав людини	Вчитель права
26	19.12.2025	День Святого Миколая	Педагог-організатор
27	22.01.2026	День Соборності України	Вчитель історії
28	27.01.2026	Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту	Вчитель історії
29	29.01.2026	День пам'яті героїв Крут	Вчитель історії
30	14.02.2026	День Святого Валентина	Класні керівники
31	20.02.2026	День Героїв Небесної Сотні	Вчитель історії
32	21.02.2026	Міжнародний день рідної мови	Вчитель-мовники
33	08.03.2026	Міжнародний жіночий день	Класні керівники
34	14.03.2026	День числа π	Вчитель математики
35	20.03.2026	Міжнародний день щастя	Практичний психолог
36	21.03.2026	Всесвітній день поезії	Вчитель літератури
37	07.04.2026	Всесвітній день здоров'я	Медсестра
38	22.04.2026	День Землі	Вчитель природничого циклу
39	23.04.2026	Всесвітній день книги	Вчитель літератури
40	08.05.2026	День пам'яті та примирення	Вчитель історії
41	09.05.2026	День Перемоги над нацизмом	Вчитель історії
42	15.05.2026	Міжнародний день сім'ї	Класні керівники
43	18.05.2026	Міжнародний день музеїв	Вчитель історії

З вересня по березень 2025/2026 н.р. педагогічними працівниками ліцею було проведено ряд методичних заходів:

- Семінар-практикум «Бережемо ментальне здоров'я»; (29.10.2025).
- Круглий стіл «Кордони професійного життя (протидія професійному вигоранню)» (02.01.2026).
- Тиждень педагогічної майстерності вчителів суспільно-гуманітарного циклу (з 16 по 20 лютого 2026 р.);
- Тиждень педагогічної майстерності вчителів природничо-математичного циклу (з 12 по 16 січня 2026 р.);
- Тиждень педагогічної майстерності вчителів початкових класів (з 01 по 05 грудня 2025 р.).

Значну увагу члени методичних об'єднань приділяли роботі з обдарованими дітьми.

Відповідно до розпорядження Шполянської міської ради ОТГ від 10.09.2025 №294-р «Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з

навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році» протягом I семестру 2025/2026 н.р. I етап олімпіад проводився на базі Шполянського ліцею № 2 відповідно до затвердженого графіка (з 07 жовтня по 02 листопада 2025 року).

Передбачалися олімпіади з 12 навчальних предметів: астрономія, географія, біологія, історія, хімія, правознавство, англійська мова, українська мова і література, фізика, математика, інформатика, інформаційні технології. Попри проведену інформаційну роботу, учні Лозуватського ліцею участі в I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад не брали.

Основні причини - низька зацікавленість старшокласників у предметних змаганнях, збіг дат проведення олімпіад з іншими заходами, недостатній рівень підготовки потенційних учасників.

У II (міському) етапі Міжнародного конкурсу української мови ім. П. Яцика заклад освіти представляла:

Прізвище, ім'я учня	Клас	Учитель	Місце
Бойко Надія	10	Діхтяренко Л.М.	II
Шпара Дарина	6	Демченко Н.І.	-

Команда Лозуватського ліцею взяла участь в Територіальному етапі Пліч-о-Пліч Всеукраїнські шкільні ліги з тенісу та зайняли III місце і нагороджені дипломом.

Учениця 7 класу Рябокінь Людмила, нагороджена грамотою за зайняте II місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Птах року».

Демченко Іру, ученицю 9 класу нагороджено дипломом за активну участь в обласному проєкті-пошуку «Історія Голоду».

Дипломом II ступеня нагороджено ученицю 7 класу Рябокінь Людмилу за участь в обласному конкурсі шкільних медіапроєктів «Медіаграмотна школа».

Учениця 10 класу Бойко Надію отримала диплом лауреата премії у II Двотуровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Мистецькі барви».

Бойко Надію, учениця 10 класу, отримала перемогу у V Всеукраїнському двотуровому конкурсі образотворчого, декоративно-ужиткового та сучасного мистецтва «Мальовнича Україна»!

Бойко Надію перемогла у V ювілейному патріотичному Всеукраїнському багатожанровому фестивалі-конкурсі «ВЕЛИКА РОДИНА – МОЯ УКРАЇНА» 2025.

Бойко Надію перемогла у V Міжнародному двотуровому багатожанровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Новорічні дива».

Учні Лозуватського ліцею зайняли призові місця в обласному етапі Всеукраїнської природоохоронної акції «Нехай моя ялинка залишиться в лісі»:

- II місце - Рябокінь Людмила, учениця 7 класу;
- II місце - Снісар Олександра, учениця 4 класу;
- II місце – Середа Данило, учень 10 класу;
- III місце- Коваленко Марія, учениця 5 класу;
- Назаренко Вікторія, учениця 5 класу нагороджена грамотою за активну участь.

Учні 8 і 9 класу взяли участь у Всеукраїнському пізнавальному конкурсі «Я -людина!», та були нагородженні сертифікатами за зайняте I місце та II місця.

У Лозуватському ліцеї у 2026 році було організовано та проведено конкурс учнівських ініціатив у межах проєкту «Шкільний громадський бюджет».

Метою заходу є розвиток учнівського самоврядування, формування громадянської активності здобувачів освіти, підтримка їхніх ініціатив щодо покращення освітнього середовища закладу. Конкурс тривав з лютого по жовтень 2026 року. Упродовж підготовчого етапу учні розробляли та подавали власні проєктні пропозиції, спрямовані на вдосконалення матеріально-технічної бази та створення комфортних умов для навчання і відпочинку.

До участі у голосуванні були представлені такі проєкти:

- «Батл-майданчик» (автор — Рябокінь Людмила Олександрівна), який отримав 24 голоси;
- «Шкільна велопарковка» (авторський колектив: Саф'янов А., Назаренко М., Ткаченко М., Павлович О., Савченко Є.), який набрав 25 голосів.

За результатами відкритого голосування здобувачів освіти переможцем конкурсу визначено проєкт «Шкільна велопарковка», який отримав найбільшу кількість голосів.

Рябокінь Людмила, учениця 7 класу взяла участь в обласному проєкті-пошуку «Вона відкрила....», присвяченому Міжнародному дню жінок і дівчат у науці, та була нагороджена дипломом.

Учні нашого закладу долучилися до обласного та міського конкурсу учнівських наукових робіт з історії.

На конкурс було подано роботи:

- Демченко Іри, учениці 9 класу (керівник -Сільченко С.О.);
- Поліщук Аліни, учениці 11 класу (керівник- Баштан Т.В.);
- Бойко Надії, учениці 10 класу (керівник-Баштан Т.В.).

За результатами участі всі учасники були нагороджені сертифікатами.

Учні ліцею стали активними учасниками Всеукраїнської шкільної олімпіади «Зима 2025-2026» від JustClass з предмета Зарубіжна література показавши високі результати(78-100 балів), за які були нагороджені сертифікатами.

Рябокінь Людмила, учениця 7 класу та Коваленко Марія, учениця 5 класу зайняли призові місця (I місце) в обласній природоохоронній акції «Годівничка» та були нагороджені грамотами.

Учні 5 та 8 класу взяли участь в весняній олімпіаді з предмета «Основи здоров'я» від JustClass, показавши високі результати (78-100 балів), за які були нагороджені сертифікатами.

Учні нашого закладу взяли участь у Міжнародному конкурсі з Інформатики «Бєбрас-2025», продемонструвавши свої знання, логічне мислення та вміння розв'язувати нестандартні задачі.

Відповідно до наказу КЗ «Черкаський обласний центр роботи з обдарованими дітьми Черкаської обласної ради» від 07.05.2026 №12, учнівський колектив 9-11 класів нагороджений грамотою за зайняте I місце в обласному конкурсі «Сортуй сміття – рятуй природу» в номінації: поробки «Використовуй вдруге» або «Друге життя для сміття» (керівник Сільченко С.О.).

Рябокін Л., учениця 7 класу, нагороджена грамотою за зайняте I місце в обласному творчо-пошуковому проєкті «Якою я бачу Європу» в номінації «Віртуальні подорожі» (керівник Сільченко С.О.).

Результати участі дітей та педагогів на шкільних, районних та обласних конкурсах систематично висвітлюються на веб-сайті закладу освіти.

Відповідно до плану роботи ліцею на 2025/2026 н.р., адміністрацією закладу освіти було проведено класно-узагальнюючі контролі у 8 класі (листопад 2025 р.) та в 11 класі (березень 2026 р.). Метою такої діяльності було визначення рівня навчальних досягнень учнів, їхньої працездатності, перевірка виконання режиму ліцею та дотримання єдиних вимог на уроках. Протягом контрольного періоду було відвідано 14 уроків, проведено зрізи знань, бесіди з класними керівниками та вчителями-предметниками, анкетування учнів і вчителів психологом за-кладу освіти. За результатами моніторингів було видано підсумкові накази.

Організація освітнього процесу в дошкільному підрозділі Лозуватського ліцею у 2025/2026 навчальному році здійснювалась відповідно до Статуту за пріоритетним (пізнавальним) напрямом роботи. Освітній рівень педагогів: повна вища освіта – 2.

Різновікова група здійснювала освітньо-виховну діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Статуту ліцею, освітньою програмою. Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками працювали над створенням ігрового предметно-розвиваючого середовища, необхідних

умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини, для її духовного зростання, фізичної досконалості.

Зміст освітньо-виховного процесу в закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти. Реалізація завдань за новою державною програмою здійснювалася на засадах особистісно орієнтованої моделі організації педагогічного процесу з використанням психолого-педагогічного проектування за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку з дітьми всіх вікових груп «Дитина».

На виконання завдання «Дитина в єдиному освітньому просторі дошкільного підрозділу та школи I ступеню, забезпечення наступності, безперервності освіти» проводилася робота з організації співпраці дошкільного підрозділу зі школою. Старші дошкільники разом з першокласниками брали участь у спільних святах, розвагах, виставках дитячої творчості.

На підставі рішення педагогічної ради Лозуватського ліцею від 29.08.2025 року протокол №1, наказу по закладу освіти від 01.09.2025 №122 «Про затвердження структури, розкладу та тривалості уроків на 2025/2026 н. р.» освітній процес в дошкільному підрозділі у 2025/2026 н.р. був організований за очною формою навчання.

Відповідно до наказів по Лозуватському ліцею від 01.09.2025 №№108,109 в дошкільному підрозділі було організовано інклюзивне навчання для двох дітей з ООП. Роботу інклюзивної групи було організовано для дітей з ООП з урахуванням їх індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до висновків ІРЦ та згодою батьків для дітей були розроблені індивідуальні програми розвитку, які на основі вивчення динаміки розвитку дітей, переглядалися двічі на рік з метою їх коригування, враховуючи потенційні можливості кожної дитини.

Підготовка дітей до навчання в 1 класі здійснювалася на основі вимог Базового компонента дошкільної освіти та Освітньої програми розвитку для

дітей від 2 до 7 років «Дитина» (у новій редакції) відповідно до затвердженого розкладу занять на 2025/2026 н. р.

Вихователем Снісар Н.О. постійно проводилися батьківські збори, консультації, готувалися наочно-інформаційні повідомлення на теми, що актуальні для певної вікової групи.

Керуючись вимогами Базового компонента дошкільної освіти та Освітньої програми розвитку для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (у новій редакції), річного плану роботи Лозуватського ліцею на 2025/2026 навчальний рік, наказу по ліцею від 01.04.2026 №48 «Про проведення моніторингу стану готовності старших дошкільників до навчання в школі», з метою визначення рівня сформованості знань, умінь і навичок дітей в закладі дошкільної освіти, була проведена педагогічна діагностика рівня компетентності дітей старшого дошкільного віку.

За результатами моніторингу якості дошкільної освіти у дошкільному підрозділі Лозуватського ліцею спостерігається відповідальне ставлення вихователів до виконання своїх професійних обов'язків, організації та проведення освітньої діяльності з вихованцями групи і їхніми батьками у період воєнного стану в Україні. Діти старшої групи на достатньому та високому рівнях підготовлені до шкільних навантажень і навчання у Новій українській школі.

В результаті діагностики з'ясовано, що вся освітня робота з дітьми планується і проводиться відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, програми «Дитина». Результати, отримані під час вивчення освітнього процесу у групі старшого дошкільного віку, свідчать про те, що робота ведеться на належному рівні. Процеси життєдіяльності протягом дня здійснюються відповідно до режиму дня, інтересів та запитів дітей.

Питання навчальних досягнень учнів та вихованців дошкільного підрозділу розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях ШМО.

Особлива увага приділялася самоосвіті педагогів. Курсова перепідготовка у 2025/2026 н.р. здійснювалася згідно з перспективним планом. При ЧОПОПП курси підвищення кваліфікації пройшли:

- за 90 год. програмою – Волошин В.О. – асистент вихователя, березень, 2026 р.;
- за 30 год. програмою – Припіяло С.О. – вчитель математики і фізики (фізика і астрономія), лютий, 2026 р.

Протягом 2025/2026 н.р. всі педагогічні працівники, які реалізовуватимуть Державний стандарт базової середньої освіти на другому циклі предметного навчання (предметне навчання в 9 класі) підвищили кваліфікацію за освітніми галузями при ЧОПОПП.

Відповідно до рішення атестаційної комісії Лозуватського ліцею від 20.03.2026 було визнано наступні результати атестації:

- Демченко Н.І, вчителю української мови та літератури, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- Демченко Н.І., практичному психологу, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- Демченко Н.І., соціальному педагогу, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Протягом I семестру 2025/2026 н.р. в закладі освіти проведено моніторинг функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти за напрямом освітньої діяльності ліцею «Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти». У процесі діяльності робочої групи здійснено аналіз інформації: результатів внутрішніх моніторингів освітніх процесів ліцею, що проводяться для відстеження динаміки результатів навчання учнів, якості викладання навчальних предметів, відвідування учнями ліцею.

Робочою групою рівень якості освітніх процесів за напрямом «Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти» визначений як достатній.

Напрямок III. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти	Рівні
--	--------------

	оцінюванн я
Вимога 3.1. Прозорість, відкритість і доступність критеріїв оцінювання для здобувачів освіти та батьків	Достатній
Вимога 3.2. Об'єктивність і справедливість оцінювання, відповідність виставлених балів навчальним результатам	Достатній
Вимога 3.3. Наявність ефективного зворотного зв'язку, підтримка та мотивація учнів	Достатній
Вимога 3.4. Використання формульованого оцінювання, варіативність методів та адекватність навантаження	Достатній
Загалом за напрямом III. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти	Достатній

21 квітня на базі Лозуватського ліцею відбулися два змістовні та цікаві заходи: 1 - форум для директорів та заступників директорів «Гімназія майбутнього: основні вектори розвитку» за участі експертів шведсько-українського проєкту «Decentralization Support Project» (POLARIS) Тетяни Озерової та Сергія Дятленка; 2 - тренінг для вчителів базової школи (філологічна галузь) «Принципи наступності між базовою та профільною школою в умовах реформи НУШ», який провела залучена експертка шведсько-українського проєкту «Decentralization Support Project» (POLARIS) Юлія Гарюнова. Під час проведених заходів розглядалися основні аспекти реформи освіти, роль гімназій в новій освітній архітектурі. У форматі "світового кафе" обговорювалося питання формування мережі гімназій: виклики та можливості. Під час дискусійної панелі обговорювали "силу" майбутніх гімназій: їх роль, відповідальність, потенціал.

УХВАЛИЛИ:

1. Результати методичної роботи у 2025/2026 н. р. вважати задовільними.

6. СЛУХАЛИ:

Я. РЯБОКІНЬ, директора, про результати навчальних досягнень учнів у II семестрі 2025-2026 н.р.

Яна Олександрівна зазначила, що на виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», по-станови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018р. №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказу МОН України від 21.08.2013р. № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись розділом 3 Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 05.05.2008 № 371, у II семестрі 2025/2026 н.р. продовжено роботу щодо упровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу.

Відповідно до постанови КМУ від 20 серпня 2025 року №1003 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», акту прийому-готовності закладу освіти до роботи у 2025/2026 н.р., враховуючи безпекову ситуацію на території громади в умовах воєнного стану та відновлення освітнього процесу за погодженням Звенигородської районної військової адміністрації Черкаської області, в закладі освіти була організована очна форма навчання. Відповідно до рішення педагогічної ради від 30.01.2026 №8, у зв'язку із погіршенням погодних умов, з 02 по 04 лютого 2026 року було продовжено канікули. З 16 по 18 лютого 2026 року в закладі освіти було організовано дистанційну форму навчання (протокол педради від 16.02.2026 №9), а з 19 по 20 лютого 2026 року дистанційну форму навчання було продовжено (протокол педради від 19.02.2026 №10). До календарно-тематичного планування на I та II семестри 2025/2026 навчального року внесено всі суттєві зміни.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування під час очного навчання, результатів зрізів знань здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складового робочого навчаль-ного плану.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх ви-вчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних пи-сьмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками ви-ставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення ви-ставлено оцінки за II семестр. Врахована динаміка особистих навчальних досяг-нень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Згідно річного плану роботи ліцею, з метою вивчення знань, умінь і на-вичок учнів та стану викладання предметів, в кінці II семестру 2025/2026 н.р. ад-міністрацією ліцею було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 2-4-х та 5-11-х класів.

Учнів ліцею на кінець II семестру 2025/2026 н.р. оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи. У 1-4 класах вчителі здійснюють формувальне та підсумкове (річне) оцінювання учнів. У 1-2 класах оцінювання навчальних досягнень учнів педагоги виражають вербальною оцінкою (оцінювальним судженням), у 3-4 класах за рішенням педагогічної ради використовується як вербальна, так і рівнева оцінка.

Результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів за II семестр 2025/2026 н. р:

Клас	К-ст ь учнів	Високий рівень	Високий і достатні й рівень	% високог о рівня	Якість знань %	Середній бал класу	Найвищи й середній бал	К-сть учнів, які мають бали початковог о рівня
------	--------------------	-------------------	-----------------------------------	-------------------------	----------------------	-----------------------	---------------------------------	---

5	10	2	2	20	40	9,2	11,2	1
6	9	0	4	0	44,4	7,8	10,5	3
7	9	0	1	0	11,1	6,0	10,2	6
8	11	1	1	9,1	18,2	7,6	10,7	5
9	5	0	2	0	40	7,4	9,7	2
10	8	1	2	12,5	25	7,2	10,7	3
11	14	1	3	7,1	21,3	6,9	10,4	4

Із учнів 5-11-х класів на високому рівні закінчили II семестр 5 учнів, що становить 7,6%, на високому і достатньому – 15 (22,7%). Найвищий відсоток учнів, які навчаються на високому рівні у 5 класі, а в учнів 6 класу найвищий показник якості навчальних досягнень – 44,4%.

Найнижчий показник якості навчання в учнів 7 класу (11,1%). 24 учні 5-11-х класів за результатами II семестру мають бали початкового рівня (36,4%). Найвищий середній бал в учениці 5 класу Назаренко Вікторії – 11,2.

Результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів за 2025/2026 н.р.:

Клас	К-сть учнів	Високий рівень	Високий і достатній рівень	% високого рівня	Якість знань %	Середній бал класу	Найвищий середній бал	К-сть учнів, які мають бали початкового рівня
5	10	2	3	20	50	9,3	11,3	1
6	9	0	4	0	44,4	8,2	10,5	3
7	9	1	0	11,1	11,1	6,1	10,3	6
8	11	1	1	9,1	18,2	7,7	10,8	5
9	5	0	2	0	40	7,5	9,8	2
10	8	1	3	12,5	37,5	7,5	10,7	3
11	14	1	4	7,1	28,4	7,2	10,4	2

Відповідно до розпорядження Шполянської міської ради ОТГ від 10.09.2025 №294-р «Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році» протягом I семестру 2025/2026 н.р. I етап олімпіад проводився на базі Шполянського ліцею № 2 відповідно до затвердженого графіка (з 07 жовтня по 02 листопада 2025 року).

Передбачалися олімпіади з 12 навчальних предметів: астрономія, географія, біологія, історія, хімія, правознавство, англійська мова, українська мова і літерату-ра, фізика, математика, інформатика, інформаційні технології. Попри проведену інформаційну роботу, учні Лозуватського ліцею участі в I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад не брали.

Основні причини - низька зацікавленість старшокласників у предметних зма-ганнях, збіг дат проведення олімпіад з іншими заходами, недостатній рівень підго-товки потенційних учасників.

У II (міському) етапі Міжнародного конкурсу української мови ім. П. Яцика заклад освіти представляла:

Прізвище, ім'я учня	Кла с	Учитель	Місц е
Бойко Надія	10	Діхтяренко Л.М.	II
Шпара Дарина	6	Демченко Н.І.	-

Команда Лозуватського ліцею взяла участь в Територіальному етапі Пліч-о-Пліч Всеукраїнські шкільні ліги з тенісу та зайняли III місце і нагороджені дипло-мом.

Учениця 7 класу Рябокінь Людмила, нагороджена грамотою за зайняте II мі-сце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Птах року».

Демченко Іру, ученицю 9 класу нагородженно дипломом за активну участь в обласному проєкті-пошуку «Історія Голоду».

Дипломом II ступеня нагороджено ученицю 7 класу Рябокінь Людмилу за участь в обласному конкурсі шкільних медіапроєктів «Медіаграмотна школа».

Учениця 10 класу Бойко Надію отримала диплом лауреата премії у II Дво-туровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Мистецькі барви».

Бойко Надію, учениця 10 класу, отримала перемогу у V Всеукраїнському дво-туровому конкурсі образотворчого, декоративно-ужиткового та сучасного мисте-цтва «Мальовнича Україна»!

Бойко Надію перемогла у V ювілейному патріотичному Всеукраїнському ба-гатожанровому фестивалі-конкурсі «ВЕЛИКА РОДИНА – МОЯ УКРАЇНА» 2025.

Бойко Надію перемогла у V Міжнародному двотуровому багатожанровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Новорічні дива».

Учні Лозуватського ліцею зайняли призові місця в обласному етапі Всеукраїнської природоохоронної акції «Нехай моя ялинка залишиться в лісі»:

- II місце - Рябокінь Людмила, учениця 7 класу;
- II місце - Снісар Олександра, учениця 4 класу;
- II місце – Середа Данило, учень 10 класу;
- III місце- Коваленко Марія, учениця 5 класу;
- Назаренко Вікторія, учениця 5 класу нагороджена грамотою за активну уч-асть.

Учні 8 і 9 класу взяли участь у Всеукраїнському пізнавальному конкурсі «Я -людина!», та були нагородженні сертифікатами за зайняте I місце та II місце.

У Лозуватському ліцеї у 2026 році було організовано та проведено конкурс уч-нівських ініціатив у межах проєкту «Шкільний громадський бюджет». Метою за-ходу є розвиток учнівського самоврядування, формування громадянської активно-сті здобувачів освіти, підтримка їхніх ініціатив щодо покращення освітнього сере-довища закладу. Конкурс тривав з лютого по жовтень 2026 року. Упродовж підго-товчого етапу учні розробляли та подавали власні проєктні пропозиції, спрямовані на вдосконалення матеріально-технічної бази та створення комфортних умов для навчання і відпочинку.

До участі у голосуванні були представлені такі проєкти:

- «Батл-майданчик» (автор — Рябокінь Людмила Олександрівна), який отри-мав 24 голоси;

- «Шкільна велопарковка» (авторський колектив: Саф'янов А., Назаренко М., Ткаченко М., Павлович О., Савченко Є.), який набрав 25 голосів.

За результатами відкритого голосування здобувачів освіти переможцем конку-рсу визначено проєкт «Шкільна велопарковка», який отримав найбільшу кількість голосів.

Рябокінь Людмила, учениця 7 класу взяла участь в обласному проєкті-пошуку «Вона відкрила....», присвяченому Міжнародному дню жінок і дівчат у науці, та була нагороджена дипломом.

Учні нашого закладу долучилися до обласного та міського конкурсу учнів-ських наукових робіт з історії.

На конкурс було подано роботи:

- Демченко Іри, учениці 9 класу (керівник -Сільченко С.О.);
- Поліщук Аліни, учениці 11 класу (керівник- Баштан Т.В.);
- Бойко Надії, учениці 10 класу (керівник-Баштан Т.В.).

За результатами участі всі учасники були нагороджені сертифікатами.

Учні ліцею стали активними учасниками Всеукраїнської шкільної олімпіади «Зима 2025-2026» від JustClass з предмета Зарубіжна література показавши високі результати(78-100 балів), за які були нагороджені сертифікатами.

Рябокінь Людмила, учениця 7 класу та Коваленко Марія, учениця 5 класу зайняли призові місця (I місце) в обласній природоохоронній акції «Годівничка» та були нагороджені грамотами.

Учні 5 та 8 класу взяли участь в весняній олімпіаді з предмета «Основи здо-ров'я» від JustClass, показавши високі результати (78-100 балів), за які були наго-роджені сертифікатами.

Учні нашого закладу взяли участь у Міжнародному конкурсі з Інформатики «Бєбрас-2025», продемонструвавши свої знання, логічне мислення та вміння розв'язувати нестандартні задачі.

Результати участі дітей та педагогів на шкільних, районних та обласних конкурсах систематично висвітлюються на веб-сайті закладу освіти.

Керуючись пунктом 22 частини 1 статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», законів України «Про освіту», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегій національно - патріотичного виховання на 2020 - 2025 роки», від 30.07.2024 № 864 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року», рішення Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади від 21.02.2025 370-16/IX «Про внесення змін до рішення Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади від 12.12.2023 № 48-6/IX «Про затвердження Програми підтримки обдарованої учнівської молоді у Шполянській міській територіальній громаді на 2024-2027 роки» Рябокінь Людмила, учениця 7 класу, нагороджена грошовою винагородою (кер. Діхтяренко Л.М.), як переможниця обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Годівничка» (номінація «Кращий вірш, оповідання», 2026 р.), обласного етапу Всеукраїнської природоохоронної акції „Нехай моя ялинка залишиться в лісі» (номінація «Поробка», 2026 р.), обласного етапу Всеукраїнського конкурсу „Парки – легені міст та сіл» (Альбом про досвід створення та утримання Лозуватського дендрологічного парку, 2025 р.), обласного конкурсу шкільних медіапроектів «Медіаграмотна школа» (Інфографіка на тему: «Слова теж мають силу», 2025 р.), обласного проєкту-пошуку «Вона відкрила...», присвячений Міжнародному дню жінок і дівчат у науці КЗ «Черкаський обласний центр національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді ім. П. Наконечного Черкаської обласної ради (відео «Наукові першопрохідниці України», 2026 р.).

Результати участі дітей та педагогів на шкільних, районних та обласних конкурсах систематично висвітлюються на веб-сайті закладу освіти.

Відповідно до плану роботи ліцею на 2025/2026 н.р., адміністрацією закладу освіти було проведено класно-узагальнюючі контролі у 8 класі (листопад 2025 р.) та в 11 класі (березень 2026 р.). Метою такої діяльності було визначення рівня навчальних досягнень учнів, їхньої працездатності, перевірка виконання режиму ліцею та дотримання єдиних вимог на уроках. Протягом контрольного періоду було відвідано 14 уроків, проведено зрізи знань, бесіди з класними керівниками та вчителями-предметниками, анкетування учнів і вчителів психологом за-кладу освіти. За результатами моніторингів було видано підсумкові накази.

Організація освітнього процесу в дошкільному підрозділі Лозуватського ліцею у 2025/2026 навчальному році здійснювалась відповідно до Статуту за пріоритет-ним (пізнавальним) напрямом роботи. Освітній рівень педагогів: повна вища освіта – 2.

Різнорікова група здійснювала освітньо-виховну діяльність відповідно до За-кону України «Про дошкільну освіту», Статуту ліцею, освітньою програмою. Ке-руючись основними державними документами, що регламентують діяльність за-кладу, педагоги спільно з батьками працювали над створенням ігрового предмет-но-розвиваючого середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини, для її духовного зростання, фізичної досконалості.

Зміст освітньо-виховного процесу в закладі визначався Базовим компонен-том дошкільної освіти. Реалізація завдань за новою державною програмою здійс-нювалася на засадах особистісно орієнтованої моделі організації педагогічного процесу з використанням психолого-педагогічного проектування за Базовою про-грамою розвитку дитини дошкільного віку з дітьми всіх вікових груп «Дитина».

На виконання завдання «Дитина в єдиному освітньому просторі дошкільного підрозділу та школи І ступеню, забезпечення наступності, безперервності освіти» проводилася робота з організації співпраці дошкільного підрозділу зі школою. Старші дошкільники разом з

першокласниками брали участь у спільних святах, розвагах, виставках дитячої творчості.

На підставі рішення педагогічної ради Лозуватського ліцею від 29.08.2025 року протокол №1, наказу по закладу освіти від 01.09.2025 №122 «Про затвердження структури, розкладу та тривалості уроків на 2025/2026 н. р.» освітній процес в дошкільному підрозділі у 2025/2026 н.р. був організований за очною формою навчання.

Відповідно до наказів по Лозуватському ліцею від 01.09.2025 №№108,109 в дошкільному підрозділі було організовано інклюзивне навчання для двох дітей з ООП. Роботу інклюзивної групи було організовано для дітей з ООП з урахуванням їх індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до висновків ІРЦ та згодою батьків для дітей були розроблені індивідуальні програми розвитку, які на основі вивчення динаміки розвитку дітей, переглядалися двічі на рік з метою їх коригування, враховуючи потенційні можливості кожної дитини.

Підготовка дітей до навчання в 1 класі здійснювалася на основі вимог Базово-го компонента дошкільної освіти та Освітньої програми розвитку для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (у новій редакції) відповідно до затвердженого розкладу занять на 2025/2026 н. р.

Вихователем Снісар Н.О. постійно проводилися батьківські збори, консультації, готувалися наочно-інформаційні повідомлення на теми, що актуальні для певної вікової групи.

Керуючись вимогами Базового компонента дошкільної освіти та Освітньої програми розвитку для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (у новій редакції), річного плану роботи Лозуватського ліцею на 2025/2026 навчальний рік, наказу по ліцею від 01.04.2026 №48 «Про проведення моніторингу стану готовності старших дошкільників до навчання в школі», з метою визначення рівня сформованості знань, умінь і навичок дітей в закладі дошкільної освіти, була проведена педагогічна діагностика рівня компетентності дітей старшого дошкільного віку.

За результатами моніторингу якості дошкільної освіти у дошкільному під-розділі Лозуватського ліцею спостерігається відповідальне ставлення вихователів до виконання своїх професійних обов'язків, організації та проведення освітньої діяльності з вихованцями групи і їхніми батьками у період воєнного стану в Україні. Діти старшої групи на достатньому та високому рівнях підготовлені до шкільних навантажень і навчання у Новій українській школі.

В результаті діагностики з'ясовано, що вся освітня робота з дітьми планується і проводиться відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, програми «Дитина». Результати, отримані під час вивчення освітнього процесу у групі старшого дошкільного віку, свідчать про те, що робота ведеться на належному рівні. Процеси життєдіяльності протягом дня здійснюються відповідно до режиму дня, інтересів та запитів дітей.

Питання навчальних досягнень учнів та вихованців дошкільного підрозділу розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях ШМО.

УХВАЛИЛИ:

1. Вважати якість освітнього процесу за підсумками II семестру 2025/2026 н.р. задовільним.

7. СЛУХАЛИ:

Я. РЯБОКІНЬ, директора, про стан роботи з питань охорони праці у 2025-2026 н.р.

Яна Олександрівна повідомила, що відповідно до річного плану роботи наказу по Лозуватському ліцею у квітні 2025 року в закладі освіти було проведено засідання комісії Лозуватського ліцею з перевірки знань працівників з питань ОП та БЖД, про що оформлено відповідний протокол від 25.04.25 №1.

Також було зазначено, що питання створення безпечних умов навчання все серйозніше звучать сьогодні під час організації освітнього процесу у

зкладах професійної освіти. Сьогодні акцентує увагу на безпечності умов під час проведення занять, а також вживанні конкретних заходів щодо збереження здоров'я та життя всіх учасників освітнього процесу.

Багато громадян не вважають сферу освіти настільки небезпечною, щоб приділяти підвищену увагу питанням забезпечення безпеки. У їхньому уявленні сидячі за партами здобувачі освіти отримують знання за повної відсутності будь-яких небезпечних факторів. Але такі фактори все ж таки є, і в достатній кількості. Це й небезпечні (у тому числі отруйні) речовини, з якими учні мають справу у кабінетах хімії; різні інструменти, включаючи верстатне обладнання, які вивчаються на навчальній та виробничій практиці; це і спортивні снаряди, які використовуються на заняттях з фізичної культури; це і електрика, що є в будь-якому кабінеті.

Треба розуміти також, що властива здобувачам освіти рухливість і допитливість, а також їх слабка поінформованість у питаннях безпеки – це ще одна причина підвищеного травматизму серед підлітків.

Сьогодні акцентує увагу на безпечності умов під час проведення навчально-виробничих занять, вживанні конкретних заходів щодо збереження здоров'я та життя всіх учасників навчально-виробничого процесу. Не секрет, що робота навчального закладу не може бути високо ефективною, якщо на першому місці не стоятиме питання створення умов та виконання посадових обов'язків, спрямованих на збереження як власного життя і здоров'я працівників закладу, так і життя та здоров'я здобувачів освіти. Кожен досвідчений педагог розуміє, що сьогодні докладати максимум зусиль, аби насамперед через систему освіти впливати на умови збереження, зміцнення і відновлення здоров'я особистості. Для цього у нашому освітньому закладі створені всі умови та належна матеріально-технічна база

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу в нашому закладі освіти знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу.

До обов'язків директора, його заступника, усього педагогічного колективу входить підготовка, прийняття та реалізація завдань щодо здійснення організаційних, технічних, санітарно-гігієнічних та лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на:

- збереження життя і здоров'я,
- усунення причин, що можуть призвести до травматизму,
- профілактику травматизму під час освітнього процесу.

Виконання правил безпеки життєдіяльності й охорони праці можливе за умов дотримання Правил внутрішнього трудового розпорядку, відповідальності майстрів виробничого навчання за життя і здоров'я слухачів. Регламентують цю діяльність колективу закладу освіти законодавчі, нормативні та інструктивні матеріали з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти ведеться відповідно до:

- статей 43, 50 Конституції України;
- Закону України «Про освіту», стаття 26;
- кодексу Законів про працю України, статті 2, 10, 13;
- Закону України «Про охорону праці», статті 6, 7, 10, 15, 19, 25 та ін.

Уся документація в закладі освіти відповідає діючим нормативним документам.

З метою створення належних умов праці у відповідних структурних підрозділах і на робочих місцях, керуючись нормативно-правовими актами, в центрі професійно-технічної освіти розроблені, затверджені та введені в дію Положення про роботу з ОП,

Положення Про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці

Про службу охорони праці

Про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці

Про порядок проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків і професійних захворювань

Про порядок проведення розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виробничого процесу

Про порядок проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків невиробничого характеру

Про розробку інструкцій з охорони праці

Ці Положення визначають систему управління охороною праці, профілактикою травматизму, яка встановлює хто, що, коли, як повинен робити, щоб забезпечити безпечність освітнього процесу. Відповідно до розроблених Положень наказом по закладу освіти призначені посадові.

Службою охорони праці разом з адміністрацією складено перелік інструкцій на підставі штатного розпису. Інструкції розподілені по видах робіт та професій. Інструктажі з питань безпеки життєдіяльності, які містять питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту тощо, проводяться з учасниками освітнього процесу відповідно до Положення про навчання. Серед слухачів та працівників закладу відпрацьована Програма вступного інструктажу з питань охорони праці.

Планування роботи з охорони праці передбачає, на основі аналізу та контролю діяльності навчального закладу, складання річного плану, в якому визначаються такі заходи:

- Навчання та перевірка знань працівників з охорони праці;
- Проведення інструктажів;
- Розробка, періодичний перегляд посадових інструкцій;
- Внутрішній контроль;

Профілактичні та інші організаційні заходи, що спрямовані на підвищення рівня безпеки учасників навчально-виробничого процесу;

Визначені потреби у новому обладнанні, матеріально-технічних засобах безпеки та санітарно-побутовому обслуговуванні.

Найактуальнішими питаннями річного плану роботи з охорони праці є:

- Серпень-вересень - проведення вступного (первинного) інструктажу з працівниками та здобувачами освіти;
- Видання наказу з організації роботи з охорони праці;
- Перегляд інструкцій з правил техніки безпеки;
- Оформлення актів-дозволів на роботу в навчальних кабінетах, лабораторіях, майстернях, спортивній залі;
- Проведення наради-навчання працівників;
- Забезпечення виконання заходів протипожежного захисту закладу;
- Січень-лютий - проведення повторного інструктажу з учасниками навчально-виробничого процесу;
- Аналіз стану охорони праці навчального закладу;
- Моніторинг результатів щорічного медичного огляду здобувачів освіти.

Протягом року адміністрація освітнього закладу займається проведенням заняття з здобувачами освіти з питань безпеки життєдіяльності; проведення тижнів, творчих конкурсів, масових заходів з висвітленням актуальних питань безпеки людини; проведення батьківських зборів із попередження дитячого побутового травматизму; проведення внутрішнього контролю за дотриманням учасниками навчально-виробничого процесу правил і вимог з охорони праці; аналіз стану травматизму; проведення навчання з дій на випадок виникнення надзвичайних ситуацій; оформлення інформаційних матеріалів, виставок, стендів з висвітлення безпеки життя людини в оточуючому середовищі.

Діяльність кожного підрозділу (навчального кабінету тощо) професійно-технічного навчального закладу регламентується відповідними Положеннями, затвердженими наказами Міністерства освіти і науки України, наказами керівника закладу, в їх роботі передбачаються заходи з безпеки життєдіяльності, що обліковуються в планах роботи кабінету, класного керівника і мають відповідне нормативне забезпечення.

Особливу увагу в організації роботи з охорони праці приділяється інструктажам. Організація роботи з охорони праці проводиться відповідно до

сформованих планів, супроводжується виданням відповідних наказів, розпорядчих документів. Накази видаються на виконання законів, постанов уряду, наказів та рекомендацій вищих органів управління освітою, планів роботи навчального закладу.

Контроль за станом організації роботи з охорони праці в закладі професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється директором освітнього закладу. Враховуючи те, що контроль передбачає діагностичну, корекційну та регуляторну функції, на його основі здійснюється перспективне, поточне та оперативне планування роботи. На сьогоднішній день в закладі оформлено новий кабінет «Охорони праці», так як на базі закладу відкрито 12 навчально-практичних центрів, а старий потребував ремонту та оновлення. Ми замовили та отримали нові стенди з охорони праці та «Куточки з охорони праці» та «Куточки з пожежної безпеки» для кожного НППЦ та кабінету. На жаль, сьогоднішнє положення не дає здійснити задумане, але віра в Перемогу будує плани на майбутнє.

Внутрішній контроль за станом охорони праці проводиться такими етапами (ступенями):

В освітньому закладі постійно контролюється забезпечення безпечних умов організації навчально-виробничого процесу на заняттях хімії, фізики, фізичної культури, технологій, інформатики, предметів спеціальних напрямів за вибором професій; стан дотримання протипожежних вимог; діяльність класних керівників щодо запобігання нещасним випадкам; ведення журналів теоретичного та виробничого навчання, оформлення відповідних бесід, інструктажів зі здобувачами; дотримання Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання закладів освіти.

За результатами здійснення контролю узагальнюються результати перевірок, готуються довідки, на підставі яких видаються відповідні накази, визначаються заходи щодо усунення недоліків. Результати проведення контролю розглядаються на засіданнях педагогічної ради для прийняття адміністративних рішень.

Весь педагогічний колектив освітнього закладу з великою відповідальністю ставиться до питання охорони праці і безпеки життєдіяльності. Незважаючи на невисокий рівень матеріально-технічного забезпечення, враховуючи особливі умови існування закладу, кожен працівник старається усвідомлювати права та обов'язки, власним прикладом навчати та виховувати наших здобувачів. За допомогою тісної співпраці з батьківським колективом прагнуть виконання правил поведінки здобувачів освіти в закладі та громадських місцях. Адже відповідальне ставлення до своїх обов'язків – запорука уникнення нещасних випадків.

Організація роботи з охорони праці в Лозуватському ліцей сприяє створенню належних умов для всіх працівників, ретельно продумуючи план роботи, спільно виховувати здорове покоління, бо саме від нього значною мірою залежить стан продуктивних сил країни, її економічний, оборотний, інтелектуальний, духовний потенціал, ресурс розвитку суспільства, безпека держави.

УХВАЛИЛИ:

1. Стан роботи з питань охорони праці у Лозуватському ліцей у 2025-2026 н.р. вважати задовільним.

8. СЛУХАЛИ:

Я. РЯБОКІНЬ, директора, про випуск учнів 9 класу та вручення свідоцтв про здобуття базової середньої освіти.

Відповідно до статті 53 Конституції України, Закону України «Про освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №778, Яна Олександрівна ознайомила присутніх зі списком учнів 9 класу та запропонувала випустити з ліцею 05 червня 2026 року із врученням свідоцтва про базову загальну середню освіту таких учнів:

- 1) Демченко Ірину Едуардівну;

- 2) Комарницьку Богдану Олександрівну;
- 3) Кравченка Романа Олександровича;
- 4) Мезенцева Сашу Миколайовича;
- 5) Тесленко Анастасію Андріївну.

Також, випустити 05 червня 2026 року учня 9 класу Гегельського Едуарда Володимировича, який перебував на екстернатній формі здобуття освіти та вручити свідоцтво про базову загальну середню освіту і додатку до нього.

УХВАЛИЛИ:

1. Випустити з ліцею 05 червня 2026 року із врученням свідоцтва про базову загальну середню освіту звичайного зразка таких учнів 9 класу:

- 1) Демченко Ірину Едуардівну;
- 2) Комарницьку Богдану Олександрівну;
- 3) Кравченка Романа Олександровича;
- 4) Мезенцева Сашу Миколайовича;
- 5) Тесленко Анастасію Андріївну.

2. Випустити 05 червня 2026 року учня 9 класу Гегельського Едуарда Володимировича, який перебував на екстернатній формі здобуття освіти та вручити свідоцтво про базову загальну середню освіту і додатку до нього.

9. СЛУХАЛИ:

Я. РЯБОКІНЬ, директора ліцею, про зарахування учнів до 10 класу.

На підставі наказу МОН України №367 від 16.04.2018 року «Про затвердження порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», та на підставі заяв батьків від 25.05.2026 р., Яна Олександрівна запропонувала зарахувати до 10 класу наступних учнів:

- 1) Демченко Ірину Едуардівну;
- 2) Комарницьку Богдану Олександрівну;

- 3) Кравченка Романа Олександровича;
- 4) Мезенцева Сашу Миколайовича;
- 5) Тесленко Анастасію Андріївну.

УХВАЛИЛИ:

1. Зарахувати до 10 класу наступних учнів:
 - 1) Демченко Ірину Едуардівну;
 - 2) Комарницьку Богдану Олександрівну;
 - 3) Кравченка Романа Олександровича;
 - 4) Мезенцева Сашу Миколайовича;
 - 5) Тесленко Анастасію Андріївну.

10. СЛУХАЛИ:

Я. РЯБОКІНЬ, директора ліцею, про випуск учнів 11 класу.

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року № 2157-IX, наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762 «Про затвердження Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 08.05.2019 №62, зі змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 01.03.2021 №268 «Деякі питання переведення учнів на наступний рік навчання»), наказу МОН №274 від 28.03.2022 року "Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні", наказу Міністерства освіти і науки України від 20 грудня 2024 року № 1771, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 06 січня 2025 року за № 24/43430, "Про внесення змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2015 року № 306", на

підставі результатів підсумкового оцінювання, Яна Олександрівна запропонувала:

1. Випустити з ліцею 12 червня 2026 року учнів 11 класу та видати свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти звичайного зразка:

- 1) Бабій Анастасію Олексіївну;
- 2) Бабкову Ніку Денисівну;
- 3) Баштана Романа Руслановича;
- 4) Бойка Максима Юрійовича;
- 5) Возну Аліну Олександрівну;
- 6) Гливенко Вероніку Олексіївну;
- 7) Давиденко Ульяну Олександрівну;
- 8) Завгороднього Олександра Сергійовича;
- 9) Кару Каріну Ігорівну;
- 10) Мажітова Андрія Сергійовича;
- 11) Сокотуна Дем'яна Анатолійовича;
- 12) Шпара Ярослав Русланович;
- 13) Юрченко Юлію Миколаївну.

2. Випустити з ліцею 12 червня 2026 року ученицю 11 класу та вручити свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою:

- 1) Поліщук Аліну Віталіївну.

УХВАЛИЛИ:

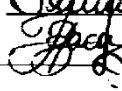
1. Випустити з ліцею 12 червня 2026 року учнів 11 класу та видати свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти звичайного зразка:

- 1) Бабій Анастасію Олексіївну;
- 2) Бабкову Ніку Денисівну;
- 3) Баштана Романа Руслановича;
- 4) Бойка Максима Юрійовича;
- 5) Возну Аліну Олександрівну;
- 6) Гливенко Вероніку Олексіївну;

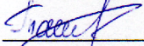
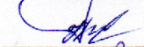
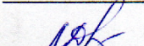
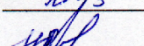
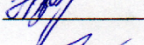
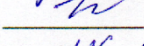
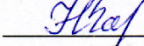
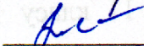
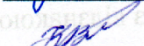
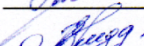
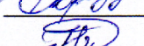
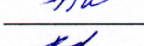
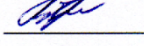
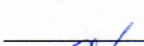
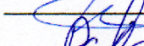
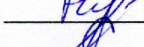
-
- 7) Давиденко Ульяну Олександрівну;
 - 8) Завгороднього Олександра Сергійовича;
 - 9) Кару Каріну Ігорівну;
 - 10) Мажітова Андрія Сергійовича;
 - 11) Сокотуна Дем'яна Анатолійовича;
 - 12) Шпара Ярослав Русланович;
 - 13) Юрченко Юлію Миколаївну.

2. Випустити з ліцею 12 червня 2026 року ученицю 11 класу та вручити свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою:

- 1) Поліщук Аліну Віталіївну.

Директор  Я. РЯБОКІНЬ
Секретар  І. НАЗАРЕНКО

Присутні:

 Т. БАШТАН
 Н. ДЕМЧЕНКО
 Л. ДІХТЯРЕНКО
 Н. ЖУВАКА
 Н. ЩЕНКО
 Н. КАПУСТЯН
 І. КАРИЙ
 І. КЛЕЦ
 Т. КОВАЛЕНКО
 Н. КРАВЕЦЬ
 Т. КУЩЕНКО
 М. ОБЕРЕМОК
 А. ПРИПЯЛО
 С. ПРИПЯЛО
 І. РАТУШНЯ
 С. СІЛЬЧЕНКО
 Н. СНІСАР
 Л. ШУДРОВА

Пронумеровано та проінеровано

сторінок (листків)

Директор

Я.РЯБОКІНЬ

