

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN PSV TINGKATAN PERALIHAN 2021

MINGGU	TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
1	20/01-21/01	ORIENTASI PELAJAR TINGKATAN PERALIHAN DAN 1			
2	24/01-28/01	<p>1.0 SENI LUKISAN</p> <p>1.1 Persepsi Seni</p> <p>Pemahaman terhadap Seni Lukisan</p>	<p>Murid boleh:</p> <p>1.1.1 Menyatakan maksud Lukisan dengan menggunakan bahasa yang betul.</p> <p>1.1.2 Mengenal pasti Bahasa Seni Visual dalam Seni Lukisan.</p>	<p>CadanganAktiviti: Tayangan Multimedia mengenai Seni Lukisan Pengetahuan dan maklumat diperolehi daripada aktiviti: - SumbangSaran - SoalJawab - Perbincangan Nota: Bahasa Seni Visual dalam Seni Lukisan: i) UnsurSeni: a.Garisan b.Bentuk c.Jalinan ii) PrinsipRekaan: a.Kesatuan b.Imbangan c.Kepelbagaian</p>	<p>KEMAHIRAN ABAD KE-21 -bersifat ingin tahu -kerja berpasukan</p> <p>KBAT -mengaplikasi -menganalisis</p> <p>StrategiP&P -inkuiri terbuka -inkuiri terbimbing</p> <p>EMK -patriotisme</p>
3	31/01-04/02	<p>1.2 Eksplorasi Seni</p> <p>Eksplorasi dan aplikasi Bahasa Seni Visual bag pengukuhan pemahaman terhadap Seni Lukisan</p>	<p>Murid boleh:</p> <p>1.2.1 Mengaplikasikan pelbagai media, teknik dan proses melalui penerokaan pada alam semula jadi dan objek buatan manusia dalam penghasilan karya Seni Lukisan.</p>	<p>CadanganAktiviti Teknik dan proses penghasilan karya Seni Lukisan melalui: - Tayangan Multimedia - Demonstrasi oleh guru Nota: • Contoh Media Kering: -Pensel -PenselWarna -Pen -OilPastel/SoftPastel -Arang • ContohTeknik: -Lorekan</p>	<p>TahapPenguasaan TP1 TP2 TP3</p>

MINGGU	TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
				-GarisSelari	
4	07/02-11/02 CUTI TAHUN BARU CINA (10/2-13/2)	<p>1.3 Ekspresi Seni</p> <p>Penzahiran idea dan konsep melalui pelbagai sumber dan teknologi dalam penjanaan tugasan</p>	<p>Murid boleh:</p> <p>1.3.1 Menghasilkan karya Seni Lukisan dengan menggunakan idea yang kreatif dan inovatif dengan menumpukan aspek:</p> <p>i) Bahasa Seni Visual ii) Kemasan Akhir</p>	<p>Cadangan Aktiviti: Secara Kolaboratif Aktiviti pilihan: -Potret -Karikatur -DoodleArt -MandalaArt</p>	<p>KEMAHIRAN ABAD KE -21 -berdayatahan -pemikir -mahir berkomunikasi</p> <p>KBAT -menilai -mencipta</p> <p>StrategiP&P -inkuiri pengesanan</p> <p>EMK -kreativiti dan inovasi -bahasa TahapPenguasaan TP4 TP5 TP6</p>
	10/02-13/02	CUTI UMUM TAHUN BARU CINA			
5	14/02-18/02	<p>2.0 Seni Catan</p> <p>2.1 Persepsi Seni dalam Seni Catan</p> <p>Pemahaman terhadap Seni Catan</p>	<p>Murid boleh:</p> <p>2.1.1 Menyatakan maksud Catan dengan menggunakan bahasa yang betul. 2.1.2 Mengenal pasti Bahasa Seni Visual dalam Seni Catan.</p>	<p>Cadangan Aktiviti: Tayangan Multimedia mengenai Seni Catan Pengetahuan dan maklumat diperolehi daripada aktiviti: -SumbangSaran -Soal Jawab -Perbincangan Nota: Bahasa Seni Visual dalam SeniCatan: i) UnsurSeni: a. Bentuk b. Ruang c. Warna i) PrinsipRekaan:</p>	<p>KEMAHIRAN ABAD KE-21 -bersifat ingin tahu -kerja berpasukan</p> <p>KBAT -mengaplikasi -menganalisis</p> <p>StrategiP&P -inkuiri terbuka -inkuiri terbimbing</p> <p>EMK -patriotisme</p> <p>TahapPenguasaan</p>

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN PSV TINGKATAN PERALIHAN 2021

				a.Harmoni b.Irama dan Pergerakan c.Kesatuan	TP1 TP2 TP3
MINGGU	TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
6	21/02-25/02	2.2 Eksplorasi Seni dalam Seni Catan Eksplorasi dan Aplikasi Bahasa Seni Visual bagi pengukuhan pemahaman terhadap Seni Catan	Murid boleh: 2.2.1 Mengaplikasikan pelbagai media, teknik dan proses melalui penerokaan pada alam semula jadi dan objek buatan manusia dalam penghasilan karya Seni Catan.	CadanganAktiviti: Teknik dan proses penghasilan karya Seni Catan melalui: -Tayangan Multimedia -Demonstrasi oleh Guru Nota: Contoh Media Basah: -CatAir -CatPoster -Arkilik Contoh Teknik: -Basah atas Kering -Basah atas Basah -Impasto	
7	28/02-04/03	2.3 Ekspresi Seni dalam Seni Catan Penzahiran idea dan konsep melalui pelbagai sumber dan teknologi dalam penjanaan tugasan	Murid boleh: 2.3.1 Menghasilkan karya Seni Catan dengan menggunakan idea yang kreatif dan inovatif dengan menumpukan aspek: i) Bahasa Seni Visual ii) KemasanAkhir	Cadangan Aktiviti: Secara Kolaboratif Aktiviti Pilihan: -Pop Art -Op Art -Abstract Art	KEMAHIRAN ABAD KE -21 -berdaya tahan -pemikir -mahir berkomunikasi KBAT -menilai -mencipta StrategiP&P -inkuiri pengesanan
8	07/03-11/03	2.3 Apresiasi Seni dalam Seni Catan Penghayatan terhadap hasil karya Seni Catan dengan menggunakan Bahasa Seni Visual	Murid boleh: 2.4.1 Mempamerkan hasil karya seni 2.4.2 Menghayati dan menjelaskan hasil karya seni sendiri dan rakan dengan menumpukan pada aspek Bahasa Seni Visual 2.4.3 Menceritakan pengalaman sendiri dalam penghasilan karya seni	Cadangan Aktiviti: Persembahan Memilih satu daripada beberapa bentuk berikut: -Lisan, Multimedia, Pameran dan lain-lain mengikut kreativiti Nota:	EMK -kreativiti dan inovasi -bahasa Tahap Penguasaan TP4 TP5 TP6

			dengan menggunakan bahasa yang betul	Guru perlu membuat penilaian dan memberi maklum balas.	
9	14/03-18/03	UJIAN BULANAN MAC 2021			
10	21/03-25/03	PERBINCANGAN DAN PEMBETULAN KERTAS PEPERIKSAAN BULANAN MAC 2021			
	26/03-03/04	CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1			
MINGGU	TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
11	04/04-08/04	3.0 Seni Arca 3.1 Persepsi seni Pemahaman terhadap konsep Seni Catan Arca	Murid boleh: 3.1.1 Menyatakan maksud Arca dengan menggunakan bahasa yang betul 3.1.2 Mengenal pasti Bahasa Seni Visual dalam Seni Arca	Cadangan Aktiviti: Tayangan Multimedia mengenai Seni Arca Pengetahuan dan maklumat diperolehi daripada aktiviti: -Sumbang Saran -Soal Jawab -Perbincangan Nota: Jenis-jenisArca: -Arca Binaan -Arca Stabail -Arca Mobail -ArcaAsemblaj -Arca Dinding Bahasa Seni Visual dalam SeniArca: i)Bentuk ii)Ruang iii)Jalinan iv)Imbangan v)Irama dan Pergerakan	KEMAHIRAN ABAD KE-21 -bersifat ingin tahu -kerja berpasukan KBAT -mengaplikasi -menganalisis StrategiP&P -inkuiri terbuka -inkuiri terbimbing EMK -patriotisme TahapPenguasaan TP1 TP2 TP3
12	11/04-15/04	3.2 Eksplorasi seni Eksplorasi dan aplikasi Bahasa Seni Visual bagi pengukuhan pemahaman terhadap Seni Arca	Murid boleh: 3.2.1 Mengaplikasikan pelbagai media, teknik dan proses melalui penerokaan pada alam semula jadi dan objek buatan manusia dalam penghasilan produk Seni Arca	Cadangan Aktiviti: Teknik dan proses penghasilan karya Seni Arca melalui: -Tayangan Multimedia -Demo oleh Guru Nota: Contoh Media: -Dawai -Strawboard	

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN PSV TINGKATAN PERALIHAN 2021

MINGGU	TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD KANDUNGAN	CATATAN
				-Popsicle Stick -Bahan Terbuka Contoh Teknik: -Binaan -Asemblaj	
13	18/04-22/04	3.3 Ekspresi seni Penzahiran idea dan konsep melalui pelbagai sumber dan teknologi dalam penjanaan tugasan	Murid boleh: 3.3.1 Menghasilkan karya seni arca dengan menggunakan idea yang kreatif dan inovatif secara dengan menumpukan aspek : i) Bahasa Seni Visual ii) Kemahiran Akhir	Cadangan Aktiviti: Secara Kolaboratif Aktiviti pilihan: -Strings Art Craft -Popsicle Stick Craft -Tissue Roll Craft -Old Book Craft	KEMAHIRAN ABAD KE -21 -berdaya tahan -pemikir -mahir berkomunikasi KBAT -menilai -mencipta StrategiP&P -inkuiri pengesanan EMK -kreativiti dan inovasi -bahasa Tahap Penguasaan TP4 TP5 TP6
14	25/04-29/04	3.4 Apresiasi seni Penghayatan terhadap hasil produk Seni Arca dengan menggunakan Bahasa Seni Visual	Murid boleh: 3.4.1 Mempamerkan hasil produk seni 3.4.2 Menghayati dan membincangkan hasil produk seni sendiri dan rakan dengan menumpukan pada aspek Bahasa Seni Visual 3.4.3 Menceritakan pengalaman sendiri dalam penghasilan produk seni dengan menggunakan bahasa yang betul	Cadangan Aktiviti: Persembahan Memilih satu daripada beberapa bentuk berikut: -Lisan, Multimedia, Pameran dan lain-lain mengikut kreativiti Nota: Guru perlu membuat penilaian dan memberi maklum balas	

MINGGU	TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN		CATATAN
15	02/05-06/05	<p>4.0 Seni Cetak</p> <p>4.1 Persepsi seni Pemahaman terhadap Seni Cetakan</p>	<p>Murid boleh:</p> <p>4.1.1 Menyatakan maksud Cetak dengan menggunakan bahasa yang betul</p> <p>4.1.2 Mengenal pasti Bahasa Seni Visual dalam Seni Cetakan</p>	<p>Cadangan Aktiviti: Tayangan Multimedia mengenai Seni Cetakan Pengetahuan dan maklumat diperolehi daripada aktiviti: -Sumbang Saran -Soal Jawab -Perbincangan</p> <p>Nota: Bahasa Seni Visual dalam Seni Cetakan: i) Unsur Seni: a. Garisan b. Rupa c. Jalinan ii) Prinsip Rekaan a. Penegasan b. Kepelbagaian c. Kontra</p>	<p>KEMAHIRAN ABAD KE-21 -bersifat ingin tahu -kerja berpasukan</p> <p>KBAT -mengaplikasi -menganalisis</p> <p>Strategi P&P -inkuiri terbuka -inkuiri terbimbing</p> <p>EMK -patriotisme</p> <p>Tahap Penguasaan TP1 TP2 TP3</p>
16	09/05-13/05	<p>4.2 Eksplorasi seni Eksplorasi dan aplikasi Bahasa Seni Visual bagi pengukuhan pemahaman terhadap Seni Cetakan</p>	<p>Murid boleh:</p> <p>4.2.1 Mengaplikasikan pelbagai media, teknik dan proses melalui penerokaan pada alam semula jadi dan objek buatan manusia dalam penghasilan karya Seni Cetakan.</p>	<p>Cadangan Aktiviti: Teknik dan proses penghasilan karya Seni Arca melalui: -Tayangan Multimedia -Demo oleh Guru</p> <p>Nota: Contoh Media: -Kadbod -KSKP PENDIDIKAN SENI VISUAL -Gam -Warna Poster -Kertas Pendua -Bahan Terbuka Contoh Teknik:</p>	<p>KEMAHIRAN ABAD KE-21 -bersifat ingin tahu -kerja berpasukan</p> <p>KBAT -mengaplikasi -menganalisis</p> <p>Strategi P&P -inkuiri terbuka -inkuiri terbimbing</p> <p>EMK -patriotisme</p> <p>Tahap Penguasaan</p>

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN PSV TINGKATAN PERALIHAN 2021

				-Kolagraf -Saring Sutera -Stensil	TP1 TP2 TP3
17	16/05-20/05	PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2021			
18	23/05-27/05	PERBINCANGAN KERTAS PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN 2021			
	28/05-12/06	CUTI PERTENGAHAN TAHUN 2021			
MINGGU	TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
19	13/06-7/06	4.3 Ekspresi Seni Penzahirkan idea dan konsep melalui pelbagai sumber dalam penjaanaan tugas	Murid boleh : 4.3.1 Menghasilkan karya seni arca dengan menggunakan idea yang kreatif dan inovatif secara dengan menumpukan aspek : i) Bahasa Seni Visual ii) Kemahiran Akhir	Cadangan Aktiviti: Secara Kolaboratif Tema pilihan: -Alam Semula Jadi -Objek Buatan Manusia -GaBungan	KEMAHIRAN ABAD KE -21 -berdaya tahan -pemikir -mahir berkomunikasi KBAT -menilai -mencipta
20	20/06-24/06	4.4 Apresiasi Seni Penghayatan terhadap hasil karya Seni Cetakan dengan menggunakan Bahasa Seni Visual	4.4.1 Mempamerkan hasil produk seni 4.4.2 Menghayati dan menjelaskan hasil karya sendiri dan rakan dengan menumpukan pada aspek Bahasa Seni Visual 4.4.3 Menjelaskan pengalaman sendiri dalam penghasilan produk seni	Cadangan Aktiviti: Persembahan Memilih satu daripada beberapa bentuk berikut: -Lisan, Multimedia, Pameran dan lain-lain mengikut kreativiti Nota: Guru perlu membuat penilaian dan memberi maklum balas	StrategiP&P -inkuiri pengesanan EMK -kreativiti dan inovasi -bahasa Tahap Penguasaan TP4 TP5 TP6
21	27/06-01/07	5.0 Reka Bentuk 5.1 Persepsi seni dalam Reka Bentuk Pemahaman terhadap asas Reka Bentuk	Murid boleh: 5.1.1 Menyatakan maksid Reka Bentuk dengan menggunakan bahasa yang betul	Cadangan Aktiviti: Tayangan Multimedia mengenai Reka Bentuk Pengetahuan dan maklumat diperolehi daripada aktiviti: -Sumbang Saran -Soal Jawab -Perbincangan Nota: Bahasa Seni Visual dalam Reka Bentuk : i) Unsur Seni:	KEMAHIRAN ABAD KE-21 -bersifat ingin tahu -kerja berpasukan KBAT -mengaplikasi -menganalisis StrategiP&P -inkuiri terbuka -inkuiri terbimbing

MINGGU	TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	a.Bentuk b.Warna c.Jalanan	EMK -patriotisme TahapPenguasaan
					CATATAN
				ii) Prinsip Rekaan a.Harmoni b.Imbangan	TP1 TP2 TP3
22	04/07-18/07	5.2 Eksplorasi Seni dalam Reka Bentuk Eksplorasi dan aplikasi pengetahuan Bahasa Seni Visual bagi pengukuhan pemahaman terhadap Reka Bentuk	Murid boleh: 5.2.1 Mengaplikasikan pelbagai alatan, bahan dan proses melalui penerokaan pada alam semula jadi dan objek buatan manusia dalam penghasilan produk Seni Reka Bentuk	CadanganAktiviti: Tunjuk Cara Teknik dan proses penghasilan produk Reka Bentuk menggunakan : -Tayangan Multimedia -Demonstrasi oleh Guru Nota: Contoh Media : -Kertas Lukisan -Pen Marker -Oil Pastel -Warna Poster -Bahan Terbuka Contoh Teknik: -Melukis -Mewarna -Kolaj -Montaj -Campuran	
23	11/07-15/07	5.3 Ekspresi Seni dalam Reka Bentuk Penzahiran idea dan konsep melalui pelbagai sumber dan teknologi dalam penjanaaan tugasan	Murid boleh: 5.3.1 Menghasilkan produk seni Reka Bentuk dengan menggunakan idea yang kreatif dan inovatif secara dengan menumpukan aspek : i) Bahasa Seni Visual ii) Kemahiran Akhir	Cadangan Aktiviti: Secara Kolaboratif Aktiviti pilihan: -Keychains -Bekas Alat Tulis -Tempat Letak Telefon Bimbit	KEMAHIRAN ABAD KE -21 -berdaya tahan -pemikir -mahir berkomunikasi KBAT -menilai -mencipta StrategiP&P -inkuiri pengesanan EMK

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN PSV TINGKATAN PERALIHAN 2021

MINGGU	TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
					-kreativiti dan inovasi -bahasa Tahap Penguasaan
					TP4 TP5 TP6
	16/07-24/07	CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 2			
24	25/07-29/07	<p>5.4 Apresiasi Seni dalam Reka Bentuk Penghayatan terhadap hasil karya Reka Bentuk dengan menggunakan istilah dan Bahasa Seni Visual</p>	<p>Murid boleh: 5.4.1 Mempamerkan hasil produk seni 5.4.2 Menghayati dan menjelaskan hasil produk seni sendiri dan rakan dengan menumpukan pada aspek Bahasa Seni Visual 5.4.3 Menceritakan pengalaman sendiri dalam penghasilan karya seni dengan menggunakan bahasa yang betul.</p>	<p>Cadangan Aktiviti: Persembahan</p> <p>Memilih satu daripada beberapa bentuk berikut: -Lisan, Multimedia, Pameran dan lain-lain mengikut kreativiti</p> <p>Nota: Guru perlu membuat penilaian dan memberi maklum balas</p>	
25	01/07-05/08	<p>6.0 Seni Seramik</p> <p>6.1 Persepsi Seni dalam Seni Seramik Pemahaman terhadap Seni Seramik</p>	<p>Murid boleh: 6.1.1 Menyatakan prinsip asas penghasilan Seramik dengan menggunakan bahasa yang betul 6.1.2 Mengenal pasti Bahasa Seni Visual daripada aktiviti: dalam Seni Seramik. - Sumbang Saran</p>	<p>Cadangan Aktiviti: Tayangan Multimedia mengenai Seni Seramik Pengetahuan dan maklumat diperolehi daripada aktiviti: -Sumbang Saran -Soal Jawab -Perbincangan</p> <p>Nota: Bahasa Seni Visual dalam Seni Seramik: i) Unsur Seni: a. Garisan b. Bentuk c. Jalinan ii) Prinsip Rekaan a. Imbangan</p>	<p>KEMAHIRAN ABAD KE-21 -bersifat ingin tahu -kerja berpasukan</p> <p>KBAT -mengaplikasi -menganalisis</p> <p>StrategiP&P -inkuiri terbuka -inkuiri terbimbing</p> <p>EMK -patriotisme</p> <p>TahapPenguasaan</p>

MINGGU	TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
				b. Harmoni	TP1 TP2 TP3
26	08/08-12/08	6.2 Eksplorasi Seni dalam Seni Seramik Eksplorasi dan aplikasi pengetahuan Bahasa Seni Visual bagi pengukuhan pemahaman terhadap Seni Seramik	Murid boleh: 6.2.1 Mengaplikasikan pelbagai bahan, teknik dan proses melalui penerokaan pada alam semula jadi dan objek buatan manusia dalam penghasilan produk Seni Seramik	CadanganAktiviti: Tunjuk Cara Teknik dan proses penghasilan produk Seni Seramik melalui : - Tayangan Multimedia - Demonstrasi oleh Guru Nota: Contoh Media : - Tanah Liat Contoh Teknik: - Lingkaran	
27	15/08-19/08	6.3 Ekspresi seni dalam Seni Seramik Penzahiran idea dan konsep melalui pelbagai sumber dan teknologi dalam penjanaaan tugasan	6.3.1 Menghasilkan produk seni Reka Bentuk dengan menggunakan idea yang kreatif dan inovatif secara dengan menumpukan aspek : i) Bahasa Seni Visual ii) Kemasan Terakhir	Cadangan Aktiviti: Secara Kolaboratif Aktiviti pilihan: - Aksesori - Clay Doll - Pasu - Tabung Duit	KEMAHIRAN ABAD KE -21 -berdaya tahan -pemikir -mahir berkomunikasi KBAT -menilai -mencipta StrategiP&P -inkuiri pengesanan EMK -kreativiti dan inovasi -bahasa Tahap Penguasaan TP4 TP5 TP6

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN PSV TINGKATAN PERALIHAN 2021

MINGGU	TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
28	22/08-26/08	<p>6.4 Apresiasi seni dalam Seni Seramik Penghayatan terhadap hasil karya Seni Tembikar dengan menggunakan Bahasa Seni Visual</p>	<p>Murid boleh: 6.4.1 Mempamerkan hasil produk seni 6.4.2 Menghayati dan menjelaskan hasil produk seni sendiri dan rakan dengan menumpukan pada aspek Bahasa Seni Visual 6.4.3 Menceritakan pengalaman sendiri dalam penghasilan karya seni dengan menggunakan bahasa yang betul.</p>	<p>Cadangan Aktiviti: Persembahan</p> <p>Memilih satu daripada beberapa bentuk berikut: -Lisan, Multimedia, Pameran dan lain-lain mengikut kreativiti</p> <p>Nota: Guru perlu membuat penilaian dan memberi maklum balas</p>	
29	29/08-02/09	<p>7.0 Seni Reka Grafik</p> <p>7.1 Persepsi Seni dalam Seni Reka Grafik Pemahaman terhadap asas Seni Reka Grafik</p>	<p>Murid boleh: 7.1.1 Menjelaskan maksud Seni Reka Grafik dengan menggunakan bahasa yang betul 7.1.2 Mengenal pasti Bahasa Seni Visual dalam Seni Reka Grafik</p>	<p>Cadangan Aktiviti: Tayangan Multimedia mengenai Seni Reka Grafik Pengetahuan dan maklumat diperolehi daripada: -Sumbang Saran -Soal Jawab -Perbincangan</p> <p>Nota: Bahasa Seni Visual dalam Seni Reka Grafik: i) Unsur Seni: a. Garisan b. Rupa c. Warna ii) Kontra iii) Imbangan</p>	<p>KEMAHIRAN ABAD KE-21 -bersifat ingin tahu -kerja berpasukan</p> <p>KBAT -mengaplikasi -menganalisis</p> <p>StrategiP&P -inkuiri terbuka -inkuiri terbimbing</p> <p>EMK -patriotisme</p> <p>TahapPenguasaan TP1 TP2 TP3</p>

MINGGU	TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI	CATATAN
30	05/09-09/09	7.2 Eksplorasi Seni dalam Seni Reka Grafik Eksplorasi dan aplikasi pengetahuan Bahasa Seni Visual bagi pengukuhan pemahaman terhadap Seni Reka Grafik	7.2.1 Mengaplikasikan pelbagai media, teknik reka grafik dan proses melalui penerokaan pada alam semula jadi dan objek buatan manusia dalam penghasilan karya Seni Reka Grafik	CadanganAktiviti: Teknik dan proses penghasilan karya Seni Reka Grafik melalui : - Tayangan Multimedia - Demonstrasi oleh Guru Nota: Contoh Media: -Kertas Surih -Pen Marker -OilPastel -Warna Poster -BahanTerbuka Contoh Teknik: -Melukis -Mewarna -Kolaj -Montaj -campuran	ERFD
	10/09-18/09	CUTI PERTENGAHAN PENGGAL HARI HOL 13 SEPTEMBER HARI MALAYSIA 16 SEPTEMBER			
31	19/09-23/09	7.3 Ekspresi Seni dalam Seni Reka Grafik Penzahiran idea dan konsep melalui pelbagai sumber dan teknologi dalam penjanaan tugasan	Murid boleh: 7.3.1 Menghasilkan karya seni Reka Grafik dengan menggunakan idea yang kreatif dan inovatif dengan menumpukan aspek : i) Bahasa Seni Visual ii) Kemasan Terakhir	Cadangan Aktiviti: Secara Kolaboratif Aktiviti pilihan: - Graffiti Art - Chalkboard Art - Poster	KEMAHIRAN ABAD KE -21 -berdaya tahan -pemikir -mahir berkomunikasi KBAT -menilai -mencipta StrategiP&P -inkuiri pengesanan
32	26/09-30/09	7.4 Apresiasi Seni dalam Seni Reka Grafik Penghayatan terhadap hasil karya Seni Reka Grafik dengan menggunakan Bahasa Seni Visual	Murid boleh: 7.4.1 Mempamerkan hasil karya seni 7.4.2 Menghayati dan menjelaskan hasil produk seni sendiri dan rakan dengan menumpukan pada aspek	Cadangan Aktiviti: Persembahan Memilih satu daripada beberapa bentuk berikut:	EMK -kreativiti dan inovasi -bahasa Tahap Penguasaan

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN PSV TINGKATAN PERALIHAN 2021

			Bahasa Seni Visual 7.4.3 Menceritakan pengalaman sendiri dalam penghasilan karya seni dengan menggunakan bahasa yang betul.	-Lisan, Multimedia, Pameran dan lain-lain mengikut kreativiti Nota: Guru perlu membuat penilaian dan memberi maklum balas	TP4 TP5 TP6
33	03/10-07/10	ULANGKAJI STANDARD PEMBELAJARAN 2.2 EKSPLORASI SENI CATAN			
34	10/10-14/10	ULANGKAJI STANDARD PEMBELAJARAN 3.2 EKSPLORASI SENI ARCA			
35	17/10-21/10	PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2019			
36	24/10-28/10	PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2019			
37	31/10-04/11	ULANGKAJI STANDARD PEMBELAJARAN 4.2 EKSPLORASI SENI CETAKAN			
38	07/11-11/1	ULANGKAJI STANDARD PEMBELAJARAN 5.3 EKSPRESI REKA BENTUK			
39	14/11-18/11	ULANGKAJI STANDARD PEMBELAJARAN 6.3 SENI SERAMIK			
40	21/11-25/11	PERBINCANGAN KERTAS PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2019			
41	28/11-02/12	ULANGKAJI STANDARD PEMBELAJARAN 1.2 EKSPLORASI SENI LUKISAN			
42	05/12-09/12	ULANGKAJI KESELURUHAN TOPIK			
		CUTI AKHIR TAHUN 2019			

Disediakan oleh :

Disemak Oleh :

Disemak Oleh :

Disemak Oleh :

Disahkan Oleh :

(Nik Abdul Aziz b Ibrahim)
**Guru Mata Pelajaran PSV
SMK Sri Rahmat**

(Sarah Rohaida bt Abd Rahman)
**Ketua Panitia PSV
SMK Sri Rahmat**

(Azlina Wati bt Mohd Noor)
**Ketua Bidang Kemanusiaan
SMK Sri Rahmat**

(Suliyani bt Md Hambari)
**Penolong Kanan 1
SMK Sri Rahmat**

(Rogayah bt Abdullah)
**Pengetua
SMK Sri Rahmat**