

高雄市前鎮區光華國小四年級第一學期部定課程【語文領域-英語文】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2025/9/1~ 2025/9/5	Phonics Fun ❶ b/p	英-E-A1	英語領域 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	英語領域 1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能聽辨英語的b/p子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨b/p字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有b/p句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第二週 2025/9/8~ 2025/9/12	Phonics Fun ❷ d/t	英-E-A1	英語領域 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	英語領域 1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能聽辨英語的d/t子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨d/t字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有d/t句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第三週 2025/9/15~ 2025/9/19	Topic 1 故事	英-E-A2	英語領域 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。	英語領域 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。	1能唸出故事對話。 2.能理解故事內容和語用情境。 3.能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第四週 2025/9/22~ 2025/9/26	Topic 1 故事	英-E-A2	英語領域 ◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3.能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第五週 2025/9/29~ 2025/10/3	Topic 1 Lesson 1 家人	英-E-B1	英語領域 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1.能唸出故事對話。 2.能理解故事內容和語用情境。 3.能聽懂課堂中所學的單字 Lesson1範圍 Father、Grandfather、Grandmother、Sister、Brother、Mother。 4.能聽懂課堂中所學的句型 Who's he? He's my father.	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第六週 2025/10/6~ 2025/10/10	Topic 1 Lesson 1 家人	英-E-A2	英語領域 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1.能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 2.能理解故事內容和語用情境。 3.能聽懂課堂中所學的單字 Lesson1範圍 Father、Grandfather、Grandmother	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學 Wordwall數位平台練習

					、Sister、 Brother、 Mother。 4.能聽懂課堂中所學的句型 Who's he? He's my father.			
第七週 2025/10/13 ~ 2025/10/17	Topic 1 Lesson 2 職業	英-E-A1	英語領域 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。	英語領域 ◎1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1.能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 2.能理解故事內容和語用情境。 3.能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2範圍 a teacher、a student、a cook、a doctor、a nurse、a famer Is he a doctor?No,he isn't.	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第八週 2025/10/20 ~ 2025/10/24	Topic 1 Lesson 2 職業	英-E-B1	英語領域 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。	1.能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 2.能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 3.能辨識且能書寫書本中相對應的文字。 4.能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。Lesson2範圍 a teacher、a student、a cook、a doctor、a nurse、a famer Is he a doctor?No,he isn't.	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學 Wordwall數位平台練習
第九週 2025/10/27 ~ 2025/10/31	Review 1 、 Culture& Festivals	英-E-B1	英語領域 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C- II -2 國內外主要節慶習俗。	英語領域 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8- II -3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學 Wordwall數位平台練習
第十週 2025/11/3~ 2025/11/7	複習 Phonics Fun ❶❷ 、 Topic 1 、 Review 1	英-E-A2	英語領域 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎1- II -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能熟悉且能聽辨讀寫說出 Topic1所學單字與句型。 Lesson1範圍 Father、Grandfather、Grandmother、Sister、Brother、Mother。 Is he a doctor?No,he isn't. Lesson2 範圍 a teacher、a student、a cook、a doctor、a nurse、a famer	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學 Wordwall數位平台練習

					Is he a doctor?No,he isn't.			
第十一週 2025/11/10~ 2025/11/14	期中考週 Phonics Fun ③ g/c	英-E-A1	英語領域 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	英語領域 1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能聽辨英語的g/c子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨g/c字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有g/c句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十二週 2025/11/17~ 2025/11/21	Phonics Fun ④ v/f	英-E-A1 英-E-A2	英語領域 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	英語領域 1- II -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽辨英語的v/f子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨v/f字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有v/f句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十三週 2025/11/24~ 2025/11/28	Phonics Fun ⑤ z/s	英-E-B1	英語領域 ◎ Ab- II -4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2- II -2 能唸出英語的語音。 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。	1. 能聽辨英語的z/s子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨z/s字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字) 3. 能聽辨字詞中含有z/s句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞, 以及課室用語。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十四週 2025/12/1~ 2025/12/5	Topic 2 故事	英-E-B1	英語領域 ◎ Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎ 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 5- II -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 能聽辨故事中g/c/v/f/z/s子音節的字詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十五週 2025/12/8~ 2025/12/12	Topic 2 Lesson 3 房間位置	英-E-B1	英語領域 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 。◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 2. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 Lesson3範圍 Bathroom、bedroom、Kitchen、dining room、living room Where's Ken?He's in the kitchen. 3.能辨識且能書寫書本中相對應的文字。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十六週 2025/12/15 ~ 2025/12/19	Topic 2 Lesson 3 房間位置	英-E-A2	英語領域 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。	英語領域 ◎1- II -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說	1. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 2. 能看懂且能說出課堂所	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學 Wordwall數位平台練習

				出簡易句型的句子。	學的單字與句型。 Lesson3範圍 Bathroom、bedroom、Kitchen、dining room、living room Where's Ken?He's in the kitchen.			
第十七週 2025/12/22 ~ 2025/12/26	Topic 2 Lesson 4 寵物	英-E-B1	英語領域 ◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2- II -3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能辨識且能書寫書本中相對應的文字。能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2. 能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 3. 能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。 Lesson4範圍 a bird、a rabbit、a turtle、a cat、a dog、a fish Do you have a turtle?Yes, I do.	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十八週 2025/12/29 ~ 2026/1/2	Topic 2 Lesson 4 寵物	英-E-A2	英語領域 ◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。	1.能辨識且能書寫書本中相對應的文字。能聽辨課堂所學字詞是單音節或多音節。 2.能運用課堂所學字詞及句型的生活溝通。 3.能看懂且能說出課堂所學的單字與句型。Lesson4範圍 a bird、a rabbit、a turtle、a cat、a dog、a fish Do you have a turtle?Yes, I do.	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學 Wordwall數位平台練習
第十九週 2026/1/5~ 2026/1/9	Review 2	英-E-A2	英語領域 ◎Ac- II -1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II -2 簡易的生活用語。	英語領域 ◎2- II -5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic2。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第二十週 2026/1/12~ 2026/1/16	複習 Phonics Fun ①② ③④⑤ 、 Topic 2 、 Review 2	英-E-B1	英語領域 B- II -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2- II -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎5- II -2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。	1能熟悉且能聽辨讀寫說出Topic2所學單字與句型。 Lesson3範圍 Bathroom、bedroom、Kitchen、dining room、living room Where's Ken?He's in the kitchen.	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學 Wordwall數位平台練習

					Lesson4範圍a bird、a rabbit、a turtle、a cat、a dog、a fish Do you have a turtle?Yes, I do. 能進行課堂討論。			
第二十一週 2026/1/19~ 2026/1/20	Final Review 期末成績考查	英-E-B1	英語領域 Ac- II -3第二學習階段所學字詞。 B- II -1第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎5- II -2在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5- II -4能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		

註1:若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫。**(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4:**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5:**依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**