

Звіт

про результати виконання умов контракту
завідувачки кафедри філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін,
кандидатки філологічних наук, доцентки

Корицької Галини Романівни

За підзвітний період із 1 червня 2021 р. до 1 червня 2022 р. було здійснено виконання певних зобов'язань.

I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-КЕРІВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Напрямок діяльності: загальне керівництво роботою кафедри. Науково-методичний, організаційний супровід курсової та міжкурсової фахової підготовки вчителів української мови та літератури (куратор); (російської мови та літератури, зарубіжної літератури; іноземної мови, історії та правознавства); проєктів, конкурсів, олімпіади тощо. Упровадження (до травня) регіонального інноваційного освітнього проєкту «Хмаро орієнтоване освітнє середовище навчання української мови учнів».

1.4. Засідання структурного підрозділу (за звітний період) – 11.

1.5. Питання для розгляду на вченій раді ЗОІППО:

1.5.1. Про наукову, інноваційну та дослідно-експериментальну діяльність кафедри (звіт) (III квартал, 2021).

1.5.2. Про інформаційно-видавничу діяльність кафедри філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін (інформація) (II квартал, 2022).

1.6. Питання для розгляду на Науково-методичній раді ЗОІППО.

1.6.1. Затвердження програм тренінгів, рецензій на педагогічні досвіди вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін Запорізької області, звітів діяльності творчої групи та проєкту.

1.6.2. Затвердження рецензій на педагогічні досвіди вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін Запорізької області та матеріалів ППД. (14/4).

1.6.3. Затвердження освітніх програм (КПК, тренінги, семінари) (6/2/2).

1.7. Робота в науково-методичних, експертних, вчених радах, комісіях, групах тощо.

1.7.1. Засідання вченої ради КЗ «ЗОІППО» ЗОР (4).

1.7.2. Член редакційної ради Всеукраїнських науково-методичних часописів «Дивослово», «Українська мова і література в школі».

1.7.3. Участь у громадській організації «Українська Академія Акмеології» (членкиня-кореспондентка УАА).

1.7.4. Учасниця координаційної ради з питань упровадження Державного стандарту базової середньої освіти при Департаменті освіти й науки облдержадміністрації.

1.8. Підвищення кваліфікації (стажування, неформальна освіта) науково-педагогічних (педагогічних) працівників.

- Курси підвищення кваліфікації на базі ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (категорія Керівники закладів ППО (ректори, проректори, директори, заступники директорів, завідувачі кафедр та структурних підрозділів закладів ППО) (I етап (06.04 – 08.04.2022); III етап (29.09 – 30.09. 2022)).

- Форуми, проєкти, семінари, майстер-класи – 61 година (вересень 2021 – травень 2022).

1.10. Співпраця підрозділу з закладами вищої освіти, освітніми установами та громадськими організаціями в межах України.

- Угода про співробітництво з Інститутом педагогіки НАПН України.

1.11. Підтримка, функціонування та розбудова інформаційного освітнього простору, вебресурсів структурного підрозділу: «Сайт кафедри»; [«Камертон філолога»](#); [«Камертон](#)

філолога: інтелектуальний»; «Обрії науковця-філолога»; «Світоч України»; «Українська на щодень»; «Українська на щодень: цифровий формат»; «Мова-quest: У пошуках фразеологічних скарбів». Сайт проекту «Навчаємо українською: простір цифрових смаколиків». Авторка літературно-художнього ресурсу «Де не римується душа» (<https://cutt.ly/vv82Kj3>).

1.12. Організаційно-управлінська діяльність. Організація, проведення обласного, фінального етапів:

1.12.1. XII Міжнародного мовно-літературного учнівсько-студентського конкурсу імені Т. Шевченка (обласний етап у дистанційному форматі та фінальний етап наживо).

1.12.2. XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика (обласний, фінальний етапи в дистанційному форматі).

1.12.3. Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (районний, обласний етапи. Відбірково-тренувальні збори. Фінальний етап не проводився).

II. НАВЧАЛЬНА ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Організація і проведення курсів підвищення кваліфікації.

1. Забезпечено високий рівень викладання предмета «українська мова та література», який відповідає Державному стандарту якості освіти.

2. Науково-методичний, організаційний супровід дистанційного навчання вчителів української мови та літератури (куратор); російської мови та літератури, зарубіжної літератури; іноземної мови, історії та правознавства.

2.2. Організація, проведення навчальних тренінгів (дистанційно).

2.2.1. Тренінги з підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах Нової української школи.

- Учителі, які забезпечуватимуть реалізацію нового ДСБСО відповідно до Концепції «Нова українська школа» (мовно-літературна галузь: українська мова та література) (11.10.-29.11.2021. – 355, 28 год.) – 714 осіб. 2022 – 64 особи (Шацька Н.М.). Усього – 778 осіб.

- Учителі, які забезпечуватимуть реалізацію нового ДСБСО відповідно до Концепції «Нова українська школа» (мовно-літературна галузь: зарубіжна література) – 347 осіб (2021); 39 осіб (2022). Усього – 386 осіб. (Омельченко Л.В.).

- Учителі, які забезпечуватимуть реалізацію нового ДСБСО відповідно до Концепції «Нова українська школа» спільно з Британською Радою (іншомовна галузь: англійська мова) – 265 осіб (Чорна В.М.).

- Учителі, які забезпечуватимуть реалізацію нового ДСБСО відповідно до Концепції «Нова українська школа» спільно з Гете-Інститутом (іншомовна галузь: німецька мова) – 33 особи (2021). 15 осіб (2022) Усього – 48 осіб (Чорна В.М.).

- Учителі, які забезпечуватимуть реалізацію нового ДСБСО відповідно до Концепції «Нова українська школа» спільно з Французьким інститутом (іншомовна галузь: французька мова) – 9 осіб (Чорна В.М.).

- Учителі, які забезпечуватимуть реалізацію нового ДСБСО відповідно до Концепції «Нова українська школа» (громадянська та історична освіта) – 396 осіб; 34 особи (2022) Усього – 430 осіб (Сирцова О.М.).

2.2.2. **Проведення навчальних тренінгів за кошти фізичних та юридичних осіб** (29.10.-29.11. 2021): КЗ «Кам'янсько-Дніпровська загальноосвітня санаторна школа-інтернат» ЗОР (16 осіб); КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат №1» ЗОР (17 осіб); Опорний заклад загальної середньої освіти «Лідер» ГМР (21 особа); КЗ «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Оберіг» ЗОР (16 осіб). Усього – 70 осіб. (Корицька Г.Р.).

2.2.3. **Проведення тренінгу «Українська на щодень: для професійного зростання»** (25.02-1.03. 2022 р. – 11 осіб; 18.04-20.05. 2022 р. – 194 особи) Усього – 205 осіб. (Корицька Г.Р.).

2.3. Методичне забезпечення освітнього процесу.

2.3.1. Організаційно-методичне забезпечення КПК, закріплених за кафедрою.

2.3.2. Організаційно-методичне забезпечення тренінгів.

2.3.3. Розробка освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, тренінгів/спекурсів:

- Освітньо-професійна програма курсів підвищення кваліфікації категорія слухачів (ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта / Педагогіка; СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (за предметними спеціальностями); СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 014.01 Середня освіта (Українська мова і література).

- Освітня програма тренінгу «Нова українська школа: адаптаційний цикл базової середньої освіти», розроблення та підтримка функціонування електронного освітнього контенту до навчальних занять (2021).

- Освітня програма тренінгу «Зовнішнє незалежне оцінювання: актуальні питання, підготовка, нововведення, виклики. Практичний аспект» (категорія учасників: вчителі фізики, біології, хімії, географії, математики, історії України, української мови та літератури закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти) (авторський колектив за редакцією Чернікової Л.А.) (2022).

2.4. Упровадження сучасних форм, методів, засобів, технологій для здійснення освітньої діяльності.

- Упровадження регіонального проєкту «Проектування хмаро орієнтованого освітнього середовища навчання української мови учнів» (у межах проєкту проведено фестиваль «Сім років успіху»). Закрито у травні 2022 (звіт на НМР).

- Інноваційний освітній проєкт всеукраїнського рівня та регіональних координаторів/тренерів «Нова українська школа: перехід на наступний рівень» (2021/2022).

- Підтримка освітньої діяльності в міжкурсовий період за допомогою соцмереж педагогів, творчої групи вчителів української мови та літератури в мережі ФБ.

2.6. Внутрішній аудит якості освітньої діяльності.

- Взаємовідвідування лекційних та практичних занять (Петрик О.В., Чернікова Л.А.).

- Моніторинг задоволення слухачів рівнем освітніх послуг на КПК.

- Перевірка наповнення дистанційних курсів.

- Здійснення контролю за якістю організації та проведення тренінгів НУШ (2021/2022).

ІІІ. МЕТОДИЧНА ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Організація, проведення семінарів, вебінарів, нарад, консультацій.

- Обласний семінар: «Конкурс «Учитель року» як засіб презентації, самореалізації й саморозвитку (керівники МО, РМО, громад учителів української мови та літератури, куратори ПЦ предмета) (20.10.2021).

- Вебінар «Особливості навчання учнів 5-11 класів у незвичайних умовах: гуманітарні дисципліни (учителі української мови та літератури, зарубіжної літератури, іноземної мови)»; 28.04.2022 р.).

3.2. Організація і проведення засідань творчої групи.

«Моделювання уроку української мови на засадах діяльнісного підходу в умовах розвитку цифрового середовища» (3-ий рік; 22-23.09., 17-18.11. 2021). Рішенням НМР закрито (2022).

3.3. Організація і проведення фахових, авторських майстерень, майстер-класів тощо.

3.3.1. Майстер-класи в межах Серпневих студій:

- «Підвищення мотивації до вивчення української мови та літератури шляхом упровадження технології BYOD» (Варяниця О.В., 2021);

- «Застосування засобів візуалізації й ІКТ на уроках української мови та літератури з метою розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти» (Лісняк О.М., 2021).

3.3.2. Заплановано майстер-клас на стенді (XIII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти-2022»). Інтегрований проєкт «Модерні тренди STEAM-технологій» (Filolohiya & Tekhnolohiyi)» (перенесено).

3.4. Організація і проведення конкурсів фахової майстерності, фестивалів, оглядів тощо для педагогів області.

- У межах Тижня науки-2022 проведено фестиваль «Сім років успіху» (за результатами діяльності проєкту «Проектування хмаро орієнтованого освітнього середовища навчання української мови учнів»).

3.5. Науково-методичний та організаційний супровід:

3.5.1. Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури (районний, обласний

етапи. Відбірково-тренувальні збори. Фінальний етап не проводився).

3.5.2. XII Міжнародного мовно-літературного учнівсько-студентського конкурсу імені Т. Шевченка (обласний етап у дистанційному форматі та фінальний етап наживо).

3.5.3. XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика (обласний, фінальний етапи в дистанційному форматі).

3.7.1. Державні програми, які реалізуються членами кафедри.

- Національна стратегія розвитку освіти в Україні 2012/2021 роки.

- Стратегія популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова — успішна держава» (План заходів – 2022).

- Пілотний проект Міністерства освіти і науки України «Формування багатомовності дітей та учнів: прогресивні європейські ідеї в українському контексті».

- Пілотний проект «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність».

- «Навчаємось разом» (Програма підвищення кваліфікації керівників шкіл – учасників інноваційного освітнього проекту всеукраїнського рівня та регіональних координаторів/тренерів «Нова українська школа: перехід на наступний рівень»).

3.7.2. Регіональні програми, проекти. Програма розвитку освіти Запорізької області на 2018-2022 роки (Проект «Модернізація закладів освіти Запорізького регіону», Проект «Розвиток професійної компетентності педагога в системі неперервної освіти», Проект «Інновації в сучасній освіті», Проект «Обдарована молодь – майбутнє України»).

3.8. Моніторинг освітньої діяльності.

- Участь в організації моніторингового дослідження щодо якості надання освітніх послуг слухачам КПК викладачами кафедри (вересень 2021 – травень 2022).

- Взаємовідвідування навчальних занять на КПК викладачами кафедри. (Чорна В. М., Гутарук Н. В.).

3.9. Вивчення, моделювання, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду.

- Модерні тренди STEAM (Philology & Technology) як інструмент формування наскрізних умінь здобувачів освіти (автори Долга У.І., Дорошенко С.С., Сіропол С.) (2022).

3.10. Інші види, форми, технології методичної та науково-методичної роботи.

- Тренерка дистанційного курсу «Як створити свій блог, якщо Ви – філолог?» на платформі дистанційної академії «TeachHub» (2021/2022).

- Організація консультпункту «НУШ: консультації обласної координаторки/тренерки»: «Я іду у 5-ий НУШ-клас» (2022).

- Експертиза матеріалів перспективно-педагогічного досвіду на отримання педагогічного звання «вчитель-методист»: 2021 (вересень-грудень) – 3; 2022 (січень-травень) – 6. Усього: 9.

IV. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

4.1. Науково-дослідницька тема, над якою працює структурний підрозділ: «Формування професійної компетентності викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін в умовах становлення Нової української школи».

4.3. Тематика наукового дослідження «Теорія і практика навчання української мови учнів на засадах електронної лінгводидактики».

4.4. Керівництво науковим дослідженням. Омельченко Л.В. «Формування культурної компетентності учнів 5-6 класів у процесі навчання української мови в умовах НУШ». (2022).

4.5. Організація, проведення та участь у наукових конференціях, круглих столах, семінарах, форумах тощо всеукраїнського та регіонального рівня.

4.5.1. Організація та проведення наукових заходів, організатором яких є КЗ «ЗОШПО» ЗОР.

- Майстер-клас у межах проведення Всесвітнього Тижня науки-2021: «Мнемотехніка як спосіб оптимізації інтелектуальної діяльності учнів у процесі підготовки до ЗНО з української мови та літератури» (14.09. 2021, Ляшок Л.В.).

- Фестиваль «Сім років успіху» (у межах Тижня науки, 19.05. 2022).

4.5.2. Участь у наукових конференціях, круглих столах, семінарах, форумах тощо всеукраїнського та регіонального рівня, організатором яких є інші установи, заклади.

- Всеукраїнська науково-практична конференція «IX Волошинські читання. Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство» з нагоди 95-річчя Інституту педагогіки НАПН України (7.10. 2021).
- Онлайн-зустріч Уповноваженого із захисту державної мови Т. Кременем із Радою директорів обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти щодо виконання в 2021 р. підписаного між ними Меморандуму (13.05. 2022).
- Онлайн-зустріч із автором підручника «Українська мова. 5 клас» О. Заболотним («Традиції та інновації в методиці викладання української мови в 5-6 класах НУШ в умовах сьогодення» (27.05. 2022)).
- Наради ІМЗО щодо проведення XXII Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика (2022).

4.6. Експертно-аналітична діяльність.

4.6.2. Рецензування та експертиза програм освітньої діяльності, збірників, дисертацій, відгуків на автореферати, методичних рекомендацій, досвідів роботи тощо.

- Використання модельних навчальних програм в освітньому процесі гімназії: методичні рекомендації / Голуб Н. Б., Васильєва Д. В., Засєкіна Т. М., Науменко С.О., Туташинський В. І., Яценко Т. О. [Електронне видання]. – Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2021 (рецензія, 2021).
- Експертиза та рецензування програм, поданих на затвердження НМР (позашкільна освіта) (2021).
- Рецензування досвідів роботи: 2021 – 5; 2022 – 6.

4.6.3. Розробка науково-методичних матеріалів (програм, посібників, рекомендацій, проєктів, концепцій, положень тощо).

- Освітня програма тренінгу «Підвищення рівня володіння державною мовою – шлях до професійного розвитку педагогічних працівників» для педагогічних працівників закладів освіти (розробник – Ряпісова Н.В, консультант – Корицька Г.Р.) (2021).

Навчально-методичні посібники.

- Корицька Г.Р. ««Перекази з української мови: 5-8 класи» (у видавництві «Грамота»).
- У стані написання *науково-методичний посібник* «Теорія і практика навчання української мови учнів на засадах електронної лінгводидактики».

Методичні рекомендації.

Підготовка до публікації науково-методичних рекомендацій, статей та інших матеріалів із питань освіти для педагогічних працівників, категорії яких закріплені за кафедрою:

- Корицька Г. Українська мова у 2021/2022 н. р. / Основні орієнтири розвитку системи освіти Запорізької області в контексті реалізації Концепції «Нова українська школа» в умовах очної, дистанційної та змішаної освіти у 2021/2022 навчальному році: метод. рекомендації : у 3-х ч. / відп. ред. О. Варецька ; упор. Т. Верозубова ; тех. ред. О. Тонне; ДОН ЗОДА, КЗ «ЗОППО» ЗОР. – Ч. II. Навчально-методичне забезпечення загальної середньої освіти. – Електронний аналог друкованого видання (електронна книга). – Запоріжжя : СТАТУС, 2021. 232 с. С. 19-25.
- Корицька Г.Р. Методичні рекомендації щодо проведення I та II етапу олімпіад з української мови та літератури.
- Корицька Г. Методичні рекомендації щодо особливостей викладання предметів освітніх галузей в умовах реалізації ДСБСО (за результатами інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» (мовно-літературна освітня галузь) (2022).
- Корицька Г. Українська мова у 2022/2023 н. р. / Основні орієнтири розвитку системи освіти Запорізької області в контексті реалізації Концепції «Нова українська школа» в умовах очної, дистанційної та змішаної освіти у 2022/2023 навчальному році: метод. Рекомендації (2022).

Матеріали педагогічного досвіду.

Авторський навчально-дидактичний ілюстрований посібник «Фразеоландія» як засіб візуалізації на уроках української мови / Автор досвіду Лісняк О.М./Здобутки освітян Запорізького регіону. Антологія перспективного педагогічного досвіду закладів освіти

Запорізької області в контексті реалізації Концепції «Нова українська школа». Випуск 22 : науково-методичний посібник / відп. ред. О. В. Варецька ; упор. О. Ш. Тонне ; ДОН ЗОДА, КЗ «ЗОПППО» ЗОР. – Електрон. кн. – Запоріжжя : СТАТУС, 2021. – С. 45-51. – 312 с.

4.6.4. Аналітична діяльність (аналіз роботи, звіти, довідки тощо).

- *Вчена рада:*

- Про наукову, інноваційну та дослідно-експериментальну діяльність кафедри (звіт) (ІІІ квартал, 2021).

- Про інформаційно-видавничу діяльність кафедри філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін (інформація) (ІІ квартал 2022).

- *НМР.* Звіт про роботу обласної творчої групи вчителів української мови та літератури з проблеми «Моделювання уроку української мови на засадах діяльнісного підходу в умовах розвитку цифрового середовища». (Протокол засідання НМР № 1 від 27.01.2022).

- *НМР.* Звіт про закриття проекту «Хмаро орієнтоване освітнє середовище навчання української мови учнів» (Протокол засідання НМР № 4 від 28.04. 2022).

- *Звіт* про проходження стажування Москаль Вікторії Олександрівни, старшої лаборантки кафедри мовної підготовки Запорізького державного медичного університету (керівник стажування к.філ.н., доцент, завідувачка кафедри філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін Корицька Г.Р.) (23.12.2021 по 23.01. 2022).

Звіти «Про участь здобувачів освіти Запорізької області в обласному (фінальному) етапах ХІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка та ХХІІ Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика (2021/2022).

4.7. Написання монографій, підручників, наукових статей, тез доповідей тощо.

Монографії:

- Корицька Г. Теоретико-практичні аспекти використання технологій блогідидактики у процесі шкільного навчання української мови (подано до колективної монографії за редакцією Г.В. Онкович) (2021).

- Корицька Г. Проблематика творів А.Кашенка на сучасну йому тематику та своєрідність її художнього вираження (подано до колективної монографії «Палітра слова й тексту Січеславщини») (2022).

Статті у фахових виданнях, які реферуються в наукометричних базах.

- Корицька Г., Богдзієвич С. Використання можливостей медіадидактики у шкільній мовно-літературній освіті // Український педагогічний журнал. – Київ, 2021. – № 4.

- Корицька Г. Розвиток професійної майстерності педагога на тренінгу в умовах дистанційного навчання // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. - Умань, 2021. – Вип. 2. – С. 67-73.

- Корицька Г. Е-лінгводидактичні умови самостійної пізнавальної діяльності здобувачів освіти на уроках української мови (надіслано в Мюнхен).

Матеріали конференцій, семінарів (тези, доповіді).

- Проєкт «Хмаро орієнтоване освітнє середовище навчання української мови учнів» – сім років успіху» (доповідь, 19.05.2022).

- Е-лінгводидактичні умови самостійної пізнавальної діяльності здобувачів освіти на уроках української мови (доповідь).

V. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

5.1. Співпраця з міжнародними фондами, науковими центрами, навчальними закладами, освітніми установами та громадськими організаціями.

- Українська Академія Акмеології.

5.2. Розробка та реалізація міжнародних програм і проєктів.

- Написання проєкту «Підвищення рівня професійної компетентності вчителя української в умовах змішаного навчання».

- Міжнародне стажування. (180 год.). Дистанційний курс «Międzynarodowe projekty: przygotowanie, wnioskowanie, zarządzanie oraz sprawozdawczość».

- Участь у Міжнародних проєктах: «Написання, аплікування, управління та звітність» (Україна-Польща-Словенія) «Підвищення рівня професійної компетентності вчителя української в умовах змішаного навчання».

5.3. Організація і проведення Міжнародних науково-практичних заходів.

- VIII Міжнародна науково-практична конференція «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» (перенесено).

5.4. Участь у Міжнародних науково-практичних заходах.

- Онлайн-форум. «Освіта. Бізнес. Держава. Співробітництво заради добробуту» (2021).

- Вебінар «Перспективи європейської та міжнародної співпраці в рамках можливостей отримання грантів для українських освітніх установ» (2021).

- Дванадцята міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Діалог мов – діалог культур. Україна і світ» (2021).

- Конференція онлайн, приурочена Дню української мови та писемності (Інститут слов'янської філології Університету Людвіга-Максиміліана, м. Мюнхен) (2021).

- Міжнародний проєкт: «Написання, аплікування, управління та звітність» (Україна-Польща-Словенія) «Підвищення рівня професійної компетентності вчителя української в умовах змішаного навчання».

- Участь у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність» (виконавці проєкту IREX – Рада міжнародних досліджень на обмін, США в партнерстві з українською громадською організацією Академією української преси за підтримки МОН України, Посольства США в Україні та Посольства Британії в Україні) (2021/2022).

- Підготовлено проєкт на Тринадцяту Міжнародну виставку «Сучасні заклади освіти-2022».

5.5. Виставкова діяльність:

- Тринадцята Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти-2022» (Проєкт «Модерні тренди STEAM-технологій» (Filolohiya & Tekhnolohiyi)) (2022).

- Тринадцята Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти-2022» (Майстер-клас на стенді. Інтегрований проєкт «Модерні тренди STEAM-технологій» (Filolohiya & Tekhnolohiyi)) (2022).

VI. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

6.1. Видавнича діяльність.

-Здобутки освітян Запорізького регіону. Антологія перспективного педагогічного досвіду закладів освіти Запорізької області: науково-методичний посібник.

- Основні орієнтири розвитку системи освіти Запорізької області у 2022/2023 н.р.: Методичні рекомендації.

Художня література:

- Галина Гузовська-Корицька «Світ навколо нас», (перевидано 2021 р. видавництво «Дике Поле»); (гриф МОН).

- Галина Гузовська-Корицька «Кульбаба: дід чи баба?», (2020 р., видавництво «Дніпровський металург»; 2021 р. – видавництво «Просвіта», видання 2-ге доповнене й оновлене); (гриф МОН).

Галина Гузовська-Корицька «На сьомому небі від щастя» (2021 р., видавництво «Підручники і посібники»).

Відповідно до умов контракту зобов'язання перед КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР науково-педагогічним працівником виконано в обсязі, передбаченому на другий рік укладання контракту.

Звіт заслухано на засіданні кафедри філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «ЗОІППО» ЗОР (протокол № 5 від 13.05.2022 р.).

Завідувачка кафедри філософії та
суспільно-гуманітарних дисциплін

Г. Р. Корицька