

Рекомендации для родителей № 6
Тема: «Хлеб - всему голова». Звуки К-Къ.

Задание 1. Родителям рекомендуется:

-Спросить у ребенка, какое значение для всех людей имеет хлеб, какие люди разных профессий трудятся, чтобы у нас на столе появился хлеб, как надо беречь хлеб;

- объяснить детям выражение «Хлеб — всему голова»;
- Нарисовать картинки по теме недели (Хлеб)

Задание 2. Игра «Откуда хлеб пришел».

(Взрослый задает вопрос, а ребенок отвечает.)



Откуда хлеб пришел? — *Из магазина.*

А в магазин как попал? — *Из пекарни.*

Что делают в пекарне? — *Пекут хлеб.*

Из чего? — *Из муки.*

Из чего мука? — *Из зерна.*

Откуда зерно? — *Из колоса пшеницы.*

Откуда пшеница? — *Выросла в поле.*

Кто ее посеял? — *Хлеборобы.*

Задание 3. Игра «Посчитай-ка».

(согласование существительных с числительными).

Один колос, два колоса, три..., четыре..., пять колосьев.

Одна мельница, две ..., три..., четыре..., пять мельниц.

Одно зерно, два зерна, три..., четыре..., пять зёрен...

Задание 4. Выучить стихотворение:

Из чего печётся хлеб,

Что едим мы на обед?

Хлеб печётся из муки,

Что дают нам колоски. (Т. Лаврова)

5. Работа над звуками К-Къ.

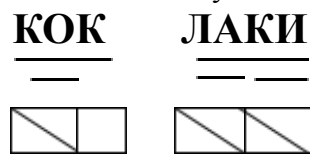
-Дать характеристики звукам **К-Къ**, сравнить, чем они похожи (оба согласные, глухие), а чем отличаются (Звук **К**- твердый, обозначается синим цветом, звук **Къ** -мягкий, обозначается зеленым цветом);

-Игра «Доскажи слог»: слог **КА:** лож..., кош..., каш..., чаш..., слог **КО:** моло..., дале..., высо..., близ..., низ..

-Напечатать в тетради простым карандашом **слоги** под диктовку:

ка,ко,ку,ки,ак,ок,ук,ык,ик; слова: КОК, КОЛ, ЛУК, КАК.

-Выполнить звуковой анализ:



-ЧИТАТЬ: вложенный лист в папку

-Рабочая тетрадь, стр.8