

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **DARING**
Bab 1. Gereja Sebagai Umat Allah yang Baru bagian 1/ 3 jp

NO	KOMPONEN	KETERANGAN
1	KD	3.1 Memahami karya Allah dalam pertumbuhan gereja sebagai umat-Nya di dunia yang bergumul untuk menjadi saksi-Nya yang setia 4.1. Menelaah karya Allah dalam pertumbuhan gereja sebagai umat-Nya di dunia yang bergumul untuk menjadi saksi-Nya yang setia
2	Materi/Waktu	Bab 1. Gereja Sebagai Umat Allah yang Baru bagian 1/ 3 jp
3	Tujuan	1. Setelah menyaksikan video KJ. 257 dengan link youtube https://www.youtube.com/watch?v=hMyWvGDcFmk peserta didik dapat membedakan gereja yang hanyalah gedung dengan gereja yang merupakan orangnya. 2. Metode yang digunakan: diskusi, demonstrasi, ceramah melalui moda WA Grup
4	Kegiatan	Setelah guru dan siswa siap dalam WAG, pembelajaran baru dimulai. 1. Pendahuluan (menyampaikan tujuan, manfaat, mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas, dan penilaian) 2. Inti (model:Discovery Learning) Langkah Pembelajaran : 1. Pemberian Rangsangan - Guru menayangkan video KJ. 257 - Guru menjelaskan tentang gereja 2. Mengidentifikasi masalah - Guru menanyakan pengetahuan siswa tentang isi lagu KJ 257 - Peserta didik mengobservasi video sesuai konsep dari guru 3. Mengumpulkan data - Peserta didik mencari informasi dan mengumpulkan data tentang gereja 3. Penutup (refleksi, penguatan, rencana pertemuan berikutnya)
5	Penilaian	1. Sikap (jurnal sikap/penilaian diri), siswa mengisi google form tentang penilaian diri 2. Pengetahuan: siswa mengisi google form yang berisi soal pengetahuan 1. Perhatikan video KJ 257, analisa arti gereja melalui lagu tersebut. 2. Tulis kembali pemahamanmu tentang arti gereja secara umum dan secara khusus 3. Keterampilan: siswa mengumpulkan data tentang gereja di mana mereka bergabung

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Pendidikan
Agama Kristen dan Budi Pekerti

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
Bab 1. Gereja Sebagai Umat Allah yang Baru bagian 2 (3 jp)

NO	KOMPONEN	KETERANGAN
1	KD	3.1 Memahami karya Allah dalam pertumbuhan gereja sebagai umat-Nya di dunia yang bergumul untuk menjadi saksi-Nya yang setia 4.1. Menelaah karya Allah dalam pertumbuhan gereja sebagai umat-Nya di dunia yang bergumul untuk menjadi saksi-Nya yang setia
2	Materi/Waktu	Bab 1. Gereja Sebagai Umat Allah yang Baru bagian 2/ 3 jp
3	Tujuan	1. Setelah menyaksikan video dengan link youtube https://www.youtube.com/watch?v=J2ilLFwmWqI peserta didik dapat menyebutkan tantangan gereja masa kini 2. Metode yang digunakan: diskusi, demonstrasi, ceramah melalui moda WA Grup
4	Kegiatan	Setelah guru dan siswa siap dalam WAG, pembelajaran baru dimulai. 1. Pendahuluan (menyampaikan tujuan, manfaat, mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas, dan penilaian) 2. Inti (model:Discovery Learning) Langkah Pembelajaran : 4. Pemberian Rangsangan - Guru menanyakan video tentang tantangan gereja masa kini - Guru menjelaskan tentang gereja masa lampau 5. Mengidentifikasi masalah - Guru menanyakan pengetahuan siswa tentang gereja masa kini - Peserta didik mengobservasi tentang tantangan gereja masa kini 6. Mengumpulkan data - Peserta didik mencari informasi da mengumpulkan data tentang tantangan gereja masa kini 3. Penutup (refleksi, penguatan, rencana pertemuan berikutnya)
5	Penilaian	1. Sikap (jurnal sikap/penilaian diri), siswa mengisi google form tentang penilaian diri 2. Pengetahuan: siswa mengisi google form yang berisi soal pengetahuan - Perhatikan video tentang gereja, analisa tantangan gereja masa kini - Tulis kembali pemahamanmu tentang tantangan gereja masa kini

		3. Keterampilan: siswa mengumpulkan data tentang gereja yang berkembang pesat masa kini
--	--	---

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Pendidikan
Agama Kristen dan Budi Pekerti

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DARING

Bab 2. Mengenal Gerejaku bagian 1 (3 jp)

NO	KOMPONEN	KETERANGAN
1	KD	3.1 Memahami karya Allah dalam pertumbuhan gereja sebagai umat-Nya di dunia yang bergumul untuk menjadi saksi-Nya yang setia 4.1. Menelaah karya Allah dalam pertumbuhan gereja sebagai umat-Nya di dunia yang bergumul untuk menjadi saksi-Nya yang setia
2	Materi/Waktu	Bab 1. Mengenal gerejaku bagian 1/ 3 jp
3	Tujuan	1. Setelah menyaksikan video KJ. 257 dengan link youtube https://www.youtube.com/watch?v=qHIXRUJc844 peserta didik menyebutkan beberapa gereja di Indonesia 2. Metode yang digunakan: diskusi, demonstrasi, ceramah melalui moda WA Grup
4	Kegiatan	Setelah guru dan siswa siap dalam WAG, pembelajaran baru dimulai. 1. Pendahuluan (menyampaikan tujuan, manfaat, mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas, dan penilaian) 2. Inti (model:Discovery Learning) Langkah Pembelajaran : a. Pemberian Rangsangan - Guru menanyakan video tentang gereja di Indonesia - Guru menjelaskan tentang denominasi gereja b. Mengidentifikasi masalah - Guru menanyakan pengetahuan siswa tentang gereja di Indonesoa - Peserta didik mengobservasi tentang denominasi dan kekhasan gereja c. Mengumpulkan data - Peserta didik mencari informasi da mengumpulkan data tentang kekhasan gereja dan kebaikan dan kerugiannya. 3. Penutup (refleksi, penguatan, rencana pertemuan berikutnya)
5	Penilaian	1. Sikap (jurnal sikap/penilaian diri), siswa mengisi google form tentang penilaian diri

		2. Pengetahuan: siswa mengisi google form yang berisi soal pengetahuan a. Perhatikan video tentang gereja, menyebutkan macam denominasi b. Tulis kembali pemahamanmu tentang denominasi dan hubungannya dengan perkembangan gereja 3. Keterampilan: siswa mengumpulkan data tentang denominasi gereja yang berkembang pesat masa kini
--	--	---

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Pendidikan
Agama Kristen dan Budi Pekerti

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DARING

Bab 2. Mengenal Gerejaku bagian 2 (3 jp)

NO	KOMPONEN	KETERANGAN
1	KD	3.1 Memahami karya Allah dalam pertumbuhan gereja sebagai umat-Nya di dunia yang bergumul untuk menjadi saksi-Nya yang setia 4.1. Menelaah karya Allah dalam pertumbuhan gereja sebagai umat-Nya di dunia yang bergumul untuk menjadi saksi-Nya yang setia
2	Materi/Waktu	Bab 1. Mengenal gerejaku bagian 2/ 3 jp
3	Tujuan	1. Setelah menyaksikan video dengan link youtube https://www.youtube.com/watch?v=Qr_v-kD0jGA peserta didik memahami tentang perpecahan gereja akibat dan langkah perbaikannya 2. Metode yang digunakan: diskusi, demonstrasi, ceramah melalui moda WA Grup
4	Kegiatan	Setelah guru dan siswa siap dalam WAG, pembelajaran baru dimulai. 1. Pendahuluan (menyampaikan tujuan, manfaat, mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas, dan penilaian) 2. Inti (model:Discovery Learning) Langkah Pembelajaran : a. Pemberian Rangsangan - Guru menanyakan video tentang perpecahan gereja. - Guru menjelaskan tentang perpecahan gereja b. Mengidentifikasi masalah - Guru menanyakan pengetahuan siswa tentang gereja perpecahan gereja

		• Peserta didik mengobservasi tentang perpecahan gereja c. Mengumpulkan data • Peserta didik mencari informasi da mengumpulkan data tentang perpecahan gereja dan kebaikan dan kerugiannya. 3. Penutup (refleksi, penguatan, rencana pertemuan berikutnya)
5	Penilaian	1. Sikap (jurnal sikap/penilaian diri), siswa mengisi google form tentang penilaian diri 2. Pengetahuan: siswa mengisi google form yang berisi soal pengetahuan a. Perhatikan video tentang gereja, memahami tentang perpecahan gereja b. Tulis kembali pemahamanmu tentang perpecahan gereja dan hubungannya dengan perkembangan gereja 3. Keterampilan: siswa mengumpulkan data tentang denominasi gereja yang berkembang pesat masa kini

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Pendidikan
Agama Kristen dan Budi Pekerti

.....