

Конспект досуга "День матери" в средней группе "Как зайчонок маму искал "

Цель: познакомить детей с праздником День матери.

Задачи:

- продолжать учить выразительно читать стихотворения; передавать настроение, выраженное в стихотворении;
- развивать память, творческие способности, мелкую моторику;
- развивать диалогическую речь;
- учить детей уважительно относиться друг к другу;
- воспитывать доброту, поддерживая стремление детей помогать друг к другу;
- развивать музыкальный слух, а также способствовать формированию музыкального вкуса;
- развивать творчество детей в театрализованной деятельности, активизировать интерес к ней, вовлекая детей в разыгрывание ролевых диалогов в инсценировке и игре-драматизации.

Словарная работа: ласковые слова – любимая, дорогая, заботливая, милая, нежная, мамочка.

Предварительная работа: беседа с детьми об истории происхождения праздника “День Матери”; подбор литературного материала; разучивание стихотворений и песни о маме; привлечение родителей к подготовке развлечения.

Оборудование: игрушки: зайчиха и зайчонок, фея, цветок, соловей; картинка паровозика из Ромашково; картинки детенышей домашних; конверты с частями ёлочки; бумага жёлтая и оранжевая, клей кисти, ножницы; лист формата А3 с изображением солнышка без лучиков; магнитофон;

Ход занятия.

Дети и мамы встают в кружок.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте мамы! Сегодня праздник – День матери. Этот замечательный праздник посвящен всем мамам на свете, ведь не существует такого человека, у которого не было бы мамы!

“Мама! Первое слово, главное слово в нашей судьбе. Мама! Жизнь подарила, мир подарила мне и тебе!” Первое слово, которое произносит человек – это слово “мама”. Любовь к матери заложена в нас самой природой.

Кто пришел ко мне с утра?

Кто сказал: “Вставать пора?”

Кашу кто успел сварить?

Чаю в чашку мне налить? (дети хором) МАМОЧКА

(Звучит аудиозапись плач малыша; все дети, ведущий и паровозик заглядывают за ширму и видят там маленького зайчонка).

Воспитатель: Ой, а ты кто такой и почему ты плачешь? Что случилось?

Зайчонок: Я маленький зайчонок . Я потерял свою маму и совершенно не знаю, что делать, где ее искать! Помогите мне, пожалуйста! (Плачет)

Воспитатель: зайчонок , не плачь! Мы тебе поможем. (Ответы детей). Мы не можем терять ни минуты. Давайте быстрее отправляться в путешествие! Я ваш паровоз, а вы мои вагончики. Ну-ка, построились! Готовы! На старт! Внимание! Поехали! Ту-ту!

(Звучит музыка из мультфильма “Паровозик из Ромашково”; дети вместе с мамами паровозиком ходят по группе, имитируя движение поезда; паровозик останавливается)

Воспитатель: Ребятки, это станция “Лесная”. Нам здесь помогут. (Звучит музыка – звуки леса; воспитатель одевает шапочку феи, появляется фея леса).

Фея: Здравствуйте дети! Зачем в гости приехали?

Дети: Здравствуй, фея! Нас привез к тебе паровозик и сказал, что ты сможешь нам помочь найти маму для зайчонка.

Фея: Да, я могу вам помочь! Здесь в конверте находится подсказка, по которой вы сможете догадаться, где мама маленького малыша. На каждой станции вы будете получать по конверту с картинками. Собрав все картинки вместе, вы узнаете, как добраться до мамы для зайчонка. Но конверт надо заработать.

Фея: Дидактическая игра: «Назови маму». Назовите маму теленка, ягнёнка, поросёнка, котёнка, щенка, козлёнка, жеребёнка.

(Дети называют)

Фея : Молодцы! Получайте подсказку.

(Дети с мамами паровозиком отправляются дальше; звучит музыка из мультфильма “Паровозик из Ромашково”Воспитатель одевает цветок на голову)

Цветок: Внимание, станция “Цветочная полянка”. Добро пожаловать на цветочную поляну!

Дети: Цветочек, у нашего друга зайчонка потерялась мама. Может ты знаешь как нам ее найти?

Цветок: (показывает конверт) У меня есть подсказка, но прежде вы должны выполнить мое задание. « Назови ласково маму» (Дети называют)

Цветок: Какие вы молодцы! Надеюсь, что вы будете стараться как можно чаще говорить своей маме ласковые, нежные слова! Скорее берите свою подсказку и отправляйтесь дальше! Удачи вам!

(Дети с мамами паровозиком отправляются дальше; звучит музыка из мультфильма “Паровозик из Ромашково”Воспитатель одевает соловья на голову)

Соловей: Внимание, станция “Соловьиная роща”!

(Звучит музыка “Звуки природы – соловей”) – А как вы думаете, ребята, кто здесь живет!

(Соловей) (появляется новый герой – соловей).

Соловей: Друзья, послушайте мое пение! Фьють-фьють...

Дети: Соловей, у нашего друга зайчонка потерялась мама. Может ты знаешь как нам ее найти?

Соловей: Хорошо, но тогда выполните мое задание. «Найди маму» Мама встают во внутренний круг , дети во внешний. Звучит музыка парами ходят по кругу Как только музыка остановилась дети закрывают глаза , а мамы меняются местами. Музыка звучит дети ищут маму.

Молодцы! Получайте свою подсказку. Удачи вам!

(Дети с мамами паровозиком отправляются дальше; звучит музыка из мультфильма “Паровозик из Ромашково”Воспитатель одевает венок на голову)

Фея: Внимание, станция “Загадочная” Отгадайте мамы загадки про сказки и получите подсказку для своих детей.

Ах ты, Петя – простота,

Сплоховал немножко.

Не послушал ты кота,

Выглянул в окошко. («Лиса и петушок»)

Я от дедушки ушел.

Я от бабушки ушел,

Скоро к вам приду. («Колобок»)

Лечит птичек и зверей.

Лечит маленьких детей.

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор... («Айболит»)

Бабушка девочку очень любила,

Красную шапочку ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя её! («Красная шапочка»)

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там 3 стула и 3 кружки,

3 кровати, 3 подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? («Три медведя»)

Фея: Молодцы! Получайте свою подсказку

(Дети с мамами паровозиком отправляются дальше; звучит музыка из мультфильма “Паровозик из Ромашково” Воспитатель одевает нотку на голову)

Фея музыки: Внимание, станция “Музыкальная” Нужно исполнить танец с мамами

Звучит песня «Далеко от мамы» дети и мамы выполняют движения согласно тексту

Молодцы! Получайте свою подсказку

(Дети с мамами паровозиком отправляются дальше; звучит музыка из мультфильма “Паровозик из Ромашково” Воспитатель одевает на голову)

Фея: Внимание, станция “Театральная”, инсценирование пьесы «Курочка и цыплятки».

Фея: Молодцы! Получайте свою подсказку.

Дети складывают пазлы и получают ёлочку. Под ёлкой находят зайчиху, которая предлагает сделать солнышку лучики из ладошек. Коллективная аппликация мамы и ребёнка: «Солнышко».

Ведущий: (звучит песня “Мама”, слова Ю.Энтина, музыка Ж.Буржоа, Т.Попа) – Ребята, сегодня вы сделали очень важное дело, вы помогли найти маму маленькому зайчонку. “Ведь не бывает так на свете, чтобы были потеряны дети!”. “Мама! Первое, главное слово в каждой судьбе”. Кто

самый дорогой, чуткий, нежный, заботливый, красивый человек у каждого малыша? Конечно - мама!