

Конспект НОД в первой младшей группе "Курочка с цыплятами".

Выполнил: Фирсова Оксана Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №305»

Описание материала: Предлагаю вам конспект непосредственной образовательной деятельности для детей 2-3 лет по ознакомлению с понятием домашние птицы «Курочка с цыплятами». Данный материал будет полезен воспитателям младших групп. Непосредственная образовательная деятельность по конспекту поможет детям понять, почему кур называют домашними птицами, и откуда появляются цыплята.

Интеграция образовательных областей. «Познание». «Коммуникация». «Социализация». «Художественная литература». «Здоровье».

Цель.

Познакомить детей с понятием домашние птицы

Задачи:

Образовательные: дать представления о том, что куры домашние птицы. Они несут яйца и высиживают цыплят.

Речевые: активизировать в речи детей слова: курица, цыплята, петушок, домашние птицы, курятник, наседка, яички, пшено.

Развивающие: развивать мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к птицам.

Оборудование: макет курятника, игрушка курочки, яйца от киндер сюрпризов, внутри которых спрятаны цыплята, пшено.

Ход.

Игра «По ровненькой дорожке».

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке.

Шагают наши ножки.

По камушкам, по камушкам.

В ямку бух! Вылезли!

(В процессе игры воспитатель подводит детей к столу с макетом птичьего двора и курятника.)

Воспитатель.

«Что за домик у дорожки?

Мне он что-то не знаком.

Ну-ка я сейчас в окошко

Загляну одним глазком.

Постучу один разок.

Чей услышу голосок?

(Раздается кудахтанье курицы. Воспитатель убирает макет курятника. На гнезде сидит курица. В гнезде лежат яйца от киндер сюрпризов. Внутри яиц игрушечные цыплята.)

Воспитатель: Дети, кто это? (Курица).

Как она говорит? (Ко-ко-ко-) Давайте поздороваемся с курочкой.

(Обращается к курице) Курочка, что ты тут делаешь?

Курочка: «Я здесь живу. Это мой дом. Он называется курятник. Курятник для меня и моей семьи построили люди. Люди заботятся обо мне и о моей семье. Они кормят меня и мою семью, защищают нас.

Воспитатель: «Дети, А семья курочки – это кто? (Петушок – папа, курочка-мама, цыплята – дети.)

Игра «Кто как кричит».

Курочка: «Петух, куры, цыплята – это домашние птицы. Мы называемся так потому, что живем у людей. Люди заботятся о нас, а мы людям даем яйца, мясо, перья».

Воспитатель: «Курочка, петух и цыплята – это какие птицы? (Домашние)

Почему они так называются? (Живут у людей. Люди заботятся о них.)

Что дают людям домашние птицы? (Яйца, мясо, перья).

«Курочка, пойдем с нами играть.»

Курочка: «Нет! Я не могу. Я высиживаю цыплят.

Воспитатель: «Высиживаешь цыплят? Как это?"

Курочка: «Люди сделали мне гнездо из сена и соломы. Так называется сухая трава. Я снесла яйца и теперь высиживаю их. Я курица наседка. Я распушила перышки, села на яйца и грею их своим теплом. Скоро из яиц вылупятся цыплята.

Воспитатель: «Откуда появляются цыплята? (Из яиц)

Как называется курица, которая высиживает цыплят? (Курица-наседка).

Чтение Р. Горенбургова

Тук-тук-тук.Тук-тук-тук.

Кто это стучится тут?

Курочка в гнезде сидела,

Долго-долго яйца грела.

Десять маленьких цыплят

Выйти из яиц хотят.

По скорлупке тук-тук-тук. (Воспитатель открывает яйца от киндер сюрпризов. В яйцах – цыплята)

Здравствуй мамочка, мы тут!

Есть теперь у нашей квочки

Дочки и сыночки - желтые комочки.

Запищали: пи-пи-пи- пи:

Есть хотим! Хотим пить!

Кто это? (Цыплята)

Как они пищат? (Пи-пи-пи-пи-).

Игра «Вышла курочка гулять»

Воспитатель: «Погуляли цыплята с курицей, съели жука и червяка, а все равно пищат. Как вы думаете, почему они пищат?» (Ответы детей.)

С помощью наводящих вопросов подвести детей к выводу, что цыплята голодные. Они не наелись, и накормить цыплят и их мама курицу может только человек. Сделать обобщение, что куры - это домашние птицы. Люди кормят их и заботятся о них.

Воспитатель: - У меня в миске пшено. Его очень любят клевать и цыплята, и курочки, и петушки. Потрогайте пальчиками. Посмотрите, какое оно?

(Маленькое, жёлтое, круглое).

- Сейчас каждый из вас насыпет пшено на блюдо. Берите зёрнышек понемножку. Сыпьте аккуратно.

Воспитатель:

«Цыплята наши есть хотят,

Мы покормить должны цыплят.

Посыпьте зёрнышки и крошки –

Пусть поклюют они немножко».

Воспитатель: «Наелись цыплята. Спать захотели. Забрались цыплятки под крало мамы курицы и уснули. Тсссс! Пусть они спят, а мы с вами пойдем по ровненькой дорожке.

Игра «По ровненькой дорожке».

Воспитатель: Вот наш дом. Здесь мы живем. Где мы с вами сегодня побывали? Кого мы видели?