



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN GARUT
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Bidang Belajar dan Bidang Sosial
C	Fungsi Layanan	Fungsi Pemahaman
D	Tujuan	<i>Dapat memahami dan mengembangkan keterampilan belajar dan relasi sosialnya melalui kegiatan kelompok belajar.</i>
E	Topik	Belajar Kelompok yang Efektif
F	Materi	Belajar Kelompok yang Efektif with my friend
G	Sasaran Layanan	Siswa kelas VII dan IX
H	Metode dan Teknik	Diskusi kelompok
I	Waktu	40 menit
J	Media/Alat	Print Out Materi
K	Tanggal Pelaksanaan	
L	Sumber Bacaan	Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 7</i> , Yogyakarta, Paramitra Publishing
M	Uraian Kegiatan	
	1. Tahap Awal	1. Membina hubungan baik. 2. Menyampaikan tujuan layanan. 3. Menyampaikan/mendiskusikan topik layanan 4. Mendiskusikan tugas dan peranan masing-masing anggota kelompok 5. Menyepakati norma kelompok 6. Mengajak setiap anggota kelompok terlibat aktif dalam kegiatan layanan 7. Melakukan <i>ice breaking</i> dengan menebak gambar
	2. Tahap Peralihan(<i>Transisi</i>)	
		a. Mengarahkan perhatian peserta/anggota kelompok ke suasana kegiatan kelompok

	3. Tahap Inti/Kerja	
		Pelaksanaan tahap kerja disesuaikan dengan teknik yang digunakan. <i>Alternatif 1: Teknik Diskusi</i> 1. Guru BK atau Konselor mengemukakan topik untuk dibahas di dalam kelompok 2. Anggota kelompok menanggapi topik yang dikemukakan melalui diskusi 3. Anggota kelompok menyimpulkan/menemukan jalan keluar topik yang didiskusikan dan mengembangkan keterampilan baru yang dimiliki. 4. Anggota kelompok menyampaikan pengalaman yang diperoleh selama proses diskusi <i>Alternatif 2: Teknik Home work</i> 5. Setelah tahap ke empat setiap anggota kelompok ditugaskan untuk membuat kelompok belajar bersama teman dengan tema yang mereka suka terlebih dahulu 6. Sebelum itu setiap anggota kelompok telah membuat bagan rencana menggunakan pencil dan buku pembentukan kelompok belajar sesuai materi yang telah didiskusikan 7. Terakhir, setiap anggota kelompok dapat merealisasikan bagan tersebut bersama kelompok belajar masing-masing dan hasilnya dikonsultasikan satu minggu sekali sampai waktu yang diperlukan.
	4. Tahap Pengakhiran	
		1. Guru BK atau Konselor mengajak anggota kelompok untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan

		2. Guru BK atau Konselor bersama anggota kelompok membahas rencana tindak lanjut untuk masing-masing anggota kelompok mengembangkan keterampilan baru. 3. Guru BK atau Konselor bersama anggota kelompok mengakhiri kegiatan
	5. Evaluasi	
	Evaluasi Proses	a. Guru BK terlibat dalam menumbuhkan antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan b. Guru BK membangun dinamika kelompok c. Guru BK Memberikan penguatan dalam peserta didik membuat langkah yang akan dilakukannya
	Evaluasi Hasil	a. Mengajukan pertanyaan untuk mengungkapkan pengalaman konseli dalam bimbingan kelompok b. Mengamati perubahan perilaku peserta setelah bimbingan kelompok c. Konseli mengisi instrumen penilaian dari guru BK
	6. Tindak Lanjut	Peserta bimbingan kelompok akan membentuk kelompok belajar sesuai dengan minat setiap kelompok dan melaporkan kegiatan kelompok belajar agar selalu efektif dan bermanfaat.

Mengetahui
Kepala

Garut, Oktober 2021
Guru BK/Konselor

.....
.....
NIP.

.....
NIP.