

GUÍA 6: REVISIÓN DE NORMATIVA VIGENTE

Objetivo: Revisar las leyes, decretos y resoluciones educativas vigentes en Colombia que afectan la construcción del PEI.

Sugerencias para la optimización del documento:

- **¿Qué aspectos clave de la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994) debemos tener en cuenta?**

Correcciones sugeridas:

Lenguaje: Aunque el texto es técnico y preciso, se puede mejorar la fluidez al integrar más claramente las conexiones entre los artículos y su relación directa con la gestión educativa en la institución.

Desarrollo del diagnóstico: Sería útil incluir un diagnóstico sobre cómo la institución está alineando su PEI con los requisitos normativos descritos en los artículos mencionados. Esto permitiría una visión más práctica y reflexiva del cumplimiento de la normativa vigente.

- **¿Qué lineamientos del Ministerio de Educación Nacional son esenciales para el PEI?**

Observaciones y correcciones:

1. Claridad y cohesión:

Se recomienda que el texto ofrezca una breve explicación de cada normativa mencionada para asegurar que todos los lectores entiendan su relevancia en la construcción del PEI. Actualmente, se enumeran varios decretos y leyes sin ofrecer contexto sobre su impacto en el Proyecto Educativo Institucional.

2. Actualización del SIGCE:

- **SIGCE:** Deberías aclarar a qué te refieres con SIGCE. Si se refiere al "Sistema de Información para la Gestión de la Calidad Educativa", es importante describir su función en el PEI, como sistema que apoya la evaluación y la mejora continua dentro de las instituciones.

3. Guía 34:

- Es recomendable precisar cuál es la "Guía 34" y por qué es esencial para el PEI. ¿Está relacionada con la orientación pedagógica, el currículo, o la gestión administrativa? Al no tener un contexto claro, puede ser confusa para los lectores que no estén familiarizados con ella.

4. Decreto 2247 de 1997:

- o Este decreto regula la educación preescolar. Sería útil añadir que su importancia radica en que define los lineamientos básicos para la educación inicial, afectando directamente el PEI cuando la institución atiende a niños en este nivel educativo.

5. **Decreto 1411 de 2022:**

- o Sería beneficioso explicar qué cambios o disposiciones importantes introduce este decreto. ¿Se relaciona con aspectos curriculares, de gestión, o de evaluación en las instituciones educativas? Añadir este contexto ayudará a clarificar su relevancia en la construcción del PEI.

6. **Bases curriculares de educación inicial y preescolar:**

- o Se podría detallar que las **bases curriculares de educación inicial y preescolar** establecen los fundamentos pedagógicos y curriculares para el desarrollo de los más pequeños en las instituciones educativas, en coherencia con el enfoque de desarrollo integral promovido por el Ministerio de Educación.

7. **Decreto 1860 de 1994:**

- o Es importante recordar que este decreto reglamenta parcialmente la Ley 115 de 1994 y se enfoca en la organización del currículo, el plan de estudios y la evaluación de los aprendizajes. Se recomienda mencionar su importancia en la definición del currículo dentro del PEI.

8. **Decreto 1850 de 2002:**

- o Este decreto reglamenta el tiempo escolar, las jornadas académicas y el uso del tiempo libre. Es importante destacar cómo impacta la planificación y la organización de la jornada escolar dentro del PEI.

9. **Decreto 1290 de 2009:**

- o Es crucial mencionar que este decreto reglamenta la evaluación de los estudiantes, un aspecto clave para la estructura y funcionamiento del PEI, pues las instituciones deben definir sus sistemas de evaluación en conformidad con esta normativa.

10. **Ley 2383 de 2024:**

Esta ley parece ser una incorporación reciente que promueve la **educación socioemocional** en las instituciones educativas. Se sugiere destacar su relevancia, ya que

promueve un enfoque integral que no solo se centra en lo académico, sino también en el bienestar emocional de los estudiantes, lo que debería reflejarse en el PEI.

□ **¿De qué manera las normativas nacionales y locales impactan los procesos pedagógicos de la institución?**

Observaciones y correcciones:

1. Claridad y Desarrollo:

- El texto es muy general y no proporciona detalles específicos sobre el impacto de las normativas en los procesos pedagógicos. Es importante que se explique **cómo** las normativas nacionales (como las del Ministerio de Educación Nacional - MEN) y las locales (Secretarías de Educación Municipales o Departamentales - SEM) influyen en la institución, con ejemplos concretos.

2. Estructura incompleta:

- La oración "**En la aplicación de las normativas emanadas por el MEN y las directrices de las SEM sobre la implementación de ley nacional y territorial**" es incompleta y no responde adecuadamente a la pregunta planteada. Se debe desarrollar mejor la idea para que sea más comprensible y útil.

3. Especificación de las normativas:

- El texto debería incluir ejemplos de normativas nacionales y locales que impactan los procesos pedagógicos, como los decretos ya mencionados (por ejemplo, el Decreto 1860 de 1994 para la organización del currículo) y cómo estas normativas son implementadas en el contexto institucional.

4. Conexión con el PEI y la Gestión Institucional:

- Se sugiere mencionar cómo estas normativas se reflejan en la actualización y gestión del **Proyecto Educativo Institucional (PEI)**, en la planificación curricular, en la formación docente y en el desarrollo de estrategias pedagógicas. Esto ayuda a visualizar de manera concreta la relación entre la normativa y la realidad pedagógica.

□ **¿Qué requisitos específicos debe cumplir el PEI según la normatividad vigente?**

Observaciones y correcciones:

1. Falta de desarrollo:

- El texto es extremadamente breve y solo menciona algunas fuentes normativas sin especificar los requisitos que deben cumplirse. Se necesita una respuesta más

detallada que identifique los aspectos claves que estas normativas exigen para la formulación y actualización del **Proyecto Educativo Institucional (PEI)**.

2. Estructura y Redacción:

- o La forma en que está redactado el texto no cumple con los requisitos de una respuesta clara. En lugar de simplemente enumerar normativas o guías, se debería explicar qué elementos se desprenden de estas normativas para el desarrollo del PEI.

3. Referencia incorrecta a "Normativa MEN":

- o La mención a "Normativa MEN" es muy general. Sería mejor mencionar decretos específicos, como el **Decreto 1860 de 1994** que regula la estructura del PEI, o el **Decreto 1075 de 2015**, que es el compilado de normativas en educación.

4. Guía 34 del MEN:

- o La **Guía 34 del MEN** es un documento clave, pero es necesario especificar lo que aborda. Esta guía proporciona los lineamientos para la autoevaluación institucional, los procesos de mejoramiento y la relación del PEI con las políticas nacionales de educación.

- **¿Cómo podemos garantizar que el PEI esté alineado con los derechos de los estudiantes y sus familias?**

Observaciones y correcciones:

1. Insuficiencia de contenido:

- o El texto menciona que se debe tener en cuenta la normativa educativa y la legislación para niños y adolescentes, pero no explica cuáles son esas normativas específicas ni cómo se relacionan con los derechos de estudiantes y sus familias.
- o No se brinda una respuesta clara sobre cómo garantizar esta alineación, ni se menciona la legislación específica que protege los derechos de los estudiantes y sus familias, como la **Ley 1098 de 2006 (Código de la Infancia y la Adolescencia)**, entre otras.

2. Propuesta de actividad limitada:

- o La actividad de exposición y discusión en grupos pequeños es interesante, pero puede ser enriquecida con propuestas que integren otros métodos que fomenten el análisis crítico y la participación activa.

- o La actividad no menciona cómo se garantizará la incorporación de esos derechos en el PEI, lo cual sería esencial para responder a la pregunta planteada.

3. Falta de conexión con el PEI:

- o Aunque el texto menciona que se elaborará un documento resumen sobre la normativa, no se explica cómo este documento será utilizado para asegurar que el PEI se alinee con los derechos de los estudiantes y sus familias. Sería útil mencionar la relación directa de los derechos con la estructura, organización y propuesta pedagógica del PEI.