



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI S2 HUKUM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
HUKUM PERUNDANG-UNDANGAN	MKK 0008	HUKUM TATA NEGARA	2 SKS	3	3 DESEMBER 2022
OTORISASI		DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK	KAPRODI	
		Prof. Dr. Wicipto Setiadi, S.H., M.H. Dr. Taufiqurrohman S, S.H., M.H.	Prof. Dr. Wicipto Setiadi, S.H., M.H. NIP. 195709111983031001	Dr. Beniharmoni Harefa, S.H., M.H. NIP 198709022018031002	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CPL-PRODI				
	S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
	S-7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	P-2	Menguasai pengetahuan dasar tentang sejarah dan aspek teoritis bidang hukum positif Indonesia			
	P-3	Menguasai prinsip, norma dan prosedur langkah penyelesaian masalah atau kasus hukum melalui penalaran hukum penerapan metode penemuan hukum			
	KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan implementasi ilmu pengetahuan yang			
	KU-2	memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU-4	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
		Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.			
	KK-2				
	KK-3	Mampu menganalisis (analyse) teori hukum bidang hukum tata negara, perdata, pidana, bisnis, dan hukum internasional secara integratif dengan keindonesiaan dan Kemanusiaan dengan pendekatan multi-disipliner.			
	KK-8	Kemampuan menerapkan (<i>applied</i>) metode dan logika berpikir dan penalaran hukum (legal reasoning) untuk menyusun <i>legislative drafting, legal opinion, legal audit, legal contract, legal drafting</i> , putusan dan eksaminasi serta dokumen hukum lainnya sebagai solusi atas perkara hukum yang ada dalam masyarakat sesuai dengan lingkup pekerjaan atau profesinya			

		Kemampuan mempraktikkan keterampilan komunikasi, berfikir kritis dan inovatif, literasi teknologi informasi, kolaborasi dan teamwork, networking, literasi finansial, respek terhadap sesama dan long life learning
	CP-MK	
	1 2 3 4 5 6	Mampu mengingat pengertian Ilmu perundang-undangan dan perancangan perundang-undangan Mampu memahami hubungan hukum dengan Ilmu Peraturan Perundang-Undangan Mampu menganalisis jenis dan hierarki peraturan perundang-undangan Mampu menganalisis fungsi dan materi muatan peraturan perundang-undangan Mampu mengevaluasi proses pengesahan pengundangan dan penyebarluasan peraturan perundang-undangan Mampu merancang/mendesain naskah peraturan perundang-undangan
Deskripsi Singkat MK	Setelah menyelesaikan matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memahami pemahaman mengenai peraturan perundang-undangan dengan mengetahui system peraturan perundang-undangan, asas hukum dalam peraturan perundang-undangan, landasan formal dan materiil konstitusional peraturan perundang-undangan serta mengetahui bagaimana peraturan perundang-undangan itu terbentuk.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Pengertian Ilmu Perundang-Undangan dan Perancangan Peraturan Perundang-undangan 2. Sistem Hukum dan Sistem Peraturan Perundang-undangan 3. Asas-asas hukum dalam pembentukan PUU 4. Jenis dan Hierarki Peraturan Perundang-Undangan 5. Materi muatan Peraturan Perundang-Undangan 6. Naskah Akademik Peraturan Perundang-Undangan 7. Merancang Naskah Peraturan Perundang-Undangan	
Pustaka	Utama: 1. Maria Farida Indrati S, (2007), <i>Ilmu Perundang-undangan: Jenis, Fungsi, dan Materi Muatan</i> , Penerbit Kanisius, Yogyakarta. 2. Jimly Asshiddiqie, (2006), <i>Perihal Undang-Undang di Indonesia</i> , Sekretariat Jenderal Mahkamah Konstitusi Republik Indonesia, Jakarta. 3. Cipto Handoyo, B. Hestu. (2008), <i>Prinsip-prinsip Legal Drafting dan Desain Naskah Akademik</i> , Universitas Atma Jaya Yogyakarta, Yogyakarta. 4. Bayu Dwi Anggono, (2014), <i>Perkembangan Pembentukan Undang-Undang di Indonesia</i> , Konpress, Jakarta. 5. Putera Astomo, (2018), <i>Ilmu Perundang-Undangan: Teori dan Praktik di Indonesia</i> , Rajawali Grafindo, Depok.	
	Pendukung: 1. Buku ajar yang terkait materi 2. Jurnal-jurnal yang terkait dengan materi 3. Video yang terkait dengan materi	
Media Pembelajaran	Sinkronus dan Asinkronus Synchronous: 1. Zoom 2. Google Meet 3. Microsoft Teams 4. Webex 5. Live Polling 6. Wa Group	Perangkat Keras
		Laptop, Komputer, Tablet, Smartphone

		7. Cloudx Asynchronous: 1. E-Learning UPNVJ 2. LMS Moodle Kemendikbud 3. Google Classroom 4. Travello 5. Quizziz 6. Youtobe 7. Kahoot					
Team Teaching		Prof. Dr. Wicipto Setiadi, S.H., M.H. Dr. Taufiqurrohman Syahuri, S.H., M.H.					
Mata kuliah syarat		Hukum Tata Negara					
Mg ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Evaluasi	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengingat pengertian perancangan dan peraturan perundang-undangan	Pemahaman Perancangan Peraturan Perundang-undangan 1. Pengenalan mata kuliah Perancangan PUU 2. Urgensi mempelajari materi kuliah Perancangan PUU	Ceramah Diskusi	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Memahami Ilmu Perundang-undangan dan proses perancangan peraturan perundanga-undangan Tugas: Menyampaikan pengertian IPP menurut pendapat ahli	Pemahaman mendasar mahasiswa tentang HTN	5 %
2	Mahasiswa mampu memahami hubungan ilmu pengetahuan perundang-undangan dan sistem hukum	Ilmu Pengetahuan Perundang-undangan dan Sistem Hukum 1. Pengertian 2. Sistem Hukum di dunia 3. Sistem Hukum Positif Indonesia	Ceramah Diskusi	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Memahami hubungan ilmu pengetahuan perundang-undangan dan sistem hukum	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %
3	Mahasiswa mampu memahami landasan konstitusional	Landasan Konstitusional Pembentukan PUU 1. Sistem Hukum dalam berbagai teori	Ceramah Diskusi	❖ Synchronous Meeting (45 menit)	Mampu memahami landasan konstitusional pembentukan peraturan perundang-undangan	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5%

	pembentukan peraturan perundang-undangan	2. Sistem Peraturan Perundang-undangan 3. Hubungan Peraturan yang lebih tinggi dengan peraturan yang lebih rendah		❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)			
4	Mahasiswa mampu menjabarkan asas-asas hukum dalam pembentukan peraturan perundang-undangan	1. Asas pembentukan 2. Jenis dan Hierarki 3. Materi Muatan 4. Asas Materi Muatan	Ceramah Diskusi	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Menjabarkan asas-asas hukum dalam peraturan perundang-undangan	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %
5	Mahasiswa mampu menjabarkan hierarki norma hukum	Hierarki Norma Hukum 1. Adolf Merkl (<i>Das Doppelte Rechtsantlitz</i>) 2. Hans Kelsen (<i>Stufentheorie</i>) 3. Hans Nawiasky (<i>die Theorie vom Stufenordnung der Rechtsnormen</i>)	Ceramah Diskusi Presentasi mahasiswa	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Menjabarkan hierarki norma hukum menurut pandangan Ahli	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	10 %
6	Mahasiswa mampu menganalisis norma hukum dan metode penormaan hukum	Norma Hukum dan Metode Penormaan 1. Sistem norma 2. Dinamika norma hukum 3. Jenis norma hukum 4. Metode Penormaan	Ceramah Diskusi PBL	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Menganalisis norma hukum dan metode penormaan hukum Tugas: Menganalisis norma hukum peraturan perundang-undangan	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	10 %
7	Mahasiswa mampu menganalisis fungsi peraturan perundang-undangan	Fungsi Peraturan Perundang-undangan 1. Fungsi Peraturan Perundang-undangan menurut ahli 2. Fungsi Peraturan Perundang-undangan di Indonesia	Ceramah Diskusi Pembelajaran bersama	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Menganalisis fungsi peraturan perundang-undangan	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	10 %
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						
9	Mahasiswa mampu menganalisis tahapan	Prolegnas dan Propemperda 1. Instrumen Pembentukan Hukum Nasional	Ceramah Diskusi	❖ Synchronous Meeting (45 menit)	Menganalisis tahapan Prolegnas dan Propemperda	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %

	Prolegnas dan Propemperda	2. Penyusunan Prolegnas 3. Penyusunan Propemperda	Pembelajaran bersama	❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)			
10	Mahasiswa mengevaluasi keberadaan naskah akademik dalam peraturan perundang-undangan	Naskah Akademik I 1. Dasar hukum 2. Fungsi Naskah Akademik 3. Materi Muatan	Ceramah Diskusi	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Mengevaluasi keberadaan naskah akademik dalam peraturan perundang-undangan	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %
11	Mahasiswa menyusun naskah akademik	Naskah Akademik II 1. Sistematika Naskah Akademik 2. Bentuk dan format	Ceramah Diskusi	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Menyusun naskah akademik	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %
12	Mahasiswa mampu mendesain rancangan peraturan perundang-undangan berdasarkan teknis pembentukan peraturan perundang-undangan	Teknik Penyusunan Peraturan Perundang-undangan Part I a. Judul b. Konsiderans c. Dasar Hukum d. Diktum	Ceramah Diskusi Pembelajaran kooperatif	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Mahasiswa belajar mempraktikkan tata cara penyusunan peraturan perundang-undangan	Penilaian keaktifan diskusi dan umpan balik	5 %
13	Mahasiswa mampu mendesain rancangan peraturan perundang-undangan berdasarkan teknis pembentukan peraturan perundang-undangan	Teknik Penyusunan Peraturan Perundang-undangan Part II a. Batang Tubuh b. Materi Pokok c. Ketentuan Umum d. Ketentuan Pidana e. Ketentuan Penutup f. Ketentuan Peralihan g. Penjelasan	Ceramah Diskusi Pembelajaran kooperatif	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Mahasiswa belajar mempraktikkan tata cara penyusunan peraturan perundang-undangan	Penilaian evaluasi terhadap bentuk peraturan perundang-undangan	10 %
14	Mahasiswa mampu mendesain peraturan PUU berdasarkan bahasa peraturan PUU	Ragam Bahasa Peraturan Perundang-Undangan 1. Kaidah tata Bahasa Indonesia 2. Pilihan Kata dan Istilah	Ceramah Diskusi PBL	❖ Synchronous Meeting (45 menit) ❖ Penugasan elearning 4.0 UPNVJ (45 menit)	Mahasiswa belajar memahami ragam bahasa dan mempraktikkan penyusunan peraturan perundang-undangan Tugas:	Penilaian kesesuaian tugas dengan teknis pembentukan peraturan perundang-undangan	10 %

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI KASUS/ DAN PRESENTASI

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Kriteria Nilai
1	Komunikasi a. Mendengarkan secara aktif b. Membantu anggota lain memahami apa yang disampaikan c. Menggunakan Bahasa sopan, jelas d. Menunjukkan rasa percaya diri	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
2	Diskusi a. Mengajukan pendapat dan perasaan dengan cara yang konstruktif b. Menunjukkan dukungan terhadap anggota lain c. Berani mengungkapkan pendapat d. Menjawab pertanyaan teman dengan baik	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
3	Keterbukaan a. Menyatakan apa yang ingin dipelajari b. Meminta umpan balik terhadap dirinya c. Berespon baik terhadap masukan teman d. Cepat dalam memberikan respon	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
4	Perilaku dalam kelompok a. Bersedia menerima tugas dan perilaku khusus b. Menggunakan pengetahuan dan pengalaman anggota lain c. Hasil tugas relevansi dengan bahan d. Berpartisipasi dalam penugasan kelompok	4	Terdiri dari 4 aspek
		3	Terdiri dari 3 aspek
		2	Terdiri dari 2 aspek
		1	Terdiri dari 1 aspek
5	Kemampuan belajar 4.0 1. Memecahkan masalah kompleks 2. Berpikir kritis 3. Kreatifitas 4. Management orang 5. Berkoordinasi dengan orang lain 6. Kecerdasan emosional 7. Keluwesan berpikir 8. Literasi digital 9. Menggunakan informasi	4	Terdiri dari 9 aspek
		3	Terdiri dari 6-8 aspek
		2	Terdiri dari 3-5 aspek
		1	Terdiri dari 1-2 aspek

NILAI: Jumlah Nilai x 100
24

RUBRIK PENILAIAN TUGAS PRESENTASI PAPER/MAKALAH

GRADE	SKOR	INDIKATOR KINERJA
Sangat kurang	<20	Tidak ada ide yang jelas untuk menjawab pertanyaan dalam topik bahasan
Kurang	21–40	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan pertanyaan dalam topik bahasan
Cukup	41– 60	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif
Baik	61- 80	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas
Sangat Baik	>81	Ide, jelas, inovatif, dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas

RUBRIK PENILAIAN TUGAS SIMULASI PENYELESAIAN KASUS HUKUM

No	Aspek yang dinilai	Nilai	Kriteria Nilai
1	Berkas	50 %	Kedalaman dan ketepatan analisis
			Kerapihan
			Penggunaan bahasa
			Gaya selingkung
			Kerjasama tim
2	Performance	50 %	Kelancaran
			Bahasa yang digunakan
			Manner
			Responsive
			Kerjasama tim

GRADE	SKOR
Sangat kurang	<20
Kurang	21–40
Cukup	41– 60
Baik	61- 80
Sangat Baik	>81

Jakarta, 3 Desember 2022

Dosen Pengembang RPS,

Tim Teaching

Penelaah,
Gugus Kendali Mutu



Siti Nurul Intan S.D, S.H., M.Kn.
NIDN 0006108701

Disetujui,
Kaprodik S2 Hukum



Dr. Beni Harmoni Harefa, S.H., M.H.
NIP 198709022018031002