

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA PENGGERAK
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas/Semester/TP	: XII/2
KD/Materi Pokok	:Memiliki pengetahuan bagaimana melakukan strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh globalisasi
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Pertemuan ke	1

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan upaya-upaya strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh globalisasi dengan benar

B. Sumber belajar:

1. Masyarakat sekitar murid
2. Buku siswa sosiologi XII
3. Materi ajar:

Materi: 1. Video

<https://www.youtube.com/watch?v=WJ2QuprPPHA&t=229s> (Materi Video kearifan lokal masyarakat Bayan NTB)

Materi: 2. Modul

<https://kangmastomo.blogspot.com/2022/02/kearifan-lokal.html>

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (15 Menit)	• Memberikan salam, mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dengan mengikuti protokol kesehatan pencegahan COVID-19 • Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai • Melakukan absensi kepada peserta didik • Memberikan pertanyaan pemandu kepada murid terkait kearifan lokal yang mereka ketahui yang ada di lingkungan tempat tinggalnya
Kegiatan Inti (60 Menit)	• Mencermati stimulus tentang gejala sosial di masyarakat • Mengumpulkan pertanyaan terkait gambar yang ditayangkan • Memberikan kesempatan kepada murid untuk menyampaikan pemahaman mereka terkait apa itu kearifan lokal dan hubungan kemasyarakatan

	• Membagi 4 kelompok kearifan lokal berdasarkan minat murid (kelompok karya, pertanian, mitos dan Sastra). (<i>Guru melakukan diferensiasi minat</i>) • Murid melakukan pengamatan melalui studi pustaka, video atau melihat masyarakat sekitar terkait kearifan lokal yang menarik minat mereka • Untuk siswa yang tersebar dalam 4 kelompok yang belum memahami pelaksanaan penelitian sederhana ini, guru akan memberikan kesempatan dengan cara melakukan pembimbingan individual. Atau meminta teman satu kelompoknya yang sudah paham untuk membantu menjadi tutor sebaya (<i>Guru melakukan diferensiasi proses</i>) • Sebagai produk pembelajaran, setiap kelompok akan diberikan kebebasan kepada masing-masing kelompok untuk menentukan format laporannya (makalah, ppt, video, atau format lain yang sesuai dengan keterampilan dan minat mereka) laporan dibuat dengan kriteria yang jelas terkait apa saja yang harus dibahas dan ada pada laporan. (<i>Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness</i>) • Menyepakati batas waktu penyelesaian kegiatan (1 Minggu)
Kegiatan Penutup (15 Menit)	• Memberikan umpan balik kepada murid terkait materi yang sudah didiskusikan yaitu kearifan lokal di masyarakat • Mengingatkan murid terkait tugas laporan hasil penelitian yang harus dikerjakan • Menyampaikan materi pada pembelajaran berikutnya • Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

D. PENILAIAN

- **Sikap** : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.

Penilaian Sikap : Observasi

Alat : Catatan Anekdote

Nama Murid	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap

- **Pengetahuan** : Menunjukkan pengetahuan terkait kearifan lokal di masyarakat

Penilaian pengetahuan : tes tertulis

Alat : Quizizz

(<https://quizizz.com/admin/quiz/5da7c92450f85a001a0272d1/kearifan-lokal>)

- **Keterampilan :** Menunjukkan keterampilan dalam membuat laporan hasil penelitian
Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja
Alat : Check List terkait hasil laporan

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru Mulai Terlihat	
Pengetahuan				
Menunjukkan pengetahuan terkait kearifan lokal di masyarakat				
Keterampilan Menulis	Tercapai	Berkembang	Baru Mulai Terlihat	Catatan Tambahan
Struktur Kalimat				
Kosakata				
Isi Laporan				
Kreativitas				

Mengetahui,
Kepala Sekolah Penggerak 143B

Bima, 14 Februari 2022
Guru Mata Pelajaran

Ilyas, S.Pd

Hartomo, S.Sos
Rosdiana, S.Pd

LAMPIRAN 1
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SMA PENGGERAK
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas/Semester/TP	: XII/2
KD/Materi Pokok	:Memiliki pengetahuan bagaimana melakukan strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh globalisasi
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit
Pertemuan ke	1

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *discovery learning*, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan upaya-upaya strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh globalisasi dengan benar

B. Sumber belajar:

1. Masyarakat sekitar murid
2. Buku siswa sosiologi XII
3. Materi ajar:

Materi: 1. Video

<https://www.youtube.com/watch?v=WJ2QuprPPHA&t=229s> (Materi Video kearifan lokal masyarakat Bayan NTB)

Materi: 2. Modul

<https://kangmastomo.blogspot.com/2022/02/kearifan-lokal.html>

Kegiatan Pembelajaran

1. Perhatikan gambar berikut ini.



2. Berdasarkan gambar tersebut, ungkapkanlah pertanyaan terkait gambar yang ditampilkan yang dikaitkan dengan kearifan lokal di masyarakat!
.....
.....
.....
.....
3. Lakukanlah jelajah literatur untuk menjawab pertanyaan anda, selanjutnya tuliskanlah apa yang dapat anda ketahui terkait kearifan lokal di masyarakat?
.....
.....
.....
.....
4. Terdapat beberapa ragam kearifan lokal di masyarakat. Ada kearifan lokal dalam karya, pertanian, mitos dan Sastra. Anda tertarik yang mana?
5. Apakah kalian sudah bergabung sesuai minat kearifan lokal? Kalau sudah selanjutnya lakukan penelitian sosial sederhana tentang kearifan lokal yang diminati bersama 3 teman kelompokmu. Kumpulkanlah data minimal tentang poin-poin berikut ini!
 - a. Pengertian kearifan lokal yang diamati!
 - b. Makna kearifan lokal yang diamati!
 - c. Identifikasi ciri-ciri kearifan lokal yang diamati?
 - d. Seberapa besar kearifan lokal tersebut mempengaruhi kehidupan masyarakat sekitar!
 - e. Perkiraan dampak positif dengan adanya kearifan lokal tersebut!
6. Setelah melakukan penelitian, buatlah laporan hasil penelitian. Laporan hasil penelitian dapat disajikan dalam sebuah makalah, presentasi powerpoint, video atau bentuk lain sesuai keterampilan dan minatmu.

SELAMAT MENGERJAKAN