

MONITORIA DE FISIOLOGIA ANIMAL PARA ZOOTECNIA

Lara Terra Duarte Barros¹; Ana Beatriz Cunha Ferreira²; Caroline Nebo³

Agência Financiadora: Proeg-Unifesspa/Pnaes

Área de Conhecimento: Ciências Agrárias

RESUMO: A monitoria constitui uma importante estratégia de apoio ao processo de ensino-aprendizagem, especialmente em disciplinas que envolvem conteúdos complexos e exigem a consolidação de conhecimentos fundamentais. O presente projeto de monitoria foi desenvolvido durante o período letivo de 2026.2, entre os meses de março e julho de 2026, com o objetivo de auxiliar os discentes do curso de Zootecnia na disciplina de Fisiologia Animal, considerando as dificuldades acadêmicas identificadas ao longo do processo de aprendizagem. As atividades foram realizadas presencialmente, por meio de encontros semanais no Campus 2, em horários distintos do período regular de aulas, proporcionando aos estudantes oportunidades adicionais de estudo, revisão e aprofundamento dos conteúdos. Os encontros, com duração média de uma hora, foram planejados de acordo com as necessidades dos discentes e incluíram dinâmicas educacionais, testes de conhecimento, revisão de conteúdos e momentos destinados ao esclarecimento de dúvidas e questionamentos. A realização da monitoria fora do horário regular de aula mostrou-se fundamental para ampliar o suporte acadêmico aos estudantes, permitindo a retomada de conteúdos, o atendimento às dificuldades individuais e a construção gradual do conhecimento. Ao longo do projeto, observou-se maior participação e evolução dos discentes que frequentaram as atividades, especialmente na compreensão dos conteúdos e na resolução de questões relacionadas à disciplina. Os resultados evidenciaram a relevância da monitoria no desempenho acadêmico, contribuindo de forma significativa para o processo de aprendizagem e sendo fundamental para a aprovação de mais de 70% dos alunos matriculados na disciplina. Para as monitoras, a experiência também possibilitou o aprimoramento das habilidades de comunicação, organização, liderança e domínio dos conteúdos. Conclui-se que a monitoria constituiu uma ferramenta pedagógica fundamental para complementar o ensino regular, fortalecer a aprendizagem e oferecer suporte aos discentes diante das dificuldades acadêmicas, contribuindo para a melhoria do desempenho e para a aprovação dos estudantes na disciplina de Fisiologia Animal.

Palavras-chave: fisiologia, formação acadêmica, zootecnia

¹Graduanda do Curso de Bacharelado em Zootecnia (FaZOO/IETU/Unifesspa). Bolsista do Programa de Monitoria PROEG- Pró-Reitoria de Ensino de Graduação, Edital 04/2026. E-mail: laraterra@unifesspa.edu.br

²Graduanda do Curso de Bacharelado em Zootecnia (FaZOO/IETU/Unifesspa). E-mail: ana_ferreira@unifesspa.edu.br

³Doutora em Zootecnia: Produção Animal pela Unesp. Professora Titular Adjunta da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (FaZOO/IETU/Unifesspa). Coordenadora do Projeto. E-mail: carolnebo@unifesspa.edu.br