

План проведення зустрічей ППС асистентів учителів ЗЗСО

Проблема спільноти: адаптація освітнього середовища навчальних матеріалів відповідно до потенційних можливостей та з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку дитини з ООП.

План:

Зустріч перша (листопад)

Принципи, форми і методи ефективної підтримки осіб з ООП на уроках

1. Знайомство: сенкан (*координатор Омельченко А. М.*).
2. Принципи, форми і методи ефективної підтримки осіб з ООП на уроках.
3. Практикум: способи фіксації педагогічних спостережень.
4. Мозковий штурм «Як ефективно побудувати взаємовідносини між учителем і асистентом».
5. Ознайомлення з тематикою наступних зустрічей ППС у 2024-2025 н. р.
Корекція (*координатор Омельченко А. М./учасники зустрічі*).
6. Вибори помічника координатора (*учасники зустрічі*).
7. Рефлексія:
 - що сподобалося?
 - чого було забагато?
 - чого чекати від наступної зустрічі?

Зустріч друга (грудень)

Асистивні технології та технологія адаптивного навчання дітей з ООП

1. Розігрів «Під час роботи стикаюся з проблемою...».
2. Асистивні технології та технологія адаптивного навчання дітей з ООП.
3. Вправа «Малюнок на осінь».
4. Знайомимось ближче: «Що із моїх речей».
5. Рефлексія. Вправа «Мікрофон»:
 - я не знала, що...
 - тепер я знаю, що...

Зустріч третя (лютий)

Забезпечення особистісно-орієнтованого процесу здобувачів освіти з ООП

1. Розігрів «Є люди, які викликають у мене захоплення...».
2. Забезпечення особистісно-орієнтованого процесу здобувачів освіти з ООП.
3. Коло думок: шляхи підвищення педагогічної майстерності асистента вчителя.
4. Рубрика: «Оволодіваємо професійним стандартом учителя»: інклюзивна компетентність.

Складання буклету «Переваги інклюзивного навчання для дітей з ООП, решти дітей класу та діяльності асистента».

5. Рефлексія «Я відчув (ла), що.., мені захотілося...».

Зустріч четверта (квітень)

З досвіду роботи успішної співпраці вчителя і асистента вчителя

1. Розігрів «Клубок».
2. З досвіду роботи успішної співпраці вчителя і асистента вчителя (*ОЗО Миргородська гімназія №3*).
3. Обмін думками: моя участь як асистента у розробці індивідуальної програми розвитку дітей з ООП на наступний навчальний рік.
4. Хвилинка самопрезентації досягнень за 2024-2025 н. р.
5. Рефлексія «Що цікавого з проведених зустрічей ви взяли б для себе?»

Очікувані результати

Підвищення престижу професії педагога.

Навчання вчителів ефективному використанню сучасних інноваційних технологій.

Розвиток творчого потенціалу вчителя.

Упровадження нових технологій в освітній процес.

Узагальнення і поширення власного педагогічного досвіду.

Готовність учителя до впровадження педагогічного досвіду своїх колег.

Здійснення самоосвітньої діяльності педагогами.

Підвищення якості освітнього процесу.