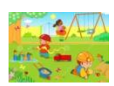
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 17 – 21, 2022 (WEEK 9-DAY1)	Quarter:	1ST QUARTER

	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MOTHER TONGUE-BASED	ARALING PANLIPUNAN	MATEMATIKA	MAPEH
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan,pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya.	The learner… demonstrates understanding that words are made up of sounds and syllables. Nasasabi na ang kalinisan ay kagandahan. Naibibigay ang kahulugan ng mga salita sa tulong ng mga ilustrasyon, larawan at pakitang-kilos.	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili bilang Pilipino gamit ang konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago.	The learner... demonstrates understanding of whole numbers up to 100, ordinal numbers up to 10th, money up to PhP100 and fractions ½ and 1/4.	**The learner...** demonstrates basic understanding of sound, silence and rhythm
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang may pagmamahal at pagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya	The learner uses knowledge of phonological skills to discriminate and manipulate sound patterns. uses beginning oral language skills to communicate personal experiences, ideas, and feelings in different contexts.	Buong pagmamalaking nakapagsasalaysay ng kuwento tungkol sa sariling katangian at pagkakakilanlan bilang Pilipino sa malikhaing pamamaraan.	The learner... is able to recognize, represent, and order whole numbers up to 100 and money up to PhP100 in various forms and contexts. is able to recognize, and represent ordinal numbers up to 10th, in various forms and contexts.	**The learner...** responds appropriately to the pulse of the sounds heard and performs with accuracy the rhythmic patterns
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	**EsP1PKP- Ii– 8** Nakatutukoy ng mga kilos at gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya Nagmamano o humahalik bilang pagbati	**MT1OL-Ia-j-1.1** Talk about oneself and one's personal experiences (family, pet, favorite food) **MT1PWR-Ib-j-1.1** Give the name and sound of each letter **MT1PA-Id-i-4.2** Say the new spoken word when two or more syllables are put together. **MT1OL-Ie-i-5.1** Participate actively during story reading by making comments and asking questions.	**AP1NAT-Ii-13** **Naipaliliwanag ang kahalagahan ng pagkakaroon ng mga pangarap o ninanais para sa sarili** **Kuwento: Lea Salonga**	**M1NS-Ij-19.1** recognizes and compares coins and bills up to PhP100 and their notations.	Naipakikita ang lahat ng kagalingang kinakailangang matamo mula sa mga nakaraang modyul.

II. NILALAMAN					
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	Curriculum Guide p.15	Curriculum Guide p.28-30	Pahina 67-72	Curriculum Guide p.13	
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral			Pahina 72-78		
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*					
B. Iba pang Kagamitang Panturo		larawan ng may simulang tunog na Bb/Uu , plaskard		Tsart at larawan coins	
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Ipabasa ang Tandaan: Ang tao ay may kakayahang magbasa at magsulat. Ang **pagbabasa** at **pagsusulat** ay mga paraan Upang maragdagan ang kaalaman.	Isulat ang nawawalang tunog ng bawat larawan. 1. - ___kra 2. - __lise 3. - __to 4. - __kis 5. - __roplano	Paano mo mapapaunlad ang iyong kakayahan?	Ayusin ang mga bilang sa paparaming paraan: 34 67 12 50 70 Ayusin ang mga bilang sa papakonting paraan: 23 45 11 9 67	Ano ang pagkaing nakukuha sa dagat o ilog?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Alamin Ipakita ang larawan ng isang batang nagmamano. 	Paghahawan ng balakid: natutuwa bulaklak nagulat parke - larawan naglalaro – pagsasakilos 	Sino sa inyo ang nakapapanood ng The Voice Kids? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Gusto mong bumili ng kendi. Ano ang kailangan mo para makabili ka? Mahalaga ba ang pera sa atin? Bakit?	

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Ano ang ginagawa ng bata? Bakit kaya niya ito ginagawa? Ginagawa mo din ba ito?	Saan mo nais maglaro? Sa malinis o sa maruming bakuran? Bakit? 	Ipasuri sa mga bata ang mga lawaran ng mga sikat na personalidad sa pahina 72 ng LM	Ipakita ang iba't ibang uri ng barya (coins). Ipatukoy sa mga bata ang bawat isa. 5c 10c 25c P1.00 P5.00 P10.00	
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Paano ninyo binabati ang inyong magulang kung dumarating kayo sa bahay?	Bakit kaya nagbago si Jose?	Ano –ano ang mga nais magawa, makamit o matupad ng mga mag-aaral na tulad ninyo sa sa inyong buhay?	Gamitin ang mga tunay na barya sa pagpapakilala sa mga bata. Papiliin ng coin ang bata. Ipakilala sa mga bata ang napili niyang barya. Ito ay bilog at may nakaukit na bilang na 25. Ito ay dalawampu't limang sentimos. Sa English twenty-five centavos. Isinusulat natin ito sa ganitong simbulo: 25c Ang simbulong P naman para sa piso.	Ating pag-aralan ang isang larong awit tungkol sa alimango. Paano ba kumilos ang alimango? Maglaro tayo gamit ang ating mga daliri sa kamay uapng ipakita ang galaw ng isang alimango habang umaawit ng Tong, Tong, Tong. Tong , Tong, Tong Tong , Tong, Tong Pakitong-kitong Alimango sa dagat Malaki at masarap Mahirap mahuli Sapagkat nangangagat.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Iparinig ang maikling kwento: "Mano po, Itay, mano po, Inay," pagbati ni Mae pagdating niya galing sa paaralan. "Kaawaan ka ng Diyos. Magpapakabait ka sana," halos sabay na wika ng kanyang ama at ina. Pagkaumaga bago siya pumasok sa paaralan ay humahalik naman siya sa kanila habang nagpapaalam.	Kwento: Bakit Nagbago si Jose" Takot maligo si Jose. Ayaw niyang maglinis ng kanyang katawan. Isang araw, namasyal siya sa parke. Nais niyang sumali sa mga batang naglalaro. Lumapit si Jose sa mga bata ngunit lumayo sila kay Jose. Nalungkot si Jose. Pag-uwi sa bahay, tinanong siya ang kanyang nanay kung bakit siya malungkot. Pinayuhan siya ng kanyang nanay na dapat ay laging malinis siya.		Ipakilala at ilarawan ang lahat ng uri ng barya upang makilala ng mga bata)	. Iparinig ang kumpas ng awit sa pamamagitan ng : Pagtapik sa kandungan habang umaawit. Aling salita ang may malakas na kumpas?
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)	Ano ang ginagawa ni Mae pagdating niya mula sa paaralan?	Sinu-sino ang mga tauhan sa kwento? Saan naganap ang kwento?	Ilahad sa pisara ang sagot ng bata.		

	Ano ang sagot sa kanya ng kanyang mga magulang? Bago siya umalis ng bahay, ano naman ang ginagawa niya? Mabuti ba ang kaugaliang ginagawa ni Mae?	Ano ang kinatatakutang gawin ni Jose? Bakit siya nagbago?	Alin-alin sa mga paghahandang ito ang ginagawa mo?		
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Paano mo ipakikita ang iyong paggalang sa iyong magulang?	Pangkatang Gawain Pangkat 1 (Katawan Ko): Iguhit ang katawan ng isang batang babae o lalake. Pangkat 2 (Kumilos Tayo) Ipakita o isakilos ang tamang paglilinis ng katawan. Pangkat 3 (Umawit Tayo): Umawit ng awitin ukol sa paglilinis ng katawan. Hal: Maghilamos ka na sana At hugasan pati paa Suklayin ang iyong buhok At humanda sa pagpasok Ang ngipin ay linisin Ang kuko ay ay gupitin Ang damit ay ayusin. Nang gumanda sa paningin. Pangkat 4 (Iingatan Ko): Magsasabi ang bawat bata sa pangkat ng tamang pag-iingat	Ano ang nais mong maging paglaki mo?	Ipapakita ng guro ang mga barya. Sasabihin ng mga bata ang halaga nito.	Pangkatin ang mga bata (3 pangkat) Ipaawit ang awit nang paulit-ulit.
H. Paglalahat ng Aralin	Tandaan: Ang pagmamano o paghalik ay magalang na paraan ng pagbati na dapat nating ugaliin.	Ano ang aral sa ating kuwento?	Ano ang tawag sa mga bagay na nais mong makamit o matupad sa iyong buhay?	Ano ang simbulong ginagamit para sa barya? Ano ang kahulugan ng c? P? Tandaan: Sentimos (centavos) ang ginagamit na simbulo para sa barya. (c) Sa Pilipinas, mayroon tayong 5c, 10c, 25c, Pesos naman para sa baryang P1.00, P5.00 at P10.00	
I. Pagtataya ng Aralin	Lutasin: A. Dumalaw kayo sa lolo at lola mo sa probinsiya. Sabik na sabik sila na makita kayo. Paano mo sila babatiin upang	Ikahon ang tamang sagot. 1. Si Jose ay takot (lumangoy, maligo, umakyat sa puno). 2. Isang araw namasyal si Jose sa (mall, parke, zoo).	Pasagutan ang Gawain 2 ng pahina 74 ng LM	Pasalita: Kilalanin ang baryang ipapakita. Sabihin ang halaga nito. 25c 10c P1.00	Presentasyon ng bawat pangkat. Sagutin: Paano mo ilalarawan ang presentasyon ng bawat pangkat?

	ipakita na nasasabik din kayo sa kanila. B. Nasa handaan kayo. Nakita mo doon ang tita mo. Ano ang gagawin mo?	3. Gusto niyang (makipag-away, makipaglaro, makipag-asaran) sa mga bata sa parke. 4. Lumapit si Jose sa mga bata ngunit (lumayo, yumakap, nagtakbuhan) ang mga bata kay Jose. 5. Ang (guro, lola, ina) ni Jose ang nagpayo sa kanya na maging malinis palagi.		5c P5.00	
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Isaulo ang tula. Humanda sa pagtula sa harap ng klase bukas. Mga magulang ay batiin. Sa umaga pagkagising. Ang pagpapaalam At paghalik sa kamay Tanda ng batang Tunay na magalang.	Buuin ang Tugma; Ang kalinisan ay ____________________.		Gumawa ng coin rubbing sa inyong notebook bilang 5 para sa halimbawa ng mga barya na ginagamit sa Pilipinas.	
IV. Mga Tala					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*					
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					