

ПРОТОКОЛ №1

засідання групи з оцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи
забезпечення якості освіти з оцінювання педагогічної діяльності педагогічних
працівників Новофедорівського ліцею Коблівської сільської ради
від 20.06.2024

Присутні:

голова – Жуковська О.М.,

секретар – Білик К.О.,

члени – Оліярник М.О., Фаріонова О.А., Калюжна А.,

Відсутні: - Максимчак Л.М., Кравченко А.Г.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про визначення рівня якості педагогічної діяльності педагогічних працівників Новофедорівського ліцею.

СЛУХАЛИ:

Жуковську О.М., яка ознайомила присутніх з результатами анкетування учнів, батьків про стан педагогічної діяльності педагогічних працівників. (додаток 1).

ВИСТУПИЛИ:

Білик К.О., яка запропонувала учасникам групи оцінити педагогічну діяльність педагогічних працівників згідно з «Орієнтованими рівнями оцінювання закладу загальної середньої освіти щодо дотримання Вимоги/правила організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти».

ВИРІШИЛИ:

1. Згідно Узагальненої таблиці оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти (додаток 2) оцінити педагогічну діяльність педагогічних працівників Новофедорівського ліцею достатнім рівнем.
2. Спланувати роботу щодо збільшення участі учителів в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), здійсненні експертної діяльності, у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій та створенні власних освітніх ресурсів, публікацій професійної тематики та оприлюдненні методичних розробок.

Голова

Олена ЖУКОВСЬКА

Секретар

Катерина БІЛИК

Члени

Марина ОЛІЯРНИК

Ольга ФАРІОНОВА

Аліна КАЛЮЖНА

ЗВІТ ПО ОЦІНЮВАННЮ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ НОВОФЕДОРІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ

У травні 2024 у Новофедорівському ліцеї проводилося самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Для оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти була створена група з учителів, батьків та учнів у кількості 8 осіб.

З метою збору інформації було проведено спостереження за навчальними заняттями та анкетування, в якому прийняли участь 100% педагогічних працівників, 16% учнів та 38% батьків.

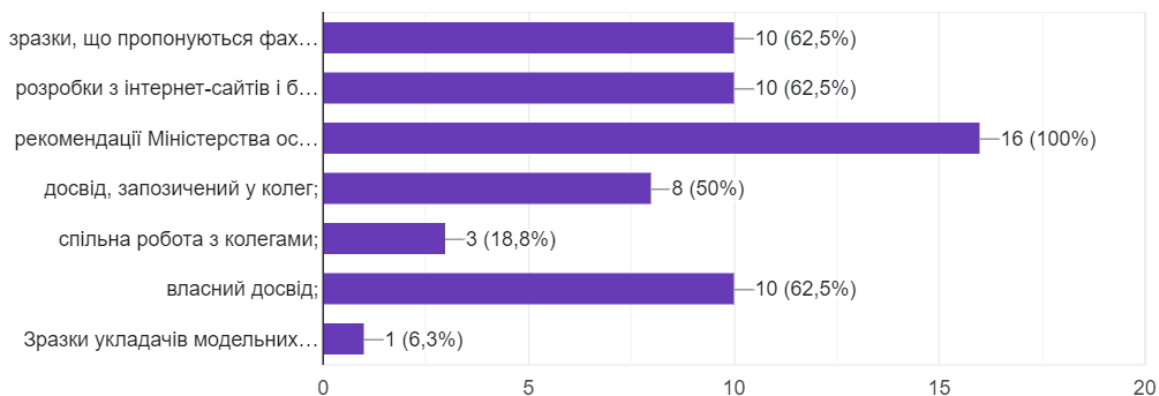
Нижче представлені результати анкетування за вимогами та критеріями оцінювання.

3.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність

3.1.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти

5. Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

16 відповідей



Результати опитування показують, що педагогічні працівники при розробленні календарно- тематичного планування найбільше керуються рекомендаціями МОН України (100%), використовують власний досвід, зразки, що пропонуються фаховими виданнями, розробки з інтернет-сайтів та блогів (по 62,5%).

3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.

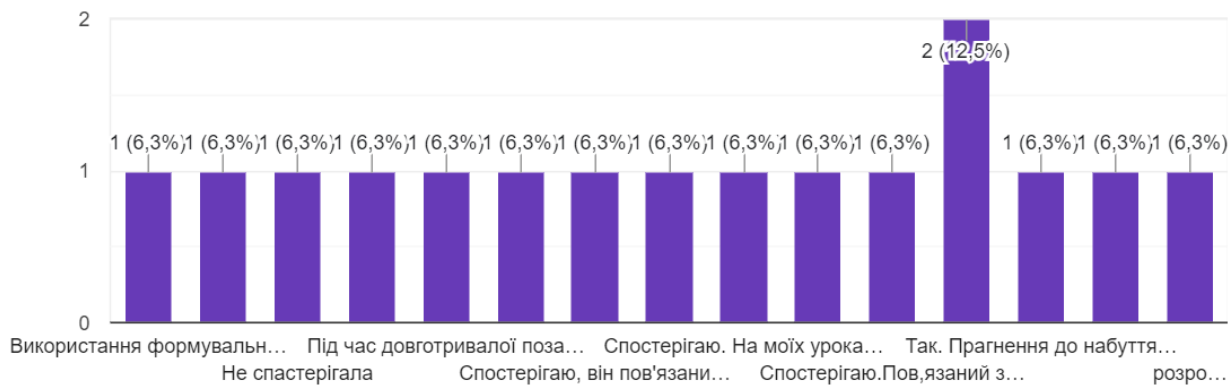
Всі учителі використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, у тому числі, технології дистанційного навчання.

3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби).

У II семестрі 2023/2024 н.р. класними керівниками 4-10 класів було проведено опитування деяких учнів та їх батьків та складено угоди для досягнення навчальних цілей. Проте ця робота мала несистематичний характер.

10. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?

16 відповідей

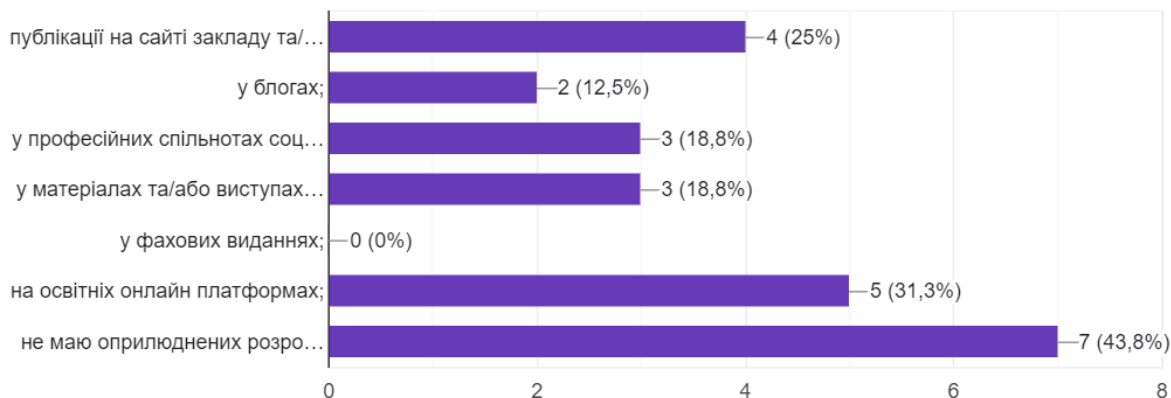


3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)

Більшість педагогічних працівників створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації з професійної тематики та/або оприлюднені методичні розробки (навчально-методичні матеріали).

13. Вкажіть у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?

16 відповідей



3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку

Учителі використовують зміст предмету (курсу) для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку, у тому числі власним прикладом та комунікуванням з учнями.

3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно комунікаційні технології в освітньому процесі

Всі учителі використовують ІКТ, у тому числі при створенні інформаційних ресурсів, комунікації з учасниками освітнього процесу

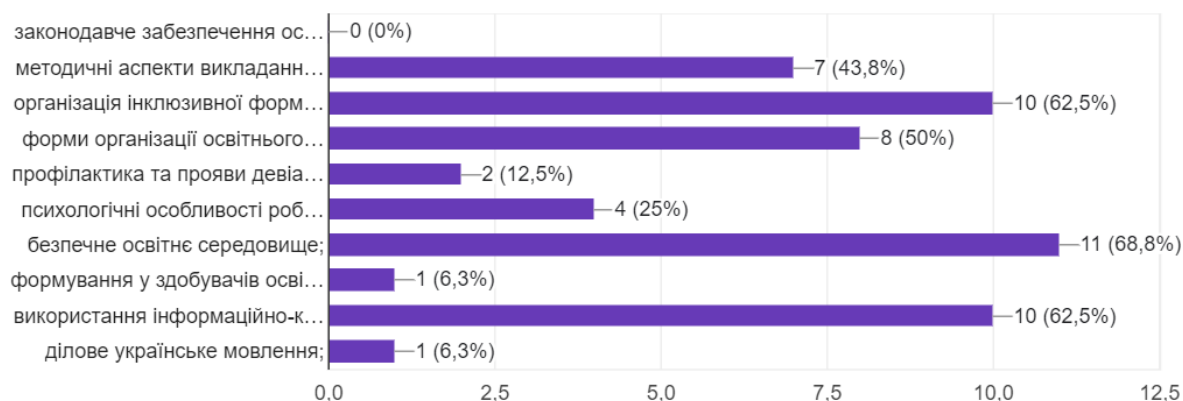
3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

3.2.1. Педагогічні працівники сприяють формуванню, забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

Педагогічні працівники закладу освіти забезпечують власний професійний розвиток з урахуванням цілей та напрямів розвитку освітньої політики, обираючи кількість, види, форми та напрями підвищення рівня власної професійної майстерності, у тому числі щодо методик роботи з учнями з особливими освітніми потребами.

1. Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

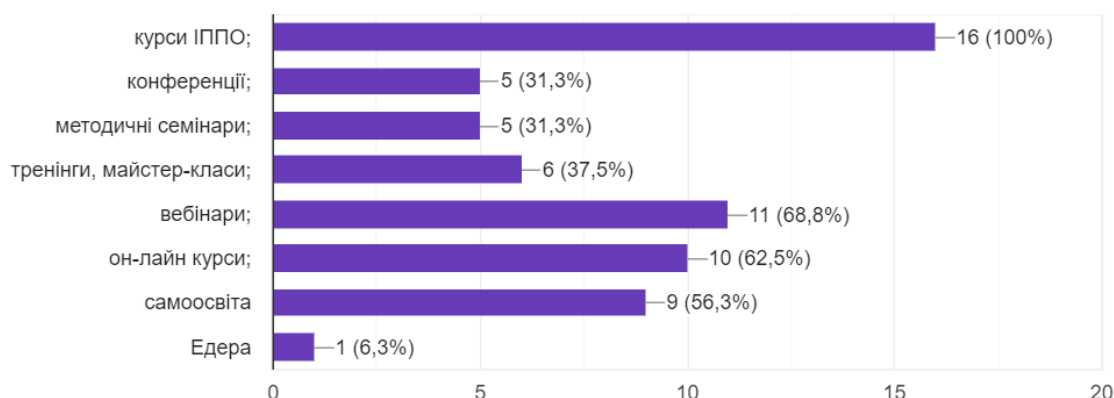
16 відповідей



Перелік тематики для фахового зростання свідчить про виконання педагогами вимог Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, що був затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 щодо підвищення кваліфікації за основними напрямками. Курси підвищення кваліфікації при МОШПО є найпоширенішими. 95,7 % респондентів вказали, що закладі створені всі умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів. Найпоширенішим способом поширення власного досвіду педагогів є публікації на освітніх онлайн платформах власних продуктів (розробки уроків, тестів, квестів, інтерактивних вправ).

2. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

16 відповідей



3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти

У поодиноких випадках педагогічні працівники здійснюють інноваційну діяльність або реалізують освітні проекти.

3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти

3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства

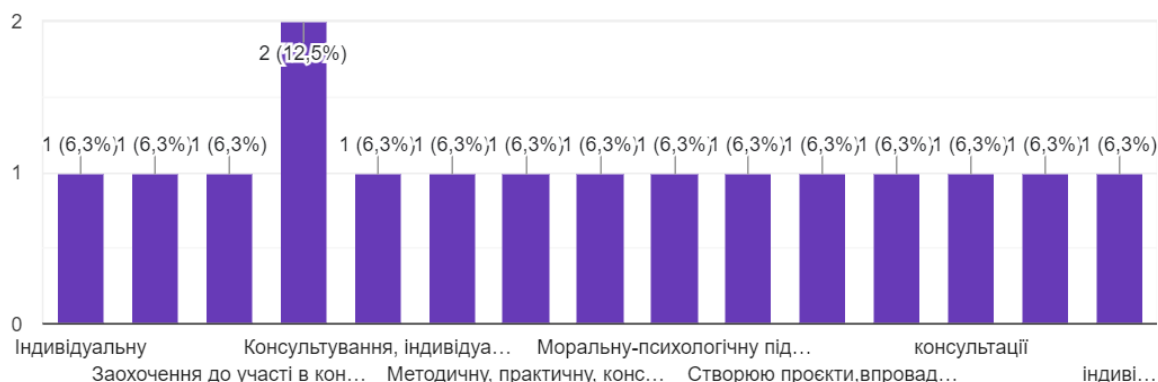
Переважає більшість здобувачів освіти вважають, що їхня думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі

У закладі освіти діє учнівське самоврядування, представники якого беруть участь у діяльності закладу освіти, у тому числі обговоренні питань щодо удосконалення освітнього середовища, у заходах із забезпечення якості освіти та розробленні плану роботи закладу

Переважає більшість педагогічних працівників використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти, застосовують особистісно орієнтований підхід.

6. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти в їхньому навчанні?

16 відповідей

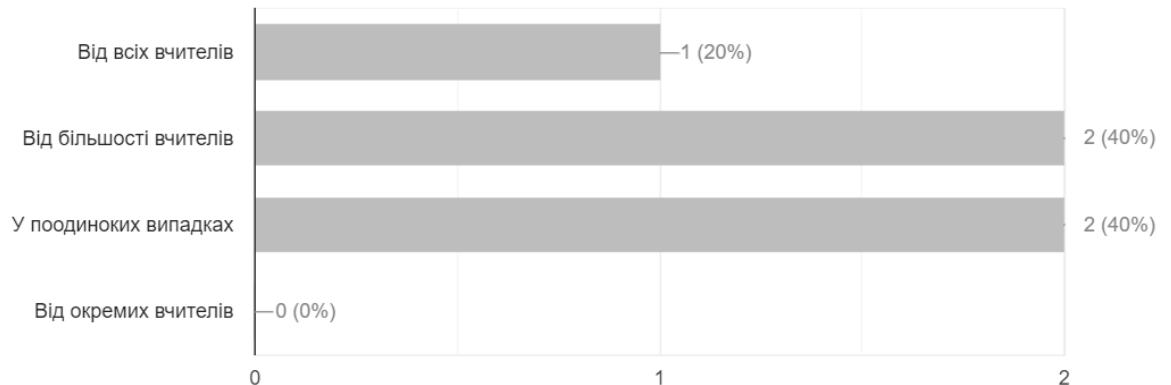


Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти в їхньому навчанні?	Пропоную індивідуальні консультації, надаю поради щодо використання ТЗН Консультації, допомога в підготовці до НМТ Психологічну, методичну, навчальну, технічну Моральну, освітню, виховну Корисні посилання на інтернет-ресурси, індивідуальні консультації, створюю проєкти, наочність. Моральну, технічну Індивідуальні та групові консультації, диференціація класних та домашніх завдань, пропозиції участі у конкурсах та навчальних платформах Слухаю дітей з емпатією, готова допомагати, якщо звернуться з допомогою, намагаюся мотивувати їх до навчання, заохочую, акцентую увагу на досягненнях Підтримка здійснюється виходячи із індивідуальних потреб дитини Консультації, додаткові заняття, практичні заняття, зустрічі, екскурсії, уроки-квести Моральну, психологічну, пропоную здоровий спосіб життя, залучаю до гуртків Підтримую починання, хвалю, пропагую здоровий спосіб життя. індивідуальні та групові консультації, спонукання до проєктної діяльності, мотивація оцінкою, інформування та допомога в реєстрації участі у предметних конкурсах, творчі завдання на уроках
---	--

В яких формах Ви, як правило, підтримуєте зворотній зв'язок від вчителів щодо Вашого навчання.

 Копіювати

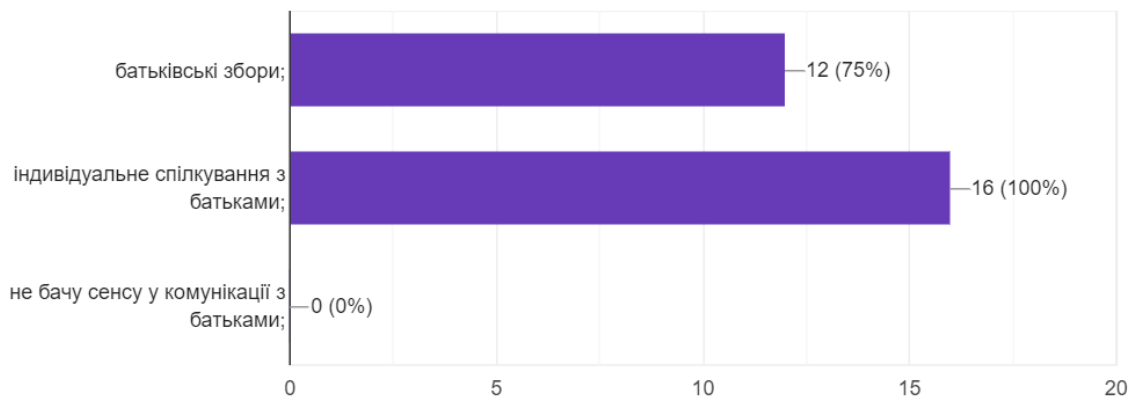
0 правильних відповідей із 5



У закладі освіти сплановано та реалізуються заходи, що передбачають конструктивну співпрацю педагогів з батьками здобувачів освіти у різних формах на засадах педагогіки партнерства. Забезпечується постійний зворотній зв'язок. Аналізується результативність проведених заходів та у разі необхідності вносяться корективи задля налагодження партнерства між вчителями та батьківською громадою

14. Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

16 відповідей

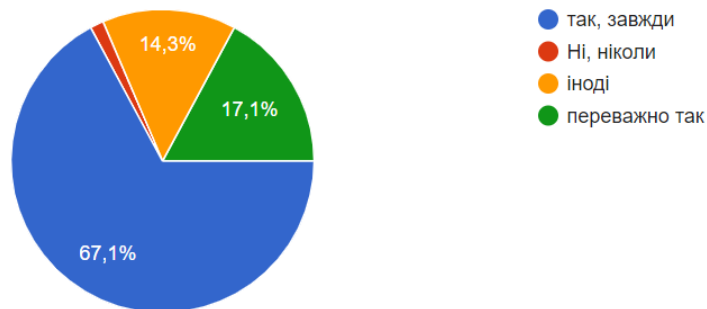


Переважає більшість батьків задоволені рівнем комунікації з педагогічними працівниками

3.1. Педагоги закладу освіти забезпечують зворотній зв'язок із Вами?

 Копіювати

70 ответов



Педагоги вважають, що психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів

 Копіювати

17. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

16 відповідей



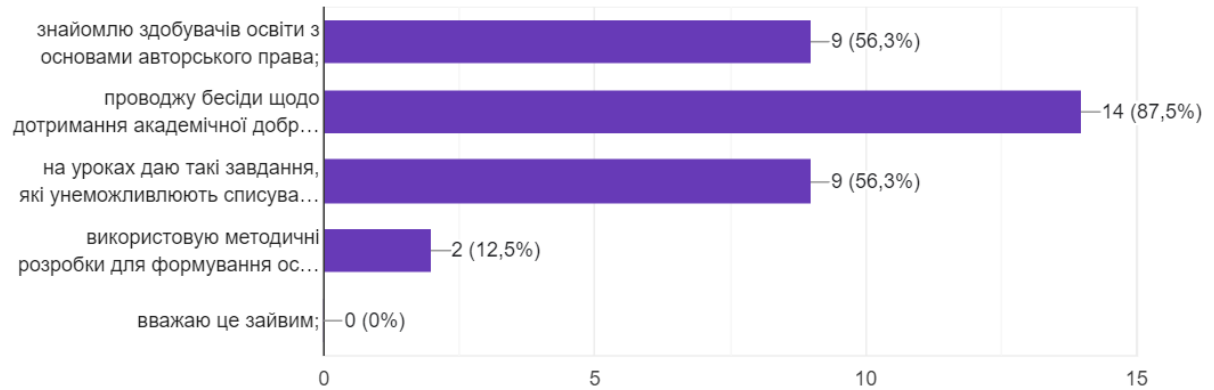
3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності

Педагогічні працівники переважно діють на засадах академічної доброчесності (під час оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, використанні джерел інформації, результатів досліджень, розробленні завдань з метою унеможливлення списування)

11. Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

16 відповідей



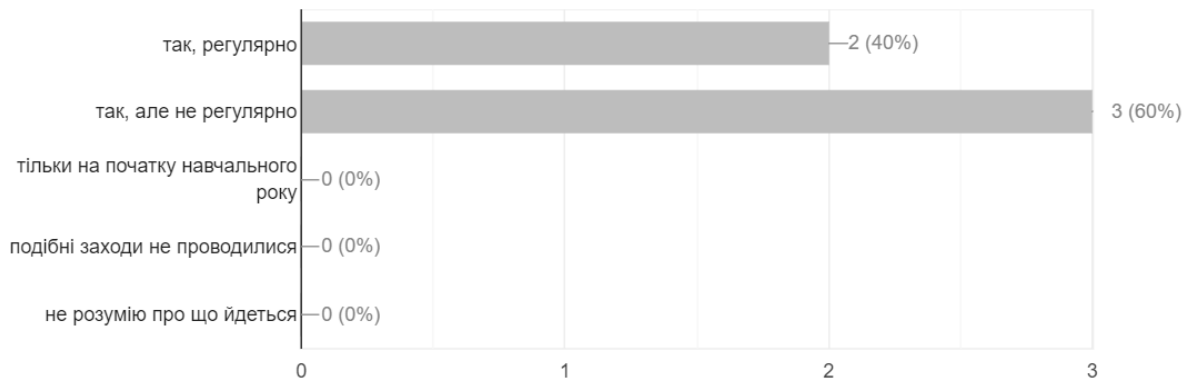
3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти

Педагогічні працівники формують культуру академічної доброчесності здобувачами освіти, інформуючи учнів про дотримання основних засад та принципів академічної доброчесності під час проведення навчальних занять та у позаурочній діяльності

Чи проводять з Вами бесіди про важливість академічної доброчесності?

Копіювати

0 правильних відповідей із 5



**УЗАГАЛЬНЕНА ТАБЛИЦЯ ОЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Вимога	Результати оцінювання				Загальна оцінка за вимогою
	В	Д	ВП	Н	
3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	100		10		Д
3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	20	15	10		Д
3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти	60				В
3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	20	10			Д
Загалом за напрямом III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти					Д