



**JUDUL ARTIKEL DIKETIK DENGAN FONT TIMES NEW ROMAN
UKURAN 14, SPASI 1, BENTUK PIRAMIDA TERBALIK
MAKSIMAL 14 KATA**

**Penulis Pertama^{1*)}, Penulis Kedua²⁾ dan Penulis Ketiga³⁾, dan seterusnya
(Times New Roman 12)**

**¹ Institusi Asal Penulis
Satu, ²Institusi Asal
Penulis Dua, ³Institusi Asal
Penulis Tiga**

Email: ¹email aktif penulis satu, ²email aktif penulis dua, ³email aktif penulis tiga

Abstract (Arial, 11, Cetak tebal dan miring)

Abstrak dalam bahasa Inggris. Konten abstrak terdiri dari kegelisahan akademik, metode yang digunakan, ringkasan hasil, dan kesimpulan. Jumlah kata dalam abstrak 200 sampai 250 kata dan disertai kata kunci (Font Arial 11, spasi 1, cetak miring).

Keywords (Arial 11, cetak tebal): *Kata kunci terdiri atas 3-5 kata, yang dipisahkan dengan koma. (Font arial 11, spasi 1, cetak miring)*

Abstrak (Arial 11, Cetak tebal)

Abstrak dalam Bahasa Indonesia. Konten abstrak terdiri dari kegelisahan akademik, metode yang digunakan, ringkasan hasil, dan kesimpulan. Jumlah kata dalam abstrak 200 sampai 250 kata dan disertai kata kunci. (Font Arial 11, spasi 1)

Kata kunci (Arial 11, cetak tebal): *Kata kunci terdiri atas 3-5 kata, yang dipisahkan dengan koma. (Font arial 11, spasi 1)*

A. PENDAHULUAN (Times New Roman 12, cetak tebal dan kapital)

Jelaskan kegelisahan akademik riset yang dilakukan atau *backgroud of problem* (permasalahan), ruang lingkup, dan tujuan penelitian, perbedaan dengan penelitian sebelumnya, dan jelaskan kontribusi apa yang akan diberikan a. Pendahuluan ditulis sekira 700 - 900 kata. (*Font Time New Roman 12, Spasi 1,5*).

Semua kutipan harus selalu dituliskan dengan format *APA- American Psychological Association Style*.



B. METODE PENELITIAN (Times New Roman 12, cetak tebal dan kapital)

Bagian ini menjelaskan bagaimana penelitian dilakukan. Yang harus ada pada bagian ini adalah (1) Jenis dan Pendekatan Penelitian; (2) sumber data (penelitian kuantitatif) (3) populasi dan sampel (penelitian kuantitatif); (3) teknik pengumpulan data; (4) dan teknik analisis data. Metode penelitian ini ditulis sekira 150-170 kata. (*Font Time New Roman 12, Spasi 1,5*).

C. HASIL DAN ANALISIS (Times New Roman 12, cetak tebal dan kapital)

Pada bagian ini, dilakukan penyajian hasil penelitian dan analisis terhadap hasil penelitian tersebut, yang didiskusikan dengan hasil-hasil penelitian yang telah ada dan kumpulan pengetahuan dan teori yang telah mapan. Kutipan ahli diperlukan dalam bab ini. Dianjurkan untuk memberi sub – sub judul untuk masing-masing temuan penelitian. Agar menghindari penggunaan tabel dan lebih mengutamakan penulisan dalam bentuk deskriptif. Pembahasan ditulis sekira 3000-3500 kata. (*Font Time New Roman 12, Spasi 1,5*).

D. KESIMPULAN (Times New Roman 12, cetak tebal dan kapital)

Secara garis besar, simpulkan isi dalam artikel dengan jelas. Kesimpulan merupakan Esensi temuan dari penelitian yang dilakukan. Kesimpulan disusun secara logis dan jujur berdasarkan fakta yang diperoleh, serta saran untuk penelitian selanjutnya. (*Font Time New Roman 12, Spasi 1,5*).

DAFTAR PUSTAKA (Times New Roman 12)

Daftar pustaka dituliskan secara lengkap, sesuai dengan rujukan yang digunakan dalam artikel. Referensi yang digunakan adalah riset mutakhir dalam lima tahun terakhir. Yang terdiri tas 70% refrensi yang bersumber dari artikel jurnal, dan 30% bersumber dari buku atau referensi-referensi lain yang relevan.

Dalam penulisan daftar Pustaka, dituliskan dengan alphabetic dan disarankan menggunakan aplikasi referensi (reference manager) seperti Mendeley dan Zotero, dengan menggunakan font time new roman, size 12, spasi 1, after 6 dan menjorok ke dalam. Dan menggunakan format penulisan rujukan dengan menggunakan format *APA- American Psychological Association Style*. Contoh penulisan Daftar Pustaka:



Buku

- Daud, W. M. N. W. (1998). *Filsafat dan Praktik Pendidikan Islam*. Mizan.
- Darmadji, Ahmad. (2009). *Madrasah Baru di Era Global*. Yogyakarta: Safira Insania Press.
- Nata, Abuddin. (2012). *Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Muhaimin, M. (2011) *Pemikiran dan aktualisasi pengembangan pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Press.

Jurnal dan Artikel Ilmiah Lainnya

- Arif, M. (2022). Teacher Ethics Perspective Syed Naquib Al-Attas and KH. M. Hasyim Asy'ari Etika Guru Perspektif Syed Naquib Al-Attas and KH. M. Hasyim Asy'ari Muhamad Arif. *Jurnal Tribakti*, 33(1), 17–20.
- El Hakim, M. D., & Fahyuni, E. F. (2020). Pendidikan Islam dalam Perspektif Syed Naquib Al-Attas dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia. *Islamika*, 2(1), 46–62. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i1.494>
- Fitriana, A., & Sumarna, E. (2022). Analisis Kritik Hadits Tentang Cara Tuhan Mendidik Manusia Dengan Sempurna. *Rayah Al-Islam*, 6(1), 2–4.