

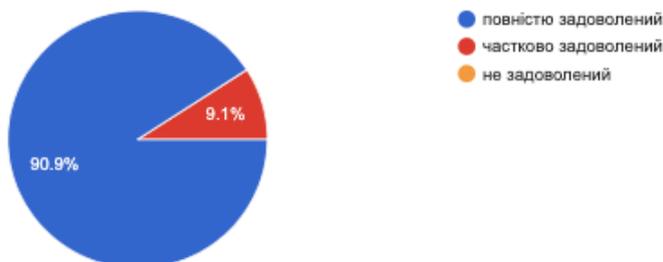
Результати анкетування гарантом випускників ОП “Інвестиційний менеджмент” другий (магістерський) рівень (березень-квітень 2024)

Кафедрою корпоративних фінансів і контролінгу проведено щорічне опитування випускників-магістрів ОПП “Інвестиційний менеджмент”. **В опитуванні прийняли участь випускники 2023 року (11 респондентів).**

Відповіді здобувачів у 2024 році показали наступні результати.

Жоден з опитаних не зазначив, що мав якість проблеми зі вступом. При цьому переважна більшість (90,9 %) були повністю задоволені якістю знань, отримав у процесі навчання на освітній програмі:

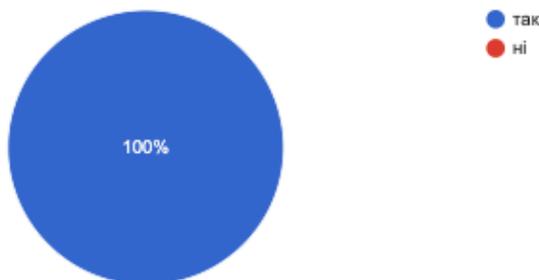
Оцініть якість знань, які Ви отримали під час навчання на ОП "Інвестиційний менеджмент"
11 responses



Випускники відзначили, що їм повністю вистачило годин для самостійної роботи, однак певне занепокоєння викликає те, що 18,2 % студенти зіткнулися із труднощами обрання вибіркової дисципліни, що, насамперед, пояснюється обмеженням вибору до 3 навчальних дисциплін. У той же час інтерес був і до інших, які уже перевищували норму кредитів.

Позитивним ми вважаємо той факт, що 100 % здобувачів визнали процедуру проведення підсумкового контролю, так і його оцінювання повністю прозорою. І лише у 9,1% студентів, які вступили на програму з інших навчальних закладів були певні труднощі із розумінням системи оцінювання на практичних (семінарських) заняттях.

Чи зрозумілою була процедура оцінювання підсумкового контролю на іспитах (заліках)?
11 responses

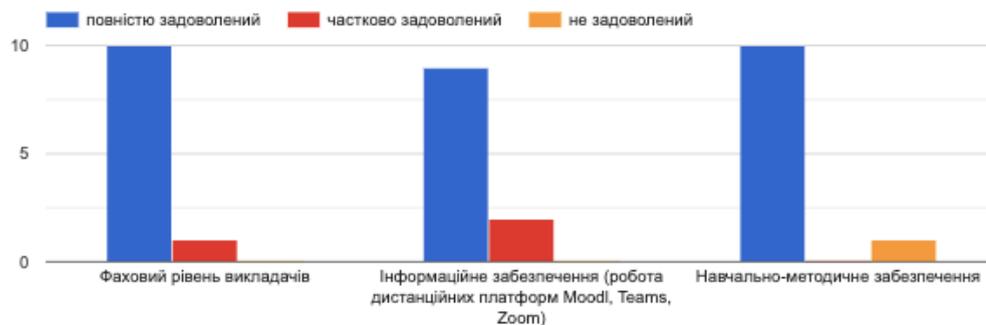


Якість соціального супроводу випускники-магістри оцінили на рівні “добре”, при цьому найбільшою проблемою при цьому вони визнали умови проживання в

гуртожитку та надання довідкової інформації в деканаті. Що ж до якості освітнього процесу, то тут оцінка є позитивною, однак певне занепокоєння викликало питання навчально-методичного забезпечення, якому варто буде приділити більше уваги у наступному навчальному році:

Оцініть якість освітнього процесу на освітній програмі:

[Copy](#)

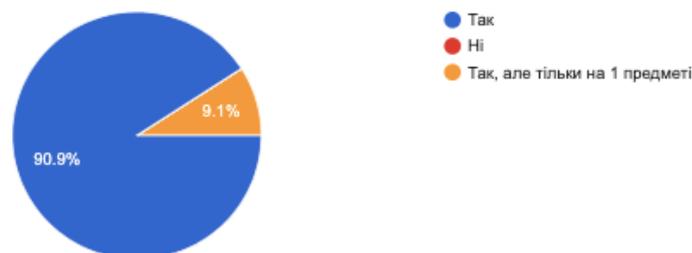


Важливим чинником забезпечення якості освітнього процесу кафедра корпоративних фінансів і контролінгу вважає залучення до навчального процесу практиків, експертів та потенційних роботодавців, що здійснювалось у форматі відкритих лекцій, тренінгів та воркшопів:

Чи залучалися до аудиторних занять на освітній програмі професіонали-практики, експерти у галузі, представники роботодавців?

[Copy](#)

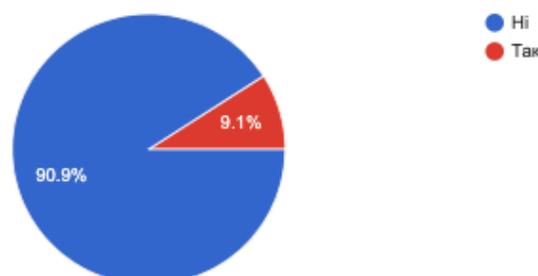
11 responses



Справжнім викликом для освітян України стало викладання під час карантину та воєнного стану. Ми вважаємо позитивним той факт, що переважна більшість випускників оцінила якість освітніх послуг в таких складних умовах на високому рівні, однак близько 25% залишились частково задоволеними, насамперед, через дистанційний формат навчання. В цьому ми вбачаємо головну причину й того, що невелика частка студентів були слабко обізнані із політикою врегулювання конфліктних ситуацій. Попри це більшість відмітили, що не мали конфліктних ситуацій з викладачами:

Чи були у Вас конфліктні ситуації з викладачами на освітній програмі?

11 responses



Вчоргове було визначено, що на освітній програмі відсутні елементи корупції.

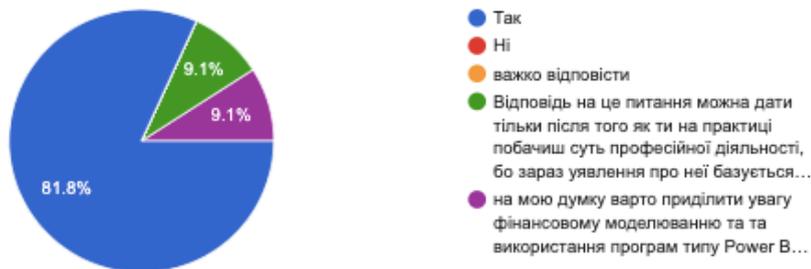
Як відмітила одна зі студенток: “За весь час навчання жодного разу ніхто навіть не натякнув на хараб чи ще щось. Дуже вдячна за можливість навчатися вільно, адже я знаю, що деякі мої друзі з інших університетів такої можливості не мали”.

Абсолютне число магістрів вказали на той факт, що вони не мали проблем із проходженням практики, а також на те, що університет приділяє достатньо уваги подальшому працевлаштуванню випускників. При цьому більшість позитивно оцінили якість надаваної практичної підготовки:

Чи передбачає освітня програма "Інвестиційний менеджмент" практичну підготовку, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?



11 responses



90,9 % випускників готові порекомендувати ОПП “Інвестиційний менеджмент” своїм знайомим чи колегам, решта вказали, що їм важко відповісти. При цьому студенти мали змогу поділитися своїми позитивними враженнями щодо програми, а також запропонували власне бачення, що можна було б удосконалити. Серед таких пропозицій - отримання навичок програмування SQL, активне використання кейсів та симуляцій, включення до програми дисциплін, які б дали змогу опанувати такі програми як от PowerBI чи Tableau, більше гнучкості у виборі дисциплін і тем, а також навчальної літератури.

Проектна група дякує нашим випускникам за участь в опитування, за їхні схвальні відгуки і конструктивну критику, а також за власне бачення майбутнього розвитку освітньої програми «Інвестиційний менеджмент».