ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ МАРІУПОЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
«ЯСЛА-САДОК № 103 « ЧЕРВОНЕНЬКА КВІТОЧКА»
МАРІУПОЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

Схвалено

рішенням педагогічної ради
протокол №1

від .08.2020 р.

Затверджено:

Директор ЗДО№ 103

_____ Н.М. Костенко

М.П.

План роботи
на 2020-2021
навчальний рік

м. Маріуполь, 2020р.

І АНАЛІЗ ОСВІТНЬОЇ І МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЯСЛА-САДОК № 103 «ЧЕРВОНЕНЬКА КВІТОЧКА» МАРІУПОЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗА 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ЗДО №103 був заснований у 1971 році та належав ВАТ «МК «Азовсталь». З 1-го липня 2003 року ЗДО №103 став належати управлінню освіти Маріупольської міської ради. Розташований за адресом: бульвар Морський, 9. Планова потужність 230 місць. Планова наповнюваність 206.

ЗДО №103 - відокремлений будинок, розташований посередині житлового комплексу в Лівобережному районі м. Маріуполя. Найближче оточення: загальноосвітня школа №56, ЗДО№91, дитяча поліклініка, стадіон, манеж, парк комбінату «Азовсталь». Групові ділянки озеленені, провели фарбування павільйонів, ігрового та спортивного обладнання на майданчиках, обладнаний город та спортивний майданчик. Створене просторове - розвивальне середовище в ЗДО № 103 забезпечує розвиток емоційного та психологічного благополуччя дітей, відповідає їх інтересам та потребам.

Дошкільний навчальний заклад має музичний та пристосований фізкультурний зали, методичний кабінет, кабінети для логопедів, медичний кабінет, ізолятор.

В ЗДО №103 на 1 вересня 2019 року працює:
- № 1 – група для дітей раннього віку (від 1р. до 2р.)
- № 2 – перша молодша група (від 2р. до 3р.)
- № 3 – старша група загального розвитку (від 5р. до 6р.)
- № 4 – середня група загального розвитку (від 4р. до 5р.)
- № 5 – середня група загального розвитку (від 4р. до 5р.)
- № 6 –- старша група загального розвитку (від 5р. до 6р.)
-№ 7 – ІІ молодша група загального розвитку (від 3р. до 4р.)
- № 8 – старша група загального розвитку (від 5р. до 6р.)
- № 9 – 1 клас
-№10 - 1клас

Групи працюють за наступним режимом роботи: групи № 1,2,3,4,6,7,5 та 1 клас – 9 годин; група №8 (чергова) – 12 годин.

В дошкільному закладі працює логопедичний пункт для надання спеціалізованої допомоги дітям з вадами мови.

Педагогічний колектив складається з 17 педагогів, в тому числі директор, вихователь-методист, два музичних керівників, вчитель - логопед.

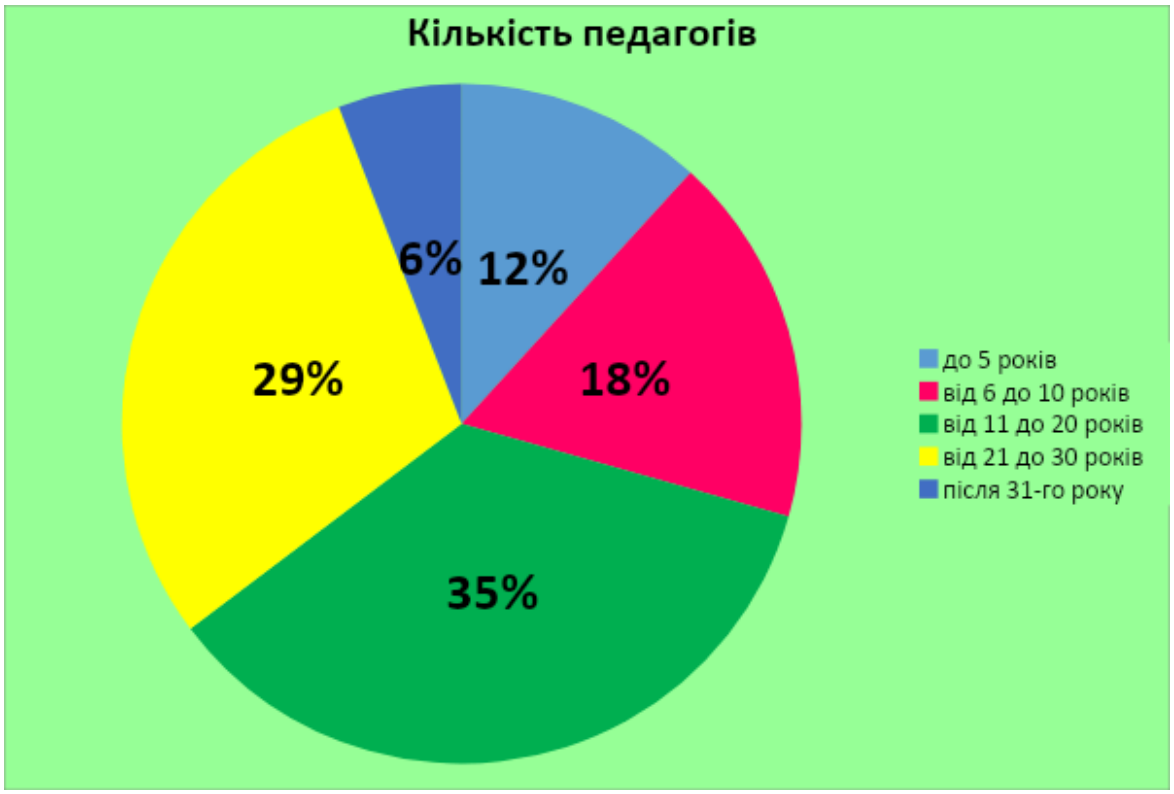
В ЗДО всі 17 педагогів мають педагогічну освіту:
-директор Костенко Н.М – повну вищу
-вихователь-методист Карпенко О.В – повну вищу
-11 педагогів мають повну вищу освіту
-2 педагога мають базову вищу освіту

-музичний керівник Белла-Бугакова Т.В. - має повну вищу освіту
-музичний керівник Біржемінська А.І. навчається в Маріупольському державному університеті - перейшла на 3курс.

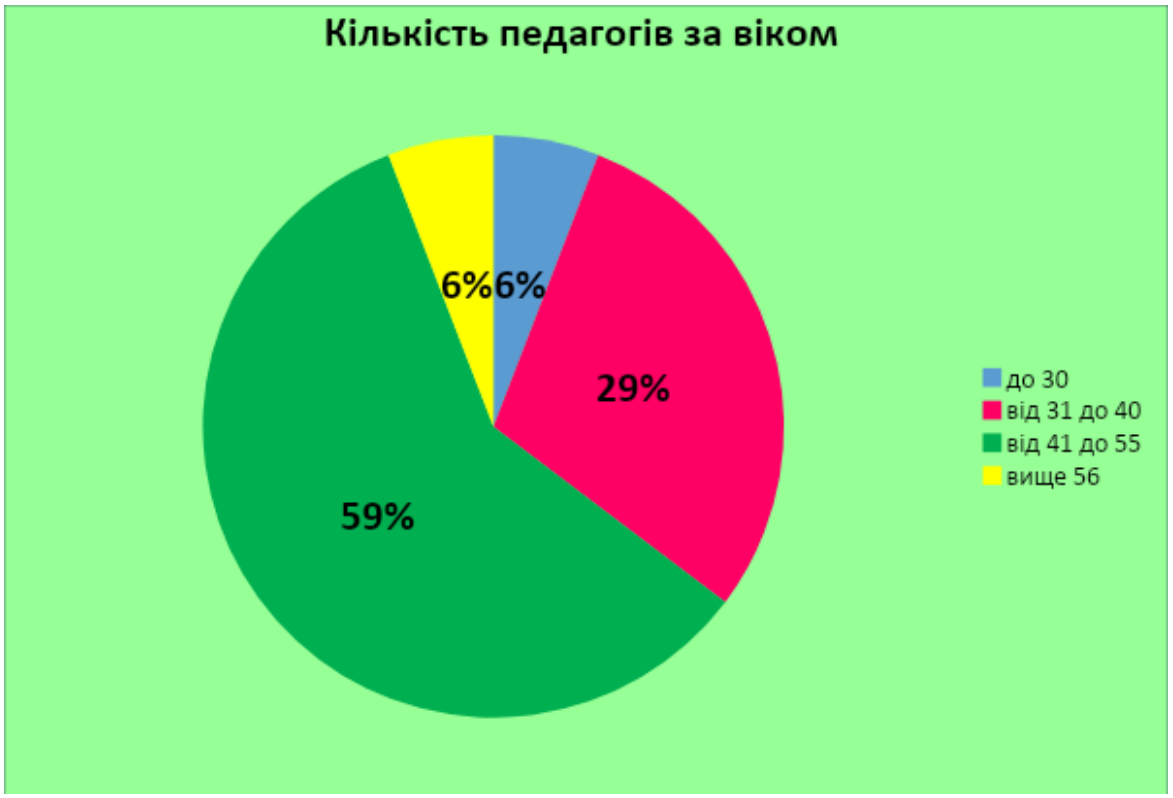
За наслідками атестації педагоги поділяються так:

- спеціаліст вищої категорії – 2 педагога;
- спеціаліст 1 категорії – 6 педагогів;
- спеціаліст ІІ категорії – 6 педагогів;
- відповідає займаній посаді – 1 педагог ;
- не проходили атестацію – 2 педагога (стаж педагогічної роботи 2 роки).

<u>За педагогічним стажем педагоги поділяються так:</u>



<u>За віком педагоги поділяються так:</u>



За професійними групами педагоги поділяються так:



- **Початківці – 2 – 13%**(муз. Керівник: Біржемінська А.І., вихователь: Ожга О.В.).

- **Пошуковці – 5– 34%** (вихователі: Заболотня І.В., Романенко Т.О., Сафонова Н.М., Кузьменко Р.В., Пігіда К.В.).

- **Майстри – 8 - 53%** (вихователі: Березіна С.В., Урденко О.М., Телятник І.О., Єрофіцька О.Л., Силєнкова Т.В., Андрієнко В.В., Тувжева О.П., муз. керівник: Белла-Бугакова Т.В.).

На курсах підвищення кваліфікації підвищили свій професійний рівень 3 педагога: вихователь Єрофіцька О.Л., вихователь-методист Карпенко О.В., муз. керівник: Белла-Бугакова Т.В. За результатами виконання до курсових та після курсових завдань підвищився рівень професійної компетентності у 90 % педагогів.

Всі педагоги протягом року займалися самоосвітою, реалізація особистих планів та вихід на практику складає від 80% до 100% у різних педагогів.

У 2019-2020 навчальному році 2 педагога проходили атестацію: вихователю Силєнковій Т.В. була присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст І категорії»; Белла-Бугаковій Т.В була присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст ІІ категорії».

Аналіз оцінювання умов діяльності дошкільного закладу показав, що пріоритетним завданням продовжує бути підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників, роботи з молодими спеціалістами та підвищення результативності самоосвіти.

ІІ. АНАЛІЗ ЗМІСТУ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Завдання, за якими працював педагогічний колектив та заплановані заходи, в основному виконані. Протягом 2019-2020 навчального року педагогічний колектив ЗДО№103 працював над проблемою: **Формування ціннісного ставлення особистості дошкільника до українського народу, Батьківщини, держави завдяки інноваційного розвитку, підвищення якісного рівня освітніх послуг, шляхом використання інтерактивних форм роботи з дітьми, педагогами та батьками.**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти, інструктивно – методичних рекомендацій «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році» -лист МОН України від 02.07.2019р.№1/9-419, інструктивно -методичних рекомендацій МОН України від 19.04.2018р. №1/9-249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти», інструктивно-методичних рекомендацій (лист МОН від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивної освіти дітей у закладах освіти», інструктивно-методичних рекомендацій МОН України від 02.09.2016р.№ 1/9-456 «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах», плану заходів з реалізації Програми національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді в

Навчально виховних закладах Маріуполя на 2016-2020 роки, листа МОН України від 20.10.2016 року №1/9-561 «Щодо організації роботи дошкільних Навчальних закладів по ознайомленню дітей із народними традиціями, святами та обрядами», указу президента України від 13.10.2015 р.№580 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 -2020 роки»; пропозицій МКЦ Маріупольської міської ради, про організацію освітнього процесу у ЗДО. Заклад дошкільної освіти №103 «Червоненька Квіточка» проводив методичну роботу відповідно до пріоритетних завдань закладу з урахуванням даних діагностики та анкетування педагогічних працівників з метою підвищення професійної компетентності, педагогічної майстерності педагогів закладу та якісного методичного супроводу навчально-виховного процесу. Зміст та форми методичної роботи з педагогічними кадрами в закладі були визначені в III розділі Річного плану та направлені на підвищення якості дошкільної освіти через реалізацію пріоритетних завдань, визначених педагогічним колективом на 2019-2020 навчальний рік.
Проведені консультації з вихователями на тему:
«Технології розвитку здібностей і обдарованості дошкільників»,

«Світ в об'єктиві: прийоми фототерапії в роботі з дітьми»,
«Наступность між дошкільною та початковою освітою в умовах НУШ»,
« Інтерактивний музей як ефективна форма організації роботи в закладах дошкільної освіти»,
«Світлиця -міні музей у дитячому садочку (українська хата та її інтер'єр)»,
«Музейна педагогіка « Чим славиться сучасна Україна: що розповідати дітям», «Народознавча світлиця чудовий помічник під час ознайомленні дітей з українськими народними традиціями і звичаями»,
«Сторітелінг: мистецтво розповідання, або як зацікавити й мотивувати дітей.»,
«Безіборд – розвивальна дошка для дітей»,
«Інтеграція LEGO-технології в освітній процес закладу дошкільної освіти»,
«Створення екобезпечного розвивального середовища на території і в приміщеннях ЗДО для розвитку у дошкільників природничої компетентності та виховання любові до рідного краю»
Для того, щоб належним чином вирішувати проблему та пріоритетні річні завдання: виховання в дошкільників високої національно-патріотичної свідомості, патріотичних почуттів дітей через ознайомлення з природою рідного краю, застосовуючи засоби екологічного виховання, а також продовження роботи з народознавства, реалізуючи ідеї національно-патріотичного виховання у розвитку морального потенціалу особистості дитини - були заплановані різні форми методичної роботи та

багато уваги приділялося підвищенню теоретичного рівня та фахової підготовки педагогів.

Творчою групою педагогів «Ромашка» під керівництвом вихователя Силєнкової Т.В. проведено семінар-практикум для педагогів «Розвиток природничо- екологічної компетенції дітей дошкільного віку» з метою активізування педагогів на творчий пошук найоптимальніших форм роботи з дошкільниками, батьками щодо екологічної освіти.

На заняттях семінару вихователі розглядали питання: «Екологічне виховання - нетрадиційні і традиційні форми роботи з дітьми», «Професійна компетентність педагогів ЗДО з розділу «Природа», «Особливості формування екологічної відповідальності дітей дошкільного віку», «Етапи розвитку експериментально-дослідницької діяльності», «Рівні еколого-природничої компетенції дошкільників», « Створення еколого-розвивального середовища у дошкільному навчальному закладі», «Освітні технології екологічного виховання». Завдяки семінару у вихователів підвищився рівень теоретичної підготовки педагогів щодо питань екологічного виховання дошкільників. Питання екологічного виховання дошкільнят розглядалося на педраді: « Теоретичні основи екологічного виховання дошкільників».

Протягом навчального року проводилась практична підготовка педагогів щодо питань морального виховання дошкільника в умовах сьогодення, розкриті особливості морального розвитку і становлення моральної свідомості та самосвідомості дошкільників, розглянуті прийоми просвітницької роботи вихователя з батьками з морального виховання, удосконалені уміння і навички педагогів щодо організації морально-патріотичного виховання дошкільників.

Творчою групою педагогів «Бджілки», під керівництвом вихователя Урденко О.М. проведено онлайн семінар-практикум для педагогів на тему: «Проблема морального виховання в сучасній сім'ї. Практичні поради».

Під час семінару розглядали моральне виховання, як активну взаємодію педагога і малюків, сім'ї та дошкільного закладу у спільній діяльності.

Багато прикрих помилок і педагогічних вад у сімейному вихованні буває саме тому, що батьки не завжди ознайомлені з тим педагогічним мінімумом, яким повинен оволодіти кожен, хто взявся за таку відповідальну справу, як виховання. Педагоги всіх епох підкреслювали виняткове значення для виховання дітей особистого прикладу батьків, тому на семінарі обговорювалися питання:

«Десять способів навчити дитину доброти»,
«Уроки доброти для дитини»,
«Як виховати турботливу й чуйну дитину»,
«Моральне виховання дітей: основні етапи й поради батькам»,
«Мистецтво доброти: навчіть дитину піклуватися про інших»,
«Роль морального виховання в розвитку дітей»,
«Міфи про моральне виховання дітей»,

« Цінні навички для сучасних дітей»,
«Навчання дітей моральної поведінки»,
«Як щодня розвивати в дитини доброту»,
«Навчаємо дитину поважати тих, хто навколо»,
«Як навчити дітей не засуджувати інших людей»,
«Співчуття й доброта зароджуються в сім'ї»,
« Сімейна гра для виховання в дітей доброти»,
«Важливі життєві уроки для вашої дитини».

Також питання морального виховання дошкільнят розглядалося на батьківських зборах, педраді: « Українські традиції виховання моральних якостей дошкільників» (шляхами програми « Скарбниця Моралі).

Педагогічний колектив ЗДО№103 продовжив роботу по ознайомленню дітей з українською мовою та вихованню любові та поваги до українських народних традицій згідно вимог Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Вихователі приділяли увагу створенню інтересу дітей та батьків до української мови та культури. Була облаштована народознавча кімната «Світлиця» та виготовлені інформаційні стенди для батьків та дошкільників: «Державні символи України» і «Духовні скарби України», які допомагатимуть вихователям виховувати у дітей любов до рідного краю, українського народу. Підібрана картотека кращих творів української літератури та усної народної творчості, відео –презентацій, відео- матеріалів для проведення розваг та інтегрованих занять. Проведені консультації з вихователями на тему: «Народознавча світлиця чудовий помічник під час ознайомленні дітей з українськими народними традиціями і звичаями», «Музейна педагогіка « Чим славиться сучасна Україна: що розповідати дітям».

В рамках **Методичної панорами «Моральне і екологічне виховання дошкільників - актуальніше завдання сьогодення»** відбулося взаємо відвідування педагогами однакових вікових груп інтегрованої діяльності за темою: «Природа нам, як дім рідний!» і «Плекаємо в малятах добре начало».

Вихователі творчо підійшли до підготовки та презентації **інтегрованої діяльності з пріоритетним напрямком: екологія** + розвиток мовлення + зображувальна діяльність та **моральне виховання** + розвиток мовлення + зображувальна діяльність.

У цікавій формі пройшло ознайомлення дошкільників з українськими народними звичаями, традиціями, обрядами, символами. Були проведені спортивні розваги «Ой, на Івана, ой, на Купала», «Масляна»; заняття з використанням відео- матеріалів: « Подарунки від Святого Миколая», «Різдво», «Великдень», «Щедрий вечір - добрий вечір».

Кожен педагог продовжив або розпочав поглиблену роботу за вибраними темами, які відповідають профілю групи:
екологічна (групи №6);
художньо-естетична (групи №1),
гуманітарна (групи №4, 7 5, 8),
сенсорно-пізнавальна (група№2),
логіко-математична (група№3).
Для розвитку творчих здібностей у дошкільників в ЗДО працювало 6 гуртків:
- « Веселі музиканти» - муз.керівники Біржемінська А.І. і Белла-Бугакова Т.В., -«Юні дослідники» - Телятник І.О.,
- «Маленькі комп'ютерщики» - вихователь-методист Карпенко О.В.,
- «Юні патріоти» - вихователь Березіна С.В.,
- «Веселі бджілки» - вихователь Урденко О.М,
-«Казковий дивограй» - вихователі Єрофіцька О.Л. та Кузьменко Р.В.
Керівники гуртків підтримують прагнення до самостійності, допомагають кожній дитині помітити зростання своїх досягнень, відчути радість від успіху в діяльності.
Продовжували підвищувати науково-методичне зростання профмайстерності -15 педагогів ЗДО (100%):
- в рамках впровадження досвідів з народознавства та з питань патріотичного виховання дітей - 100% всіх педагогів;
- моделювання педагогічного досвіду роботи: вихователі:
гр.№1-Заболотня І.В., гр.№2-Сафонова Н.М., гр.№3-Тувжева О.П., Андрієнко В.В., гр.№5-Урденко О.М., гр.№6-Пігіда К.В.,Телятник І.О., гр.№7-Силєнкова Т.В., гр.№8 -Кузьменко Р.В., Єрофіцька О.Л. - 80%;
- <u>розповсюдження ППД :</u> 15 педагогів –100%
- творча група ЗДО № 103 – розпочала працювати над проектом «Україна - рідний край»;
- вихователь гр.№4 Березіна С.В.– продовжила роботу «Формування патріотизму та виховання людяності у дітей дошкільного віку»;
- вихователь Єрофіцька О.Л. - продовжила роботу « Формування моральних вмінь та навичок у дітей молодшого дошкільного віку, використовуючи українські казки»;
- вихователь Заболотня І.В. продовжила роботу «Розвиток сенсорних здібностей дітей ранього віку засобами традиційних та нетрадиційних дидактичних ігор»;
- вихователь Кузьменко Р.В. продовжила роботу «Ознайомлення дітей молодшого віку з українськими казками, використовуючи різні види театрів»;
- вихователь Телятник І.О розпочала роботу «Використання дослідів та експериментів екологічного напрямку для розвитку творчих здібностей дошкільників»;
- вихователь Сафонова Н.М. продовжила роботу «Розвиток базових якостей особистості: самостійності і незалежності у дітей раннього віку, використовуючи Монтессорі - підхід до організації предметно-маніпулятивної діяльності».

- вихователь Урденко О.М. розпочала роботу «Ігрові методи виховання культури поведінки у дітей середнього дошкільного віку»;
- вихователь Пігіда К.В. продовжила роботу» Формування екологічної свідомості та патріотичних почуттів в процесі ознайомлення з природою рідного краю»;
- вихователь Романенко Т.А. продовжила роботу «Формування розвитку творчих здібностей дошкільників традиційними і нетрадиційними техніками образотворчої діяльності використовуючи методику Л. Шульги»;
- музичний керівник Біржемінська А.І. і вихователь Ожга О.В. підвищили професійну майстерність шляхом самоосвіти та участю у методичних заходах ЗДО.

Узагальнили досвід роботи вихователі: Силєнкова Т.В. «Формування мовленнєвої компетенції старших дошкільників засобами мовленнєвих ігр та мовленнєвих вправ» і вихователь Белла-Бугакова Т.В. «Розвиток творчих й сценічних здібностей, емоційність і інтонаційну виразність мовлення під час ознайомлення дітей з різними видами театрів»

Методична розробка вихователя Урденко О. М. «Дитина у світі дорослих людей» апробувалась у дошкільному закладі.

Актуальним залишається постійне розширення професійного світогляду педагогічних працівників, систематичне інформування педагогів щодо інновацій у галузі дошкільної освіти, удосконалення системного підходу до методичного та інформаційно-аналітичного супроводу освітньої діяльності закладу дошкільної освіти, пошуку і впровадження нових ефективних форм взаємодії дошкільної освіти із сім'ями вихованців, популяризації роботи закладу дошкільної освіти.

В ЗДО № 103 працював логопункт, який успішно налагодив роботу з корекції мовленнєвих недоліків у дітей у взаємодії з батьками. За 2019-2020 навчальний рік логопедичну допомогу отримали 29 дітей, виписано з виправленою мовою –14 дітей , продовжують навчання в ЗДО – 3 дітей, виписано під контроль логопеда – 12 дітей.

Вихователі груп раннього віку на 90% забезпечили оновлення змісту роботи з дітьми, використовуючи сучасні педагогічні технології:

в групі №1 вихователь Заболотня І.В. розвивала сенсорні здібності дітей раннього віку засобами традиційних та нетрадиційних дидактичних ігор , вихователь групи № 2 Сафонова Н.М. для сенсорного розвитку дітей використовувала обладнання та елементи авторської системи Монтессорі.

Вихователі Березіна С.В., Сафонова Н.М., музичний керівник Белла-Бугакова Т.В., Урденко О.М., Силєнкова Т.В., Кузьменко Р.В. та вихователь-методист Карпенко О.В. брали активну участь у підготовці дошкільників до міського конкурсу «Живи в безпеці - не жартуй з вогнем!» на якому ЗДО №103 зайняв ІІ місце. Журі була презентована Квест гра «У пошуках вогника Пустунчика» і відео презентація проекту «Тиждень пожежної безпеки».

Усі педагоги вивчали та впроваджували в практику роботи з дітьми педагогічний досвід, який відомий в м. Маріуполь, в Донецькій області, Україні та світі.

Питання наступності у роботі дошкільного закладу та школи вирішувалися шляхом встановлення тісного зв'язку між вчителем 1 класу та педагогами старших груп: здійснювалося взаємо-відвідування уроків 1 класу та занять в старших групах, надавалися консультації вихователям та батькам, відбувалися виступи вчителя на педрадах. Діти - першокласники брали активну участь в святах та розвагах дошкільного закладу, робили малюнки на виставки дитячих робіт. Встановлений тісний взаємозв'язок з практичним психологом ЗОШ№56, який надає консультації з проблемних питань та адаптації дошкільнят до навчання у школі. Забезпечення наступності у діяльності ЗДО та школи можливо оцінити на високому рівні.

Активно здійснювалося взаємне співробітництво між педагогами ЗДО та батьками. Надавалися необхідні консультації, проводилися батьківські збори, загальні та групові анкетування батьків та дітей. За кошти батьків в усіх групах купувалися - іграшки, канцтовари, настільно-друковані ігри, наочні посібники, пошилися нові яскраві костюми для виступів дітей.

Відремонтована центральна стіна коридору і оформлена стендами патріотичного змісту.

Створили і облаштували народознавчу кімнату – Світлицю. Яка стала невід'ємною частиною під час ознайомлення дітей з українським побутом, традиціями, звичаями, святами.

Почали виготовляти сенсорне обладнання для ресурсної кімнати для дітей з ООП (особливими освітніми потребами).

В травні-червні проводилося фарбування ігрового обладнання на майданчиках; прикрасили асфальт лабіринтами для спортивно-рухливих ігор. За рахунок батьківських коштів придбали гардини до коридору.

На виконання розпорядження міського голови від 23.07.2019 №185р «Про проведення конкурсу «Наше місто – наш дім», прийняли участь у конкурсі «Наше місто – наш дім» за номінацією «Кращий двір установи освіти» з метою створення сприятливих умов для життєдіяльності дошкільників.

27 вересня 2019 року для педагогів, батьків, дошкільників та першокласників організували і провели свято День Дошкілля та Свято рідного міста.

Батьки разом з дітьми брали активну участь у підготовці сумісних робіт з зображувальної діяльності на загальну виставку: «Рідне місто - Маріуполь», «Козацькому роду нема переводу», «Традицій в Україні є багато», «Зимова казка», « Свято рідної матусі, Свято рідної бабусі», « Літо в гості завітало».

Свята: «Я люблю свою матусю», « Новорічні пригоди», «Осінь-чарівниця».

Підготували фотовиставки групових та родинних газет, стенди : «Нащадки козацької слави», «Маленькі дослідники», «Українські традиції знаємо, всі їх поважаємо», «Карпатська Україна», «Живи в безпеці- не жартуй з вогнем!», «Добрі друзі- тварини», «На мамине свято приходить весна», «Ось і літо завітало!»

Адміністрацією закладу та вихователями проводиться активна робота по залученню дітей до дошкільного закладу. Контингент дітей в системі «Курс:

Дошкілля» складає 145 дітей, у системі Блокчейн від батьків подано 17 заявок.
Соціально-педагогічний патронат здійснювався системно, доцільно, своєчасно: з відвідуванням сімей на дому, з презентацією візиток з відомостями про ЗДО, тому збільшився показник охоплення дітей дошкільною освітою на 7% в порівнянні з 2019 роком. Усього на патронаті 69 дітей (від 0 до 6 років). Усі діти 5-тирічки, які мешкають на закріпленому за ЗДО мікрорайоні, охоплені відвідуванням дошкільних закладів.
12 березня 2020 року усі дошкільні заклади були закриті на карантин через епідемію корона вірусу (COVID-19). Це важливе рішення для запобігання поширенню захворюваності. Родини вимушено перебували удома. Педагогічний колектив ЗДО №103 зіткнувся з реаліями в організації дистанційної освіти дітей дошкільного віку.
Ускладнена епідеміологічна ситуація сприяла актуальності роботи з підвищення іннформаційно -цифрової компетентності педагогів, приділялась значна увага застосуванню інструментів дистанційної роботи - соціальній мережі Viber, яка дозволила створити групи, чати для обговорення завдань, інформації для педагогів і батьків.
Наданий Міністерством освіти і науки України перелік ресурсів із вправами та завданнями для дітей, порадами батькам та корисна інформація щодо організації розвивальної, освітньої та виховної діяльності були представлені у мережі Фейсбук та на сайті ЗДО №103 «Червоненька Квіточка».
В цьому контексті на допомогу батькам дітей дошкільного віку відділ дошкільної освіти Донецького ОБЛІППО відкрив обласну онлайн школу дошкільної освіти « Дошколярик - онлайн, методична платформа МКЦ «ЗДО на дистанції», інформація доведена до відома батьків дітей на сайті закладу ЗДО№103 та соцмережах і використовувалась батьками під час занять з дітьми вдома.
Педагогами розробився дистанційний дидактичний матеріал, який складається з відеозаписів елементів занять, ігор, спостережень в соціальному й природному оточенні, дослідів, експериментів.

Вихователі ЗДО№103: Березіна С.В., Силєнкова Т.В., Кузьменко Р.В., Пігіда К.В., Єрофіцька О.Л., Ожга О.В., Заболотня І.В. проявили майстерність у розробці власних відео - занятть для дошкільнят та представили їх для перегляду на сайті закладу і у Фейсбуці на сторінці ЗДО.
Підтримувався тісний зворотній зв’язок з батьками вихованців, виконані дитячі роботи представлялися у фото і відео-звітах .

Педагоги застосовували інформаційно-комунікаційні технології: сервіси Google, які дали можливість спільно працювати з колегами на відстані у реальному часі, зберігати та надавати доступ до перегляду власних матеріалів, створювати різні форми для збору різноманітної інформації та анкет-опитувальників, це допомагало налагодити якісний психолого-педагогічний супровід батьків вихованців.
Вихователі нашого дошкільного навчального закладу постійні учасники вебінарів, Всеукраїнських науково-практичних онлайн-семінарів, онлайн-курсів підвищення кваліфікації.

Постійно проводиться оновлення та наповненість сайту дошкільного закладу № 103 «Червоненька квіточка». Після проведення будь-яких методичних заходів в КДНЗ, фотоматеріали зі свят і розваг відразу викладаються на сайт протягом навчального року. Через сайт ведеться спілкування з батьками вихованців. Пропонуємо батькам регулярно заходити на наш сайт і залишати свої відгуки та пропозиції.

Дистанційна освіта - невід'ємна складова якості, оскільки забезпечує доступність всім і завжди. Потрібно більш уваги приділяти оволодінню інформаційно-комп'ютерними технологіями, які допомагають педагогам відчувати себе приємно в нових соціально-економічних умовах, а закладу дошкільної освіти - перейти на режим функціонування і розвитку як відкритої освітньої системи.

ІІ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ТА СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

В усіх дошкільних групах були обстежені контрольні нормативи основних рухів, які виявили такі результати:

МОЛОДШИЙ ДОШКІЛЬНИЙ ВІК

№ з/р	*Від обстеження*	*Вище норми*		*Норма*		*Нижче норми*	
		Вересень	*Червень*	*Вересень*	*Червень*	*Вересень*	*Червень*
1.	Біг, 10м.	45.5%	72.4%	36.7%	17.6%	17.8%	10%
2.	Біг, 20м.	25.4%	47%	33.4%	30.5%	41.2%	22.5%
3.	Біг, 30м.	30.3%	42.9%	34.7%	37.7%	35%	18.4%
4.	Стрибки з місця у довжину з місця	23.6%	48.6%	37.8%	28.4%	38.6%	23%
5.	Кидання торбинки, 100 гр. *(правою рукою)*	0%	13.3%	59.1%	70.5%	40.8%	16.2%
6.	Кидання торбинки, 100 гр. *(лівою рукою)*	0%	6.7%	49%	61.8%	51%	31.5%

СТАРШИЙ ДОШКІЛЬНИЙ ВІК

№ з/р	*Від обстеження*	*Вище норми*	*Норма*	*Нижче норми*

		Вересень	Червень	Вересень	Червень	Вересень	Червень
1.	Біг, 20м.	0%	0%	51.3%	91.9%	48.7%	8.1%
2.	Біг, 30м.	0%	24.8%	54.5%	67.1%	45.5%	8.1%
3.	Стрибки з місця у довжину з місця	29%	61.5%	55.4%	38.5%	15.6%	0%
4.	Стрибки з місця у довжину з розбігу	-	0%	-	78.5%	-	21.5%
5.	Стрибки з місця у висоту з розбігу	-	51.1%	-	48.9%	-	0%
6.	Кидання торбинки, 200 гр. *(правою рукою)*	0%	0%	51.8%	94%	48.2%	6%
7.	Кидання торбинки, 200 гр. *(лівою рукою)*	0%	0%	42.2%	81.1%	57.8%	18.9%

Взагалі всі показники основних рухів, які показали діти на кінець навчального року, відповідають нормі та вище норми, гарні результати у стрибках у висоту з розбігу продемонстрували старші дошкільники; у стрибках в довжину з розбігу виріс відсоток дітей, які показали результати в межах норми, у киданні торбинок правою рукою на 10% збільшилась кількість дітей, які вкладаються в нормативні показники, але в наступному навчальному році більше уваги треба приділити навчанню дітей киданню торбинок вдалину лівою і правою рукам, вправляти дітей у бігу на 20м та 30м та стрибкам у довжину з місця.

Показники засвоєння програмних вимог дітьми молодшого дошкільного віку КДНЗ №103 за Базовими освітніми лініями

Лінія розвитку	***Від обстеження***	*Високий рівень*	*Середній рівень*	*Низький рівень*
«Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі»	Логіко-математична діяльність	23.4%	62.1%	14.5%
«Дитина у природному довкіллі»	Природознавча діяльність	34.7%	54.6%	10.7%
«Мовлення дитини»	Монологічне мовлення	21.4%	56.1%	22.5%
	Діалогічне мовлення	27.2%	49.7%	23.1%
	Звуковимова	30.3%	36.1%	33.6%
	Зв'язне мовлення	24.5%	55.2%	20.3%

«Дитина у світі культури»	Малювання	**28.5%**	**58.5%**	**13%**
	Ліплення	**30.6%**	**56.1%**	**13.3%**
	Аплікація	**30.9%**	**59.3%**	**9.8%**

В групах для дітей раннього віку, ІІ молодшій та у середніх групах рівень засвоєних знань, умінь та навичок відповідає програмним вимогам. В порівнянні з минулим навчальним роком кількість дітей з низьким рівнем розвитку не збільшилася.

Портрет старшого дошкільника напередодні його вступу до школи

№ з/р	***Показники розвитку***	***Середні показники (всього 33 дитини)***			
		Високий рівень	***Достатній рівень***	***Середній рівень***	***Низький рівень***
1.	Екологічний розвиток	88.9 %	8.9%	2.2%	-
2.	Емоційний розвиток	91.1%	8.9%	0%	-
3.	Креативний розвиток	37.6%	52.7%	9.7%	-
4.	Мовленнєвий розвиток	68%	28.1%	3.9%	-
5.	Моральний розвиток	95.7%	4.3%	0%	-
6.	Розвиток довільної поведінки	60%	35%	5%	-
7.	Розвиток загально-навчальних умінь	78.7%	17.4%	3.9%	-
8.	Розвиток ігрових вмінь	89.4%	8.4%	2.2%	-
9.	Розвиток математичних умінь	66.3%	27.6%	6.1%	-
10.	Розвиток пізнавальної активності та основ логіки	87.2%	7.2%	5.6%	-
11.	Розвиток позитивного ставлення до себе	66.7%	26.7%	6.3%	-
12.	Соціальний розвиток	63.3%	30%	6.7%	-
13.	Фізичний розвиток	85.6%	14.4%	0%	-
14.	Художньо-естетичний розвиток	63.4%	30.5%	%	-

Відповідно Державного Базового стандарту дошкільної освіти був складений портрет старшого дошкільника напередодні його вступу до школи,

який виявив серед 47 випускників: **74.4% дітей з високим рівнем** підготовки за всіма лініями розвитку. Це такий же гарний результат, що і в минулому році, **21.4% - достатній та середній рівні розвитку,** а **діти з низьким рівнем розвитку і підготовки -4.1%.** Ці показники набагато кращі ніж в минулих навчальних роках. Зберігається відсоток високого та достатнього рівнів розвитку креативності у дітей на рівні 90.3%.

Отже, складання «портрету» виявило сильні і слабкі сторони розвитку кожної дитини, а також дало змогу вихователям побачити позитивні досягнення в роботі з дітьми з формування основних характеристик розвитку дитини. Фізичний розвиток – 100% дітей показали високий і достатній рівень розвитку. Розвиток ігрових вмінь – 97.8% дітей з високим і достатнім рівнем розвитку. Екологічний розвиток – 97.8% дітей з високим та достатнім рівнем розвитку. Мовленнєвий розвиток – 96.1% дітей з високим та достатнім рівнем розвитку. Розвиток загальних навчальних умінь – 96.1% дітей з високим та достатнім рівнем розвитку. Розвиток пізнавальної активності та основ логіки – 94.4% дітей з високим та достатнім рівнем розвитку. Розвиток математичних умінь – 93.9% дітей з високим та достатнім рівнем розвитку.

Вихователі старших груп: №6 (Пігіда К.В. і Телятник І.О.), №7 (Силєнкова Т.В.), №9 (Ожга О.В.) за результатами складання портрету старшого дошкільника напередодні його вступу до школи показали високий та достатній рівні підготовки дітей до школи.

Завдання, за якими працював педагогічний колектив та заплановані заходи, в основному виконані.

Висновки:

Підбиваючи підсумки навчально-виховної та методичної роботи педагогічного колективу ЗДО №103, можна зробити наступні висновки:

- Вивчення та впровадження в практику роботи з дітьми вимог Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді відбувається задовільно.
- Освітньо-виховна та методична робота дошкільного закладу відбувається згідно вимог Державного стандарту дошкільної освіти.
- Методична та освітньо-виховна робота з питань патріотичного виховання та розвитку дошкільників проходила успішно у співпраці з батьками та початковою школою.
- Формування життєвої компетентності дітей раннього та дошкільного віку здійснювалося в основному на високому, достатньому та середньому рівнях.
- На достатньому рівні налагоджений тісний взаємозв’язок між родинами дітей, дошкільного закладу та школи №56 з питань всебічного розвитку дитини та її підготовки до школи.
- Продовжували накопичувати позитивні тенденції в освітньо-виховній та методичній роботі ЗДО №103 згідно сучасних вимог.
- Продовжується робота зі створення інформаційного поля дошкільного навчального закладу.
- Активно використовували інтерактивні форми роботи з родинами.

Але потрібно звернути увагу педагогів в майбутньому навчальному році на систематичне проведення занять з фізичної культури з використанням елементів оздоровчих технологій, більше вправляти дошкільників у киданні торбинок вдалину, бігу на 20м та 30м, стрибкам у довжину з місця для покращення показників.

Активніше використовувати зібраний матеріал з екологічного та морального виховання у процесі освітньо-виховної роботи з дошкільниками. Приділити більше уваги формуванню гуманних взаємовідношень серед дошкільників, педагогів та батьків, більше вправляти в уміннях вирішувати конфліктні ситуації мирними шляхами. Продовжити використовувати різноманітні форми та методи роботи з батьками, сприяти створенню українського мовного середовища в повсякденному житті та запланувати заходи з усунення недоліків в плануванні та роботі педагогічного колективу в майбутньому навчальному році.

Роботу педагогічного колективу ЗДО № 103 у 2019-2020 навчальному році з питань виконання річних завдань освітньо-виховного процесу та методичної роботи вважаємо здійснену на достатньому рівні.

ПРОБЛЕМА НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕКТИВ ЗДО № 103 У 2020 - 2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Формування інноваційної культури педагога як важливого чинника забезпечення якісної освіти, реалізації державних освітніх ініціатив, творчого та гармонійного розвитку особистості дошкільника

Пріоритетні завдання на наступний навчальний рік:

1. Продовжити роботу по створенню й підтримці сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.

2. Продовжити роботу щодо національно-патріотичного виховання дошкільників шляхом створення відповідних умов для розвитку моральних якостей, емоційне-ціннісного ставлення до рідного краю, Батьківщини.

3. Оптимізація роботи з екологічного виховання дошкільників шляхом інтеграції освітньої діяльності.

4. Забезпечити професійне зростання кадрового потенціалу в процесі інтеграції в освітній процес сучасних інноваційних технологій як складової процесу модернізації освіти.

5. Створити умови для функціонування інклюзивної групи в ЗДО та забезпечити здійснення індивідуального психолого-педагогічного супроводу дитини, що виховується і навчається в інклюзивній групі.

6. Продовжувати розширювати і оновлювати форми, види та зміст співпраці з родинами, забезпечувати прозорість і відкритість роботи закладу через контент вебсайту, спільнот відкритих груп в соціальній мережі Facebook.

В НОВОМУ 2020-2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ БУДЕ КЕРУВАТИСЯ НАСТУПНИМИ ДЕРЖАВНИМИ ДОКУМЕНТАМИ:

1. Конституція України.
2. Конвенція ООН про права дитини.
3. Закон України «Про освіту».
4. Закон України «Про охорону дитинства».
5. Закон України «Про дошкільну освіту».
6. Закон Україна «Про мови».
7. Базовий компонент дошкільної освіти.
8. Закон України «Про засади державної мовної політики» від 03.07.2012р.
9. Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019р. № 1038.
10. Указ Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки».
11. Інструктивно -методичні рекомендації «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах». Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 25.07.2016р. № 1/ 9-396.
12. Наказ Міністерства культури України від 12.07.2018 N 628 «Про питання атестації педагогічних працівників закладів (установ) освіти сфери культури».
13. Постанова КМ України від 21.08.2019 № 800 про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.
14. Державний стандарт дошкільної освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 №462 та наказом МОН молоді та спорту України від 22.05.2012р. №615.

15. Положення про дошкільний навчальний заклад.
16. Наказ Міністерства охорони здоров'я України «Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів» від 24.03.2016 № 234, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 14.04.2016 за №563/28693.
17. МОН України «Щодо організації роботи закладів дошкільної освіти під час карантину» від 23.04. 2020 за №1/9-269.
18. Лист МОН від12.12.2019№ 1/9-765 «Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти».
19. МОЗ України «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку поширенням коронавірусної хвороби(COVID- 19)» від 30.07.2020 №42.
20. Лист МОН від 22.07.2020 № 1/9-394 «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020-2021 навчальному році».
21. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі». Наказ МОН від 12.07.2019 1/11-6326 науковий керівник Кононко О.Л.
22. Програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт». Лист МОН від 01.08. 2017 № 1/11-7684.
23. Парціальна програма « Скарбниця Моралі». Лист ІМЗО України від 08.11.2019 № 22.1/12-Г-1045.
24. Програма «Екологічними стежинами рідної України».
25. Парціальна програма для закладів дошкільної освіти, дошкільнятам-освіта для сталого розвитку: «Діємо разом», «Маленькі люди великої планети», «Дошкільнятам про сталий розвиток»-12.02.2019р.
26. Парціальна програма з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6-7 років «Вчимося жити разом»-2016р.
27. Програма «Українське дошкілля». Лист МОН від 23.05 2017 № 1/11-4988.
28. Регіональна програма «Екологічна просвіта та інформування для сталого розвитку Донеччини» на 2020-2025 роки та регіональна програма « Освіта Донеччини в європейському вимірі 2017-2020 роки». Розпорядження голови ОДА від 20.07.2017 № 840.
29. Інструктивно-методичні рекомендації МОН України від 30.07.2020р. № 1/9-411 «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020-2021 навчальному році».
30. Інструктивно-методичні рекомендації МОН України від 19.04.2018р .№ 1/9-249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової

освіти». Лист МОН від 23.03.2018 № 283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи».

31. Інструктивно-методичні рекомендації (лист МОН від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивної освіти дітей у закладах освіти».
32. Інструктивно-методичні рекомендації МОН України від 02.09.2016р. № 1/9-454 «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах».
33. Інструктивно-методичні рекомендації МОН України від 02.09.2016р № 1/9-456 «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах».
34. Інструктивно-методичні рекомендації МОН України від 02.09.2016р. № 1/9-348 «Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти».
35. Інструктивно-методичні рекомендації МОН України від 16.03.2012р. № 1/9-198 «Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період».
36. Лист МОН України від 14.02.2019 № 1/11-1491 «Щодо організації робот та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти».
37. План заходів з реалізації Програми національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді в навчально-виховних закладах Маріуполя на 2016-2020 роки.
38. Лист МОН України від 20.10.2016 року №1/9-561 «Щодо організації роботи дошкільних навчальних закладів по ознайомленню дітей із народними традиціями, святами та обрядами».
39. Наказ МОН України від 20.04.2015 № 446 «Про гранично-допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності».
40. Листом МОН України від 14.02.2019 № 1/11-1491 «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти».
41. Наказ МОН України від 19.12.2017 № 1633 Примірний перелік ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти.

ІІ ПІДВИЩЕННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО РІВНЯ Й ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ

2.1 ЯКІСНИЙ СКЛАД КАДРІВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

№	П.І.Б.	Посада	Освіта, спеціальність за дипломом	Результати атестації і рік проходження	Пед. стаж	Рік проходження курсів	Рік вст. в ЗДО
1	Костенко Наталя Михайлівна	Директор	Повна вища Бердянський педагогічний інститут, 2010р. Організатор дошкільної освіти	2015-2016 р. Відповідає займаній посаді	25р. 10 міс.	Маріуполь 2015рік	2005
2	Карпенко Ольга В’ячеславівна	Вихователь-методист	Повна вища Слов'янський педагогічний інститут 1997р. Педагогіка та психологія дошкільна. Викладач дошкільної педагогіки та психології, вихователь	2009- 2010 р. Присвоєння кваліфікацій категорії «спеціаліст ІІ категорії»	21р.	Маріуполь 2009рік	2018
3	Кузьменко Раїса Володимирівна	Вихователь	Вища, МДГУ, 2013р. Менеджер дошкільної освіти. Гувернер (сімейний вихователь дітей дошкільного віку)	2017-2018 р. Присвоєння кваліфікацій категорії «спеціаліст ІІ категорії»	8р.	Маріуполь 2017рік	2011
4	Заболотня Ірина Вікторівна	Вихователь	Вища, Бердянський педагогічний інститут, 2000р. Вихователь д/з. Організатор дошкільного виховання	2018-2019 р. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст ІІ категорії »	19р. 5міс.	Маріуполь 2017рік	2005
5	Белла-Бугакова Тамара Володимирівна	Музичний керівник	Вища дошкільна, Слов'янський педагогічний інститут, 1982р. Викладач дошкільної педагогіки та психології	2018-2019 р. Відповідає раніше присвоєній кваліфікацій-ній категорії «спеціаліст І категорії »	40р.	Маріуполь 2018рік дистанційні курси	2010
6.	Белла-Бугакова Тамара Володимирівна	Вихователь	Вища дошкільна, Слов'янський педагогічний інститут, 1982р. Викладач дошкільної	2019-2020 р. Присвоєння кваліфікацій категорії «спеціаліст ІІ категорії»	5р.	Маріуполь 2019рік дистанційні курси	2010

			педагогіки та психології				
7	Березіна Світлана Владиславівна	Вихователь	Вища, Бердянський педагогічний інститут, 1991р. Педагогіка та психологія дошкільна	2016-2017 р. Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії. «Спеціаліст вищої категорії.»	28р.	Маріуполь 2016рік	1991
8	Єрофіцька Оксана Львівна	Вихователь	Повна вища освіта, БДПУ, 2007 Практична психологія. Дошкільна освіта	2018-2019 р. Присвоєння кваліфікацій категорії «спеціаліст І категорії»	10р. 10міс.	Маріуполь 2015рік	2009
9	Силєнкова Тетяна Вікторівна	Вихователь	Повна вища, БДПУ 2010 р. «Українська мова та література»	2019-2020 р. Присвоєння кваліфікацій категорії «спеціаліст І категорії»	10р. 11міс.	Маріуполь 2017рік	2003
10	Сафонова Наталя Миколаївна	Вихователь	Базова вища освіта Бердянський державний педагогічний інститут, 2010р. Бакалавр. Дефектолог. Вихователь	2017-2018 р. Відповідає займаній посаді	13р.	Маріуполь 2017рік	2003
11	Урденко Олена Миколаївна	Вихователь	Вища, Бердянський пед. інститут, 2007р. Дошкільне виховання. Логопедія. Дефектологія	2018-2019 р. Присвоєння кваліфікацій категорії «спеціаліст вищої категорії »	17р.	Маріуполь 2017р	2003
12	Романенко Тетяна Олександрівна	Вихователь	Вища, МДГУ, 2006р. Дошкільне виховання Інструктор з фізичного виховання	2015-2016 р. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст ІІ категорії »	12р.	Маріуполь 2015р	2019
13	Пігіда Карина Володимирівна	Вихователь	Вища, МДГУ, 2011р. Менеджер дошкільної освіти.	2016-2017 р.	11р.	Маріуполь 2016р	2018

			Гувернер (сімейний вихователь дітей дошкільного віку)	Присвоєння кваліфікацій категорії «спеціаліст ІІ категорії»			
14	Андрієнко Вікторія Васильєвна	Вихователь	Вища, Бердянський пед. інститут, 2010р. Дошкільне виховання. Соціальний педагог	2019-2020 р. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст І категорії »	26р.	Маріуполь 2019р	2020
15	Тувжева Ольга Петрівна	Вихователь	Вища, Донецький інститут соціальної освіти 1998р. Дошкільне виховання	2018-2019 р. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст І категорії »	24р.	Маріуполь 2016р	2020
16	Ожга Оксана Віталіївна	Вихователь	Базова вища освіта МДГУ, 2020р Дошкільне виховання	Не проходила, стаж роботи менше 4 років	2р	не проходила	2020
17	Біржемінська Анастасія Іванівна	Музичний керівник	Середня освіта Перейшла на 3 курс МДГУ у 2020р.	Не проходила, стаж роботи менше 2 років	1р. 3міс.	не проходила	2020
18	Телятник Ірина Олександрівна	Вихователь	Вища, БДПУ 2012. Магістр. Дефектологія	2018-2019 р. Присвоєння кваліфікацій категорії «спеціаліст І категорії»	7р. 10 міс.	Маріуполь 2017рік	2011

2.2. ФОРМИ ПІДВИЩЕННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО РІВНЯ Й ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

№ п/р	Прізвище, ім'я, по-батькові	Форми підвищення кваліфікації (А,К,С,ФМР)	Тема самоосвітньої діяльності	Творчі наробітки з теми	Термін
1.	Костенко Н.М. завідувач	Методичні заходи НМЦ, ФМР,	Керівництво роботою з формування у	Розробка анкет для батьків і	Протягом року

		семінар-практикум	дошкільників патріотичних почуттів	вихователів та заходів	
2.	Карпенко О.В. вихователь-методист	Методичні заходи НМЦ ФМР Керівник семінару-практикуму в ЗДО Атестація Керівник гуртка	Керівництво роботою з наступності дошкільної та початкової освіти, впровадження в освітній процес інноваційних технологій.	Розробка системи з наступності дошкільної та початкової освіти	Протягом року
3.	Белла – Бугакова Т.В. Музичний керівник	Учасник творчої групи, Методична панорама, ФМР, С-П Курси. Керівник гуртка	Формування основних співочих вмінь дошкільників з використанням сучасного та українського народного репертуару	Музичний сучасний репертуар, План роботи гуртка «Співочі голоси»	Протягом року
4.	Кузьменко Р.В. Вихователь	Учасник творчої групи, ФМР, С-П Керівник гуртка Атестація	Ознайомлення дітей з українськими казками театральними засобами.	План роботи гуртка «Казковий диво-грай»	Протягом року
5.	Урденко О.М. вихователь	Керівник творчої групи, ФМР, С-П Керівник гуртка	Ігрові методи розвитку комунікативних навичок у дітей середнього дошкільного віку	План поглибленої роботи гуртка «Веселі бджілки».	Протягом року
6.	Телятник І.О. вихователь	Учасник творчої групи, ФМР, С-П. Керівник гуртка	Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами використання дослідів та експериментів екологічного напрямку	План роботи гуртка «Юні дослідники»	Протягом року
7.	Березіна С.В. вихователь	Учасник творчої групи, ФМР, С-П Керівник гуртка	Формування патріотизму та виховання людяності у дітей середнього дошкільного віку	План поглибленої роботи гуртка «Юні патріоти».	Протягом року
8.	Силєнкова Т.В. вихователь	Керівник творчої групи, ФМР, С-П	Формування мовленнєвої компетенції молодших дошкільників засобами дидактичних ігор та художнього слова	План поглибленої роботи. Виготовлення дидактичних ігор	Протягом року

9.	Пігіда К.В. вихователь	Учасник творчої групи ФМР, С-П Атестація Керівник гуртка	Формування екологічної свідомості та патріотичних почуттів в процесі ознайомлення дошкільників з природою рідного краю.	План гурткової роботи. «Захисники рідної природи». Підбір атрибутів та конспектів занять екологічного напрямку	Протягом року
10.	Єрофіцька О.Л. вихователь	Учасник творчої групи, ФМР, С-П Керівник гуртка	Формування моральних почуттів у старших дошкільників під час ознайомлення з українськими казками.	План поглибленої роботи. Підбір дидактичного матеріалу, занять спрямованих моральному вихованню дошкільників	Протягом року
11.	Заболотня І.В. вихователь	Учасник творчої групи, ФМР, С-П	Розвиток сенсорних здібностей дітей раннього віку засобами традиційних та нетрадиційних дидактичних ігор	План поглибленої роботи. Підбір дидактичного матеріалу, авторських занять	Протягом року
12.	Сафонова Н.М. вихователь	Учасник творчої групи Методична панорама, ФМР, С-П	Розвиток базових якостей особистості: самостійності і незалежності у дітей раннього віку, використовуючи Монтессорі - підхід до організації предметно-маніпулятивної діяльності.	План поглибленої роботи, збір дидактичного матеріалу-Монтессорі, конспекти занять з сенсорного розвитку.	Протягом року
13.	Белла – Бугакова Т.В. Вихователь	Учасник творчої групи, Методична панорама, ФМР, С-П Курси. Керівник гуртка	Розвиток творчих й сценічних здібностей, емоційність і інтонаційну виразність мовлення під час ознайомлення дітей з різними видами театрів.	План роботи гуртка «Барвінок» Виготовлення атрибутів для театралізованої діяльності, підбір практичного матеріалу, сценаріїв , занять	Протягом року
14.	Романенко Тетяна Олександрівна Вихователь	Учасник творчої групи ФМР, С-П Керівник гуртка	Розвиток творчих здібностей дошкільників традиційними і нетрадиційними техніками на заняттях з	План поглибленої роботи Підбір дидактичного	Протягом року

			образотворчої діяльності, використовуючи методику Л. Шульги.	матеріалу, конспектів занять	
15	Андрієнко Вікторія Васильєвна Вихователь	Учасник творчої групи ФМР, С-П Керівник гуртка	Сприяти накопиченню старшими дошкільниками особистого досвіду екологічно-правильної взаємодії з природою найближчого оточення.	План поглибленої роботи. Підбір дидактичного матеріалу, занять спрямованих природо –екологічному вихованню дошкільників	Протягом року
16	Біржемінська Анастасія Іванівна Музичний керівник	Учасник творчої групи ФМР, С-П Керівник гуртка	Народна музично-поетична творчість, як засіб патріотичного виховання дошкільників	План гурткової роботи. «Веселі музики». Підбір атрибутів та конспектів занять з впровадження системи Карла Орфа.	Протягом року
17	Ожга Оксана Віталіївна Вихователь	Учасник творчої групи ФМР, С-П Керівник гуртка	Формування розвитку дитячої екологічної свідомості дошкільників	План поглибленої роботи гуртка «Природолюб»	Протягом року
18	Тувжева Ольга Петрівна Вихователь	Учасник творчої групи ФМР, С-П Керівник гуртка	Формування у старших дошкільників екологічної культури, екологічно грамотної поведінки в природі, гуманного ставлення до живих об’єктів флори і фауни.	План поглибленої роботи гуртка «Дивовижні зупинки на екологічній стежці»	Протягом року

№	Форми підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогів	Термін	Відпові-дальний	Від-мі т-ка
1	**З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки і компетентності педагогів направити на курси підвищення кваліфікації:** вихователів: Тувжеву Ольгу Петрівну Пігіду Карину .Володимирівну РоманенкоТетяну Олександрівну Контролювати виконання до курсових та після - курсових завдань.	Протягом навчального року Впродовж року	Директор ЗДО Вихователь-методист	

2	**З метою якісного підвищення професійного рівня видати наказ у дошкільному навчальному закладі про підготовку та проведення чергової атестації у 2020-2021 навчальному році:** **-** <u>атестувати педагогів:</u> 1.Кузьменко Раїсу Володимирівну 2.Пігіду Карину Володимирівну 3.РоманенкоТетяну Олександрівну 4. Карпенко Ольгу В'ячеславівну	З 20.09.20. по 01.04.21р.	Атестаційна комісія ЗДО	
3	**З метою підвищення якості проведення атестації вивчити систему роботи педагогів, які підлягають атестації:** - підготувати документи та портфоліо на атестацію в дошкільному закладі. - Видати наказ у ЗДО за результатами атестації та повідомити про них педагогічний колектив, та здати необхідну документацію в Централізовану бухгалтерію**.**	До 15.03.21р До 01.04.21р	Вихователь-методист Директор ЗДО	
4	**Проведення майстер-класу в ЗДО** педагогами, які атестуються у 2020-2021 навчальному році: 1. Кузьменко Раїса Володимирівна 2.Пігіда Карина .Володимирівна 3.Романенко Тетяна Олександрівна 4. Карпенко Ольга В'ячеславівна	Лютий - Березень 2021	Вихователь-методист вихователі	
5	**З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогів відвідувати методичні заходи департаменту освіти Маріупольської міської ради**	Впродовж року	Вихователь-методист Директор ЗДО Костенко Н.М.	

III МЕТОДИЧНА РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

I	II	III	IV	V
3.1 I	**ПЕДАГОГІЧНІ НАРАДИ** **“Формування якісного рівня навчально – виховної роботи ЗДО засобами інтегрованої освітньої діяльності**” 1. Аналіз роботи ЗДО за 2019-2020 навчальний рік (Виступ директора ЗДО). 2. Інструктивно-методичні рекомендації «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/20201навчальному році» Додаток до листа МОН України від 30.07.2020 № 1/9-411 (Інформація). 3. Обговорення та затвердження річного плану освітньо-виховної та методичної роботи ЗДО №103 на 2020-2021 навчальний рік (виступи вихователів, вихователя - методиста). 3.Організація освітнього процесу в дошкільному навчальному закладі у 2020 - 2021 навчальному році. - презентація та визначення програм та навчально-методичних посібників для використання у 2020-2021 навчальному році (з грифом МОН України) - затвердження форм та системи планування навчально-виховного процесу; - обговорення та затвердження плану роботи на 2020 - 2021 начальний рік; - атестація педагогів; - відвідування курсів підвищення кваліфікації; - склад та план роботи творчих груп; - режим дня, розклад занять та гуртків; - *плану спільної роботи ЗДО №103 та ЗОШ №56.* 4.. Інструктивно-методичні рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти (від 19.04. 2018 №1/9-249). 5.Підсумки оздоровчого періоду 2020 р. (за наслідками вивчення). Інформація про відвідування груп дітьми ЗДО №103 (усний журнал) 6..Робота ЗДО щодо забезпечення патріотичного, морального та екологічного виховання дітей	Серпень 2020р.	Директор ЗДО Вихователь-методист Вихователі груп № 1,2,3,4,5,6,7,8 Музичні керівники	

	дошкільного віку засобами інтегрованої освітньої діяльності. 7. Підготовка та оснащення груп до нового навчального року (Результати огляду груп). 8. Тиждень безпеки дорожнього руху - рекомендації до проведення. 9..Діяльность закладів дошкільної освіти в умовах карантинних заходів, спричинених COVID-19 (максимально безпечні умови для вихованців та працівників). 10. «Вимоги до організації освітнього процесу» -ознайомлення педагогів з тимчасовими рекомендаціями та протиепідемічними заходами у закладах освіти в період карантину в зв'язку поширення корона-вірусної хвороби(ЛОVID-19) від 30.07.2020р. міської серпневої конференції 11..Ознайомлення з результатами дослідження в межах міжнародного проекту « Міжнародні критерії якості дошкільних освітніх програм» , які проводились протягом січня-березня 2019року. 12.. «Особливості організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти у 2020-2021 навчальному році»-знайомлення з пропозиціями МКЦ Маріупольської міської ради.			
II	**« Граємося та любити природу навчаємося» -розвиток природничо-екологічної компетенції дітей дошкільного віку** **1.**Аналіз виконання рішень попередньої педради. 2. Низка освітніх програм з екологічної освіти дошкільників різного віку. 3 Ділова гра «Ярмарок педагогічного досвіду». Гра як джерело розвитку дитячої екологічної свідомості дошкільників (банк нормативних знань). 4. «Екологічні ігри дошкільників» (з досвіду роботи Пігіди К.В., Телятник І.О.) 5. Мнемотехніка: використання схем-моделей для вивчення дітьми віршів природничого і екологічного змісту (з досвіду роботи Силенкової Т.В.). 6.. Природничі компетентності дошкільника. Результати обстеження рівня екологічного виховання дітей 7. Перспективний план висвітлення діяльності ЗДО№103 з екологічного виховання дітей.	Листопад 2020р.	Директор ЗДО Вихователі груп № 1,2,3,4,5,6,7,8 Вихователь-методист Музичні керівники	

	8. Ігри - досліди дошкільників під час занять, формування екологічної компетенції вихователів (диспут). 9.Впровадження інноваційної програми «Дошкільнятам – освіта сталого розвитку». .заняття для сталого розвитку. Школа друзів планети (інформацію щодо програми "Дошкільнятам – освіту для сталого розвитку") 10. Природничо-екологічні Міні-музеї у ЗДО. (формуємо предметно-ігрове розвивальне середовище) 11. Участь батьків у екологічному вихованні дітей та прищепленні їм екологічної культури. 12. Використання досвіду В.Сухомлинського у процесі екологічного виховання дошкільників (Інформація). 13. Стан роботи в групах ЗДО з екологічного виховання - результати Тематичного контролю. Використання методу проектної діяльності 14. Педагогічний турнір «Пошуково-дослідницька діяльності дошкільників». 15. Сучасний підхід до екологічної освіти за допомогою теорії вирішення винахідницьких завдань.			
III	**Формування соціально-моральних якостей у дошкільників шляхом використання новітніх технологій** 1.Виконання рішень попередньої педради 2. Презентація відео матеріалів з досвіду роботи з морального виховання (оціально-моральний розвиток дошкільників: завдання та шляхи реалізації) 2.Формування морально-етичних якостей дошкільників засобами художніх творів В.О. Сухомлинського (літературний проект «Сходинками творчості») 3.Впровадження інноваційної програми «Дошкільнятам – освіта сталого розвитку» 4.Стан соціально-морального розвитку дошкільників в різних видах діяльності (за наслідками тематичного контролю) та рівень сформованості етичних уявлень у дітей (результати діагностики) 5.Моралинки для Миколки і Маринки (Картотека дидактичних ігор за програмою з морального виховання дітей дошкільного віку «Скарбниця моралі» Л. Лохвицької.) 6. Українські традиції виховання моральних якостей дошкільників	Лютий 2021 р	Директор ЗДО Вихователі груп №1,2,3,4,5,6,7,8 Вихователь-методист Музичні керівники	

IV	7. Методичний колоквіум «ІКТ у навчально-виховному процесі.» (оптимізація освітньої роботи з дітьми в розвивальному середовищі засобами ІКТ технологій) **« Якісна освіта-запорука розвитку сучасної особистості» (підсумки - досягнення педагогів і дошкільників наприкінці навчального року)** 1. Узагальнені результати педагогічного обстеження збалансованості набутих знань, умінь, навичок відповідно до вимог Державного стандарту дошкільної освіти. (Ранній та молодший дошкільний вік) 2. Звіт керівників гуртків, творчих груп про виконання запланованих заходів. 3. Підсумки атестації за 2020-2021 навчальний рік. 4. Організація корекційно-розвиткової роботи з дітьми в логопедичній та інклюзивній групах (довідка логопеда, вихователів). 5. Обмін думками вихователів старших груп і вчителя 1 класу після взаємо відвідування уроків в 1 класі та інтегрованих занять в дошкільному закладі. 6. Тематична довідка «Портрет старшого дошкільника напередодні його вступу до школи». 7. Підсумки роботи закладу за рік, аналізування роботи дошкільного закладу за рік та обговорення шляхів її поліпшення (круглий стіл). 8. Виступ вчителя 1 класу з питань підготовки до школи старших дошкільників. (Звіт про успішність навчання першокласників) Рекомендації для педагогів. 9. Результати анкетування старших дошкільників і першокласників та їх батьків, вихователів старших груп, вчителя 1 класу щодо питань готовності та адаптації дитини до школи. 10. Перлинки педагогічних надбань з організації наступності дошкільного закладу і школи (презентація). 11. «Скринька пропозицій» Пріоритетні напрями роботи в наступному 2021-2022 навчальному році. 12. Завдання ЗДО на літній оздоровчий період.	Травень 2021р.	Директор ЗДО Вихователі груп № 1,2,3,4,5,6,7,8 Вихователь-методист Музичні керівники Керівники творчих груп «Бджілки» - Урденко О.М. «Ромашка»- Силєнкова Т.В.	

3.2	**ДИФЕРЕНЦІЙНІ ФОРМИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ПЕДКАДРАМИ** **КОНСУЛЬТАЦІЇ**.			
1	1.Упровадження інноваційних технологій в практику роботи дошкільного навчального закладу. 2.Мнемотехніка – технологія засвоєння нової інформації. 3. Використання літературної спадщини В.О. Сухомлинського в навчально-виховному процесі сучасного дошкільного закладу. 4.Розвиток мовленнєвої активності дітей засобами коректурних таблиць та асоціативних карток. 5.Інтеграція інноваційної LEGO – технології в освітній процес (використання потенціалу гри з LEGO в корекційній та розвивальній роботі з дітьми). 6.Формування логіко-математичної компетентності дошкільників через використання Логічних блоків Дьєнеша. 7.Впровадження інноваційної програми «Дошкільнятам – освіта сталого розвитку . 8.Сенсорно-пізнавальний розвиток дітей раннього віку засобами інноваційних технологій (сендплей) 9.Інноваційні технології на заняттях з фізичної культури: фітбол гімнастика, ігровий стрейчин, елементи степ-аєробіки, вправ масажу та самомасажу. 10.Розвивальне читання дошкільників за авторською методикою Л. Шелестової. 11. **Інноваційні технології в роботі з дітьми старшого дошкільного віку в підготовці до шкільного навчання (досвід роботи).** 12. Використання системи «Елементарного музикування» К.Орфа в освітньому процесі дошкільного закладу (використання інноваційних технологій в музичній діяльності дошкільників). 13.Застосування ІТ-технологій у власній самоосвіті, в роботі з дітьми, в роботі педагогами та батьками.	Вересень 2020р. Жовтень 2020р. Листопад 2020р. Грудень 2020р. Січень 2021р. Травень 2021р Жовтень 2020р Лютий 2021р. Березень 2021р. Вересень 2020р.	Вихователі груп № 1,2,3,4,5, 6, 7,8 Вихователь-методист Музичні керівники	

	14.Інформаційно-комунікативні технології як засіб інтелектуального розвитку дітей дошкільного віку. 15.Впровадження освітньої розвиваючої технології «Радість розвитку»(автор Т. Піроженко) 16.Подолання порушень мовлення у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобами логоритміки. 17. Формування основ англомовної комунікативної компетенції старших дошкільників. 18. Сендплей – як засіб різнобічного розвитку дошкільників. 19. **«Дитяче експериментування, як основа пізнавально-дослідницької діяльності дітей дошкільного віку в освітньому просторі».** 20. Використання інноваційних технологій у формуванні духовних цінностей та морально-етичних норм старших дошкільників.) 21. Народознавча світлиця - чудовий помічник під час ознайомленні дітей з українськими народними традиціями і звичаями. 22. Музейна педагогіка « Чим славиться сучасна Україна: що розповідати дітям». 23.Інтерактивний музей як ефективна форма організації роботи в закладах дошкільної освіти. 24. Наступності між дошкільною та початковою освітою в умовах НУШ. 25.Адаптація малюків і батьків до дитячого садка. 26.Прийоми фототерапії в роботі з дітьми. 27. Сторітелінг: мистецтво розповідання, або як зацікавити й мотивувати дітей. 28. Безіборд – розвивальна дошка для дошкільників. 29. Сенсорне виховання у спадщині видатних педагогів минулого.	Квітень 2021р. Травень 2021р. Січень 2021р. Жовтень 2020р. Грудень 2020р. Квітень 2021р. Листопад 2020р. Лютий 2021р. Травень 2021р Листопад 2020р. Жовтень 2020р. Вересень 2020р. Квітень 2021р Грудень 2020р.		
2	**І. Семінар-практикум для педагогів «Становлення основ моральної вихованості у дітей дошкільного віку в умовах освітніх трансформаційних процесів сьогодення»** Мета:			

	-підвищити рівень практичної підготовки педагогів щодо питань морального виховання дошкільника в умовах сьогодення; -розкрити-особливості морального розвитку і становлення моральної свідомості та самосвідомості дошкільників; -удосконалити уміння і навички педагогів щодо організації морального виховання дошкільників. **1.І. Формування моральних норм дошкільників** 1.Використання інноваційних технологій у формуванні морально-етичних норм дошкільників (обґрунтування, специфіка, досвід впровадження). 2. Ознайомлення з програмою Т. Поніманської «Виховання людяності». 3. Відомі педагоги про зміст та завдання морально- етичного виховання. 4.Формування позитивних моральних якостей дітей у процесі різних видів діяльності. 5. Інтелект- карта «Моральність»+ «Любов до людей - це твоя моральна серцевина». 6. «Батьківська педагогіка щодо формування морально -етичних навичок дітей». 7.Рівень морально – етичної вихованості дітей та застосування ними моральних норм у повсякденному житті. 8**.** Картотека дидактичних ігор за програмою з морального виховання дітей дошкільного віку «Скарбниця моралі» Л. Лохвицької. 9. Ігрова вправа «Соціально-моральні логічні задачі на розвиток співпереживання». 10. Аналіз психо-педагогічної літератури з проблеми морального виховання дітей дошкільного віку. 11. Сімейне виховання та його вплив на морально-особистісне зростання дошкільників. 12. «Розвиток емоційної сфери, доброти та милосердя дітей, шляхом впровадження інноваційних технологій»(морально-етичне виховання за В.О. Сухомлинським, «Виховання казкою» за Л.Б. Фесюковою)». 13. Засоби формування моральних почуттів у дітей в кожному віковому періоді**.** **І.ІІ. «Щоб дати дитині іскорку знань, педагогові потрібно ввібрати ціле море світла» - «Інноваційні педагогічні технології в роботі з дошкільниками»** 1.Розвиток емоційної сфери, доброти та милосердя дітей, шляхом впровадження інноваційних технологій. 2. Морально-етичне виховання за Л.Б. Фесюковою «Виховання казкою» 3.Музична педагогіка Карла Орфа. 4. Використання літературної спадщини В.О. Сухомлинського в навчально-виховному процесі сучасного дошкільного закладу.	Листопад 2020 Січень 2021р.	Вихователь-методист Карпенко О.В. Творча група «Бджілки» та її керівник Урденко О.М. Вихователь-методист Карпенко О.В. Творча група «Бджілки» та її керівник Урденко О.М	

	Використання казок В.О. Сухомлинського в театралізованій діяльності 5.Шульга Л. Методика розвитку творчих здібностей на заняттях з образотворчої діяльності. 6.Крутій К. Методика використання схем-моделей у лексично-граматичній роботі 7.Починаєм впроваджувати парціальну програму «Дошкільнятам –освіта для сталого розвитку» (12.09 2019) 8.Технологія розвитку творчої особистості Г. Альтшуллера. Методика ТРВЗ. 9.Технологія фізичного виховання дітей М.Єфименка ("Театр фізичного розвитку та оздоровлення дітей"). 10. Сендплей – як засіб різнобічного розвитку дошкільників 11..Впровадження освітньої розвиваючої технології «Радість розвитку» (автор Т. Піроженко). Діагностична методика Т.О. Піроженко "Мовленнєве зростання дошкільника". 12.Інформаційно-комунікативні технології як засіб інтелектуального розвитку дітей дошкільного віку. 13.Ткаченко Т. Методика використання схем-моделей для навчання дітей описових розповідей. 14. Лепбокс, що це таке? Впроваджуємо лепбокси в освітній процес. **ІІ Семінар- практикум для педагогів «Інтерактивні освітні технологій та інноваційні складові в екологічному вихованні дітей дошкільного віку»** Мета: - активізувати педагогів на творчий пошук найоптимальніших форм роботи з дітьми та батьками щодо екологічної освіти; -закріплювати знання вихователів про завдання, форми, методи та прийоми роботи з дітьми з екологічного виховання. **ІІ.1. « Екологічне світобачення дошкільнят»** 1.Екскурсія в історію. 2. Сутність основних категорій. **3**. Формування екологічно-мотиваційної діяльності дошкільнят (ознайомлення з авторськими технологіями формування екологічної культури дітей дошкільного віку на прикладі навчально-методичного посібника Мешко Н. Ф). 4.Систематизація і підбір методичних матеріалів в куточок експериментування. 5.Презентація «Екологічний міні-музей у ЗДО». 6.Інноваційні складові в екологічному вихованні дітей дошкільного віку. 7.Використання гри в екологічному вихованні дітей дошкільного віку.	Жовтень 2020р.	Вихователь-методист Карпенко О.В Творча група «Ромашка» та її керівник Силєнкова Т.В.	

	8. Розробка карти-схеми «Міні- музеї – помічники розвитку екологічної свідомості малюків». 9. Вправа «Складові природничого розвивального середовища». 11. Ігрова вправа «Класифікуй малюнок». 12.Соціально-моральні логічні задачі, що передбачають аналіз чужих та власних дій, поведінки, вчинків. 13. Вправа "Екологічний плакат". 14.Створення колажу «Вікно в природу». 15..Робота в мікрогрупах «Створення еколого-розвивального середовища у дошкільному навчальному закладі». **II.2. « Граємося та любити природу навчаємося»** 1.Екскурсія в історію. 2.Сутність основних категорій. 3. Інтерактивні технології у процесі формування еколого-літературної компетентності вихователів ЗДО. 4. Брейн-ринг « Художні твори та розвивальні казки екологічного спрямування для дошкільників». 5. Лекція з наперед запланованими помилками. 6. Висновки конкурсу «Міні- музеї – помічники розвитку екологічної свідомості малюків». 7. Презентація добірки віршів екологічного спрямовування . Народна мудрість про довкілля. 8. Роль дидактичних ігор та вправ екологічного змісту у проектній діяльності (робота в підгрупах).. 9. Творча гра «Організація екологічної освіти в дошкільному навчальному закладі» (з використанням інтерактивних прийомів). 10.Розв'язання проблемних ситуацій за змістом художніх творів. 11. Презентація найкращих відео-матеріалів з виховання екологічної свідомості у дітей та дорослих 12. Складання стенду «Наочна екологічно-спрямована інформація для батьків».	Лютий 2021р.	Вихователь-методист Карпенко О.В Творча група «Ромашка» та її керівник Силєнкова Т.В.	

3.	**Робота творчих груп** **І. Творча група « Бджілки»** **Проведення семінару-практикуму для педагогів:** «Становлення основ моральної вихованості у дітей дошкільного віку в умовах освітніх трансформаційних процесів сьогодення» 1. Зустріч Формування моральних норм дошкільників 2. Зустріч «Щоб дати дитині іскорку знань, педагогові потрібно ввібрати ціле море світла» - «Інноваційні педагогічні технології в роботі з дошкільниками» **ІІ. Творча група «Ромашка»** **Проведення семінару-практикуму для педагогів:** «Інтерактивні освітні технологій та інноваційні складові в екологічному вихованні дошкільників» 1.Зустріч « Екологічне світобачення дошкільнят» 2.Зустріч « Граємося та любити природу навчаємося»	 2 рази на рік. 2 рази на рік	**Керівник: вихователь-методист Карпенко О.В.** **Керівник: Урденко О.М.** Белла-Бугакова Т.В. Єрофіцька О.Л. Кузьменко Р.В. Сафонова Н.М Ожга О.В**.** Романенко Т.А. **Керівник: Силєнкова Т.В.** Березіна С.В. Заболотня І.В. Телятник І.О. Пігіда К.В. Андрієнко В.В. Тувжева О.П. Біржемінська А.І.	
4	**Виставка –** презентація новостворених лепбуків. лепбоксів, альбомів,енциклопедій тема: **« Екологічне світобачення дошкільнят»** **Презентація** дидактичних ігор морального і екологічного напрямку. Створення методичного куточка « Екологічними стежинами» Наповнення міні-музею «Народознавча світлиця». Створення сенсорної ресурсної кімнати.	Травень 2021р. Січень -2021р. Квітень 2021р.	Вихователь-методист Вихователі усіх груп	

5	**Відкриті покази освітньо-виховної роботи.** **Методична панорама** Взаємо відвідування педагогами однакових вікових груп інтегрованої діяльності: - народознавство + розвиток мовлення + зображувальна діяльність+ музичне виховання. - народознавство + екологія + зображувальна діяльність+ музичне виховання. **Інтегрована діяльність** **«Природа нам як дім рідний»** **Мета:** формування екологічної компетенції дошкільників різними засобами та організаційними формами навчання. **Інтегрована діяльність** **«Добре словечко зігріває сердечко- добро починається з тебе»** **Мета:** формування і накопичення дітьми позитивного морального досвіду. **2. «Співпраця дошкільного навчального закладу і школи – запорука успішного старту дитини у школі»** Мета: -створення умов для реалізації в освітньому процесі дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів єдиної, динамічної, перспективної системи особистісного творчого зростання дитини, формування у неї самосвідомості, позитивної самооцінки, самоповаги та шанобливого ставлення до тих, хто її оточує; -сприяти безболісному і успішному переходу дітей з ЗДО до початкової школи. Взаємо відвідування педагогами старших груп та вчителем 1 класу інтегрованої діяльності з навчання грамоти та математиці в старших групах та уроків в 1 класі. **3. Огляд підсумкових занять у всіх гуртках.** Взаємо відвідування керівниками гуртків.	. Листопад 2020р. Лютий 2021р. Травень 2021р.	Вихователь-методист Вихователі усіх груп Музичні керівники Вихователі усіх груп Вихователь-методист Вихователь-методист Вихователі старших дошкільних груп №8,3,6 Вчитель 1 класу Батьки Вихователь-методист Керівники гуртків	

6	**Заслухати творчий звіт** вихователів, які проходять атестацію: 1.Романенко Т.О. - вихователь 2.Кузьменко Р.В. - вихователь 3.Пігіда К.В. - вихователь 4.Карпенко О.В.- вихователь-методист	Березень 2021р.	Вихователь-методист Педагоги, які атестуються	
7.	**«Атестація»** **Методична панорама.** 1 Звіт педагогів про свою роботу. 2. Ознайомлення з характеристиками педагогів, що атестуються.			
8.	**Проводити презентації фахових періодичних видань.**	1раз в місяць	Вихователь-методист Вихователі	

3.3 ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД

Вивчення та впровадження педагогічних досвідів в практику роботи				
	Тема	**Автор**	**Хто вивчає**	**Виконан.**
1.	« Думати, мислити, дивуватись». Працюємо за В.Сухомлинським (ранній вік).	Досвід роботи вихователя Н. Кривошлик м.Бровари	Вихователь групи № 1 Заболотня І.В.	
2.	«Як розвинути інтелект дитини».	Глен Доман	Вихователі груп раннього віку	
3.	Авторська система розвитку дітей раннього віку «Школа	М.Монтессорі	Вихователь групи № 2 Сафонова Н.М.	

	радощів» М.Монтессорі.			
4.	«40 стежинок духовності».	Досвід роботи ЗДО м. Нежин	Вихователі дошкільних груп	
5.	«Тематичне планування організованої діяльності дітей перед дошкільного віку».	Досвід роботи ЗДО №160 та ЗДО№ 47	Вихователі групи № 1, 2	
6.	«Розвиток дрібної моторики рук, як один із головних факторів формування правильної вимови у дітей з вадами мови».	Досвід роботи вихователя ЗДО№103 Урденко О.М.	Вихователі дошкільних груп	
7.	Проект «Маріуполь – рідне місто, відзначає ювілей».	Творча група «Паростки» ЗДО №!103	Вихователі дошкільних груп	
8.	Проект «Космічний калейдоскоп».	Автор: вихователь ЗДО№ 103 Березіна С.В.	Вихователі старших дошкільних груп № 6, 7	
9.	Школа маленьких патріотів.	Проект освітньої роботи з дітьми старшого дошкільного віку. Автор Кисіль Н.В.	Вихователі дошкільних груп	
10.	«Лепбук-кейс з формування природо-екологічної компетенції засобами художнього слова»	Авторська збірка вихователя ЗДО №103 Березіної С.В.	Вихователі усіх груп	
11.	«Народознавство в дошкільному навчальному закладі для дітей від 2 – 6 років».	Посібник В.М.Ніколаєнко	Вихователі усіх груп	
12.	Українське народознавство дітям дошкільного віку.	Посібник Є.Ф. Лозинської	Вихователі дошкільних. груп та 1 класу	
13.	Виховуємо дитину – зростаємо як батьки.	Посібник Т.Піроженко, О.Хартман	Вихователі усіх груп	
14.	«Дитина у світі дорослих людей»	Авторська збірка вихователя ЗДО №103 Урденко О.М. Проект освітньої роботи з дітьми старшого дошкільного віку.	Вихователі дошкільних груп	
15.	«Скарбниця моралі»	Програма з морального виховання дітей дошкільного віку Л.В. Лохвицька	Вихователі дошкільних груп	

16.	«Дитина у світі дорожнього руху»	Програма безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху Тимовський О.А, Репік І.А.	Вихователі усіх груп	
17.	«Вчимося жити разом»-	Парціальна програма з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодфї дітей від 4 до 6-7 років	Вихователі дошкільних груп	
18.	«Діємо разом», «Маленькі люди великої планети», «Дошкільнятам про сталий розвиток»	Парціальні програми для закладів дошкільної освіти, дошкільнятам- освіта для сталого розвитку	Вихователі усіх груп	
19.	« Веселкова музико-терапія»	Програма оздоровчо-освітньої роботи з дітьми старшого дошкільного віку	Музичні керівники	

	МОДЕЛЮВАННЯ ППД **<u>Продовжити поглиблену роботу за темами:</u>**		
1.	Формування мовленнєвої компетенції молодших дошкільників засобами дидактичних ігор та художнього слова.	Другий рік Впродовж року	Вихователь гр.№7 Силєнкова Т.В.
2.	Формування патріотизму та виховання людяності у дітей дошкільного віку.	Четвертий рік Впродовж року	Вихователь гр.№ 4 Березіна С.В
3.	Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами використання дослідів та експериментів екологічного напрямку	Другий рік Впродовж року	Вихователь гр.№3 Телятник І.О
4.	Розвиток базових якостей особистості: самостійності та незалежності у дітей раннього віку, використовуючи Монтессорі-підхід до організації предметно-маніпулятивної діяльності малюків.	Третій рік Впродовж року	Вихователь гр.№ 2 Сафонова Н.М.
5.	Формування моральних якостей і патріотичних почуттів за допомогою українських казок	Третій рік Впродовж року	Вихователь гр.№8 Єрофіцька О.Л.
6.	Формування основних співочих вмінь дошкільників з використанням фольклорного і сучасного репертуару. Розвиток творчих й сценічних здібностей, емоційність і інтонаційну виразність	Третій рік Впродовж року Третій рік	Музкерівник Белла-Бугакова Т.В. Вихователь Белла-Бугакова Т.В.

	мовлення під час ознайомлення дітей з різними видами театрів.	Впродовж року (як вихователь)	
7.	Формування екологічної свідомості та патріотичних почуттів в процесі ознайомлення з природою рідного краю.	Третій рік Впродовж року	Вихователь гр.№6 Пігіда К.В.
8.	Ігрові методи розвитку комунікативних навичок у дітей стереднього дошкільного віку.	Третій рік Впродовж року	Вихователь гр.№5 Урденко О.М.
9.	Розвиток сенсорних здібностей дітей раннього віку засобами традиційних та нетрадиційних дидактичних ігор.	Другий рік Впродовж року	Вихователь гр.№1 Заболотня І.В.
10.	Ознайомлення дітей старшого віку з українськими казками, використовуючи різні види театрів.	Четвертий рік Впродовж року	Вихователь гр.№8 Кузьменко Р.В.
11.	Формування фонетико-фонематичного сприймання у дітей старшого дошкільного віку	Другий рік Впродовж року	Вихователь гр.№6 Карпенко О.В.
12.	Розвиток сенсорно-пізнавальних здібностей дітей раннього віку засобами предметної діяльності та творчих завдань.	Третій рік Впродовж року	Вихователь гр.№2 Романенко Т.О.
13.	Розвиток пізнання навколишнього світу, вироблення гуманного ставлення до всього живого під час формування усвідомленої поведінки у природному середовищі.	Перший рік Впродовж року	Вихователь гр.№3 Андрієнко В.В.
14.	Розвиток гармонізації емоційне-психічних станів дошкільників для підсилення розвитку їх музикальності	Перший рік Впродовж року	Музичний керівник Біржемінська А.І.
15.	Формування екологічної культури дошкільників засобами педагогічної спадщини видатного українського педагога В.О. Сухомлинського.	Перший рік Впродовж року	Вихователь гр.№3 Тувжева О.П.

№	Зміст роботи	Термін виконання	Групи	Відповідальні	Відм. про вик он.

3.4	**РОБОТА МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ** **Оснащення педагогічного процесу**				
1	Продовжувати поповнювати в групах розвивальне середовище за освітніми лініями: «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина у світі культури», «Гра дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини».	Протягом року	Усі групи	Вихователь-методист Вихователі Муз керівники	
2	Виготовити нестандартні музично-дидактичних ігри та шумові інструменти..	Протягом року		Муз керівники	
3	Продовжувати поповнювати фізкультурним стандартним та нестандартним обладнанням фізкультурні куточки в групах і спортивну залу КДНЗ.	Протягом року	Усі групи	Методист, вихователі батьки	
4	Доповнювати куточки самостійної художньої діяльності в групах зразками, трафаретами українського народно-прикладного мистецтва з метою	Протягом року	Дошкільні. групи	Вихователі	
5	розвитку креативності. Придбати індивідуальні зошити для розвитку дрібної моторики рук дітей в	Вересень 2020	Дошкільні гр.№ 8,3,6	Вихователі старших груп	
6	старших групах. Поповнити, придбати, поновити матеріально-технічну базу груп, музичного залу, спортивного залу. (почати оновлення методичного кабінету за вимогами пед	Протягом 2019-2020р.	ЗДО	Директор ЗДО Батьківський комітет	
7	колективу). Створити в дошкільних групах **куточки, присвячені Дню Маріуполя** з метою	Вересень-2020	Дошкільні групи	Вихователі дошкільних .груп	
8	виховання маленьких патріотів. Продовжувати оновлення та поповнення **етнографічних куточків** різними зразками українського народного побуту, інформаційним, наочним, літературним матеріалом з питань козацтва, народних	Протягом року	Усі групи	Вихователі батьки	
9	свят, звичаїв, традицій. **За бажанням вихователів та дітей продовжити роботу гуртків для розвитку здібностей дітей**: **- «Співочі голоси»** (навчання співочих вмінь старших дошкільників).	Протягом року 4 рази на місяць	Дошкільні. групи	Муз керівники	

	-«Дослідники» (розвиток творчих здібностей засобами досліджень у природі) **- «Веселі бджілки»** **(**ігрові методи розвитку комунікативних навичок дітей старшого дошкільного віку). **- «Юні патріоти»** (формування патріотизму у дошкільників). **-«Захісники природи»** (формування екологічної свідомості та патріотичних почуттів в процесі ознайомлення з природою рідного краю). **«Грайлики»** (формування моральних якостей і патріотичних почуттів за допомогою українських казок).		Старша група №6 середня група №5 середня група №4 старша група №6 старша група №8	Вихователь Телятник І.О. Вихователь Урденко О.М. Вихователь Березіна С.В. Вихователь Пігіда К.В. Вихователі Єрофіцька О.Л. Кузьменко Р.В.	
10.	Підготувати **виставки дитячих робіт:** - **«Свято рідного міста».** - **«Україна- моя Батьківщина»** - **«Традицій в Україні є багато»** **Зимові народні свята:** **«Святий Миколай»** **«Новий рік - зимове свято»,** **Різдво,** **Стрітення** - **«Я люблю свою матусю».** - **«Зі святом Великодня».** - **«Прощавай садок дитячий! Здрастуй, школа!».** - **«Веселимося, граємо, літечко вітаємо!»**	2020-2021 Навчальний рік Вересень Жовтень Листопад Грудень - Лютий Березень Квітень Травень Червень	Дошкільні групи, 1клас Усі групи	Вихователь-методист Вихователі Батьки Вихователі старших .груп Вчитель 1 класу Батьки Вихователі Музичні керівники	
11	Підготувати **фотовиставки:** **- «Нащадки козацької слави»** **- фотовиставка групових та родинних газет «Українські традиції знаємо і всі їх поважаємо»**	Листопад 2020 Лютий 2021	Старші групи 1 клас	Вихователь-методист Вчитель 1 класу. Батьки	
12	Підготовка до створення мультимедійних презентації- «Український куточок!»	грудень 2020	Усі групи 1 клас	Вихователі груп Вихователь-методист	
13	Підготувати та провести **Благодійну лялькову виставу з використанням коштів на шиття українських костюмів.**	Жовтень 2020	Усі групи	Вихователі Батьки	
14					

	Підготувати дитячу команду «Сонечко» та **брати участь у спортивних змаганнях «Старти рум'яних».**	Травень 2021	Старші групи №6,3,8	Вихователі Вихователь-методист	
15	Організувати **Турнір з шашок за участю старших дошкільників та першокласників.**	1раз в квартал	Старші групи	Вихователі Вихователь-методист	
16	Проводити регулярно **- Тижні безпеки,** **- Тиждень «Тиждень державності»,** **-Тиждень « Слід з усіма дружити»** **- Тиждень «Ми – майбутні школярі»**	Протягом року	Групи 3,8,6 Методкабінет	Муз керівники Вихователі Вихователь-методист	
17	Продовжити обладнання народознавчої кімнати Світлиця, необхідної для ознайомлення дітей з українськими народними традиціями, святами, звичаями, побутом.	Протягом року		Вчитель 1кл. Вихователь-методист Вихователі всіх груп	
18	Проводити систематичну роботу з обдарованими дітьми та взяти **участь у міському конкурсі «Розумники та розумниці».**	Протягом року	Методкабінет	Вихователь-методист	
19	**Продовжити Творчу акцію «Обладнай майданчик українськими казковими героями».**	Протягом року		Вихователь-методист	
20	Розробити банк інноваційних технологій в методкабінеті з різних напрямів дошкільного виховання.	Протягом року		Вихователі Вихователь-методист	
21	Поновити картотеку дидактичного, методичного, практичного, інформаційного матеріалу, ППД за освітніми лініями.	Протягом року		Вихователь-методист	
22	Поповнювати методичний кабінет наочністю, дидактичним, методичним, інформаційним матеріалом за річними завданнями ЗДО патріотичне виховання дітей та налагодження наступності з початковою школою.			Вихователь-методист Вихователі	
23	Поповнити кабінет науково-методичною літературою з метою реалізації Державного стандарту дошкільної освіти, програми розвитку «Впевнений старт», «Я у Світі».	Протягом року	Методкабінет	Директор ЗДО Вихователь-методист	
24	Надати консультацію вихователям щодо планування навчально - виховної роботи за вимогами Державного стандарту дошкільної освіти та програми розвитку «Впевнений старт».	До 01.09.2020	Методкабінет	Вихователь-методист	

25	Оформити підписку на періодичні освітянські видання України.	2020р.-2021 р.	Методкабінет	Директор ЗДО Методист	
26	Скласти розклад занять, режим груп, графіки: видавання їжі, роботи спортзалу, музичного залу, гуртків.	До 03.09.2020р	Методкабінет	Вихователь-методист	
27	Створити банк даних обдарованих дітей ЗДО№103	Вересень 2020	Методкабінет	Вихователь-методист вихователі	
28	Підготовка **Концерту на День Дошкілля та свята рідного міста (за участю дітей, батьків, вихователів та першокласників).**	Вересень 2020	Старші групи 1 клас	Вихователь-методист Педколектив Вчитель 1класу Муз керівники	
29	Індивідуально-методична робота з педагогами, які проходять атестацію з питання впровадження Державного стандарту дошкільної освіти та підготовки творчих звітів, майстер-класів та портфоліо. Своєчасно поновлювати стенд з атестації в методичному кабінеті.	До 01.04.2021р	Методкабінет	Вихователь-методист Вихователі, які атестуються	
30	Організація та керівництво роботою творчих груп.	Протягом року	Методкабінет	Вихователь-методист	
31	Надання педагогам допомоги у створенні планів поглибленої, гурткової роботи, профільних груп.	Протягом року	Методкабінет	Вихователь-методист	
32	Своєчасно готувати документацію методичної та освітньо-виховної роботи ЗДО	Серпень 2020р.	Методкабінет	Вихователь-методист вихователі	
33	Надати допомогу педагогам у створенні конспектів занять та проведенні відкритих занять на Методичній панорамі.	Протягом року	Методкабінет	Вихователь - методист	
34	Підготувати стенд для батьків майбутніх першокласників.	Листопад 2020	Методкабінет	Вихователь - методист	
35	Здійснювати роботу з соціального патронату: - скласти списки обліку дітей, не охоплених дошкільними закладами від 0 років до 6 років; - провести відвідування таких родин з заповненнями актів; - надати родинам візитки ЗДО №103;	До 01.12.2021 До 20.07.2020 Що квартально	Старші групи Усі групи	Вихователі Вихователь-методист Вихователь-методист	

37	-з'ясувати кількість дітей, яких повинні взяти на соціальний патронат; - організувати роботу консультативного пункту для батьків, діти яких не відвідують ЗДО Підтримувати тісний взаємозв'язок та запрошувати представників соціальної служби з питань сім'ї, дітей та молоді на загальні та групові батьківські збори**.**	протягом року вересень 2020 Протягом року Протягом року	Усі групи Усі групи ЗДО	Вихователі усіх груп Вихователі Вихователі Вихователь-методист Директор ЗДО Вихователі Логопед	

IV ВИВЧЕННЯ СТАНУ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ

№	Тема	Термін виконання	Група	Відповідальний	Відмітка про викон.
I	II	III	IV	V	VI
I	**Тематичний контроль**				
	1. «Стан роботи з народознавства , екологічного і морального виховання в ЗДО» . **2**. «Портрет старшого дошкільника напередодні його вступу до школи». **3**. «Сенсорний розвиток дітей раннього віку віку».	Листопад 2020 Квітень 2021 Січень 2021	Дошкільні групи Старші дошкільні групи Групи № 1,2	Директор ЗДО Вихователь-методист Директор ЗДО Вихователь-методист Вихователі старших груп Вихователь-методист	
II	**Комплексний контроль**				
	1.Підготовка груп до нового навчального року. **2**.Підготовка груп до літнього оздоровлення.	Вересень 2020 Травень 2021	Всі групи Всі групи	Директор ЗДО Вихователь-методист Директор ЗДО Вихователь-методист	
III	**Оглядово – оперативний контроль**				

	1.З метою надання допомоги, запобігання помилок систематично здійснювати контроль за: - змістом та якістю перспективного, календарного планування з використанням інтегрованих підходів, освітніх ліній розвитку; - плануванням освітньо-виховної роботи з питань фізичного розвитку, виховання патріотизму та розвиток творчих здібностей під час театральної діяльності дошкільників; - готовністю вихователів, музичних керівників до навчально – виховного процесу;	Протягом року Протягом року Протягом року	Всі групи Усі групи Усі групи	Директор ЗДО Вихователь-методист Директор ЗДО Вихователь-методист Директор ЗДО Вихователь-методист	
	- станом документації педагогів; - змістом та оформленням наочної агітації для батьків; - станом освітньо - виховного процесу педагогів, що атестуються. **2**. З метою збереження та зміцнення здоров'я кожного вихованця здійснювати контроль за: - створенням безпечних умов для виконання освітнього процесу за освітньою лінією «Особистість дитини»; - дотриманням режиму дня з урахуванням програмних вимог; - організацією та методикою проведення загартувальних заходів, їх раціональне поєднання; - організацією та проведенням прогулянок; - проведенням заходів щодо формування у дітей здоров'я - збережувальної поведінки; -використання здоров'язберігаю-чих технологій; - проведення Тижнів безпеки. **3.**З метою виявлення та контролю за фізичним навантаженням на організм дитини: - проводити хронометраж занять з фізкультури;	Протягом року Протягом року до 20.03.2021 Протягом року Протягом року Протягом року Протягом року Протягом року 1раз в квартал 1раз в місяць	Усі групи Усі групи Романенко Т.О., Кузьменко Р.В.,.Пігіда К.В., .Карпенко О.В. Усі групи Всі вікові групи Всі вікові групи Дошкільні групи Дошкільні групи Дошкільні групи	Директор ЗДО Вихователь-методист Директор ЗДО Вихователь-методист Директор ЗДО Вихователь-методист Директор ЗДО Вихователь-методист Ст.медсестра Вихователі Вихователь-методист	

	4. Забезпечити систематичність і високий рівень проведення фізкультурних свят та розваг.	Протягом року	Дошкільні групи	Вихователі Вихователь-методист	
	5. З метою надання методичної допомоги здійснювати аналіз роботи вихователів з впровадження в практику знань отриманих на курсах підвищення кваліфікації, методичних об'єднаннях , виконання рішень педради .ЗДО	Протягом року	Вихователі, які відвідали курси	Вихователь-методист Вихователі	
	6. З метою підвищення якості володіння українською мовою педагогів та дітей за освітніми лініями : «Дитина у світі культури», «Дитина у соціумі», «Мовлення дитини» посилити контроль за: - проведенням занять з навчання українській мові та народознавства українською мовою; - використанням українського мовлення на всіх музичних заняттях, святах та розвагах.	Протягом року	Вихователі всіх груп Музичні керівники	Вихователь-методист	
	7. З метою надання методичної допомоги: здійснювати аналіз освітньо – виховної роботи в групах раннього віку.	Протягом року	Вихователі груп раннього віку	Вихователь-методист	

IV	**Вибірковий контроль** **1**.Відповідність музичного репертуару програмі та віковим особливостям дітей. 2.Організація гурткової роботи. **3**.Контрольні заняття наприкінці навчального року. **4**.Проведення оздоровлюючих тематичних днів та Тижнів безпеки дошкільників. **5**.Організація спостережень на прогулянках та екологічній стежині. **6.**Проведення групових батьківських зборів. **7**.Формування життєвої компетентності дітей раннього та дошкільного віку на кінець навчального року. (Усі види обстежень, тестувань) **8**.Проведення інтегрованих занять: народознавство + розвиток мовлення + зображувальна діяльність + музичне виховання.	Протягом року 1 р. в квартал IV-V 2021 Протягом року Протягом року 1раз в квартал Травень 2021 1раз на місяць	Муз. Керівник Всі гуртки Дошкільні групи Всі групи Всі групи Всі групи Всі групи Дошкільні групи	Директор ЗДО, методист Директор ЗДО, методист Директор ЗДО, методист Директор ЗДО, методист Директор ЗДО, методист Директор ЗДО, вихователі, вихователь -методист Директор ЗДО, вихователь -методист Директор ЗДО, вихователі, вихователь -методист	

V Взаємодія ЗДО з сім'єю, школою, громадськістю

1	2	3	4	5
1.	**I. Загальні батьківські збори.** **Тема: «Співпраця педагогів ЗДО з батьками з морального і екологічного виховання дошкільників».** **1.** Пріоритетні напрямки і аспекти роботи педколективу в 2020– 2021 навчальному році. Ознайомлення з річним планом роботи ЗДО. **2**.Ознайомлення батьків з програмами розвитку, за якими буде працювати педколектив ЗДО. **3**.Впровадження дистанційних форм спілкування з батьками. **4**. « Щодо створення інклюзивного освітнього простору в ЗДО » - ознайомлення з листом МОН України. **5**. **Експрес-дискусія** : «Роль батьків у моральному становленні дошкільнят».	Вересень 2020р.	Представники батьків усіх груп	Директор ЗДО Вихователь-методист Логопед

	6.Своєчасне виявлення та корекція мовних недоліків у дошкільників. Виступ логопеда. **7.** Запобігання дорожньо – транспортного травматизму.(Поради батькам) **8**. «Як полегшити перебування дитини у дитячому садку». (Поради батькам). **9**. Вибори батьківського комітету (ради) ЗДО №103.			Вихователь Пігіда К.В. Вихователі Директор ЗДО
2.	**II. Тема: «Що потрібно для успішного старту першокласника»** **1.**Звіт керівника ЗДО про результати освітньо - виховної роботи у 2020- 2021 навчальному році. **2**. Виступ вчителя 1 класу з питання щодо створення батьками та ЗДО належних умов для успішної адаптації майбутніх школярів. **3.** Взаємна робота батьківського комітету (ради) ЗДО та педагогів з питань створення належних умов для охорони здоров'я, розвитку та виховання дошкільнят в навчальному році. (Звіт голови батьківського комітету ЗДО). **4**. Організація безпеки дітей влітку. **5**. Тренінг «Як навчитися розуміти дитину» - Ігрова розминка «Знайомство» - Вправа «Активно слухати» - Робота в парах «Ситуації з нашого життя» - Вправа «Подарунок»	Червень 2021р	Представники батьківських групових комітетів	Директор ЗДО Вихователь-методист Вчитель 1 класу Голова батьківського комітету Ст. медсестра Вихователі Вихователь-методист
1	**II. Групові батьківські збори.** **Тема: «Сімейне виховання та його вплив на морально -особистісне зростання дошкільників»** **1.** Ознайомлення з завданнями розвитку та виховання дітей в кожній віковій групі, пріоритетними напрямами зазначеними в інструктивно-методичних рекомендацій МОН України «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020-2021 навчальному році». **2.** Завдання : -створення розвивального середовища в кожній віковій групі відповідно річним завданням, її профілю та напрямків роботи вихователя; -приведення у належний стан спортивного і ігрового майданчиків; - допомога у наповненні української світлиці з боку батьків; -створення ресурсної кімнати; - підготовка до сумісного проведення Дня Дошкілля та свята рідного міста.	Вересень 2020р.	Батьки усіх груп	Вихователі усіх груп Батьки

	3.Виступ спеціалістів: логопеда, старшої медсестри, вихователя-методиста, директора ЗДО з наданням конкретних рекомендацій та порад. **4.** Профілактика дорожньо - транспортного травматизму. **5**.Інноваційні форми роботи з батьками у 2020-2021 навчальному році :«Бук кросинг», «Дерево цілей», «Батьківська скринька»			Старша медсестра Директор ЗДО Вихователь-методист логопед Вихователі Батьки
2	**6**. Вибори батьківського комітету групи. **Тема: «Об'єднані зусилля педагогів та батьків – основа успішного екологічного виховання дошкільників».** **1**. «Як привити любов до природи, виховати дитину еколого спрямованою». Обговорення педагогічного листа для педагогів і батьків. (Круглий стіл) **2.** Майстер-клас для батьків за участі дітей «Екологічні досліди». **3.**Анкетування батьків з питань екологічного виховання дітей **4**.Регіональна програма «Екологічна просвіта та інформування для сталого розвитку Донеччини» на 2020-2025 роки та регіональна програма « Освіта Донеччини в європейському вимірі 2017-2020 роки». Розпорядження голови ОДА від 20.07.2017 № 840. **5**. Допомога батьків у створенні екологічних стежинок на ігрових майданчиках ЗДО. **6.** Підготовка до Новорічних свят за участю батьків. **7.** Профілактика грипу та ГРВЗ. **8.** Звіт батьківського комітету груп.	Листопад 2020	Батьки усіх груп	Вихователі Батьки Вихователі Вихователь-методист Батьки Ст. медсестра Голова БК
3	**Тема. «Якщо до школи через рік».** **1.** «Шестирічні в дитсадку». Поради батькам. **2**.Надбання та успіхи в розвитку та вихованні дітей. Звіт вихователів груп за 2020-2021 навчальний рік. **3**. Звіт логопеда . **4.** Тренінг з батьками «Вчимося спілкуватися з дитиною». **5.** Анкетування батьків майбутніх першокласників. **6.** Пам'ятки для батьків майбутніх першокласників. **7**.Звіт батьківського комітету групи. **8.**Поради щодо життєве безпечної поведінки дітей влітку.	Травень 2021р.	Батьки усіх груп	Вихователь-методист Вихователі Логопед Вихователі Голова БК Старша медсестра

	III. Підготувати рекомендації та пам'ятки в батьківські куточки: - Малюк іде до дитсадка. Шляхи адаптації.. -Золоті правила сімейного виховання (за В. Сухомлинським). - Родинні джерела духовності. - Як зміцнити імунітет? - Обережно: комп'ютерні ігри. -Як підтримати здоров'я навесні? - П'ятирічні: на фінішній прямій до школи. - Порада для батьків: «Маріуполь- цікаві місця відпочинку ». - Правила безпечної поведінки дорослих та дітей влітку.	Вересень 2020 Жовтень Листопад Грудень Січень 2021 Лютий Березень Квітень Травень 2021рік	Групи раннього віку та II молодша Усі групи Старші дошкільні групи Усі групи	Вихователі цих груп Вихователі усіх груп Вихователі старших. груп Вихователі усіх груп
	IV. Тематичні виставки робіт батьків та дітей: 1. Поновити виставку творчих робіт родин: - «Тварини - наші добрі друзі». 2.Фотовиставка групових та родинних газет: «Вчимося робити добрі вчинки!», «Яскравими місцями Маріуполя- відпочиваємо разом з батьками!». **3. Виставка** сумісних робіт батьків та дітей. - **«Свято рідного міста».** - **«Україна- моя Батьківщина».** - **Зимові народні свята.** - **«Новий рік - зимове свято».** - **«Я люблю свою матусю».** - **«Зі святом Великодня».** - **«Прощавай садок дитячий! Здраствуй, школа!».** - **«Веселимося, граємо, літечко вітаємо!»**	Вересень-Листопад 2020 Квітень 2021 Вересень 2020 Жовтень Листопад Грудень Січень 2021 Лютий Березень Квітень Травень Червень 2021	Дошкільні групи 1 клас Усі групи 1клас Усі групи 1клас	Вихователь-методист Вихователі Батьки з дітьми Вчитель 1 класу Вихователь-методист Вихователі Батьки з дітьми Вчитель 1 класу
	V. Запросити батьків взяти участь у Днях відкритих дверей в ЗДО.	Жовтень 2020 Березень 2021	Дошкільні групи	Директор ЗДО методист вчитель1 класу вихователі батьки

	VI. Залучати батьків до спільних доброчинних акцій: - « Обладнай майданчик українськими казковими героями». - «Українську світлицю наповнювати допомагай». - «Допоможемо пташкам взимку». - «Кожній групі українські національні костюми для хлопчиків та дівчат». -«Створення ресурсної кімнати»	Протягом 2020-2021 року	Усі групи	Вихователі усіх груп Батьки усіх груп
	VII. Запросити батьків взяти активну участь у підготовці та проведенні Дня Дошкілля та свята рідного міста	Вересень 2020	Усі групи	Вихователі усіх груп Батьки усіх груп Вчитель 1 кл. батьки 1 класу
	VIII. Вивчити досвід сімейного виховання батьків та організувати виступ батьків з досвіду на групових та загальних зборах.	Квітень-травень 2021	Усі групи	Вихователі усіх груп методист
	IX. Надавати консультації логопеда, дитячого лікаря, вчителя 1 класу, старшої медсестри з питань охорони здоров'я, розвитку та виховання дітей за вимогами батьків.	Протягом року	Всі групи	Директор ЗДО
	X. Залучити батьків до підготовки та участі дітей в міському конкурсі «Розумники та розумниці».	Протягом року	Старші дошк.групи № 6,8,3	Вихователь-методист Вихователі старших груп
	XI. Залучити батьків до участі у Благодійній ляльковій виставі, за кошти якої пошити українські національні костюми .	Вересень 2020	Усі групи Старші групи № 6,8,3, 1клас	Вихователь-методист Вихователі старших дошкільних груп Вчитель 1класу

	XII. Провести анкетування батьків вихованців: - «Моральне виховання дитини». - « Екологічні хвилинки». -« Ми - батьки майбутніх першокласників».	Жовтень-Листопад 2020 Березень 2021	Дошкільні групи Старші групи	Вихователь-методист Вихователі дошкільних груп
	XIII. З метою встановлення взаємної довіри між батьками та ЗДО встановити «Скриньку довіри»	Вересень 2020	Адміністрація ЗДО	Директор ЗДО
	XIУ. Продовжувати вести «Щоденник добрих справ».	Протягом року	Усі групи Адміністрація ЗДО	Директор ЗДО Вихователь-методист Вихователі усіх груп

V.2. Забезпечення наступності у діяльності дошкільного закладу і школи у 2020 – 2021 навчальному році

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітки про виконання
1.	**ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА** Створити умови та відкрити на базі ЗДО 1 клас шестирічних дітей від ЗОШ № 56.	До 01.09.2020 року	Директор ЗДО, директор школи № 56	
2.	Взяти участь в урочистій лінійці 1 вересня.	01.09.2020р.	Вчитель 1 класу, вихователі старших груп.	
3.	Провести батьківські збори за участю вчителя 1 класу та працівників ЗДО.	Вересень 2020	Вчитель 1 класу, Директор ЗДО	
4.	З метою формування мотиваційної готовності до навчання у школі: організувати та провести ознайомлювальні екскурсії «Чекає нас школа, чекає на нас клас»: - до школи; - до бібліотеки; систематично використовувати в роботі: - бесіди з дошкільнятами про школу;	Вересень-жовтень 2020 Протягом навчального року	Адміністрація ЗОШ №56 Вихователі старших груп № 6,3,8. Вихователі старших груп № 6,8,3	

	- знайомство дітей з деякими правилами поведінки учнів; - читання літературних творів про школу.			
5.	**МЕТОДИЧНА РОБОТА** З метою підвищення якості організації наступності у роботі ЗДО та початкової школи: - ознайомлення з програмою 1 класу; - ознайомлення з програмою старшої групи «Впевнений старт»; - запросити вчителя 1 класу на заняття у старших групах з математики, навчання грамоти, мовленнєвого спілкування; - стежити за успішністю навчання дітей – випускників; - відвідати уроки математики та грамоти у 1 класі шестирічних дітей; - запросити вчителя 1 класу на педраду в ЗДО.	Жовтень 2020 року Протягом року Квітень 2021 Постійно Листопад 2020року Грудень 2020 квітень 2021	вихователі старших груп Вчитель 1 класу, Вихователь-методист Вихователі старших груп Вихователі старших груп Вихователі старших груп Вихователь-методист	
6.	**РОБОТА З ДІТЬМИ** Залучати дітей – першокласників до активної участі у виставках дитячих робіт в ЗДО.	Протягом року	Вихователь – методист, вчитель 1 класу	
7.	Запрошувати дітей – першокласників на свята, дозвілля, вистави старших груп ЗДО «**Свято рідного міста»**	Протягом року Вересень 2020	Вихователь – методист, вчитель 1 класу	
8.	Запросити першокласників взяти участь **у Турнірі з шашок за участю старших дошкільників**.	Січень 2021	Вихователь – методист, вчитель 1 класу	
9.	Запросити першокласників на **Благодійну лялькову виставу**	Жовтень - 2020	Вихователь – методист Вчитель 1 класу, вихователі старших груп муз керівники	
10.	Організація **спільного фольклорного свята старших дошкільників і першокласників «Стрітення».**	Лютий 2021	Вихователь – методист Вчитель 1 класу, вихователі старших груп муз керівники	
11.	Провести спільну **екологічну акцію «Допоможемо пташкам взимку»** разом з батьками дітей старшого дошкільного віку та першокласників.	Січень 2021	Вчитель 1 класу, вихователі старших груп батьки	

12.	Запросити першокласників **брати участь у народних святах: Свято Покрови, День святого Миколая, «Сію, сію, посіваю!», Великдень.**	Протягом року	Вчитель 1 класу, Вихователь 1 класу, батьки муз керівники	
13.	Діагностика готовності до шкільного навчання дітей старших груп.	Квітень 2021	Вчитель 1 класу, – вихователь-методист, вихователі старших груп	
14.	**РОБОТА З БАТЬКАМИ.** Анкетування батьків майбутніх першокласників: «Готовність дитини до шкільного навчання на думку батьків».	Травень 2021	Вихователь – методист, вихователі старших груп батьки	
15.	Організувати та провести **День відкритих дверей в ЗДО № 103 та ЗОШ № 56** для батьків майбутніх першокласників.	Березень - квітень 2021	Адміністрація ЗДО№103 та ЗОШ №56, вчитель 1 класу, вихователь 1 класу, вихователі старших груп	
16.	Провести консультації для батьків: **- «Першокласник у школі та вдома – проблеми адаптації».** **- «Психологічний портрет першокласника».** **- « Створюємо для дитини ситуацію успіху».**	Жовтень 2020 Січень 2021 Березень 2021	Вчитель 1 класу Вихователь – методист, вихователі старших груп	
17.	Залучати першокласників та їх батьків до участі у спільних акціях з дошкільним закладом: **- «Обладнай майданчик українськими казковими героями».** **- «Українську світлицю створювати в дитсадку допомагай».** - «**Допоможемо пташкам взимку».** **- «Подаруй іграшку у групу».**	Протягом року Протягом року Січень 2021 Протягом року	Вихователь – методист, Вчитель 1 класу Вихователь 1 класу Батьки Вихователь 1 класу Батьки	
18.	Запросити батьків першокласників брати активну участь у **підготовці та участі у святкуванні Дня Дошкілля.**	Вересень2020	Вихователь – методист, Вчитель 1 класу Вихователь 1 класу	

5.3 Співробітництво з громадськістю

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відміт. про ви-конан.

1.	**Провести Благодійну лялькову виставу з метою збору грошей на шиття українських національних костюмів за участю родин дошкільників та першокласників.**	Жовтень 2020року	Вихователь – методист, вихователі усіх груп батьки дошкільників Вчитель 1 класу Вихователь 1 класу батьки першокласників	
2.	**Підготувати дитячу команду «Сонечко» та брати участь у спортивних змаганнях «Старти рум'яних» в окрузі №4.**	Травень 2020	Вихователь – методист, вихователі старших груп	
3.	**Організувати Турнір з шашок за участю команд ЗДО № 103 і ЗДО №91, у які входять старші дошкільники та першокласники від ЗОШ № 56.**	Січень 2021	Вихователі – методисти ЗДО № 91 та ЗДО№103, вихователі старших груп вихователі 1 класу вчителі 1 класу	
4.	**Підтримувати тісний взаємозв'язок та запрошувати представників соціальної служби з питань сім'ї, дітей та молоді на загальні та групові батьківські збори.**	Протягом року	Директор ЗДО Вихователь – методист, Районні соціальні служби	
5.	**Підготувати старших дошкільників для участі у міському конкурсі для обдарованих дітей «Розумники та розумниці».**	Протягом року	Вихователь – методист Вихователі старших груп, батьки	
6.	**Готувати зі старшими дошкільни-ками та першокласниками святкові номери для виступу у Центрі соціальної реабілітації для дітей-інвалідів на різні свята.**	Протягом року	Музичні керівники, хореограф, вихователі, вчитель 1 класу	
7.	**Запросити батьків першокласників та дошкільників взяти активну участь у підготовці та участі в святкуванні Дня Дошкілля та св'ята рідного мі ста.**	Вересень 2020	Вихователь – методист Музичні керівники, вихователі, вчитель 1 класу,батьки, діти	
8.	**Запросити вчителя 1 класу на загальні та групові батьківські збори.**	Протягом року	Директор ЗДО Вихователь – методист	
9.	**Налагодити співпрацю з волонтера-ми механіко-металургійного колед-жу з питань опанування дошкільниками англійської мови.**	Протягом року	Директор ЗДО Директор МММК ДВНЗ «ПДТУ»	

6.1 СВЯТА ТА РОЗВАГИ

№	Зміст роботи	Термін виконання	Групи	Відповідальні (муз. керівник)	Від ка ви
1	**2**	**3**	**4**	**5**	

	Свята **Осінні народні свята**	2020р. жовтень		муз. керівники: Белла-БугаковаТ. В. Біржемінська А.І.	
1.	« Осіннє шоу»		Ст.гр.№6,3,8 1клас		
2.	<u>«Подорож до пані Осені»</u>		II молодша гр.№7 Середня гр. №4,5		
3.	« Осінній ярмарок»				
	Зимові свята				
1.	«Новий рік зустрічаємо».	грудень 2020р.	IIмол.гр. №7	муз. керівники Белла-БугаковаТ. В. Біржемінська А.І.	
2.	«Новорічні пригоди»		Ст.гр.№6,3,8 1клас		
3.	« Зимові пригоди»		Середні гр.№4,5		
	Весняні свята	березень 2021р.			
1.	«Мама , сонечко в сім'ї ми промінчики її».		IIмол.гр7 Середні гр. №4,5	муз. керівники Белла-БугаковаТ. В. Біржемінська А.І.	
2.	« Рідне свято мами і Весни».		Старші гр. № 6,3,8		
3.	«Прощавай, садок дитячий!»	травень 2021 р.	Старші гр. № 6,3,8		
4.	«України вільної ми діти!»	Серпень 2021р.	Старші гр.№6,3,8		

			Середні гр.№4,5		
	Вечори розваг **<u>Тематичні розваги.</u>**				
1.	«День знань».	Вересень 2020р.	Старші гр.№6,3,8 Середні гр.№4,5	муз. керівники Белла-БугаковаТ. В. Біржемінська А.І.	
2.	«Свято рідного міста », «День Дошкілля».	Вересень 2020р	Ст.гр.№6,3,8 1 клас		
3.	«Лісова школа безпеки» (правила дорожнього руху + пожежна безпека)	Листопад 2020р.	Старші гр. №6,3,8,1 клас		
4.	«Ми діти твої,Україно» (до Міжнародного Дня захисту дітей)	Червень 2021	Старші гр.№6,3,8 Середні гр.№4,5		
5.	«Свято Сміху у садочку»	Квітень 2021р.			
	Традиції українського народу.				
1.	Розвага «День святого Миколая»	Грудень 2020р.	Сер.гр.№4,5 Ст.гр.№6,3,8 1 клас	муз. керівники Белла-БугаковаТ. В. Біржемінська А.І.	
2.	«Сію, сію, посіваю! З Новим роком всіх вітаю!»	Січень 2020р.	Ст.гр.№6,8,3 Сер.гр.№4,5 1клас		
3.	«Стрітення»	Лютий 2020р.	Ст. група №6,3,8, 1 клас Сер.гр.№4,5		
4.	«А вже весна, а вже красна»	Березень 2021р.	Сер.гр.№4,5 Ішол.гр№7		

5.	«Великодні грають дзвони»	Квітень. 2021р.	Ст. група №6,3,8, 1 клас		
	Театральні вистави				
1.	Осіння казка «Осінь в лісі» (ляльковий театр, підготовлений силами дорослих).	Жовтень 2020р.	Дошкільні групи	муз. керівники Белла-БугаковаТ. В. Біржемінська А.І.	
2.	Лялькова вистава	Січень 2021р.	Дошкільні групи		
3.	Музично –театральна вистава української казки, підготовленая силами дошкільників.	Березень 2020р.	Ст.група №6,3,8	Вихователі: Тувжева О.П. Андрієнко В.В. Кузьменко Р.В. Романенко Т.О.	
	Спортивні розваги				
1.	«Спритні вправні дошкільнята – справжні юні козачата». Спортивна розвага за участю батьків та дошкільників.	Листопад 2019р.	Старші дошкільні групи, 1клас	муз. керівники Белла-БугаковаТ. В. Біржемінська А.І.	
2.	«Зимові розваги»	Січень 2020р.	Дошкільні групи, 1клас		
3.	«Старти рум'яних»	Травень 2020 р.	Старші дошкільні групи	Вихователь-методист Вихователі: Тувжева О.П. Андрієнко В.В. Кузьменко Р.В. Єрофіцька О.Л.	
4.	Музично-спортивна розвага «Ми тепер не малюки, а вже справжні козаки»	Липень 2021р.	Ст.гр.№6,8,3 Сер.гр.№4,5		

6.2 Виробничі наради

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Примітки

1.	- Готовність дошкільного закладу до нового навчального року .	Вересень 2020р.	Директор ЗДО	
2.	- Підготовка до зимового періоду.	Жовтень 2020р.	Директор ЗДО завгосп	
3.	-Організаційні питання	Вересень 2020р.	Директор ЗДО Рада з харчування	
4.	-Організація, аналіз харчування у ЗДО.	Жовтень 2020р.		
5.	-Оздоровча робота з дітьми.	Березень 2021р.	ст.медсестра методист	
6.	-Стан роботи з охорони життя та здоров'я дітей у ЗДО	Лютий 2021р.		
7.	-Виконання трудового розпорядку	Квітень 2021р.	Директор ЗДО Голова ПК	
8.	Звіт директору ЗДО про діяльність за 2020-2021 навчальний рік	Червень 2021 р.	Директор ЗДО	

6.3 Адміністративно – господарська діяльність

Мета: зміцнення матеріально – технічної бази ЗДО;
сприяння залученню позабюджетних коштів.

№ з\п	ЗАХОДИ	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
	1. Адміністративний контроль			
1	Здійснити комплектування груп	Серпень	Директор ЗДО	
2	Здійснити комплектування ЗДО педагогічними кадрами та МОП	Серпень	Директор ЗДО	
3	Перевірити готовність груп до нового навчального року	Серпень	Директор ЗДО Методист	
4	Контролювати готовність ЗДО до зимового періоду	Вересень	Директор ЗДО	
5	Контролювати роботу структурних підрозділів	Протягом року	Завгосп	
6		Протягом	Директор ЗДО	

	Контролювати роботу комірника щодо своєчасного завезення , збереження продуктів харчування, дотримання термінів реалізації,	року, постійно	Старша медична сестра	
7	вхідного контролю якості продукті Контролювати роботу кухарів: - закладання продуктів харчування; - якість приготування страв; - технологію приготування страв; - норми видачі порцій на групи; - дотримання санітарно-гігієнічних вимог під час обробки продуктів харчування; - виконання інструкцій з ОП	Протягом року постійно	Директор ЗДО Старша медична сестра Батьківський комітет	
8.	Контролювати роботу завгоспа щодо: -економічного використання мийних засобів; -своєчасного ремонту меблів та сантехнічного обладнання; -виконання режиму економії води та електроенергії, тепла (згідно з лімітом); -своєчасної підготовки системи опалення; -здійснення вимірів опору ізоляції електрообладнання; -виконання профілактичних робіт у системі вентиляції; -перевірка стану електрообладнання та електропроводки.	Протягом року постійно	Директор ЗДО	
9.	Контролювати роботу старшої медичної сестри: - ведення документації з бракеражу; - ведення медичної документації; - своєчасне придбання медикаментів та терміни їхнього використання; - своєчасне обстеження дітей, проведення щеплень;	Протягом року постійно	Директор ЗДО	

	- аналіз захворюваності; - своєчасне проходження медичного огляду працівниками ЗДО			
10.   11.   <

10.	Відновити кахельне покриття стін та підлоги у групі № 5,8, спортивній залі.	року Протягом року	Завгосп Батьки	
11.	Провести утеплення вікон в спальній кімнаті групи № 3,4.	Протягом року	Завгосп	
12.	Придбати бактерицидні лампи в кожну групу.			
	3. Створення розвивального життєвого простору дитини	Постійно, протягом року	Директор ЗДО Методист Вихователі	
1.	Створення інклюзивного освітнього середовища - обладнати ресурсну кімнату в ЗДО.	Постійно, протягом року	Батьки Вихователі Батьки	
2.	Здійснювати створення розвивального життєвого простору дитини в кожній віковій групі.	Протягом року	Вихователі Батьки	
3.	Доповнити в дошкільних групах фізкультурні куточки традиційним і нетрадиційним фізкультурним обладнанням.	Протягом року	Директор ЗДО Методист Вихователі Батьки	
4.	Зібрати українські предмети ужиткового призначення та обладнати Українську світлицю за допомогою вихователів, працівників ЗДО, батьків дошкільників та 1 класу.		Вихователь 1кл	
	4. Фінансово- господарська діяльність	Постійно, протягом року	Директор ЗДО	
1.	Контролювати своєчасне ведення та здачу необхідної документації: - табелів на зарплату; - табелів щоденного відвідування дітей;			

	- накопичувальні відомості щодо харчування дітей; - статистичний звіт;	Вересень 2020 Жовтень	Директор ЗДО Завгосп	
2.	Затвердити штатний розпис, кошторис.	2020		
3.	Провести інвентаризацію, списати непридатне майно.	Постійно, протягом року	Директор ЗДО Методист Вихователі Батьки Батьківський комітет	
4.	Разом із радою ЗДО контролювати роботу щодо залучення і використання позабюджетних коштів.			

6.4 Медична робота в ЗДО

№ з/п	Зміст роботи.	Термін.	Відповідальні.

1. Організаційна робота.

1.	Скласти і затвердити графік роботи старшої медсестри.	Постійно	Директор ЗДО
2.	Прийом дітей-новачків до ЗДО за наявністю всієї необхідної документації.	Постійно	Медсестра
3.	Здійснювати правильне ведення історії розвитку дитини і профілактичних карток.	Постійно	Медсестра
4.	Систематичне ведення всієї обов'язкової медичної документації за встановленою формою.	Постійно	Медсестра
5.	Брати участь у педрадах, на які виносяться питання оздоровлення і фізичного виховання дітей.	1 раз на квартал	Медсестра
6.	Проводити наради з питань стану здоров'я та нервово-психічного розвитку, захворюваності дітей раннього віку.	1 раз на місяць.	Медсестра вихователі
7.	Аналізувати стан захворюваності дітей з медичним і педагогічним персоналом ЗДО.	1 раз на місяць.	Медсестра
8.	Брати участь у загальних та групових батьківських зборах.	1 раз в квартал	Медсестра, вихователі

2. Лікувально-профілактична робота

1.	Направлення на проведення поглиблених оглядів дітей: - від 1 до 3 років; - від 3 до 7 років.	1 раз на квартал. Двічі на рік.	Медсестра
2.	Проведення антропометричних вимірювань дітей: - від 1 до 3 років; - від 3 до 7 років.	1 раз на місяць	Медсестра
3.	Проведення профілактичних оглядів у всіх вікових групах.	1раз на квартал Постійно	Медсестра
4.	Надання медичної допомоги дітям, які захворіли, своєчасне здійснення ізоляції їх у групі до приходу батьків.	За потребою	Медсестра, вихователі.
5.	Обстеження дітей і співробітників на ентеробіоз та гельмінтоз з наступною дегельмінтизацією ізольованих.	Один раз на рік	Медсестра
6.	Проведення оглядів дітей після хвороби та профвідпусток батьків.	Постійно	Медсестра
7.	Проведення диспансеризації дітей, які мали хронічні захворювання.	Постійно	Медсестра.
8.	Ведення нагляду за виконанням санітарно - гігієнічних правил приготування їжі та кулінарною обробкою продуктів.	Постійно	Медсестра,
9.	Участь у складанні перспективного і щоденного меню.	Постійно	Медсестра
10.	Перевірка якості приготування їжі та ведення за формою бракеражного журналу.	Постійно	Медсестра
11.	Контроль за закладкою продуктів.	Постійно	Медсестра
12.	Контроль за зберіганням і термінами реалізації продуктів, що швидко псуються.	Постійно Постійно	Медсестра Медсестра

13. 14.	Контроль за годуванням дітей і дотримання методики проведення цього процесу. Медичний контроль за навантаженням на фізкультурних заняттях і гігієнічними умовами проведення всього навчально – виховного процесу.	Постійно	Медсестра

	2. ОЗДОРОВЛЮВАЛЬНА РОБОТА		
1. 2. 3.	Розробка раціонального режиму дня у всіх вікових групах на весняно-літній період. Профілактичні заходи для запобігання захворюваності дітей. Проведення до початку оздоровчого періоду поглибленого огляду дітей (з повною антропометрією), накреслення плану оздоровлюючих заходів.	травень-червень взимку постійно	Вихователь-методист Медсестра Медсестра
	4. ПРОТИЕПІДЕМІЧНА РОБОТА		
1. 2. 3. 4. 5.	Контроль за санітарно-гігієнічним та дезінфекційним режимом згідно з інструкцією. Постійний контроль за зберіганням та використанням дезінфекційних і миючих засобів. Складання плану профілактичних щеплень на рік та суворий контроль за його виконанням. Проведення протиепідемічних та загартувальних заходів щодо боротьби з грипом та іншими респіраторними захворюваннями. Контроль у групах за прийманням дітей вранці.	постійно двічі на рік постійно постійно постійно	старша медсестра старша медсестра старша медсестра медсестра

6.	Суворий контроль за строками проходження персоналом медогляду.	постійно	старша медсестра
7.	На час карантину контроль за дотриманням ізоляції груп у приміщенні та на ігрових майданчиках.	постійно	старша медсестра
8.	Навчання технічного персоналу методиці проведення дезінфекційного режиму.	постійно	старша медсестра
9.	Суворий контроль за приходом до дитячого садка дітей, які перенесли кишкові інфекції.	постійно	старша медсестра
10.	Приймання дитини тільки за наявності в неї довідки про проведення лікування.	постійно	старша медсестра
	Своєчасна організація сезонної профілактики епідемічного гепатиту, сальмонельозу, ОКІ в дітей.		старша медсестра

	5. САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНА РОБОТА		
1.	Контроль за санітарним станом приміщень, ігрових майданчиків.	Щоденно	старша медсестра
2.	Контроль за повітряно-температурним режимом, аерацією приміщень.	Щоденно	старша медсестра
3.	Контроль за виконанням співробітниками правил особистої гігієни.	Постійно	старша медсестра
4.	Контроль за своєчасною зміною постільної білизни, рушників, серветок.	Постійно	старша медсестра
5.	Контроль за проведенням генеральних прибирань та розподілом обов'язків серед технічного персоналу.	двічі на місяць	старша медсестра завгосп
6.	Контроль за пранням та обеззаражуванням білизни, за методикою миття та дезінфекції посуду у групах.	постійно	старша медсестра
	6. САНІТАРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА РОБОТА		

1.	Здійснення попереднього патронату дітей, які невдовзі відвідуватимуть дитячий садок, на дому.	1 раз на квартал	старша медсестра вихователі
2.	Проведення бесід і лекцій для батьків з питань раціонального харчування дітей, профілактики різних захворювань. Проведення тематичних вечорів запитань і відповідей.	постійно	старша медсестра вихователі
3.	Повідомлення персоналу та батьків про наявність просвітницької літератури та літератури з профілактики різних інфекційних захворювань.	постійно	старша медсестра