

Ved al virtuel undervisning skal du, ligesom ved almindelig undervisning, rette dig efter lærerens anvisninger og skolens almindelige ordensregler. Derudover gælder følgende regler for virtuel undervisning, medmindre læreren anviser andet:

Regler	Hvad skal du huske?	Hvorfor?
1	Tænd dit kamera	Dit kamera skal være tændt under hele undervisningen, så din lærer kan tale til dig og ikke en sort skærm.
2	Du må ikke tage screenshots eller lignende i forbindelse med virtuel undervisning.	Du skal have samtykke for at optage eller tage screenshots
3	Sluk mikrofonen	Mikrofonen skal være slukket, når undervisningen går i gang for at undgå støj.
4	Vær aktiv og deltagende	Du skal være undervisningsparat under hele den virtuelle undervisning, så du får et optimalt udbytte af undervisningen.
5	Vær opmærksom på produktkrav	Produktkravet er de opgaver, der skal løses i modulet for at undgå fravær.
6	Markér med håndsrækning, når du vil sige noget.	Hvis du taler uden at have fået taletid, vil det forstyrre undervisningen.
7	Mød til tiden	Du skal sidde klar, når modulet starter, ellers får du fravær.
8	Sid oprejst, når du har undervisning	Når du sidder oprejst, vil du have bedre fokus.
9	Være på ZOOM hjemme	Er du udenfor hjemmets fire vægge, dvs. i bil eller offentlig transport, eller andet sted, bortset fra til coronatest, udløser det fravær, da du i ikke er "tilgængelig".

HF

1. **Manglende deltagelse i modulet, men på ZOOM**
    - Vi må ikke give fravær, hvis de er i "klassen", dvs. svarer, når vi taler til dem. De må gerne sige "Jeg kan ikke svare" el.l, men de skal svare, når vi harpunerer.
2. **Kamera ikke tændt, men på ZOOM**
    - Vi giver ikke fravær, hvis de ikke har kamera på, men vi harpunerer måske elever uden kamera oftere. Nogen har det skidt med sig selv, og nogen har flere familiemedlemmer i baggrunden, som de ikke har lyst til er med på video. De skal svare, når vi taler til dem, ellers får de fravær.
3. **Manglende produkt, men på ZOOM**
    - Hvis der i dagens program står, at de både skal være i zoom og aflevere i elevfeedback, skal man give 50% fravær for tilstedeværelse i zoom og 50% for aflevering i elevfeedback. Og det er OK, at nogle kun svarer på enkelte spørgsmål.
    - Hvis de laver gruppearbejde, må de enten aflevere individuelt, men samme dokument fra alle i gruppen, eller én fra gruppen afleverer.
4. **Produkt afleveret, men IKKE på ZOOM**
    - Hvis eleven har skrevet i lectio i forvejen, at de skal testes for corona eller ved aftalt asynkron undervisning, fjerner vi fraværet, når de afleverer produktet
5. **Er i zoom uden kamera og kan ikke kontaktes, dvs. svarer ikke gennem længere tid**
    - Manglende kontakt i 5 minutter udløser 11% fravær. Svarer eleven ikke gennem mere end 10 minutter, får de 50%. For at tjekke, kan man bede alle dem, der har fanget pointen (el.l.) om at give en thumbs up, og så kan man se, hvem der ikke reagerer og spørge dem - og dermed opdage, hvis de ikke svarer og ikke er til stede.
6. **Eleven er på fx venteværelset hos lægen, i bil eller offentlig transport, men på ZOOM**
    - Fravær, da eleven ikke er "tilgængelig".
7. **Tekniske problemer**
    - Hvis en elev oplever tekniske problemer, registrerer faglærer fravær. Når eleven henvender sig, kan man rette fraværet." Dog skal faglærer sætte spørgsmålstegne ved en gentagende begrundelse fra samme elev.

STX

1. **Manglende deltagelse i modulet, men på ZOOM**
    - Nej, ikke fravær. Hvis eleven er kontaktbar.
2. **Kamera ikke tændt, men på ZOOM**
    - Lærer har ret til at give fravær, men ikke alle lærere giver fravær for det. Meget kontekstafhængigt.
3. **Manglende produkt, men på ZOOM**
    - Afhængig af produktkrav i dagens program. Nogle moduler er der ikke et produkt, men krav om tilstedeværelse.
4. **Produkt afleveret, men IKKE på ZOOM**
    - Fravær (hvis det er et synkront modul)
5. **Manglende livstegn, men på ZOOM**
    - Eleven smides ud af zoom efter ca. 15 min. og giver fravær samt angiver fraværsårsag.
6. **Eleven er på fx venteværelset hos lægen, i bil eller offentlig transport, men på ZOOM**
    - Fravær, da eleven ikke er ”tilgængelig”.
7. **Tekniske problemer**
    - "Hvis en elev oplever tekniske problemer, registrerer faglærer fravær. Når eleven henvender sig, kan man rette fraværet." Dog skal faglærer sætte spørgsmålstegne ved en gentagende begrundelse fra samme elev.



Ved al virtuel undervisning gælder følgende regler for virtuel undervisning:

Regler	Hvad skal du huske?	Hvorfor?
1	Udfyld Dagens Program	Faste rutiner giver genkendelighed og tryghed
2	Gennemgå Dagens Program	Mulighed for spørgsmål til Dagens Program, så instrukserne er klare og tydelige.
3	Vær virtuelt til stede under hele modulet	Når eleverne er sat i gang med en opgaveløsning, skal de have mulighed for at stille faglærer spørgsmål, når de går i stå.
4	Læg gerne en fysisk aktivitet ind	Med en fysisk aktivitet kan eleverne og lærerne få en pause fra skærmen.
5	Harpunér elever, som er stille.	Hvis enkelte elever er passive, kan faglærer harpunere disse i breakout-rooms.
6	Variér undervisningen	Undgå for lange sekvenser, så eleverne kan fastholde koncentrationen.
7	Evaluér inden modulet afsluttes	Med en evaluering kan eleverne give udtryk for, hvad der fungerer godt i den virtuelle undervisning.