

136. ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN [THỰC HÀNH SẢN XUẤT CHẤT TẨY RỬA GIA DỤNG]

1. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

Tên học phần (tiếng Việt): Thực hành sản xuất chất tẩy rửa gia dụng

Tên học phần (tiếng Anh): Practice of household cleaning products manufacturing

Trình độ: Đại học

Mã học phần: 0101101304

Mã tự quản: 04201062

Thuộc khối kiến thức: Chuyên ngành

Loại học phần: Tự chọn

Đơn vị phụ trách: Bộ môn Công nghệ hữu cơ - mỹ phẩm – Khoa Công nghệ hóa học

Số tín chỉ: 1 (0,1)

Phân bố thời gian:

- Số tiết lý thuyết : 00 tiết
- Số tiết thí nghiệm/thực hành (TN/TH) : 30 tiết
- Số giờ tự học : 15 giờ

Điều kiện tham gia học tập học phần:

- Học phần tiên quyết: Không;
- Học phần học trước: Không;
- Học phần song hành: Công nghệ sản xuất chất tẩy rửa gia dụng (0101100321).

Hình thức giảng dạy: ☐ Trực tiếp ☐ Trực tuyến (online) ☒ Thay đổi theo HK

2. THÔNG TIN GIẢNG VIÊN

TT [1]	Họ và tên [2]	Email [3]	Đơn vị công tác [4]
1.	TS. Lữ Thị Mộng Thy	thyltm@huit.edu.vn	Khoa CNHH – HUIT
2.	PGS.TS. Mai Hùng Thanh Tùng	tungmht@huit.edu.vn	Khoa CNHH – HUIT
3.	TS. Nguyễn Thị Hồng Anh	anhnth@huit.edu.vn	Khoa CNHH – HUIT
4.	TS. Phan Thị Thanh Diệu	dieuptt@hufi.edu.vn	Khoa CNHH – HUIT

5.	ThS. Lê Thúy Nhung	nhunglt@huit.edu.vn	Khoa CNHH – HUIT
----	--------------------	---------------------	------------------

3. MÔ TẢ HỌC PHẦN

Học phần “Thực hành sản xuất chất tẩy rửa gia dụng” thuộc khối kiến thức chuyên ngành, loại học phần tự chọn, phối hợp với các môn chuyên ngành khác. Học phần này cung cấp cho người học kiến thức và kỹ năng cần thiết để thực hành sản xuất các sản phẩm tẩy rửa gia dụng như xà phòng, kem giặt – nước giặt, nước rửa chén, nước lau sàn, sữa rửa mặt, kem đánh răng. Qua đó rèn luyện cho người học thái độ coi trọng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, đồng thời giáo dục ý thức tự học, tự nâng cao kiến thức.

4. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Chuẩn đầu ra (CDR) chi tiết của học phần như sau:

CDR của CTĐT [1]	CDR học phần [2]		Mô tả CDR <i>(Sau khi học xong học phần này, người học có khả năng)</i> [3]	Mức độ năng lực [4]
PLO3.1, PLO3.2	CLO1	CLO1.1	Thực hiện chính xác và an toàn các dụng cụ, thiết bị, và sắp xếp tiến trình thí nghiệm hợp lý trong thực hiện sản xuất các sản phẩm tẩy rửa	P3
		CLO1.2	Thực hiện chính xác việc xây dựng đơn và quy trình phối liệu sản xuất các sản phẩm tẩy rửa	P3
PLO6	CLO2		Thực hiện chính xác việc trình bày và giải thích các kết quả trong báo cáo học phần thực hành sản xuất các sản phẩm tẩy rửa	P3
PLO9	CLO3		Thể hiện đúng khả năng tổ chức, quản lý, cải tiến hoạt động chuyên môn.	P3

5. NỘI DUNG HỌC PHẦN

5.1. Phân bố thời gian tổng quát

STT [1]	Tên chương/bài [2]	Chuẩn đầu ra của học phần [3]	Phân bố thời gian (tiết/giờ) [4]		
			Lý thuyết	TN/TH	Tự học
1.	Xà phòng	CLO1.1, CLO1.2, CLO2, CLO3	0	5	2,5

STT [1]	Tên chương/bài [2]	Chuẩn đầu ra của học phần [3]	Phân bố thời gian (tiết/giờ) [4]		
			Lý thuyết	TN/TH	Tự học
2.	Kem giặt – nước giặt	CLO1.1, CLO1.2, CLO2, CLO3	0	5	2,5
3.	Nước rửa chén	CLO1.1, CLO1.2, CLO2, CLO3	0	5	2,5
4.	Nước lau sàn	CLO1.1, CLO1.2, CLO2, CLO3	0	5	2,5
5.	Sữa rửa mặt	CLO1.1, CLO1.2, CLO2, CLO3	0	5	2,5
6.	Kem đánh răng	CLO1.1, CLO1.2, CLO2, CLO3	0	5	2,5
Tổng			0	30	15

5.2. Nội dung chi tiết

Bài 1. Xà phòng

- 1.1. Mục đích và yêu cầu
- 1.2. Cơ sở lý thuyết
- 1.3. Dụng cụ, thiết bị và hóa chất
- 1.4. Thực hành
 - 1.4.1 Đơn phối liệu
 - 1.4.2. Hướng dẫn thực hiện
- 1.5. Đánh giá sơ bộ chất lượng sản phẩm

Bài 2. Kem giặt – nước giặt

- 2.1. Mục đích và yêu cầu
- 2.2. Cơ sở lý thuyết
- 2.3. Dụng cụ, thiết bị và hóa chất
- 2.4. Thực hành
 - 2.4.1 Đơn phối liệu
 - 2.4.2. Hướng dẫn thực hiện
- 2.5. Đánh giá sơ bộ chất lượng sản phẩm

Bài 3. Nước rửa chén

- 3.1. Mục đích và yêu cầu
- 3.2. Cơ sở lý thuyết

3.3. Dụng cụ, thiết bị và hóa chất

3.4. Thực hành

3.4.1 Đơn phối liệu

3.4.2. Hướng dẫn thực hiện

3.5. Đánh giá sơ bộ chất lượng sản phẩm

Bài 4. Nước lau sàn

4.1. Mục đích và yêu cầu

4.2. Cơ sở lý thuyết

4.3. Dụng cụ, thiết bị và hóa chất

4.4. Thực hành

4.4.1 Đơn phối liệu

4.4.2. Hướng dẫn thực hiện

4.5. Đánh giá sơ bộ chất lượng sản phẩm

Bài 5. Sữa rửa mặt

5.1. Mục đích và yêu cầu

5.2. Cơ sở lý thuyết

5.3. Dụng cụ, thiết bị và hóa chất

5.4. Thực hành

5.4.1 Đơn phối liệu

5.4.2. Hướng dẫn thực hiện

5.5. Đánh giá sơ bộ chất lượng sản phẩm

Bài 6. Kem đánh răng

6.1. Mục đích và yêu cầu

6.2. Cơ sở lý thuyết

6.3. Dụng cụ, thiết bị và hóa chất

6.4. Thực hành

6.4.1 Đơn phối liệu

6.4.2. Hướng dẫn thực hiện

6.5. Đánh giá sơ bộ chất lượng sản phẩm

6. PHƯƠNG PHÁP DẠY VÀ HỌC

Phương pháp giảng dạy	Phương pháp học tập	Nhóm CDR của học phần			
		Kiến thức	Kỹ năng cá nhân	Kỹ năng tương tác/nhóm	Năng lực thực hành nghề nghiệp
			CLO1.1, CLO1.2	CLO1.2, CLO2, CLO3	CLO3
Phát vấn	Lắng nghe, đối chiếu				
Minh họa	Thực nghiệm, quan sát, so sánh		x		
Học tập qua vấn đề	Giải quyết vấn đề		x	x	x
Học tập theo tổ/nhóm	Làm việc nhóm		x	x	x

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

- Thang điểm đánh giá: 10/10
- Kế hoạch đánh giá học phần cụ thể như sau:

Hoạt động đánh giá [1]	Thời điểm [2]	Chuẩn đầu ra [3]	Tỉ lệ (%) [4]	Thang điểm/ Rubrics [5]
Đánh giá cá nhân	Suốt quá trình học	s	40	Rubrics H_4_136
Báo cáo thí nghiệm	Suốt quá trình học	CLO1.2, CLO2, CLO3	60	Rubrics H_2_136

8. NGUỒN HỌC LIỆU

8.1. Sách, giáo trình chính

[1] Phan Thị Thanh Diệu, Nguyễn Thị Hồng Anh, Lữ Thị Mộng Thy, *Giáo trình Thực hành Sản xuất Chất tẩy rửa*, Trường ĐH Công nghiệp Thực phẩm TP.HCM, 2022.

8.2. Tài liệu tham khảo

[1] Drew Myers, *Surfactant Science & Technology*, 4rd edition, John Wiley & Sons, 2020.

[2] Louis Hồ Tấn Tài, *Các sản phẩm tẩy rửa và chăm sóc cá nhân*, NXB Dunod, 2003.

[3] Vương Ngọc Chính, *Hương liệu Mỹ Phẩm*, NXB Đại Học Quốc gia TP. HCM, 2007.

8.3. Phần mềm

Không

9. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN

Người học có nhiệm vụ:

- Tham dự 100% giờ thực hành – thí nghiệm.
- Chủ động lên kế hoạch học tập:
 - + Tích cực khai thác các tài nguyên trong thư viện của trường và trên mạng để phục vụ cho việc tự học, tự nghiên cứu và các hoạt động thảo luận;
 - + Đọc trước tài liệu do giảng viên cung cấp hoặc yêu cầu;
 - + Ôn tập các nội dung đã học; tự kiểm tra kiến thức bằng cách làm các bài trắc nghiệm kiểm tra hoặc bài tập được giảng viên cung cấp.
- Tích cực tham gia các hoạt động thảo luận, trình bày, vấn đáp trên lớp và hoạt động nhóm;
 - Tham gia các hoạt động thực hành theo hướng dẫn của giảng viên và các yêu cầu về an toàn lao động, nội quy phòng thí nghiệm;
- Chủ động hoàn thành đầy đủ, trung thực các bài tập cá nhân, bài tập nhóm theo yêu cầu;

10. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN

- Phạm vi áp dụng: Đề cương này được áp dụng cho chương trình đại học ngành Công nghệ kỹ thuật hóa học từ khóa 15ĐH, năm học 2024-2025;
- Giảng viên: sử dụng đề cương này để làm cơ sở cho việc chuẩn bị bài giảng, lên kế hoạch giảng dạy và đánh giá kết quả học tập của người học;
- Lưu ý: Trước khi giảng dạy, giảng viên cần nêu rõ các nội dung chính của đề cương học phần cho người học – bao gồm chuẩn đầu ra, nội dung, phương pháp dạy và học chủ yếu, phương pháp đánh giá và tài liệu tham khảo dùng cho học phần;

– Người học: sử dụng đề cương này làm cơ sở để nắm được các thông tin chi tiết về học phần, từ đó xác định được phương pháp học tập phù hợp để đạt được kết quả mong đợi.

11. PHÊ DUYỆT

☒ Phê duyệt lần đầu

☐ Bản cập nhật lần thứ:

Ngày phê duyệt: 14/08/2024

Ngày cập nhật:

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Chủ nhiệm học phần

PGS. TS. Ngô Thanh An

TS. Nguyễn Thị Hồng Anh

TS. Lữ Thị Mộng Thy