
Judul Ditulis Dengan Kalimat Yang Jelas Dan Menunjukkan Isi Artikel (Capitalize Each Word, Cambria, justify, bold, 14 pt)

¹First Author, email, affiliation, Jakarta, Indonesia*

²Second Author, email, affiliation, Jakarta, Indonesia

³Third Author, email, affiliation, Jakarta, Indonesia

⁴Fourth Author, email, affiliation, Jakarta, Indonesia (11 pt)

* Corresponding Author

Abstract

Type your abstract here (11 pt), 150 word max.

Abstract contains research objectives, research methods, results and findings, and implications. Compiled in one sentence, a complete paragraph consisting of 150 words (max), and made in 2 versions, English and Indonesian (sequentially, eng, id). eng format; Cambria, 10pt, italic, 1 space. Abstract contains research objectives, research methods, results and findings, and implications. Compiled in one sentence, a complete paragraph consisting of 150 words (max), and made in 2 versions, English and Indonesian (sequentially, eng, id). eng format; Cambria, 11pt, italic, 1 space.

Keywords: ; ; ;

Abstrak

Ketik abstrak di sini (11pt), 150 kata max.

Abstrak berisi tujuan penelitian, metode penelitian, hasil, temuan, dan implikasinya. Disusun dalam satu kalimat paragraf utuh yang terdiri dari 150 kata (max), dan dibuat dalam 2 versi, English dan bahasa Indonesia (secara berurutan, eng, id). Format id; Cambria, 10pt, normal, 1 spasi paragraf. Abstrak berisi tujuan penelitian, metode penelitian, hasil, temuan, dan implikasinya. Disusun dalam satu kalimat paragraf utuh yang terdiri dari 150 kata (max), dan dibuat dalam 2 versi, English dan bahasa Indonesia (secara berurutan, eng, id). Format id; Cambria, 11pt, normal, 1 spasi.

Kata Kunci: Kata kunci_1; Kata kunci_2; Kata kunci_3; Kata kunci_4

This is an open access article under the [CC-BY-SA](#) license



Corresponding Author:

Name Author, Email, Affiliation, Jakarta, Indonesia

1. **PENDAHULUAN (Bold, Cambria, 11)**

Pendahuluan ditulis dengan susunan paragraf, yang terdiri dari; latar belakang, tujuan, hasil penelitian yang diharapkan dicapai, masalah, kajian pustaka, teori. Pendahuluan ditulis dengan paragraf-paragraf, tanpa *numbering*, dan tanpa bab subbab [1], [2], [3].

Rincian pendahuluan berisi latar belakang masalah yang mendasari penelitian, mencakup latar belakang secara umum, berupa problem akademik, fenomenologi, teori, data, dan/atau temuan dari hasil penelitian, yang menunjukkan “kesenjangan penelitian”, yang digunakan sebagai acuan dalam merumuskan kajian penelitian, pertanyaan penelitian, asumsi, atau hipotesis penelitian [4].

Bagian pendahuluan memuat pula kajian-kajian kepustakaan, literatur yang relevan, studi terdahulu, dan laporan hasil penelitian, bila memang diperlukan dicantumkan pada pendahuluan [5], [6]. (Cambria 12, spasi 1)

2. **METODE PENELITIAN (Cambria, 11)**

Metode ditulis dalam satu paragraf, tanpa subbab, tanpa *numbering*, paragraf ditulis dengan ringkas. Dijelaskan pula uraian tentang metodologi penelitian yang digunakan, untuk memberikan gambaran yang kredibel, dan terpercaya guna menunjukkan tentang bagaimana proses penelitian itu dilakukan agar bernilai ilmiah. Bagian ini menguraikan jenis penelitian, teknik mengumpulkan data, teknik mengolah data, dan teknik analisisnya. Rumusan masalah, dan pertanyaan penelitian disebutkan secara eksplisit diawali kata tanya dan diakhiri tanda tanya (?) [7]. (Cambria 12, spasi 1)

3. **HASIL DAN PEMBAHASAN (Bold, Cambria, 11)**

3.1. **Judul (Bold, Cambria, 11)**

Hasil dan Pembahasan dapat disajikan dalam subbab. Membahas secara jelas pokok bahasan sesuai dengan masalah, tujuan penelitian, dan teori yang digunakan [4], [7], [8].

3.2. **Sub Judul**

Hasil dan Pembahasan dapat disajikan dalam subbab. Membahas secara jelas pokok bahasan sesuai dengan masalah, tujuan penelitian, dan teori yang digunakan.

3.2.1. **Sub Judul**

Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris, spasi 1 pada kertas berukuran A4 dengan ruang sisi 3 cm dari tepi kiri, 2,5 cm dari tepi kanan, atas, dan bawah.

3.3. **Sub Judul**

3.3.1. **Sub Judul**

3.3.1.1. **Sub Judul**

Panjang naskah 10—15 halaman, termasuk daftar pustaka, foto, dan tabel. Gambar, foto, dan tabel diberi judul, nomor, dan keterangan lengkap serta dikutip dalam teks. (Cambria, 11).

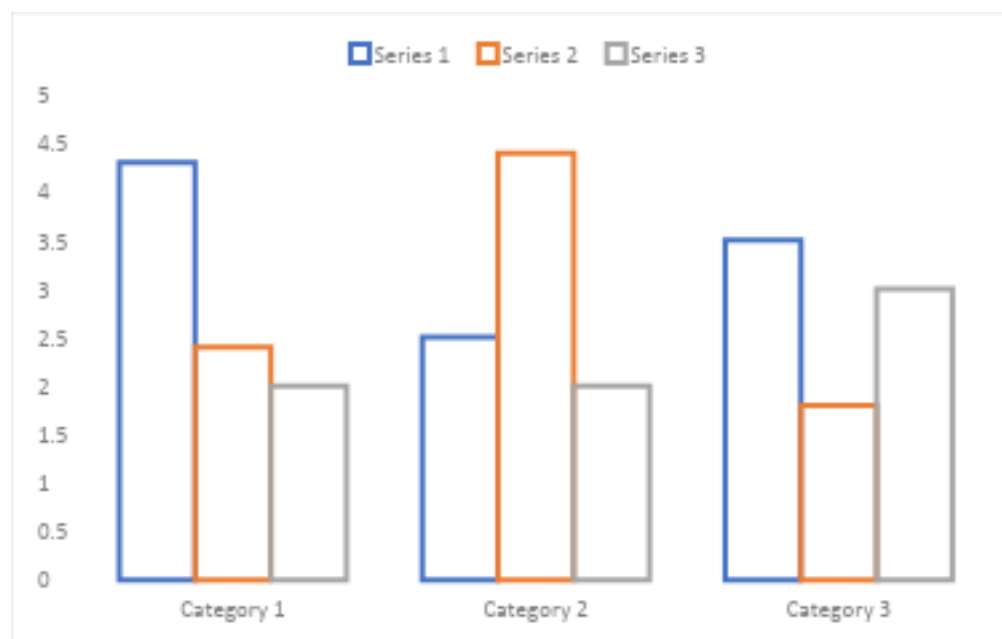


Fig. 1. Figur 1.

Fig. 2. Judul gambar harus ditempatkan di bawah gambar Instrumen pendukung seperti tabel hanya menggunakan garis horizontal, contoh.

Table 1.

Judul tabel harus ditempatkan di atas tabel

<i>Title 1</i>	<i>Title 2</i>	<i>Title 3</i>
entry 1	Data	data
entry 2	Data	data

Penulis harus mendiskusikan data-data penelitian, kemudian bagaimana hal tersebut diinterpretasikan dan diartikulasikan sedemikian rupa. Sehingga, menghasilkan fakta-fakta ilmiah yang harus didiskusikan dalam konteks seluas mungkin [4], [9].

Pada prinsipnya, bagian hasil dan pembahasan berisi penjelasan mengenai hasil penelitian. Deskripsi dan uraian lengkap harus berdasarkan analisis dan telaah. Diuraikan berdasarkan teori, data-data yang dikumpulkan, dan fakta-fakta yang ditemukan menuju temuan-temuan penelitian, dampak dan implikasinya [10].

Hasil dan temuan penelitian memberikan penjelasan, analisis, dan deskripsi berdasarkan temuan, data dan fakta untuk menjawab pokok masalah penelitian yang menghasilkan temuan-temuan. Pada bagian ini, jumlah dan susunannya disesuaikan dengan kebutuhan yang diperlukan [9], [11]. (Cambria, 11)

4. KESIMPULAN (Bold, Cambria, 11)

Simpulan disusun dengan kalimat ringkas, sebagai jawaban dari pertanyaan penelitian, sebagai pembuktian dari hipotesis penelitian. Simpulan idealnya tergambar hubungan antara pertanyaan penelitian, tujuan, hasil dan pembahasan.

Pada prinsipnya, kesimpulan merupakan jawaban dari pokok pertanyaan penelitian yang menunjukkan temuan-temuan penelitian. Oleh karena itu, kesimpulan harus berdasarkan analisis, sintesis, dan hasil pembahasan, bukan hanya sekedar ringkasan. Selain itu, jika diperlukan, dalam kesimpulan disertakan pula pernyataan penutup yang mengandung saran-saran dan rekomendasi.

Saran dan/atau rekomendasi menyajikan hal-hal yang nantinya akan dilakukan untuk penelitian selanjutnya. Apabila dicantumkan, ringkasan dan rekomendasi, harus merujuk pertanyaan penelitian, hipotesis penelitian (kuantitatif), tujuan penelitian, dan juga temuan-temuan yang diperoleh, serta bukan sekedar pernyataan pengulangan temuan/hasil penelitian. (Cambria, 11).

KONFLIK KEPENTINGAN

Penulis dengan ini menyatakan bahwa tidak ada konflik kepentingan terkait dengan konten atau publikasi artikel ini. Selain itu, mereka menegaskan bahwa semua informasi dan analisis yang diberikan adalah hasil penelitian independen mereka, yang dilakukan tanpa pengaruh atau bias eksternal apa pun.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada lembaga atas penyediaan sumber daya penting yang berkontribusi pada penyelesaian artikel ini.

REFERENCES (Bold, Cambria, 11)

Daftar pustaka disusun dengan menggunakan reference manager **Zotero, Style IEEE**. Semua referensi yang dikutip dalam naskah/teks artikel harus ditulis pada bagian daftar pustaka. Penulis bertanggung jawab penuh terhadap kebenaran kutipan yang disertakan.

Kutipan buku, arikel, laporan penelitian, skripsi, tesis, disertasi, dan sumber lain seperti website. Khusus website/situs hanya situs-situs terpercaya, *mainstream*, dan sangat tidak dianjurkan mengutip sumber dari situs website pribadi seperti blog, dan sejenisnya. Kecuali situs tersebut merupakan website pribadi tokoh masyarakat yang dikenal luas.

Pada intinya, isi daftar pustaka mencakup seluruh referensi yang diperoleh dari kutipan kaki, dikelompokkan berurutan nama terbalik, dan dengan tab menjorok ke dalam 1 ketukan. (biasanya sudah otomatis diatur oleh aplikasi Zotero, penulis tinggal merapikan manual). (Cambria, 11).

REFERENCES

- [1] G. D. Alston and C. A. Hansman, "Mentoring in Adult and Continuing Education," in *The Handbook of Adult and Continuing Education*, 1st ed., New York: Routledge, 2023, pp. 107–116. doi: 10.4324/9781003447849-14.
- [2] D. Trisliatanto and S. Suryanto, "The Identification Characteristic about Charismatic Leadership on Islamic Non-Profit Oriented Organization in Indonesia," in *Proceedings of the Proceedings of the 1st International Conference on Business, Law And Pedagogy, ICBLP 2019, 13-15 February 2019, Sidoarjo, Indonesia*, Sidoarjo, Indonesia: EAI, 2019. doi: 10.4108/eai.13-2-2019.2286068.
- [3] W. Astuti, B. Rahman, H. Hariri, F. Aryani, P. Poniman, and F. Kamal, "Fostering Exemplary Leadership: The Role of Local Wisdom in Cultivating Positive School Climate," *WSEAS TRANSACTIONS ON COMPUTER RESEARCH*, vol. 13, pp. 157–169, Jan. 2025, doi: 10.37394/232018.2025.13.16.
- [4] M. I. Abda, "The Role of the Rangkang Pustaka Reading House in Improving Cultural Literacy in Elementary School Age Children in North Aceh Regency," in *Conference Papers of the Hybrid International Conference on Library and Information Science (HICoLIS) 2023*, Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, Oct. 2023. doi: <https://doi.org/10.24252/literatify.vi>.
- [5] A. G. Agustian, *Rahasia Sukses Membangkitkan ESQ Power Sebuah Journey Melalui Al-Ihsan*. Jakarta: Penerbit Arga, 2003.
- [6] F. Kamal, R. Ridwan, and T. Ali Rachman Puja Kesuma, "Laissez-faire leadership: a comprehensive systematic review for effective education practices," *EduLearn*, vol. 18, no. 4, pp. 1460–1467, Nov. 2024, doi: 10.11591/edulearn.v18i4.21407.

-
- [7] I. Ansari *et al.*, "Cultural Heritage Preservation: Challenges and Prospects for Preserving Art and Religious Traditions in Indonesia," *Intl. J. Rel.*, vol. 5, no. 10, pp. 2857–2862, Jul. 2024, doi: 10.61707/a7aqe352.
- [8] A. Thapa and J. Cohen, "School climate improvement: A data-driven strategy that supports individual and organizational health," in *Handbook of Resilience in Children*, Springer, 2023, pp. 539–548. [Online]. Available: https://doi.org/10.1007/978-3-031-14728-9_29
- [9] N. Uhbiyati, "Model Pengembangan Sumber Daya Manusia Berbasis Kompetensi Pondok Pesantren Salaf Dalam Mewujudkan Ustadz Berkualitas (Studi Kasus Pondok Pesantren API Tegalrejo Magelang)," Disertasi, Universitas Negeri Semarang, Semarang, 2011.
- [10] S. Hidayat and K. W. Fogg, Profil Anggota: Muntaha. [Online]. Available: http://www.konstituante.net/en/profile/NU_muntaha
- [11] L. M. Zhang *et al.*, "Prevalence, types, and sources of bullying reported by US general surgery residents in 2019," *JAMA*, vol. 323, no. 20, pp. 2093–2095, 2020, doi: <https://doi.org/10.1001/jama.2020.2901>.