

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N www.navidik.com	Pertemuan	: 1
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Pelajaran	: 7
Kelas/Semester	: II/2	Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

TEMA	SUBTEMA
Aku Bisa Membaca Bacaan Al-Qomariyah dan Al-Syamsiyah	Membaca Bacaan Al-Qomariyah

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses mengamati, menanyakan, mencoba, mengasosiasikan dan meng- komunikasikan pembelajaran, peserta mampu :

- Menyebutkan contoh huruf Al-Qomariyah
- Menunjukkan bacaan Al-Qomariyah
- Mendemonstrasikan bacaan Al-Qomariyah

KOMPETENSI DASAR (KI)	INDIKATOR
3.3 Memahami hukum bacaan Al-Qomariyah	• Menyebutkan contoh huruf Al-Qomariyah • Menunjukkan bacaan Al-Qomariyah • Mendemonstrasikan bacaan Al-Qomariyah
4.3 Menerapkan hukum Bacaan Al-Qomariyah	

MEDIA/SUMBER BELAJAR	MATERI ESENSI
• Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 2 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2015). • Tema: Aku Bisa Membaca Bacaan Al- Qomariyah dan Al-Syamsiyah • Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 2	Peserta didik mampu : Membaca Bacaan Al-Qomariyah
	PENDEKATAN & METODE Pendekatan : Sientifik Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demonstrasi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 2. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa dengan absen 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. 5. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 6. Guru menyiapkan kuis untuk materi yang telah lalu.
Kegiatan Inti	Mengamati • Peserta didik mengamati materi pelajaran melalui bacaan yang ada di buku ajar siswa. Menanya • Peserta didik menanyakan materi pelajaran yang belum dipahami Mengeksplorasi/menalar. • Peserta didik memperhatikan materi hukum bacaan Al-Qomariyah melalui skema • Peserta didik mengadakan Eksplorasi dengan mencari contoh-contoh bacaan Al-Qomariyah Mengasosiasi/mencoba. • Peserta didik menirukan pelafalan bacaan Al-Qomariyah yang dicontohkan guru Komunikasi/demonstrasi/Networking • Peserta didik mendemonstrasikan bacaan Al-Qomariyah yang ditemukan • Guru memberikan penguatan terhadap bacaan Al-Qomariyah yang dibaca oleh peserta didik
Penutup	1. Peserta didik membuat kesimpulan tentang Membaca Bacaan Al-Qomariyah 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 4. Membaca do'a penutupan pimpin oleh salah satu siswa (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 5. Salam.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap (efektif), Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N www.navidik.com	Pertemuan	: 2
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Pelajaran	: 7
Kelas/Semester	: II/2	Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

TEMA	SUBTEMA
Aku Bisa Membaca Bacaan Al-Qomariyah dan Al-Syamsiyah	Membaca Bacaan Al-Syamsiyah

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses mengamati, menanyakan, mencoba, mengasosiasikan dan meng- komunikasikan pembelajaran, peserta mampu :

- Menyebutkan contoh huruf Al-Syamsiyah
- Menunjukkan bacaan Al-Syamsiyah
- Membedakan bacaan Al-Qomariyah dan Al-Syamsiyah
- Mendemonstrasikan bacaan Al-Syamsiyah

KOMPETENSI DASAR (KI)	INDIKATOR
3.3 Memahami hukum bacaan Al-Syamsiyah	• Menyebutkan contoh huruf Al-Syamsiyah • Menunjukkan bacaan Al-Syamsiyah • Membedakan bacaan Al-Qomariyah dan Al-Syamsiyah • Mendemonstrasikan bacaan Al-Syamsiyah
4.4 Menerapkan hukum bacaan Al-Syamsiyah	

MEDIA/SUMBER BELAJAR	MATERI ESENSI
• Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 2 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2015). • Tema: Aku Bisa Membaca Bacaan Al- Qomariyah dan Al-Syamsiyah • Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 2	Peserta didik mampu : Membaca Bacaan Al-Syamsiyah
	PENDEKATAN & METODE Pendekatan : Sientifik Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demonstrasi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 2. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa dengan absen 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. 5. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 6. Guru menyiapkan kuis untuk materi yang telah lalu.
Kegiatan Inti	Mengamati • Peserta didik mengamati materi pelajaran melalui bacaan yang ada di buku ajar siswa. Menanya • Peserta didik menanyakan materi pelajaran yang belum dipahami Mengekplorasi/menalar. • Peserta didik memperhatikan materi hukum bacaan Al-Syamsiyah melalui skema • Peserta didik mengadakan Eksplorasi dengan mencari contoh-contoh bacaan Al-Syamsiyah Mengasosiasi/mencoba. • Peserta didik menirukan pelafalan bacaan Al-Syamsiyah yang dicontohkan guru Komunikasi/demonstrasi/Networking • Peserta didik mendemonstrasikan bacaan Al-Syamsiyah yang ditemukan • Guru memberikan penguatan terhadap bacaan Al-Syamsiyah yang dibaca oleh peserta didik
Penutup	1. Peserta didik membuat kesimpulan tentang Membaca Bacaan Al-Syamsiyah 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 4. Membaca do'a penutupan pimpin oleh salah satu siswa (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 5. Salam.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap (efektif), Unjuk Kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N www.navidik.com	Pertemuan	: 3
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Pelajaran	: 8
Kelas/Semester	: II/2	Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

TEMA	SUBTEMA
Aku Hormat Kepada Orang Tuaku	Hormat kepada Orang Tua

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses mengamati, menanyakan, mencoba, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan pembelajaran, peserta mampu :

- Menyebutkan contoh huruf Al-Syamsiyah
- Menunjukkan bacaan Al-Syamsiyah
- Membedakan bacaan Al-Qomariyah dan Al-Syamsiyah
- Mendemonstrasikan bacaan Al-Syamsiyah

KOMPETENSI DASAR (KI)	INDIKATOR
3.3 Memahami hukum bacaan Al-Syamsiyah	• Menyebutkan contoh huruf Al-Syamsiyah • Menunjukkan bacaan Al-Syamsiyah • Membedakan bacaan Al-Qomariyah dan Al-Syamsiyah • Mendemonstrasikan bacaan Al-Syamsiyah
4.4 Menerapkan hukum bacaan Al-Syamsiyah	

MEDIA/SUMBER BELAJAR	MATERI ESENSI
• Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 2 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2015). • Tema: Aku Hormat Kepada Orang Tuaku • Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 2	Peserta didik mampu: Hormat kepada Orang Tua
	<th>PENDEKATAN & METODE</th>
	Pendekatan : Sientifik Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demonstrasi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	7. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 8. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa dengan absen 9. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 10. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. 11. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 12. Guru menyiapkan kuis untuk materi yang telah lalu.
Kegiatan Inti	Mengamati • Peserta didik mengamati potongan gambar dari kisah Alqamah pada rubric "Ayo amati" Menanya • Peserta didik membuat pertanyaan berkaitan dengan gambar/kisah yang diajukan kaitannya dengan sikap hormat kepada orang tua, secara lisan, atau tulis. Mengeplorasi/menalar. • Peserta didik mendengarkan kisah dari anak berkaitan dengan gambar pada kolom "ayo amati" • Peserta didik mengikat makna dari kisah Alqamah dengan menyanyikan lagu "kasih ibu" secara bersama-sama. Mengasosiasi/mencoba. • Peserta didik mencermati pesan-pesan dari kisah Alqamah Komunikasi/demonstrasi/Networking • Peserta didik mendiskusikan contoh perilaku hormat terhadap orang tua dalam kehidupan sehari-hari • Guru memberi penguatan terhadap contoh yang ditemukan oleh peserta didik
Penutup	6. Peserta didik menyimpulkan tentang Hormat kepada Orang Tua 7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 8. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 9. Membaca do'a penutupan dipimpin oleh salah satu siswa (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 10. Salam.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap (efektif), isian soal

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N www.navidik.com	Pertemuan	: 4
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Pelajaran	: 8
Kelas/Semester	: II/2	Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

TEMA	SUBTEMA
Aku Hormat Kepada Orang Tuaku	Hadis tentang Hormat kepada Orang Tua

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah proses mengamati, menanyakan, mencoba, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan pembelajaran, peserta mampu menerjemahkan, memahami isi kandungan Hadis tentang hormat kepada orang tua riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Umar.

KOMPETENSI DASAR (KI)	INDIKATOR
1.1 Meyakini bahwa ke Ridhaan Allah tergantung pada ke-Ridhaan kedua orang tua	- Menerjemahkan Hadis tentang hormat kepada orang tua riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Umar - Memahami isi kandungan Hadis tentang hormat kepada orang tua riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Umar
2.1 Terbiasa berperilaku hormat kepada orang tua sebagai implementasi dari pemahaman Hadis tentang hormat kepada orang tua riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Umar <i>..... رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ</i>	
3.1 Menerjemahkan Hadis tentang hormat kepada orang tua riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Umar <i>..... رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ</i>	
3.2 Memahami isi kandungan Hadis tentang hormat kepada orang tua riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Umar <i>..... رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ</i>	
4.3 Menghafalkan Hadis tentang hormat kepada orang tua riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Umar <i>..... رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ</i>	

MEDIA/SUMBER BELAJAR	MATERI ESENSI
- Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 2 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2015). - Tema: Aku Hormat Kepada Orang Tuaku - Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 2	Peserta didik mampu: Hadis tentang Hormat kepada Orang Tua
	PENDEKATAN & METODE Pendekatan : Sientifik Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demonstrasi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	7. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 8. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa dengan absen 9. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 10. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 11. Guru mempersiapkan alat peraga atau media pembelajaran
Kegiatan Inti	Mengamati - Peserta didik menyimak bacaan Hadis hormat kepada orang tua yang dibacakan guru Menanya - Peserta didik Menanyakan arti hadis Hormat kepada orang tua Mengeksplorasi/menalar. - Peserta didik menyimak bacaan Hadis hormat kepada orang tua yang dibacakan guru Mengasosiasi/mencoba. - Peserta didik menirukan pelafalan bacaan Hadis yang dicontohkan oleh guru - Peserta didik mengartikan hadis tentang hormat kepada orang tua - Peserta didik mencermati pesan-pesan hadis tentang hormat kepada orang tua melalui artinya Komunikasi/demonstrasi/Networking - Peserta didik melakukan demonstrasi hafalan hadis tentang hormat kepada orang tua di depan kelas
Penutup	6. Peserta didik menyimpulkan Hadis tentang Hormat kepada Orang Tua 7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 8. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 9. Membaca do'a penutupan dipimpin oleh salah satu siswa (Subhaanaka Allaahumma wabihaamdika asyhadu an laa- ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
	10. Salam.

PENILAIAN

- Penilaian pengetahuan (hafalan)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N www.navidik.com	Pertemuan	: 5
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Pelajaran	: 9
Kelas/Semester	: II/2	Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

TEMA	SUBTEMA
Aku Hafal Surah Al-Ma'un	Melafalkan surah Al-Ma'un

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah proses mengamati, menanyakan, mencoba, mengasosiasikan dan meng- komunikasikan pembelajaran, peserta mampu Menyebutkan jumlah ayat dan arti nama surah Al-Ma'un, Melafalkan surah Al-ma'un secara berurutan dengan benar dan fasih Membiasakan melafalkan surah Al-Ma'un dikehidupan sehari-hari.

KOMPETENSI DASAR (KI)	INDIKATOR
1.1 Menerima QS. Al-Ma'un (107) sebagai firman Allah SWT	- Menyebutkan jumlah ayat dan arti nama surah Al-Ma'un - Melafalkan surah Al-ma'un secara berurutan dengan benar dan fasih - Membiasakan melafalkan surah Al-Ma'un dikehidupan sehari-hari
1.2 Membiasakan melafalkan QS. Al-Ma'un (107) sehari-hari	
3.1 Mengenal QS. Al-Ma'un (107)	
4.1 Melafalkan QS. Al-Ma'un (107) secara benar dan fasih	

MEDIA/SUMBER BELAJAR	MATERI ESENSI
- Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 2 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2015). - Tema: Aku Hafal Surah Al-Ma'un - Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 2	Peserta didik mampu: Melafalkan surah Al-Ma'un
	PENDEKATAN & METODE
	Pendekatan : Sientifik Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demonstrasi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	13. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 14. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa dengan absen 15. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 16. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. 17. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 18. Guru mempersiapkan alat peraga atau media pembelajaran
Kegiatan Inti	Mengamati - Peserta didik mengamati alat peraga yang diperlihatkan guru di kelas berupa kartu ayat, lafal surat Al-Ma'un, atau lantunan ayat surat Al-Ma'un yang diperdengarkan oleh suara guru langsung atau dengan audio visual Menanya - Peserta didik melakukan Tanya jawab tentang surat Al-Ma'un secara lisan atau tulisan pada kolom "ayo bertanya", mulai dari identitas surah Al-Ma'un, arti nama surat, dan jumlah ayat sebagainya. Mengeksplorasi/menalar. - Peserta didik menyimak pelafalan surah Al-Ma'un yang dicontohkan guru kata perkata dan ayat perayat dengan seksama Mengasosiasi/mencoba. - Peserta didik menirukan lafal surah Al-Ma'un yang diucapkan guru secara berulang-ulang Komunikasi/demonstrasi/Networking - Pada kolom aku bisa membaca, peserta didik diminta membaca kembali bacaan surat Al-Ma'un secara berulang sehingga lancar
Penutup	11. Peserta didik menyimpulkan tentang Melafalkan surah Al-Ma'un 12. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 13. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 14. Membaca do'a penutupan dipimpin oleh salah satu siswa (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 15. Salam.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap (efektif)

CONTOH PENILAIAN SIKAP / DIRI

A. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik

1. Penilaian diri

Penilaian diri dilakukan untuk mengetahui minat siswa terhadap pelajaran. Jika hasilnya kurang maka diberikan tindakan lanjut dengan pendekatan persuasif dan pemberian motivasi. Jika sudah baik maka diberikan motivasi untuk tetap konsisten

a. Rubrikasi

No.	Uraian	Ya	Kadang-kadang	Tidak
1	Aku selalu melafalkan surah Al-Ma'un			
2	Aku selalu menghafal surah Al-Maun			

b. Format Penilaian

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{perolehan nilai}}{\text{Jumlah Skor}} \times 100$$

c. Pedoman penskoran

Jawaban “ya” skornya		= 10
Jawaban “ Kadang-kadang”	= 6	
Jawaban “ Belum” skornya	= 1	
Jumlah skor maksimal		=10

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N www.navidik.com	Pertemuan	: 6 dan 7
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Pelajaran	: 10
Kelas/Semester	: II/2	Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit (2 x Pertemuan)
TEMA		SUBTEMA	
Aku Hafal Surah Al-Ma'un		Melafalkan surah Al-Ma'un	

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah proses mengamati, menanyakan, mencoba, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan pembelajaran, peserta mampu Menghafalkan QS. Al-Ma'un (107) secara berurutan dengan benar dan fasih

KOMPETENSI DASAR (KI)	INDIKATOR
1.1 Menerima QS. Al-Ma'un (107) sebagai firman Allah SWT	Menghafalkan QS. Al-Ma'un (107) secara berurutan dengan benar dan fasih
1.2 Membiasakan melafalkan QS. Al-Ma'un (107) sehari-hari	
3.1 Mengenal QS. Al-Ma'un (107)	
4.1 Melafalkan QS. Al-Ma'un (107) secara benar dan fasih	

MEDIA/SUMBER BELAJAR	MATERI ESENSI
- Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 2 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2015). - Tema: Aku Hafal Surah Al-Ma'un - Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 2	Peserta didik mampu: Menghafalkan surah Al-Ma'un
	PENDEKATAN & METODE Pendekatan : Sientifik Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demonstrasi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	12. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 13. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa dengan absen 14. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 15. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. 16. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 17. Guru mempersiapkan alat peraga atau media pembelajaran
Kegiatan Inti	Mengamati - Peserta didik mengamati alat peraga yang diperlihatkan guru di kelas berupa kartu ayat, lafal surat Al-Ma'un, atau lantunan ayat surat Al-Ma'un yang diperdengarkan oleh suara guru langsung atau dengan audio visual Menanya - Peserta didik melakukan Tanya jawab tentang surat Al-Ma'un secara lisan atau tulisan pada kolom "ayo bertanya", mulai dari identitas surah Al-Ma'un, arti nama surat, dan jumlah ayat sebagainya. Mengeplorasi/menalar. - Peserta didik menyimak pelafalan surah Al-Ma'un yang dicontohkan guru kata perkata dan ayat perayat dengan seksama Mengasosiasi/mencoba. - Peserta didik menirukan lafal surah Al-Ma'un yang diucapkan guru secara berulang-ulang Komunikasi/demonstrasi/Networking - Pada kolom aku bisa membaca, peserta didik diminta membaca kembali bacaan surat Al-Ma'un secara berulang sehingga lancar
Penutup	11. Peserta didik menyimpulkan tentang Menghafalkan surah Al-Ma'un 12. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 13. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 14. Membaca do'a penutupan dipimpin oleh salah satu siswa (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa- ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 15. Salam.

PENILAIAN

- Penilaian Sikap (efektif), Unjuk kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N www.navidik.com	Pertemuan	: 8
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Pelajaran	: 10
Kelas/Semester	: II/2	Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

TEMA	SUBTEMA
Aku Hafal Surah Al-Fil	Melafalkan surah Al-Fil

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah proses mengamati, menanyakan, mencoba, mengasosiasikan dan meng- komunikasikan pembelajaran, peserta mampu Melafalkan surah Al-Fil secara berurutan dengan benar dan fasih

KOMPETENSI DASAR (KI)	INDIKATOR
1.1 Menerima QS. Al-Fil (105) sebagai firman Allah SWT	Melafalkan surah Al-Fil secara berurutan dengan benar dan fasih
1.2 Terbiasa Membaca QS. Al-Fil (105) sehari-hari	
2.3 Memiliki perilaku mencintai Al Qur'an Hadis	
3.1 Mengenal QS. Al-Fil (105)	
4.1 Melafalkan QS. Al-Fil (105) secara benar dan fasih	

MEDIA/SUMBER BELAJAR	MATERI ESENSI
- Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 2 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2015). - Tema: Aku Hafal Surah Al-Fil - Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 2	Peserta didik mampu: Melafalkan surah Al-Fil
	PENDEKATAN & METODE Pendekatan : Sientifik Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demonstrasi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	19. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 20. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa dengan absen 21. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 22. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. 23. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 24. Guru mempersiapkan alat peraga atau media pembelajaran
Kegiatan Inti	Mengamati - Peserta didik mengamati alat peraga yang diperlihatkan guru di kelas berupa lafal ayat dan kartu ayat surah Al-Fil Menanya - Peserta didik melakukan Tanya jawab tentang identitas surah Al- Fil mulai dari arti nama surah Al- Fil, dan jumlah ayat Mengeksplorasi/menalar. - Peserta didik melakukan eksplorasi tentang Al-Qur'an sebagai firman Allah SWT. Yang diantaranya surah Al-Fil - Peserta didik mengamati/ memperhatikan guru melafalkan surah Al-Fil ayat per ayat dengan seksama Mengasosiasi/mencoba. - Peserta didik melakukan penguatan materi yang diberikan oleh guru dengan menirukan lafal surah Al-Fil yang diucapkan guru secara berulang-ulang dengan semangat Komunikasi/demonstrasi/Networking - Pada kolom aku bisa membaca, peserta didik diminta membaca kembali bacaan surat Al-Fil secara berulang sehingga lancar
Penutup	16. Peserta didik menyimpulkan materi Melafalkan surah Al-Fil 17. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 18. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 19. Membaca do'a penutupan pimpin oleh salah satu siswa (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 20. Salam.

PENILAIAN

- Penilaian Diri, Sikap (efektif)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N www.navidik.com	Pertemuan	: 9 dan 10
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Pelajaran	: 10
Kelas/Semester	: II/2	Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 JP) / <i>sesuaikan kebutuhan</i>

TEMA	SUBTEMA
Aku Hafal Surah Al-Fil	Menghafalkan surah Al-Fil

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah proses mengamati, menanyakan, mencoba, mengasosiasikan dan meng- komunikasikan pembelajaran, peserta mampu Melafalkan surah Al-Fil secara berurutan dengan benar dan fasih

KOMPETENSI DASAR (KI)	INDIKATOR
1.1 Menerima QS. Al-Fil (105) sebagai firman Allah SWT	Menghafalkan surah Al-Fil secara berurutan dengan benar dan fasih
1.2 Terbiasa Membaca QS. Al-Fil (105) sehari-hari	
2.3 Memiliki perilaku mencintai Al Qur'an Hadis	
3.1 Mengenal QS. Al-Fil (105)	
4.1 Melafalkan QS. Al-Fil (105) secara benar dan fasih	

MEDIA/SUMBER BELAJAR	MATERI ESENSI
- Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 2 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2015). - Tema: Aku Hafal Surah Al-Fil - Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 2	Peserta didik mampu: Menghafalkan surah Al-Fil
	PENDEKATAN & METODE
	Pendekatan : Sientifik Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demonstrasi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	18. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 19. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa dengan absen 20. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 21. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. 22. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 23. Guru mempersiapkan alat peraga atau media pembelajaran
Kegiatan Inti	Mengamati - Peserta didik mengamati alat peraga yang diperlihatkan guru di kelas berupa lafal ayat dan kartu ayat surah Al-Fil Menanya - Peserta didik melakukan Tanya jawab tentang identitas surah Al- Fil mulai dari arti nama surah Al- Fil, dan jumlah ayat Mengeksplorasi/menalar. - Peserta didik melakukan eksplorasi tentang Al-Qur'an sebagai firman Allah SWT. Yang diantaranya surah Al-Fil - Peserta didik mengamati/ memperhatikan guru melafalkan surah Al-Fil ayat per ayat dengan seksama Mengasosiasi/mencoba. - Peserta didik melakukan penguatan materi yang diberikan oleh guru dengan menirukan lafal surah Al-Fil yang diucapkan guru secara berulang-ulang dengan semangat Komunikasi/demonstrasi/Networking - Pada kolom aku bisa membaca, peserta didik diminta membaca kembali bacaan surat Al-Fil secara berulang sehingga lancar
Penutup	16. Peserta didik menyimpulkan materi Menghafalkan surah Al-Fil 17. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 18. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya Membaca do'a penutupan dipimpin oleh salah satu siswa (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 19. Salam.

PENILAIAN

- Penilaian Diri, Sikap (efektif), Unjuk kerja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N www.navidik.com	Pertemuan	: 11
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Pelajaran	: 11
Kelas/Semester	: II/2	Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

TEMA	SUBTEMA
Aku Hafal Surah Al 'Ashr	Hormat kepada Orang Tua

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah proses mengamati, menanyakan, mencoba, mengasosiasikan dan meng- komunikasikan pembelajaran, peserta mampu Melafalkan surah Al-'Ashr secara berurutan dengan benar dan fasih

KOMPETENSI DASAR (KI)	INDIKATOR
1.1 Menerima QS. Al-'Ashr (103) sebagai firman Allah SWT	Melafalkan surah Al-'Ashr secara berurutan dengan benar dan fasih
1.2 Terbiasa Membaca QS. Al-'Ashr (103) sehari-hari	
3.1 Memiliki perilaku mencintai Al Qur'an Hadis	
3.2 Mengenal QS. Al-'Ashr (103)	
4.3 Melafalkan QS. Al-'Ashr (103) secara benar dan fasih	

MEDIA/SUMBER BELAJAR	MATERI ESENSI
- Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 2 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2015). - Tema: Aku Hafal Surah Al 'Ashr - Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 2	Peserta didik mampu : Melafalkan Surah Al 'Ashr
	PENDEKATAN & METODE Pendekatan : Sientifik Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demonstrasi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	25. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 26. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa dengan absen 27. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 28. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. 29. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 30. Guru mempersiapkan alat peraga atau media pembelajaran
Kegiatan Inti	Mengamati - Peserta didik mengamati alat peraga yang diperlihatkan guru di kelas berupa lafal ayat dan kartu ayat surah Al-'Ashr Menanya - Peserta didik melakukan Tanya jawab tentang identitas surah Al-'Ashr mulai dari arti nama surah Al-'Ashr, dan jumlah ayat Mengeksplorasi/menalar. - Peserta didik melakukan eksplorasi tentang Al-Qur'an sebagai firman Allah SWT. Yang diantaranya surah Al-'Ashr kaitannya dengan kehidupan sehari-hari - Peserta didik mengamati/ memperhatikan guru melafalkan surah Al-'Ashr ayat per ayat dengan seksama Mengasosiasi/mencoba. - Peserta didik menirukan lafal ayat surah Al-'Ashr yang diucapkan guru secara berulang-ulang dengan penuh semangat Komunikasi/demonstrasi/Networking - Pada kolom aku bisa membaca, peserta didik diminta membaca kembali bacaan surat Al-'Ashr secara berulang sehingga lancar
Penutup	21. Peserta didik menyimpulkan materi Melafalkan Surah Al 'Ashr 22. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 23. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 24. Membaca do'a penutupan pimpin oleh salah satu siswa (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 25. Salam.

PENILAIAN

- Penilaian Diri, Sikap (efektif)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N www.navidik.com	Pertemuan	: 12 dan 13
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Pelajaran	: 11
Kelas/Semester	: II/2	Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit (2 JP)/sesuai kebutuhan
TEMA		SUBTEMA	
Aku Hafal Surah Al 'Ashr		Menghafalkan Surah Al 'Ashr	

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah proses mengamati, menanyakan, mencoba, mengasosiasikan dan meng- komunikasikan pembelajaran, peserta mampu Melafalkan surah Al-'Ashr secara berurutan dengan benar dan fasih

KOMPETENSI DASAR (KI)	INDIKATOR
1.1 Menerima QS. Al-'Ashr (103) sebagai firman Allah SWT	Menghafalkan surah Al-'Ashr secara berurutan dengan benar dan fasih
1.2 Terbiasa Membaca QS. Al-'Ashr (103) sehari-hari	
3.1 Memiliki perilaku mencintai Al Qur'an Hadis	
3.2 Mengenal QS. Al-'Ashr (103)	
4.3 Melafalkan QS. Al-'Ashr (103) secara benar dan fasih	

MEDIA/SUMBER BELAJAR	MATERI ESENSI
- Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 2 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam 2015). - Tema: Aku Hafal Surah Al 'Ashr - Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 2	Peserta didik mampu: Menghafalkan Surah Al 'Ashr
	<th>PENDEKATAN & METODE</th>
	Pendekatan : Sientifik Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demonstrasi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	24. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 25. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa dengan absen 26. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 27. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. 28. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 29. Guru mempersiapkan alat peraga atau media pembelajaran
Kegiatan Inti	Mengamati - Peserta didik mengamati alat peraga guru di kelas berupa lafal ayat dan kartu ayat surah Al-'Ashr - Menanya - Peserta didik melakukan Tanya jawab tentang identitas surah Al-'Ashr mulai dari arti nama surah Al-'Ashr, dan jumlah ayat Mengeksplorasi/menalar. - Peserta didik melakukan eksplorasi tentang Al-Qur'an sebagai firman Allah SWT. Yang diantaranya surah Al-'Ashr kaitannya dengan kehidupan sehari-hari - Peserta didik mengamati/ memperhatikan guru melafalkan surah Al-'Ashr ayat per ayat dengan seksama Mengasosiasi/mencoba. - Peserta didik menirukan lafal ayat surah Al-'Ashr yang diucapkan guru secara berulang-ulang dengan penuh semangat Komunikasi/demonstrasi/Networking - Pada kolom aku bisa membaca, peserta didik diminta membaca kembali bacaan surat Al-'Ashr secara berulang sehingga lancar
Penutup	20. Peserta didik menyimpulkan materi Menghafalkan Surah Al 'Ashr 21. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 22. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 23. Membaca do'a penutupan dipimpin oleh salah satu siswa (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 24. Salam.

PENILAIAN

- Penilaian Diri, Sikap (efektif)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N www.navidik.com	Pertemuan	: 3
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Pelajaran	: 11
Kelas/Semester	: II/2	Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

TEMA	SUBTEMA
Aku Hafal Surah Al-Qadr	Melafalkan Surah Al-Qadr

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah proses mengamati, menanyakan, mencoba, mengasosiasikan dan meng- komunikasikan pembelajaran, peserta mampu Melafalkan surah Al-Qadr secara berurutan dengan benar dan fasih

KOMPETENSI DASAR (KI)	INDIKATOR
1.1 Menerima QS. Al-Qadr (97) sebagai firman Allah SWT	Melafalkan surah Al-Qadr secara berurutan dengan benar dan fasih
1.2 Terbiasa Membaca QS. Al-Qadr (97) sehari-hari	
2.3 Memiliki perilaku mencintai Al Qur'an Hadis	
3.1 Mengenal QS. Al-Qadr (97)	
4.1 Melafalkan QS. Al-Qadr (97) secara benar dan fasih	

MEDIA/SUMBER BELAJAR	MATERI ESENSI
- Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 2 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2015). - Tema: Aku Hafal Surah Al-Qadr - Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 2	Peserta didik mampu: Melafalkan Surah Al-Qadr
	PENDEKATAN & METODE
	Pendekatan : Sientifik Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demonstrasi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	31. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 32. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa dengan absen 33. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 34. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. 35. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 36. Guru mempersiapkan alat peraga atau media pembelajaran
Kegiatan Inti	Mengamati - Peserta didik mengamati alat peraga yang diperlihatkan guru di kelas berupa lafal ayat dan kartu ayat surah Al-Qadr Menanya - Peserta didik melakukan Tanya jawab tentang identitas surah Al-Qadr mulai dari arti nama surah Al-Qadr, dan jumlah ayat Mengekplorasi/menalar. - Peserta didik melakukan eksplorasi tentang Al-Qur'an sebagai firman Allah SWT. Yang diantaranya surah Al-Qadr kaitannya dengan kehidupan sehari-hari - Peserta didik mengamati/ memperhatikan guru melafalkan surah Al-Qadr ayat per ayat dengan seksama Mengasosiasi/mencoba. - Peserta didik menirukan lafal ayat surah Al-Qadr yang diucapkan guru secara berulang-ulang dengan penuh semangat Komunikasi/demonstrasi/Networking - Pada kolom aku bisa membaca, peserta didik diminta membaca kembali bacaan surat Al-Qadr secara berulang sehingga lancar
Penutup	26. Peserta didik menyimpulkan materi Melafalkan Surah Al-Qadr 27. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 28. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 29. Membaca do'a penutupan pimpin oleh salah satu siswa (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 30. Salam.

PENILAIAN

- Penilaian Diri, Sikap (efektif)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N www.navidik.com	Pertemuan	: 15 dan 16
Mata Pelajaran	: Al Qur'an Hadits	Pelajaran	: 11
Kelas/Semester	: II/2	Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit (2 JP)/ <i>sesuai kebutuhan</i>
TEMA		SUBTEMA	
Aku Hafal Surah Al-Qadr		Hadis tentang Hormat kepada Orang Tua	

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah proses mengamati, menanyakan, mencoba, mengasosiasikan dan meng- komunikasikan pembelajaran, peserta mampu Melafalkan surah Al-Qadr secara berurutan dengan benar dan fasih

KOMPETENSI DASAR (KI)	INDIKATOR
1.1 Menerima QS. Al-Qadr (97) sebagai firman Allah SWT	Menghafalkan surah Al-Qadr secara berurutan dengan benar dan fasih
1.2 Terbiasa Membaca QS. Al-Qadr (97) sehari-hari	
2.3 Memiliki perilaku mencintai Al Qur'an Hadis	
3.1 Mengenal QS. Al-Qadr (97)	
4.1 Melafalkan QS. Al-Qadr (97) secara benar dan fasih	

MEDIA/SUMBER BELAJAR	MATERI ESENSI
- Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 2 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam 2015). - Tema: Aku Hafal Surah Al-Qadr - Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 2	Peserta didik mampu: Menghafalkan Surah Al-Qadr
	<th>PENDEKATAN & METODE</th>
	Pendekatan : Sientifik Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demonstrasi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	30. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 31. Guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa dengan absen 32. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 33. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. 34. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 35. Guru mempersiapkan alat peraga atau media pembelajaran
Kegiatan Inti	Mengamati - Peserta didik mengamati alat peraga yang diperlihatkan guru di kelas berupa lafal ayat dan kartu ayat surah Al-Qadr Menanya - Peserta didik melakukan Tanya jawab tentang identitas surah Al-Qadr mulai dari arti nama surah Al-Qadr, dan jumlah ayat Mengeksplorasi/menalar. - Peserta didik melakukan eksplorasi tentang Al-Qur'an sebagai firman Allah SWT. Yang diantaranya surah Al-Qadr kaitannya dengan kehidupan sehari-hari - Peserta didik mengamati/ memperhatikan guru melafalkan surah Al-Qadr ayat per ayat dengan seksama Mengasosiasi/mencoba. - Peserta didik menghafal ayat perayat secara bersama-sama dengan memperhatikan isyarat yang diperlihatkan guru - Peserta didik menghafal ayat perayat secara berkelompok dan berpasangan Komunikasi/demonstrasi/Networking - Peserta didik mendemonstrasikan hafalan surah Al- Qadr di depan kelas secara individu atau kelompok.
Penutup	25. Peserta didik menyimpulkan materi Menghafalkan Surah Al-Qadr 26. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. 27. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 28. Membaca do'a penutupan dipimpin oleh salah satu siswa (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa- ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 29. Salam.

PENILAIAN

- Penilaian Diri, Sikap (efektif)

A. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik

1. Skala sikap

a. Rubrikasi

No.	Uraian	Ya	Kadang-kadang	Tidak
1	Aku selalu melafalkan surah Al-Qadr			
2	Aku selalu menghafalkan surah Al-Qadr			

b. Format Penilaian

No.	Nama	Kriteria			Nilai
		1	2	3.	
1					
2					
3					
4					

Kritereria :

1. Jika peserta didik selalu melakukan
2. Jika peserta didik kadang-kadang melakukan
3. Jika peserta didik belum melakukan

c. Pedoman penskoran

Skor	: Selalu melakukan	= 90-100
	Kadang-kadang melakukan	= 80-89
	Belum melakukan	= 70-79

2. Unjuk Kerja

Penilaian unjuk kerja dilakukan dengan kegiatan, peserta didik mendemonstrasikan hafalan yang telah di hafal didepan kelas.

Peserta didik yang berhasil menghafal ayat akan diberikan bintang dengan menarik garis ayat yang di hafal kegambar bintang, atau guru.

Memberikan stiker bintang (★) dan menempelkannya pada kolom ayat yang dihafal

a. Rubrikasi

No.	Aku bisa hafal surat Al-Qadr	Hafal	Belum
1	Ayat pertama		
2	Ayat Kedua		
3	Ayat Ketiga		
4	Ayat Keempat		
5	Ayat Kelima		

b. Format penilaian

No	Nama Siswa	Hafalan ayat *					Nilai	Ketuntasan		Tindak lanjut	
		1	2	3	4	5		T	TT	R	P

* Beri tanda cek list (✓) untuk nomor ayat yang di hafal

c. Pedoman penskoran

Hafal 5 ayat = 100	Hafal 3 ayat = 80	Hafal 1 ayat = 60
Hafal 4 ayat = 90	Hafal 2 ayat = 70	

Lebak, 20.....

Mengetahui,
Kepala SDN

Guru Kelas 2

.....
NIP.

<http://www.navidik.com>
NIP.