

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH
PERILAKU ORGANISASI DAN KEPEMIMPINAN

A. Identitas

1. Program Studi : Magister Manajemen
2. Program : Pascasarjana
3. Nama Matakuliah : Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan
4. Kode : MKB3302
5. Bobot (Teori/ Praktek) : 3 sks
6. Semester : Gasal/Genap
7. Alokasi waktu total : 16 x 150 menit

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

SIKAP	
1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
4	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
5	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
6	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
PENGUASAAN PENGETAHUAN	
1	Menguasai konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sdm, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi
2	Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional

3	Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya
4	Menguasai pengetahuan faktual tentang berbagai perilaku organisasi dan kepemimpinan kekinian serta konsep teoretis yang mendasari dari perilaku tersebut
KETERAMPILAN KHUSUS	
1	Mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi
2	Mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional
3	Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi
4	Mampu merekomendasikan solusi terhadap permasalahan organisasi, mencakup fungsi pemasaran, operasi, sumber daya manusia, dan keuangan
5	Mampu mengembangkan strategi komunikasi dan interaksi yang efektif meliputi tahapan pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, implementasi dan pengendalian serta evaluasi pada level operasional dalam lingkup internal dan eksternal
KETERAMPILAN UMUM	
1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya
2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir
3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data
4	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
5	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global
6	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri

C. Deskripsi singkat mata kuliah

Mata kuliah perilaku organisasi dan kepemimpinan ini membahas pengertian lebih dalam tentang organisasi sebagai suatu kesatuan yang utuh dalam lingkungannya. Melalui pendekatan sistem diperoleh wawasan tentang organisasi keseluruhan dengan komponen-komponennya.

D. **Mata kuliah Prasyarat** : -

E. **Team Teaching** :

F. Matrik RPS

:

Minggu / Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran / Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
1	Mahasiswa memahami perbedaan manajer dengan pemimpin	Perbedaan manajer dengan pemimpin	- Diskusi kelompok - Studi kasus - Ceramah	- Small Group Discussion - Berpraktik melalui beberapa contoh kasus	- Lembar Kontrak - RPS - Buku 1	- Secara spontan otomatis dapat bersikap berdasarkan pemahamannya menjadikan karakter tersebut sebagai pola hidup dalam kesehariannya - Mahasiswa dapat menyebutkan konsep dasar perbedaan manajer dengan pemimpin - Mahasiswa dapat menyebutkan sifat manajer dengan pemimpin	- Partisipasi - Tanya Jawab lisan	10 %

Minggu / Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran / Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
2	Mahasiswa memahami konsep pemimpin besar	The great leader	- Simulasi - Studi kasus - Ceramah	- Small Group Discussion - Contoh Kasus	Buku 1	2.1. Mahasiswa memahami arti the great leader 2.2. Secara spontan otomatis dapat bersikap berdasarkan pemahamannya menjadikan karakter tersebut sebagai pola hidup dalam kesehariannya 2.3. Mahasiswa dapat menyebutkan macam jenis the great leader dan sumber daya yang dibutuhkannya	- Partisipasi - Tanya Jawab lisan	10 %
3	Mahasiswa memahami konsep kesesatan berpikir	Kesesatan berpikir	- Diskusi Kelompok - Studi kasus - Ceramah	- Small Group Discussion - Contoh Kasus	Buku 1	3.1. Secara spontan otomatis dapat bersikap berdasarkan pemahamannya menjadikan karakter tersebut sebagai pola hidup dalam kesehariannya	- Partisipasi - Tanya Jawab lisan	10 %
4	Mahasiswa memahami kompetensi	Kompetensi	- Simulasi - Diskusi kelompok - Pembelajaran Kolaboratif	- Small Group Discussion - Contoh Kasus - Kerjasama Tim	Buku 1	4.1. mahasiswa dapat lancar dan tepat dalam berkomunikasi dengan orang lain	- Partisipasi - Tanya Jawab lisan	10 %

Minggu / Pertemuan Ke	Capaian Pembelajaran Mingguan	Materi Pembelajaran	Metode/ Strategi Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran / Pengalaman Mahasiswa	Sumber Belajar dan Bahan Ajar	PENILAIAN		
						Indikator Penilaian	Bentuk Penilaian	Bobot
1	2		4	5		7	8	9
5	Mahasiswa memahami mentality	• Mentality	• Simulasi • Diskusi kelompok • Pembelajaran Kooperatif • Ceramah	1. Small Group Discussion 2. Contoh Kasus 3. Menjadi fasilitator dan motivator	Buku 1	5.1. Mahasiswa dapat dengan lancar dan tempat untuk memimpin orang 5.2 Mahasiswa dapat dengan lancar dan tepat untuk memotivasi diri dan orang lain	1. Penugasan 2. Tanya Jawab lisan	20 %
6	Mahasiswa memahami company culture	• Company culture	• Simulasi • Diskusi kelompok • Studi Kasus	1. Small Group Discussion 2. Contoh Kasus	Buku 1	6.1. Mahasiswa secara lancar dan tepat dapat memberikan keunggulan bersaing dan menjadikan kreatifitas sebagai pola hidup	1. Tanya Jawab 2. Penugasan	15 %
7-8	Mahasiswa memahami kepemimpinan pelayanan	• Servant leadership	• Simulasi • Diskusi kelompok • Studi Kasus	1. Small Group Discussion 2. Contoh Kasus	Buku 1	7.1 Mahasiswa dapat dengan lancar dan tempat untuk memimpin orang	1. Tanya Jawab 2. Penugasan	10%
UJIAN TENGAH SEMESTER								
10	Mahasiswa dapat memahami the leader	• The leader	• Diskusi kelompok • Simulasi • Studi Kasus • Ceramah	1. Small Group Discussion 2. Contoh Kasus	Buku 1	10.1 Mahasiswa dapat memahami the great leader 10.2 Mahasiswa dapat membuat perancangan the great leader	1. Tanya Jawab Lisan	10 %

G. Referensi

1. Syamsu Q. Badu & Novianty Djafri, 2017, Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi, Ideas Publishing, Gorontalo

H. Komponen Evaluasi (CP)

Aspek Penilaian	Persentase
Kehadiran	10%
Tugas	20%
Ujian Tengah Semester	30%
Ujian Akhir Semester	40%
Total	100%

I. Kriteria Evaluasi

No	Nilai Huruf	Nilai Indeks	Bobot Minimum	Bobot Maksimum
1	A	4.00	85.00	100.00
2	A-	3.75	80.00	84.99
3	B+	3.50	75.00	79.99
4	B	3.00	70.00	74.99
5	B-	2.75	65.00	69.99
6	C+	2.50	60.00	64.99
7	C	2.00	55.00	59.99
8	D	1.00	10.00	54.99
9	E	0.00	0.00	9.99
10	T	0.00	0.00	0.00

