RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH PERILAKU ORGANISASI DAN KEPEMIMPINAN

A. Identitas

1. Program Studi : Magister Manajemen

2. Program : Pascasarjana

3. Nama Matakuliah : Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan

4. Kode : MKB3302

5. Bobot (Teori/ Praktek) : 3 sks

6. Semester : Gasal/Genap7. Alokasi waktu total : 16 x 150 menit

B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

| SIK | AP |
|-----|--|
| 1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius |
| 2 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik |
| 3 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain |
| 4 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan |
| 5 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara |
| 6 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |
| PEN | IGUASAAN PENGETAHUAN |
| 1 | Menguasai konsep teoretis, metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, |
| | dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sdm, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi |
| 2 | Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional |

| 3 | Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya |
|----|--|
| 4 | Menguasai pengetahuan faktual tentang berbagai perilaku organisasi dan kepemimpinan kekinian serta konsep teoretis yang mendasari dari perilaku tersebut |
| KE | TERAMPILAN KHUSUS |
| 1 | Mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi |
| 2 | Mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional |
| 3 | Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi |
| 4 | Mampu merekomendasikan solusi terhadap permasalahan organisasi, mencakup fungsi pemasaran, operasi, sumber daya manusia, dan keuangan |
| 5 | Mampu mengembangkan strategi komunikasi dan interaksi yang efektif meliputi tahapan pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, implementasi dan pengendalian serta evaluasi pada level operasional dalam lingkup internal dan eksternal |
| KE | TERAMPILAN UMUM |
| 1 | Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya |
| 2 | Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir |
| 3 | Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data |
| 4 | Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya |
| 5 | Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global |
| 6 | Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri |

C. Deskripsi singkat mata kuliah

Mata kuliah perilaku organisasi dan kepemimpinan ini membahas pengertian lebih dalam tentang organisasi sebagai suatu kesatuan yang utuh dalam lingkungannya. Melalui pendekatan sistem diperoleh wawasan tentang organisasi keseluruhan dengan komponen-komponennya.

D. Mata kuliah Prasyarat : -

E. **Team Teaching** :

F. Matrik RPS

| ΓIK | KP | 3 | | | | |
|-----|----|---|--|--|--|--|
| | | | | | | |

| Minggu | Capaian Pembelajaran | Materi | | Aktifitas | Sumber | PEN | IILAIAN | |
|----------------------|--|--|---|---|--|--|---------------------------------------|-------|
| Perte m uan Ke | Mingguan | Pembelajara n | Metode/ Strategi Pembelajaran | Pembelajaran / Pengalaman Mahasiswa | Belajar dan Bahan Ajar | Indikator Penilaian | Bentuk Penilaian | Bobot |
| 1 | 2 | | 4 | 5 | | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Mahasiswa memahami perbedaan manajer dengan pemimpin | Perbedaan manajer dengan pemimpin | Diskusi kelompo k Studi kasus Ceramah | 1. Small Group Discussion 2. Berpraktik melalui beberapa contoh kasus | • Lembar Kontrak • RPS • Buku 1 | 1.1.Secara spontan otomatis dapat bersikap berdasarkan pemahamannya menjadikan karakter tersebut sebagai pola hidup dalam kesehariannya 1.2.Mahasiswa dapat menyebutkan konsep dasar perbedaan manajer dengan pemimpin 1.3.Mahasiswa dapat menyebutkan sifat manajer dengan pemimpin | Partisipasi Tanya Jawab Iisan | 10 % |

| Minggu | Capaian Pembelajaran | Materi | | Aktifitas | Sumber | PEN | IILAIAN | |
|------------------|---|----------------------------------|--|---|---------------------------|---|--|-------|
| Pertem uan Ke | Mingguan | Pembelajara n | Metode/ Strategi Pembelajaran | Pembelajaran / Pengalaman Mahasiswa | Belajar dan Bahan Ajar | Indikator Penilaian | Bentuk Penilaian | Bobot |
| 1 | 2 | | 4 | 5 | | 7 | 8 | 9 |
| 2 | Mahasiswa memahami konsep pemimpin besar | • The great leader | Simulasi Studi kasus Ceramah | Small Group Discussion Contoh Kasus | Buku 1 | 2.1. Mahasiswa memahami arti the great leader 2.2. Secara spontan otomatis dapat bersikap berdasarkan pemahamannya menjadikan karakter tersebut sebagai pola hidup dalam kesehariannya 2.3. Mahasiswa dapat menyebutkan macam jenis the great leader dan sumber daya yang dibutuhkannya | Partisipasi Tanya Jawab lisan | 10 % |
| 3 | Mahasiswa memahami konsep kesesatan berpikir | Kesesatan berpikir | Diskusi Kelompo k Studi kasus Ceramah | Small Group Discussion Contoh Kasus | Buku 1 | 3.1. Secara spontan otomatis dapat bersikap berdasarkan pemahamannya menjadikan karakter tersebut sebagai pola hidup dalam kesehariannya | Partisipasi Tanya Jawab lisan | 10 % |
| 4 | Mahasiswa memahami kompetensi | ◆ Kompetensi | Simulasi Diskusi kelompo k Pembelajara n Kolaboratif | Small Group Discussion Contoh Kasus Kerjasama Tim | Buku 1 | 4.1. mahasiswa dapat lancar dan tepat dalam berkomunikasi dengan orang lain | 1. Partisipasi 2. Tanya Jawab lisan | 10 % |

| Minggu | Capaian Pembelajaran | Materi | | Aktifitas | Sumber | PEN | IILAIAN | |
|------------------|--|-------------------------|--|---|---------------------------|---|-------------------------------------|-------|
| Pertem uan Ke | Mingguan | Pembelajara n | Metode/ Strategi Pembelajaran | Pembelajaran / Pengalaman Mahasiswa | Belajar dan Bahan Ajar | Indikator Penilaian | Bentuk Penilaian | Bobot |
| 1 | 2 | | 4 | 5 | | 7 | 8 | 9 |
| 5 | Mahasiswa memahami mentality | Mentality | Simulasi Diskusi kelompo k Pembelajara n Kooperatif Ceramah | Small Group Discussion Contoh Kasus Menjadi fasilititator dan motivator | Buku 1 | 5.1. Mahasiswa dapat dengan lancar dan tempat untuk memimpin orang 5.2 Mahasiswa dapat dengan lancar dan tepat untuk memotivasi diri dan orang lain | Penugasan Tanya Jawab lisan | 20 % |
| 6 | Mahasiswa memahami company culture | • Company culture | Simulasi Diskusi kelompo k Studi Kasus | Small Group Discussion Contoh Kasus | Buku 1 | 6.1.Mahasiswa secara lancar dan tepat dapat memberikan keunggulan bersaing dan menjadikan kreatifitas sebagai pola hidup | Tanya Jawab Penugasan | 15 % |
| 7-8 | Mahasiswa memahami kepemimpinan pelayanan | • Servant leadership | Simulasi Diskusi kelompo k Studi Kasus | Small Group Discussion Contoh Kasus | Buku 1 | 7.1 Mahasiswa dapat dengan lancar dan tempat untuk memimpin orang | Tanya Jawab Penugasan | 10% |
| | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | | | |
| 10 | Mahasiswa dapat memahami the leader | • The leader | Diskusi kelompo k Simulasi Studi Kasus Ceramah | Small Group Discussion Contoh Kasus | Buku 1 | 10.1 Mahasiswa dapat memahami the great leader 10.2 Mahasiswa dapat membuat perancangan the great leader | 1. Tanya Jawab Lisan | 10 % |

| Minggu | Capaian Pembelajaran | Materi | | Aktifitas | Sumber | PENILAIAN | | | |
|------------------|---|---|--|--|---------------------------|---|-------------------------------------|-------|--|
| Pertem uan Ke | Mingguan | Pembelajara n | Metode/ Strategi Pembelajaran | Pembelajaran / Pengalaman Mahasiswa | Belajar dan Bahan Ajar | Indikator Penilaian | Bentuk Penilaian | Bobot | |
| 1 | 2 | | 4 | 5 | | 7 | 8 | 9 | |
| 11-12 | Mahasiswa dapat memahami ruang lingkup perilaku budaya organisasi | Organisasi dan pemangku kepentingan organisasi | Ceramah Diskusi kelompo k Studi Kasus Pembelajara n Kolaboratif | Small Group Discussion Contoh Kasus Kerjasama Tim Evaluator | Buku 1 | 11.1 Mahasiswa dapat merancang strategi organisasi 11.2 Mahasiswa dapat membuat pemangku kepentingan organisasi | Penugasan Tanya Jawab Lisan | % | |
| 13 | Mahasiswa dapat memahami perancangan struktur organisasi | Perancangan struktur organisasi | Brainstorming Studi Kasus Diskusi Kelompo k | Small Group Discussion Contoh Kasus | Buku 1 | 13.1 Mahasiswa dapat mengetahui dasar perancangan struktur organisasi 13.2 Mahasiswa dapat merancang kebijakan kebijakan struktur organisasi | Penugasan Tanya Jawab Lisan | % | |
| 14 | Mahasiswa memahami mengelola budaya organisasi | Mengelola budaya organisasi | CeramahStudi KasusDiskusi kelompo k | Small Group Discussion Contoh kasus | Buku 1 | 14.1 Mahasiswa dapat memahami mengelola budaya organisasi | Penugasan Tanya Jawab Lisan | % | |
| 15 | Mahasiswa memahami bagaimana budaya organisasi ditransmisikan kepada anggotanya | Bagaimana budaya organisasi ditransmisikan kepada anggotanya | CeramahStudi KasusDiskusi kelompo k | Small Group Discussion Contoh Kasus | Buku 1 | 15.2 Mahasiswa dapat memahami bagaimana budaya organisasi ditransmisikan kepada anggotanya | Penugasan Tanya Jawab | % | |
| | | | AICU | N AKHIR SEMEST | ER | 1 | 1 | | |

G. Referensi

1. Syamsu Q. Badu & Novianty Djafri, 2017, Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi, Ideas Publishing, Gorontalo

H. Komponen Evaluasi (CP)

| Aspek Penilaian | Persentase |
|-----------------------|------------|
| Kehadiran | 10% |
| Tugas | 20% |
| Ujian Tengah Semester | 30% |
| Ujian Akhir Semester | 40% |
| Total | 100% |

I. Kriteria Evaluasi

| No | Nilai Huruf | Nilai Indeks | Bobot Minimum | Bobot Maksimum |
|----|----------------|--------------|------------------|-------------------|
| 1 | Α | 4.00 | 85.00 | 100.00 |
| 2 | A- | 3.75 | 80.00 | 84.99 |
| 3 | B+ | 3.50 | 75.00 | 79.99 |
| 4 | В | 3.00 | 70.00 | 74.99 |
| 5 | B- | 2.75 | 65.00 | 69.99 |
| 6 | C+ | 2.50 | 60.00 | 64.99 |
| 7 | С | 2.00 | 55.00 | 59.99 |
| 8 | D | 1.00 | 10.00 | 54.99 |
| 9 | Е | 0.00 | 0.00 | 9.99 |
| 10 | Т | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| Dibuat Oleh, | Disyahkan Oleh, | Diketahui Oleh, |
|---------------------------------|--|-------------------------------|
| | | |
| | Λ | |
| | Gerry | |
| | - General | |
| | Dr. Yohanes Ferry Cahaya, S.E., M.M. | Dr. Samto Hadi, S.E., M.A. |
| Dr. Syamsunasir S.Sos, MM C.FrA | Ketua Program Studi Magister Manajemen | Direktur Program Pascasarjana |