

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. RPS Mata Kuliah Prprogram Studi

	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PAREPARE FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH S1 PRODI SOSIOLOGI AGAMA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH: Teori-Teori Sosiologi OTORISASI	Kode Mata Kuliah: Pengembang RPS: Mahyuddin, M.A	Rumpun Mata Kuliah: Wajib Koordinator Mata Kuliah: Mahyuddin, M.A	BOBOT (SKS): 3 SKS	SEMESTER: II	Tanggal Penyusunan: 10 Juli 2024 Ketua Prodi: Abd. Wahidin, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK / PLO				
	CPL-3 CPL 9	Bertanggung jawab, jujur, berakhlak mulia, komunikatif serta berwawasan teori-teori sosial, kasus-kasus kontemporer dan penyimpangan di masyarakat (Agama, Sosial dan Lingkungan) sebagai Pengembang Kehidupan Keagamaan Sosial. (CPL-3) Menghargai keanekaragaman budaya, ideology, pandangan, agama dan kepercayaan; yang memiliki pengetahuan metodologi penelitian, teori sosial, sosiologi agama guna menganalisis masalah sosial, lingkungan, keagamaan dan budaya lokal; dan mampu menyusun deskripsi			

		saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk karya ilmiah; skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (CPL-9)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) / CLO	
	CPMK	1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dari teori-teori sosiologi klasik dan modern serta mengidentifikasi tokoh-tokoh utama dan kontribusi mereka dalam pengembangan teori sosiologi (CPMK-1). 2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan berbagai teori sosiologi untuk menganalisis fenomena sosial yang terjadi di masyarakat dan mengidentifikasi dan mengevaluasi relevansi teori-teori sosiologi dalam konteks sosial tertentu (CPMK-2) 3. Mahasiswa mampu berpikir kritis dan analitis dalam memahami dan menerapkan teori-teori sosiologi dan dapat mengembangkan argumen yang logis dan berdasarkan teori dalam diskusi dan penulisan akademik (CPMK-3) 4. Mahasiswa mampu merumuskan penelitian sosiologi dengan menggunakan perspektif teoritis yang relevan dan menyusun laporan penelitian yang mengintegrasikan teori sosiologi dalam analisis data (CPMK-4).
	Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran (Sub-CPMK) / LLO	
	Sub-CPMK-1	Mampu menguraikan konsep dasar teori dan memahami perkembangan teori-teori sosiologi (CPMK-1).
	Sub-CPMK-2	Mampu menguraikan esensi teori fungsionalisme Durkheim (CPMK-2)
	Sub-CPMK-3	Mampu menguraikan esensi teori konflik Karl Marx (CPMK-2)
	Sub-CPMK-4	Mampu menguraikan teori interaksionis simbolik Mead (CPMK-2)
	Sub-CPMK-5	Mampu menguraikan teori Tindakan sosial Max Weber (CPMK-2)
	Sub-CPMK-6	Mampu menguraikan analisis teori sosiologi tingkatan individu (CPMK-2)
	Sub-CPMK-7	Mampu menguraikan analisis teori tingkatan struktur (CPMK-2)
	Sub-CPMK-8	Mampu menguraikan teori-teori konflik sosiologi modern (CPMK-3)

	Sub-CPMK-9	Mampu menguraikan analisis struktural konflik (CPMK-3)																			
	Sub-CPMK-10	Mampu menguraikan teori pilihan rasional (CPMK-3)																			
	Sub-CPMK-11	Mampu mengaplikasikan teori sosiologi dalam analisis terhadap masalah-maslaah sosial di masyarakat (CPMK-4)																			
Peta CPL ke CPMK	<table><tr><th>Kode CPMK</th><th>CPL-1</th><th>Bobot (%)</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>v</td><td>20</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td>v</td><td>25</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>v</td><td>25</td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td>v</td><td>30</td></tr><tr><td colspan="2">Jumlah (%)</td><td>100</td></tr></table>			Kode CPMK	CPL-1	Bobot (%)	CPMK-1	v	20	CPMK-2	v	25	CPMK-3	v	25	CPMK-4	v	30	Jumlah (%)		100
Kode CPMK	CPL-1	Bobot (%)																			
CPMK-1	v	20																			
CPMK-2	v	25																			
CPMK-3	v	25																			
CPMK-4	v	30																			
Jumlah (%)		100																			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah:	Mata kuliah ini memberikan pengenalan dasar tentang teori-teori utama dalam sosiologi. Mahasiswa akan mempelajari konsep-konsep dasar dari teori sosiologi klasik dan kontemporer serta penerapannya dalam menganalisis fenomena sosial.																				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengantar Sosiologi 2. Pengantar Teori Sosiologi 3. Teori Sosiologi Klasik 4. Teori Sosiologi Modern 5. Teori-Teori Sosial 6. Pengantar Teori Sosiologi																				
Pustaka	Utama: 1. Arisandi, Herman. 2015.<i>Buku Pintar Pemikiran Tokoh-Tokoh Sosiologi Dari Klasik Sampai Modern</i>. Yogyakarta: IRCiSod.																				

	2. Damsar.2015. <i>Pengantar Teori Sosiologi</i> . Jakarta: Kencana. 3. Giddens, Anthony. 2009. <i>Kapitalisme dan Teori Sosial Modern: Suatu Analisis Karya Marx, Durkheim dan Max Weber</i> . Jakarta: UI Press. 4. Maliki, Zainuddin.2012. <i>Rekonstruksi Teori Sosial Modern</i> . Yogyakarta: Gadjah Mada University. 5. Ritzer, George. 2012. <i>Teori Sosiologi Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodern</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Media Pembelajaran	Slide Presentasi (PPT), Video (Youtube Channel), Mindmapping
Dosen Pengampu	Mahyuddin, M.A
Mata Kuliah Syarat	-

Rencana Evaluasi:

Rencana Evaluasi	Metode	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	Total
Tugas Individu	Tes Alternatif / Tes Tertulis	10	15	0	0	25
UTS	Tes Kognitif	10	10	0	0	20
Tugas Kelompok	Problem-based	0	0	15	20	35
UAS	Tes Kognitif	0	0	10	10	20
Jumlah		20	25	25	30	100

Rencana Pembelajaran:

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu memahami gambaran umum perkuliahan (kontrak belajar) dan rencana pembelajaran pengantar teori sosiologi	- Menjelaskan persepsi pengertian teori dan telaah teori sosiologi - Kesepakatan rencana pembelajaran dan kontrak perkuliahan	Kriteria: Marking Scheme Bentuk: Non-Tes	Bentuk Pembelajaran: kuliah TM: 1 jam 40 menit = 100 menit TT : - BM: - Metode Pembelajaran: Perception Students Have Tugas: Five minutes paper	RPS Pengantar Teori-Teori Sosiologi	
2	(CPMK-1) (Sub-CPMK-1) Mampu menguraikan definisi teori dan kajian teori sosiologi	- Ketepatan menguraikan definisi teori - Ketepatan menguraikan konteks sejarah dan peta teori sosiologi	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) - Defenis teori - Konteks sejarah teori sosiologi Bentuk: Tes Alternatif - Membuat ringkasan 3 paragraf.	Bentuk Pembelajaran: kuliah TM: 1 jam 40 menit TT : 2 jam BM: 3 jam Metode Pembelajaran: Information Search Tugas: Membuat ringkasan 3 paragraf	Konteks Sejarah Teori Sosiologi Pustaka: 2	5

3	(CPMK-1) (Sub-CPMK-2) Mampu menguraikan teori Karl Max	• Ketepatan menguraikan dialektika materialisme • Ketepatan menguraikan teori Karl Max (Alienasi, Perubahan Sosial, Nilai Surplus, Konflik)	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) • Materialisme • Historis • Teori dasar Marx Bentuk: Tes Alternatif • Membuat ringkasan 6 paragraf	Bentuk Pembelajaran: kuliah TM: 3 jam 20 menit TT : 6 jam BM: 4 jam Metode Pembelajaran: Information Search Tugas: Membuat ringkasan 6 paragraf	Teori Karl Marx Pustaka: 1, 2, 3	5
4	(CPMK-2) (Sub-CPMK-3) Mampu menguraikan teori Emile Durkheim	• Ketepatan menguraikan Fakta sosial • Ketepatan menguraikan Metode Sosiologi Durkheim • Ketepatan menguraikan tesis solidaritas sosial	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) • Konsep fakta social • Teori solidaritas sosial • Teori anomie • Analisis bunuh diri Bentuk: Tes Tertulis • Menyelesaikan soal pilihan ganda sebanyak 15 nomor	Bentuk Pembelajaran: kuliah TM: 1 jam 40 menit TT : 3 jam BM: 2 jam 30 menit Metode Pembelajaran: Group to Group Exchange Tugas: Menyelesaikan soal pilihan ganda sebanyak 15 nomor	Teori Emile Durkheim Pustaka: 1, 2, 3	5

5	(CPMK-2) (Sub-CPMK-5) Mampu menguraikan teori Max Weber	• Ketepatan menguraikan teori Tindakan sosial • Ketepatan menganalisis tipe ideal dan verstehen • Ketepatan menguraikan teori perkembangan kapitalisme, tipologi otoritas dan tipe ideal birokrasi	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) • Teori Tindakan sosial • Tipologi otoritas dan tipe ideal birokrasi Bentuk: Tes Alternatif • Membuat essay 4 paragraf	Bentuk Pembelajaran: kuliah TM: 1 jam 40 menit TT : 3 jam BM: 2 jam 30 menit Metode Pembelajaran: Group to Group Exchange Tugas: Membuat ringkasan 4 paragraf	Teori Max Weber Pustaka: 1, 2, 3	5
6-7	(CPMK-2) (Sub-CPMK-6) Mampu menguraikan Aplikasi Teori Sosiologi dalam Analisis Sosial dan Studi Kasus: Analisis Fenomena Sosial menggunakan teori sosiologi klasik	• Ketepatan menguraikan fenomena sosial menggunakan teori sosiologi klasik • Ketepatan menguraikan praksis analisis teori dalam memahami fenomena sosial di masyarakat • Ketepatan menguraikan contoh	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) • Analisis sosial teori Marx • Analisis sosial teori Durkheim • Analisis sosial teori Weber Bentuk: Tes Alternatif • Membuat ringkasan 6 paragraf • Membuat mini riset	Bentuk Pembelajaran: kuliah TM: 1 jam 40 menit TT : 3 jam BM: 3 jam Metode Pembelajaran: Guided Learning Tugas: Menyelesaikan ringkasan 6 paragraf	Aplikasi teori dan studi kasus Pustaka: 1, 2, 3	10
8	UTS	• Ketepatan menguraikan definisi dan konteks sejarah teori sosiologi (CPMK-1)	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) • Defensi teori dan konteks sejarah teori sosiologi (bobot 5%) • Konteks teori Karl Marx (bobot 3%) • Konteks teori Emile Durkheim (bobot 3%) • Konteks teori Max Weber (bobot 3%) • Analisis sosial dan studi kasus (bobot 6%)			20

		• Ketepatan menguraikan peta teori sosiologi (CPMK-2) • Ketepatan menjelaskan perbandingan teori antara tiga ahli teori sosiologi klasik	Bentuk: Tes Tertulis (Esai) • Menyelesaikan soal esai sebanyak 5 nomor			
9-10	(CPMK-3) (Sub-CPMK-7) Mampu menguraikan teori sosiologi tingkatan individu (interaksionisme simbolik, etnometodologi dan teori pertukaran sosial)	• Ketepatan menganalisis teori pada tingkatan individu • Ketepatan menganalisis pemaknaan sosial teori interaksionalisme simbolik • Ketepatan menganalisis pemaknaan sosial teori etnometodologi • Ketepatan menganalisis pemaknaan sosial teori pertukaran • Perbandingan antara analisis makna sosial, pengetahuan dan pertukaran	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) • Analisis pemaknaan sosial • Analisis pengetahuan • Analisis pertukaran Bentuk: Tes Alternatif • Menyelesaikan ringkasan 6 paragraf	Bentuk Pembelajaran: kuliah TM: 1 jam 40 menit TT : 3 jam BM: 3 jam Metode Pembelajaran: Metaplano Session Tugas: Menyelesaikan ringkasan 6 paragraf	Teori interaksionisme simbolik, etnometodologi dan pertukaran sosial Pustaka: 4, 5	10

11	(CMPK-3) (Sub-CPMK-8) Mampu menguraikan teori sosiologi pada tingkatan struktur (strukturalisme fungsional)	• Ketepatan menguraikan teori struktural fungsional • Ketepatan menguraikan pandangan teoritis struktural fungsional Talcott Parsons. • Ketepatan menguraikan contoh	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) • Konsep teori struktural fungsional • Pandangan teori Talcott Parsons Bentuk: Tes Tertulis Menyelesaikan ringkasan 6 paragraf	Bentuk Pembelajaran: kuliah TM: 1 jam 40 menit TT : 2 jam 30 menit BM: 3 jam 30 menit Metode Pembelajaran: Metaplano Session Tugas: Menyelesaikan ringkasan 6 paragraf	Strukturalisme fungsional Pustaka: 1, 2, 3	5
11-12	(CPMK-3) (Sub-CPMK-9) Mampu menguraikan analisis struktural konflik dalam sosiologi modern	• Ketepatan teori Ralf Dahrendorf Konflik dan Konsensus • Ketepatan menguraikan teori Lewis Coser Teori Konflik • Ketepatan menguraikan teori Randall Collins Konflik Integratif • Ketepatan menguraikan contoh	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) • Asumsi analisis struktural konflik • Pandangan teoritis struktural konflik • Perbandingan antara analisis fungsional dan struktural konflik Bentuk: Tes Alternatif Menyelesaikan ringkasan 6 paragraf	Bentuk Pembelajaran: kuliah TM: 1 jam 40 menit TT : 2 jam 30 menit BM: 3 jam 30 menit Metode Pembelajaran: Metaplano Session Tugas: Menyelesaikan ringkasan 6 paragraf	Teori Struktural Konflik Pustaka: 4, 5	10
13	(CPMK-3) (Sub-CPMK-10) Mampu menguraikan teori konstruksi sosial Peter L. Berger	• Ketepatan menguraikan konsep konstruksi sosial • Ketepatan menguraikan asumsi • Ketepatan menguraikan contoh	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) • Konsep konstruksi sosial	Bentuk Pembelajaran: kuliah TM: 1 jam 40 menit TT : 2 jam 30 menit BM: 3 jam 30 menit Metode Pembelajaran: Metaplano Session	Teori Konstruksi Sosial Berger Pustaka: 4, 5	5

		teori internalisasi dan eksternalisasi Berger. • Ketepatan menguraikan realitas objektif menurut Berger.	• Asumsi teori internalisasi dan eksternalisasi • Internalisasi dan realitas objektif Bentuk: Tes Alternatif • Menyelesaikan ringkasan 6 paragraf	Tugas: Menyelesaikan ringkasan 6 paragraf		
14	(CPMK-3) (Sub-CPMK-10) Mampu menguraikan teori pilihan rasional	• Ketepatan menguraikan teori pilihan rasional • Ketepatan menguraikan asumsi dan preposisi teori pilihan rasional • Ketepatan menguraikan contoh	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) • Analisis teori pilihan rasional • Asumsi dan preposisi teori pilihan rasional Bentuk: Tes Alternatif Menyelesaikan ringkasan 6 paragraf	Tugas: Membuat analisis teori dengan contoh kasus dalam 3 paragraf	Teori Pilihan Rasional	Pustaka: 4, 5 5

15	(CPMK-4) (Sub-CPMK-11) Mampu menguraikan teori globalisasi Anthony Giddens	• Ketepatan menguraikan teori globalisasi • Ketepatan menguraikan teori strukturasi • Ketepatan menguraikan teori jalan ketiga dan konsekuensi modernitas serta contohnya	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) • Analisis teori Giddens terkait globalisasi • Asumsi teori strukturasi • Jalan ketiga dan konsekuensi modernitas Bentuk: Tes Tertulis • Menyelesaikan soal 3 nomor	Bentuk Pembelajaran: kuliah TM: 1 jam 40 menit TT : 3 jam BM: 3 jam 30 menit Metode Pembelajaran: • Problem based learning Tugas: • Menyelesaikan soal 3 nomor	Teori Anthony Giddens Pustaka: 4, 5	5
16	UAS	• Mahasiswa mampu berpikir kritis dan analitis dalam memahami dan menerapkan teori-teori sosiologi dan dapat mengembangkan argumen yang logis dan berdasarkan teori dalam diskusi dan penulisan akademik (CPMK-3) • Mahasiswa mampu merumuskan penelitian sosiologi dengan menggunakan perspektif teoritis yang relevan dan menyusun laporan penelitian yang mengintegrasikan teori	Kriteria: Pedoman Penskoran (<i>Marking Scheme</i>) • Analisis teori sosiologi tingkatan individu (bobot 5%) • Analisis teori sosiologi tingkatan struktur (bobot 5%) • Analisis struktural konflik (bobot 2.5%) • Teori konstruksi sosial (bobot 2.5%) • Teori pilihan rasional (2.5%) • Teori globalisasi Giddens 2.5%) Bentuk: Tes Tertulis (Esai) Menyelesaikan soal essai sebanyak 5 nomor			20

		sosiologi dalam analisis data (CPMK-4).		
--	--	---	--	--