**Al-Hasyimi: Jurnal Ilmu Hadis**
Volume 2, Nomor 1, Juni 2025, Halaman 1-15
P-ISSN: 3063-976X
E-ISSN: 3064-0784
DOI:

# Judul Artikel Singkat dan Jelas, diawali Huruf Besar, Kecuali Kata Hubung, Maksimal 16 Kata
**(Times New Roman 12pt, Bold, Centre, 1 Spasi)**

**Nama Penulis 1**
Afiliasi (cukup nama Universitas/Institusi saja)
E-mail:xxx@gmail.com

**Nama Penulis 2**
Afiliasi (cukup nama Universitas/Institusi saja)
E-mail:xxx@gmail.com

**Nama Penulis 3**
Afiliasi (cukup nama Universitas/Institusi saja)
E-mail:xxx@gmail.com

Submitted: xxxx-xxxx Accepted: xxxx-xxxx Published: xxxx-xxxx

***Abstract [Times New Roman, 12pt, Bold, Justify, Italic]***
*Abstract in English version, written using Times New Roman 12, italic, justify, and single space. Abstract contains 200-250 words. Abstract contains background/problem of the research, purpose, method, result, and conclusion of the research. Abstract should be written in 1 paragraph only.*

***Keywords:*** *consists of 3-5 words, important phrase, times new roman*

**Abstrak [Times New Roman, 12pt, Bold, Justify]**
Abstrak berbahasa Indonesia ditulis menggunakan Times New Roman 12pt, 1 spasi, dan justify. Format kertas adalah A4, jarak top, bottom, left, right adalah masing-masing 3cm. Abstrak berisi 200-250 kata dan hanya terdiri dari 1 paragraf saja, yang memuat latar belakang/masalah penelitian, tujuan penelitian, metode penelitian, hasil penelitian, dan kesimpulan penelitian.

**Kata kunci:** terdiri dari 3-5 kata, frase yang penting saja, times new roman

## PENDAHULUAN [CAPITAL LETTER, TIMES NEW ROMAN, 12PT, BOLD]

Bagian ini berisikan latar belakang penelitian dan uraian ringkas kajian pustaka/referensi (Times New Roman, 12 pt, 1 spasi, justify). Panjang keseluruhan

artikel antara 5000-6000 kata atau sekitar 12-16 halaman. Artikel yang diterima ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris. Pendahuluan berisi latar belakang, rasional, dan atau urgensi penelitian. Referensi (pustaka atau penelitian relevan dari sebuah jurnal), perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih. Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas nama *author* dan tahun terbit artikel. Kemutakhiran artikel yang dirujuk dengan melihat terbitan 10 tahun terakhir. Permasalahan dan tujuan, serta manfaat penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf yang koheren dan relevan. Pada bagian ini, perlu juga dituliskan kekhasan dari penelitian, sehingga sebuah penelitian menjadi berbeda dari penelitian yang sudah ada, bahkan bisa dianggap sebagai sebuah inovasi atau kebaharuan.

## METODE [CAPITAL LETTER, TIMES NEW ROMAN, 12PT, BOLD]

Bagian ini membahas metode penelitian, rancangan atau jenis penelitian, partisipan/subjek (populasi & sampel), teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. Bagian ini juga berisikan waktu dan tempat penelitian, subjek/partisipan/responden, prosedur, instrumen penelitian, serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara melaksanakan sebuah penelitian. Untuk penelitian kualitatif dan kuantitatif, waktu dan tempat penelitian perlu dituliskan secara jelas. Subjek/partisipan/responden (untuk penelitian kualitatif) atau populasi dan sampel (untuk penelitian kuantitatif) perlu diurai dengan jelas dalam bagian ini. Perlu juga dituliskan teknik memperoleh subjek (penelitian kualitatif) dan atau teknik samplingnya (penelitian kuantitatif). Prosedur perlu dijabarkan menurut jenis penelitiannya. Bagaimana penelitian dilakukan dan data akan diperoleh, perlu juga diuraikan dalam bagian ini.

## HASIL DAN PEMBAHASAN [CAPITAL LETTER, TIMES NEW ROMAN, 12PT, BOLD]

Bagian ini memuat hasil dan pembahasan penelitian (Times New Roman, 12 pt, 1 Space, justify). Untuk hasil penelitian disajikan dalam bentuk tabel, gambar, figure, grafik, atau uraian deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas. Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil atau perolehan penelitian. Bila lebar Tabel tidak cukup ditulis dalam setengah halaman, maka dapat ditulis satu halaman penuh. Judul Tabel ditulis dari kiri rata tengah, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung. Jika lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat contoh di bawah ini.

Table 1. The Final Score Category

| Range of Final Scores | Category |
|---|---|
| 86 – 100 | Very Good |
| 71 – 85 | Good |
| 56 – 70 | Fair |
| 10 – 55 | Poor |

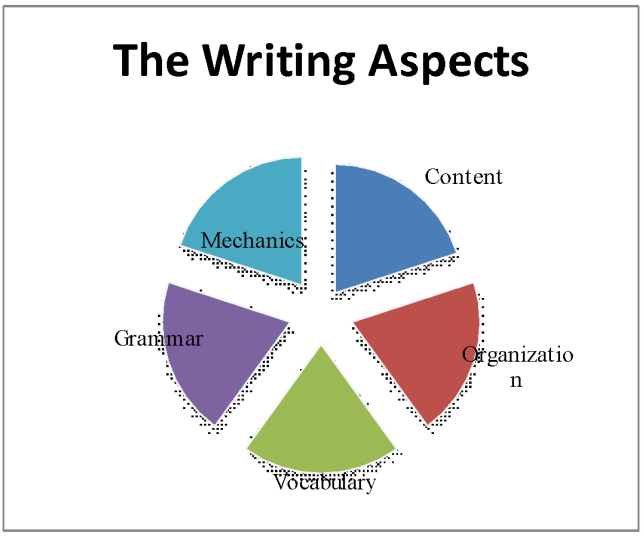


Diagram 1. The Writing Aspects

Setelah memaparkan hasil penelitian dalam bentuk tabel, gambar, diagram, atau grafik, perlu pula disajikan beberapa paragraf sebagai aspek pembahasan dari bagian ini. Dalam menuliskan pembahasan, bagian ini difokuskan untuk mengaitkan data penelitian atau membandingkan hasil analisis penelitian dengan teori-teori relevan yang digunakan dalam penelitian secara lebih luas dan komprehensif. Pembahasan dapat juga berupa interprestasi terhadap kelebihan dan kekurangan dari penelitian. Dengan membahas kekurangan penelitian, hal ini bisa menjadi landasan penulis untuk membuat atau mengemukakan saran pada bagian kesimpulan nantinya. Dengan begitu, saran yang dimunculkan akan menjadi lebih tepat sasaran dan berdasar. Terakhir, pembahasan diusahakan tidak terpisah dengan data yang dibahas.

## KESIMPULAN [CAPITAL LETTER, TIMES NEW ROMAN, 12PT, BOLD]

Bagian ini berisikan kesimpulan dari hasil penelitian. Saran juga boleh dituliskan (Times New Roman, 12 pt, 1 Space, justify). Simpulan tidak sekadar mengulangi data, tetapi berupa substansi pemaknaan. Dapat berupa pernyataan tentang apa yang diharapkan, sebagaimana dinyatakan dalam bab "Pendahuluan" yang akhirnya dapat menghasilkan bab "Hasil dan Pembahasan" sehingga ada kompatibilitas. Selain itu, dapat juga ditambahkan prospek pengembangan hasil penelitian dan prospek aplikasi penelitian selanjutnya ke depan (berdasarkan hasil dan pembahasan).

## DAFTAR PUSTAKA [CAPITAL LETTER, TIMES NEW ROMAN, 12PT, BOLD]

Daftar pustaka disusun secara alfabetis (minimal 15 referensi), dan diutamakan yang 10 tahun terakhir saja (Times New Roman, 12pt, 1 spasi, justify). Daftar pustaka disusun dengan menggunakan format *American Psychological Association* (*APA) style,* dan diwajibkan menggunakan aplikasi Mendeley. Semua kutipan yang dirujuk dalam artikel harus tertulis dalam daftar pustaka, dan semua referensi yang tertulis dalam daftar pustaka harus dikutip dalam naskah/artikel, sehingga sitasi yang ada pada naskah/artikel sinkron dengan referensi yang tertulis pada daftar pustaka. Contoh penulisan daftar pustaka berdasarkan *APA style* dapat dilihat sebagai berikut.

**Aturan penulisan daftar pustaka yang berasal dari jurnal**

Abbas, M. F. F., & Herdi, H. (2018). Solving the Students' Problems in Writing Argumentative Essay through Collaborative Writing Strategy. *English Review: Journal of English Education*, *7*(1), 105–114.

Abe, M. (2020). Interactional Practices for Online Collaborative Writing. *Journal of Second Language Writing*, *49*(June), 1–13.

Argawati, N. O., & Suryani, L. (2020). Project-Based Learning in Teaching Writing: The Implementation and Students' Opinion. *English Review: Journal of Engish Education*, *8*(2), 219–226.

Balim, A. G., Turkoguz, S., Ormanci, U., Kacar, S., Evrekli, E., & Ozcan, E. (2014). Teachers' View about Problem Based Learning through Concept Cartoons. Journal of Baltic Science Education, 13(4), 458–468.

Divayana, D. G. H., & Suyasa, P. W. A. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Synchronous Berbasis Google Meet pada Masa Pandemi Covid-19 Menggunakan Model Evaluasi CSE-UCLA. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 149-163.

Mete, D. E. (2020). Fostering Critical Thinking Skills in ELT through Video-Based Reflection. *Journal of Language and Linguistic Studies*, *16*(1), 104–125.

Muhajirah, M. (2020). Basic of Learning Theory (Behaviorism, Cognitivism, Constructivism, and Humanism). *International Journal of Asian Education*, *1*(1), 37–42.

Pernantah, P. S., Nova, N., & Ramadhani, A. S. (2021). Penggunaan Aplikasi Google Meet dalam Menunjang Keefektifan Belajar Daring Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 3 Pekanbaru. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *21*(1), 45–50.

Saputra, M. D., Joyoatmojo, S., Wardani, D. K., & Sangka, K. B. (2019). Developing Critical-Thinking Skills through the Collaboration of Jigsaw Model with Problem-Based Learning Model. *International Journal of Instruction*, *12*(1), 1077–1094.

**Aturan penulisan daftar pustaka yang berasal dari buku**

Helaluddin, H., & Awalludin, A. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik Panduan bagi Mahasiswa*. Serang: Media Madani Publishing.

Hogue, A. (2014). *Longman Academic Writing Series 2: Paragraphs (Third Edition)*. New York: Pearson Education.

Oshima, A., & Hogue, A. (2014). *Longman Academic Writing Series 4: Essays (Fifth Edition)*. New York: Pearson Education.

Mitchell, R., Myles, F., & Marsden, E. (2019). *Second Language Learning Theories*. New York: Routledge.

Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan (Edisi 1)*. Jakarta: Prenadamedia.

Schwartz, R. (2020). *Pragmatic Perspectives: Constructivism beyond Truth and Realism*. New York: Routledge.

Sugiyono, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

Widodo, A. P. A. (2018). *Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.