

**Аналітична довідка якості знань та рівень успішності учнів 3-11-х класів
у I семестрі 2023/2024 навчального року**

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів повної загальної середньої освіти: на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87); на рівні базової середньої освіти: в 5-6 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898) в 7-9 класах Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392); на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392); наказів Міністерства освіти і науки України від 13 .07. 2021 р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», від 01 квітня 2022 р. № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»; від 21.08. 2013 р. № 1222 із змінами, додаток 2 (чинні для 6 – 11 класів), з метою виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів з боку вчителя простеження системності та оцінювання учнів, динаміки навчальних досягнень учнів, підвищення організації освітнього процесу, адміністрацією було проведено аналіз навчальних досягнень учнів за I семестр 2023-2024 навчального року.

На початок 2023-2024 навчального року у ліцеї навчалось 514 учнів, на кінець I семестру – 520. Вибули учні: 1-Б Карась Каміла; 2-А Штефан Єгор; 6-А Силенко Ренат, 8-А Кондур Ольга; 11-А Головня Єлизавета; 9-Б Калиновська Вероніка. Прибули: 1-Б Подоровський Михайло; 2-А Малоок Максим, Кравченко Ольга, 3-А Тумаков Назарій, 5-Б Фурманчук Вадим, 5-В Подоровська Антоніна, 6-А Кравченко Ірина, Фурманчук Дмитро, 7-А Кравченко Дмитро, 9-Б Кравченко Вікторія, 10 Мірошніченко Раїса, Кіперь Світлана.

Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів у першому та другому класах носило формувальний характер, здійснювалося вербально, на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачало активне залучення учнів до самоконтролю і самооцінювання. Здійснення формувального оцінювання орієнтувало вчителів на спостереження за навчальним поступом кожного учня. Воно розпочиналося з перших днів навчання у ліцеї і тривало постійно.

Для оцінювання учнів 3-5 класів (НУШ) використано чотирирівнева система: високий, достатній, середній і низький рівні. У першому та других класах оцінювання формувальне, має описовий характер, як рівня навчання,

старанності та соціальної поведінки, так і предметів та освітнього процесу в цілому, але не результату.

На кінець I семестру навчального року в 3-4 класах навчалося 98 учнів. За результатами навчальної діяльності здобувачів освіти, в третіх-четвертих класах на кінець навчального року 16 учнів (16%) навчаються на високий рівень; на достатній рівень – 39 учнів (40%); на середній рівень – 29 учнів (30%). Дані досліджень отриманими за результатами на кінець I семестру навчального року можна порівняти із результатами досягнутими у першому семестрі минулого навчального року, де на високий рівень навчалися - 14 учнів (13%) навчаються на високий рівень; на достатній рівень – 37 учнів (34%); на середній рівень – 39 учнів (36%). Виходячи з цього можна зробити висновок, що показник початкового рівня подолали 85% учнів. Не атестованими залишаються учнів, що знаходяться на навчанні за кордоном і ще не надіслали довідок про навчання за I семестр. Найвища якість знань в учнів 4-Б класу – 64% (класовод Гольцева Олена Миколаївна), найвища успішність в учнів 4-А та 3-А класів – 100% (класоводи Солод Світлана Олексіївна та Бородай Любов Віталіївна). Середня якість знань учнів 3-4 класів становить 56,5%, середня успішність – 91%. У порівнянні з 2022-2023 навчальним роком якість знань підвищилася на 9,5%.

На кінець I семестру навчального року в 5-6 класах навчалося 113 учнів. За результатами навчальної діяльності здобувачів освіти 13 учнів (15%) навчаються на високий рівень; на достатній рівень – 33 учнів (38%); на середній рівень – 33 учнів (38%). Дані досліджень отриманими за результатами на кінець навчального року не можна порівняти із результатами досягнутими у першому семестрі минулого навчального року, тому що 26 учня навчаються за кордоном і оцінок ще не надіслали. Виходячи з цього можна зробити висновок, що показник початкового рівня подолали 93% учнів, які навчаються в Україні. Не атестованими залишаються учнів, що знаходяться на навчанні за кордоном і ще не надіслали довідок про навчання за I семестр. Вища якість знань в учнів 62% і успішність 100% в учнів 5-В класу (класний керівник Шеремет Сергій Олександрович). Середня якість знань учнів 5-6 класів становить 53%, середня успішність – 94%.

На кінець I семестру навчального року в 7-9 класах навчалося 170 учнів. За результатами навчальної діяльності здобувачів освіти 17 учнів (10%) навчаються на високий рівень; на достатній рівень – 37 учнів (23%); на середній рівень – 82 учнів (50%). Виходячи з цього можна зробити висновок, що показник початкового рівня подолали 83% учнів. Не атестованими залишаються учнів, що знаходяться на навчанні за кордоном і ще не надіслали довідок про навчання за I семестр. Найвища якість знань в учнів 7-А класу (класний керівник Волошина Катерина Андріївна) – 45% і найвища успішність – успішність 100% у 9-А класу (класний керівник Яковлева Юлія Володимирівна). Середня якість знань учнів 6-9 класів становить 32%, середня успішність – 83%. У порівнянні з 2022-2023 навчальним роком якість знань знизилася, але успішність підвищилася.

На кінець I семестру навчального року в 10-11 класах навчалося 61 учнів. За результатами навчальної діяльності здобувачів освіти 9 учнів (15%) навчаються на високий рівень; на достатній рівень – 14 учнів (24%); на середній рівень – 26 учнів (44%). Показник початкового рівня подолали 83%

учнів. Найвища якість знань в учнів 11-А класу (класний керівник Доценко Олена Петрівна) – 60% і успішність 100%. Середня якість знань учнів 10-11 класів становить 40%, середня успішність – 85%. У порівнянні з 2022-2023 навчальним роком якість знань знизилася на 2%, а успішність знизилася на 14%.

Загальні результати навчальних досягнень учнів ліцею за I семестр 2023-2024 навчальний рік подано в таблицях.

**Підсумки успішності учнів 3-5 класів
за I семестр 2023-2024 навчального року**

Клас	Учні	Рівні				% успішності	% якості
		В	Д	С	П		
3-А	28	5	10	12	-	100	54
3-Б	26	4	11	2	6	74	58
Всього	54	9	21	14	6	84	55
4-А	22	5	6	9	-	100	50
4-Б	22	2	12	6	2	90	64
Всього	44	7	18	15	2	95	57
5-А	22	2	8	5	1	94	62
5-Б	22	1	5	4	-	100	46
5-В	24	2	12	3	-	100	82
Всього	68	5	25	12	1	98	63
Разом	166	21	64	41	9	92	58

**Підсумки успішності учнів 6-9 класів
за I семестр 2023-2024 навчального року**

Клас	Учні	Рівні				% успішності	% якості
		В	Д	С	П		
6-А	22	1	3	14	2	90	20
6-Б	24	7	5	7	3	86	55
Всього	46	8	8	21	5	88	37,5
7-А	22	2	8	9	2	86	45
7-Б	21	1	3	13	3	85	20
7-В	21	2	2	14	1	95	21
Всього	64	5	13	36	6	89	29
8-А	25	2	7	13	3	88	36
8-Б	26	3	3	14	6	74	23
Всього	51	5	10	27	9	81	29,5
9-А	27	5	7	15	-	100	44
9-Б	28	2	7	4	12	52	36
Всього	55	7	14	19	12	76	40
Разом	216	25	45	103	32	83,5	34

**Підсумки успішності учнів 10-11 класів
за I семестр 2023-2024 навчального року**

Клас	Учні	Рівні				% успішності	% якості
		В	Д	С	П		
11-А	16	4	5	6	-	100	60
11-Б	18	-	4	10	3	78	22
Всього	34	4	9	16	3	89	41
10	27	5	5	10	6	78	38
Разом	61	9	14	26	9	83,5	39,5

Факторами недостатнього впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей, як комунікативна, самоосвіта і саморозвиток,

продуктивної та творчої діяльності. З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки середнього рівня класоводами та класними керівниками проведено індивідуальні онлайн бесіди, вчителями-предметниками надано рекомендації в електронному вигляді, проведені додаткові заняття з предметів (Meet), задані індивідуальні завдання.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на онлайн нарадах при заступнику директора (Meet) та на онлайн засіданнях з головами методичних об'єднань вчителів.

Учні 9-11 класів брали активну участь у районних олімпіадах, конкурсах ім. П.Яцика та Т. Шевченка. 7 учнів стали учасниками обласних предметних олімпіад.

Заступник директора з НВР

Олена АЮКІНА