

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PTMT

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 CILILIN
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/ Semester	: XII/ 1
Materi Pokok	: POLA HEREDITAS
Alokasi Waktu	: 4 x 4 JP (Pandemi: 4 minggu)
Kompetensi Dasar	: 3.5 Menerapkan prinsip pewarisan sifat makhluk hidup berdasarkan hukum Mendel 4.5 Menyajikan hasil penerapan hukum Mendel dalam perhitungan peluang dari persilangan makhluk hidup di bidang pertanian dan peternakan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran kolaborasi PTMT (Pembelajaran Tatap Muka Terbatas) dan pembelajaran Daring peserta didik dapat menerapkan dengan baik prinsip pewarisan sifat makhluk hidup berdasarkan hukum Mendel dan Menyajikan hasil penerapan hukum Mendel dalam perhitungan peluang dari persilangan makhluk hidup di bidang pertanian dan peternakan serta memiliki sifat mandiri, jujur, dan disiplin.

Skenario Pembelajaran

Pada pembelajaran kolaborasi PTMT (Pembelajaran Tatap Muka Terbatas) dan pembelajaran Daring bab Pola Hereditas dilaksanakan sebanyak 2 kali pertemuan (1 bulan) . Terdiri dari 2 kali PTMT dan 2 kali pembelajaran daring.

Pertemuan Daring 1 dan 3

1. Guru mengupload semua video pembelajaran, materi pembelajaran, [LKPD Pola Hereditas 1](#) (minggu pertama) dan [LKPD Pola Hereditas 2](#) (minggu ketiga) pada aplikasi *Google classroom*.

Materi Pola Hereditas 1

- a. [Istilah dalam genetika dan penghitungan gamet](#)
- b. [Hukum Mendel 1 : Monohibrid dan Intermediet](#)
- c. [Perbedaan Testcross dan Backcross](#)

Materi Pola Hereditas 2

- a. [Hukum Mendel 2 : Dihibrid](#)
- b. [Penyimpangan Dhibrid : Epistasis Hipostasis](#)
- c. [Penyimpangan Dihibrid : Polimeri](#)
- d. [Penyimpangan Dihinbrid : Interaksi Gen / Atavisme](#)
- e. [Penyimpangan Dihibrid : Kriptomeri](#)
- f. [Penyimpangan Dihibrid : Komplementer](#)

2. Guru meminta peserta didik untuk membuat catatan rangkuman Video pembelajaran bab Pola Hereditas.
3. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan LKPD Pola Hereditas 1 dan 2 serta di upload kembali tugas dan catatan ke **google classroom**.
4. Guru memberikan timbal balik terhadap tugas peserta didik.
5. Pada pertemuan minggu ketiga (daring) guru memberikan tugas berupa Praktikum Monohybrid dan Dihibrid yang dilaksanakan secara berkelompok (kelompok sesuai dengan tempat tinggal beranggotakan antara 4- 6 anak dalam satu kelompok).
Berikut ini link yang berisi video dan LKPD Praktikum
[Praktikum Monohybrid](#)
[Praktikum Dihibrid](#)
6. Laporan Praktikum dalam bentuk video yang diupload ke channel **You Tube** salah satu anggota kelompok dan linknya di tulis pada kolom tugas **Google classroom**.

Pertemuan Tatap Muka Terbatas (minggu 2 dan 4)

1. Guru menyapa peserta didik dan berdoa bersama.
2. Guru mencatat kehadiran murid dalam pembelajaran tatap muka terbatas.
3. Guru mengajak murid membuat kesepakatan bersama tentang aturan yang harus ditaati selama pembelajaran demi kelancaran proses pembelajaran. Dan selalu menjaga PROKES.
4. Guru melakukan apersepsi
Apakah ada kesamaan sifat dan wajah antara orang tua dan anak?

Bagaimana sifat orang tua bisa diturunkan ke anak- anaknya?
5. Guru mengapresiasi jawaban murid dan mulai mengaitkan dengan bab Pola Hereditas
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
7. Guru bersama peserta didik berdiskusi mengenai LKPD Pola Hereditas 1 (minggu kedua PTMT) dan LKPD Pola Hereditas 2 (minggu keempat PTMT).
Berikut adalah [Video Pembahasan LKPD Pola Hereditas 1](#)
[Video Pembahasan LKPD Pola Hereditas 2](#)
8. Guru beserta peserta didik membuat kesimpulan tentang pembelajaran Pola Hereditas .
9. Guru memberikan kuis (post test) untuk mengetahui sejauh mana peserta didik mengerti materi Pola Hereditas.

Penutup

1. Guru bersama murid melakukan refleksi bersama
2. Murid diminta menyampaikan perasaannya setelah melakukan kegiatan tersebut dengan mengisi **google form** (secara langsung pada PTMT).
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberikan penguatan materi dan mengucapkan salam

Penilaian

1. Keaktifan peserta didik dalam pembelajaran daring dan PTMT.
2. Catatan rangkuman video pembelajaran yang diupload di Google classroom.
3. LKPD Pola Hereditas 1 dan LKPD Pola Hereditas 2 yang di upload di **google classroom**
4. Nilai Post test di setiap akhir pertemuan PTMT.

5. Hasil tes uji kompetensi melalui *Quiszz*
6. Video laporan kinerja praktikum Monohibrid dan Praktikum Dhibrid yang di upload di channel *you tube* dan Kriteria : ketepatan waktu mengumpulkan, original video, kreatifitas, kekompakan.

Mengetahui

Kepala SMA N 1 CILILIN

CILILIN, 20 Oktober 2021

Guru Biologi

Saepulloh Sutisna , S.Pd

NIP. 196505051986101005

Wety Dwi Yuningsih, S.Si

NIP. 198106022010012009

